শালনের প্রথম বর্ষের—প্রবাধী ভাগের (ঘর্ষাৎ ১৩০১ সালের ত্রিক্তির স্থানির

লেখৰে ৷ নাম

व्यक्ति मगालाहन।	मण्पापक	
व्याज्ञिस्यमन	\$4000pp	
^{\$} ेशाएत वर्ग	अभारत्यनाथ, विद्यानिर्देश	, SM9, 265
আনেক্লালিকার কেতিকাগার	এপ্রাণগে:পাল দত্ত	13 . 259
श्रामाद रामाद न है	একেদারশশ্ব সঙল	\\
अपने पानवंकीयानु भद्रिगाम	Water Control	ાર્કે 🗼 દેશન
একটা हिन्द्रभी	वीपार <i>ामा</i> भागामा ।	1 44 17 41
अगरेतन् रछ भूनव ्यित्	শ্ৰীশান্তপীল বলোপাৰ্যায়	Marie 18 11
এমারেল্ডে 'মান''	नन्त्र मुक	IENNIFE PE
গীতি	ने विदिशिक्षिकारमें <i>जा</i> न	7 4 448
ਰ ਣਾ	- প্রির্তীক্রনাথ বয়	775
कननी	ब्रिक्टिवादी आमानिक	ান, ্
इणि मदन्हें	श्रीहोक्रहम बरन्गाश्रीशात्र	
ছটা তাৰা	वीनामक्रांथ रवाव 😽	
निर्मय 🚵 ९	- এনতে ব্ৰনাণ পাইন) ele
निरंतिन ,	बादकीयाँ व प्रदा हार्य।	40.
পাগলিনীর প্রভিছিলো	শিবজ্ঞাসগ্ৰীয়	
effeque.	প্রীগে,বিন্দুলাল দত্ত ওাঞী-	- 4
CITY IN	শীনিকুঞ্লবিহারী দত্ত	(56,
প্রাত: কৃত্য 🗸	শ্রীমনোমোহন কবিরত্ন	388
বছুরছ ভূমিতে "রজনী	শীশরচ্চক্র সর্কার	
1994	वीरिक्यात्री कुछ	572 HS
বালিক্রি আমত্রণ	এথাণগোপান দি	300
বাৰ্ত্তির প্রসিদ্ধ সম্পাদক বাবু } ক'লিমসক্ষ্যোব	विर्भू नत्माहन खें। ठावा	

,প্ৰবন্ধ	লেখকের নাম	পত্ৰা লু
स्त्रको भूर्विक	এ হিজেন্সচরণ গুও	… રહ્યો
VIII I	এীনিক্ঞ বিহারী দভ	. ve
হৈৰ প 'প্ৰাৰক্ৰম' ও 'নাটাবিকাল'	मम्भापिकः	356
'बः'मांव नो	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি	1
ভদেশৰ হইতে ডিবেণী	s? · · ·	>31
।' মিনার্ভার "ৰপ্নের ফুল"	শ্রীশরচ্চন্দ্র স্করকার	وه و د
›। র ক্ত ্মির ইতিবৃত্ত	শীমহৈন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি	٠٠٠ ٥٠ ١٠,٩٠٩ ١٠
২। "রঙ্গ ড়মি-সংকান্ত প্রশ্ন		ર ૭૬
। রমণীর ফৌলর্চা বোধ ও অলকার প্রিয়	তা শীশাস্তশ্লীল বন্যোপান্যা	य विद्वा, ः >>१
· ।' •होदि हे <i>ल</i> (• थेंद्र	<u>এ</u> —প	»» į
14 । मयाँ लाहिन		80
🅦 । मनालाह्न।	চোরবাগাল সাঙ্গিতাসমা	লাচক সমাজ+ ২ 🕬
७१। नवालाहन्।	मिनास्नीन वर्णाभाश	,
, শ । সাহিদ্ সংক্রান্ত চিটিপত্র • {	প্রসন্ত্রকার সর্বাধিকার জ্বরচন্ত্র বিদ্যাসাগ্রের ধার কর টিপ্ রস্ট্রি	ী, অক্ষরকমার ও পত্র ও তত্ত্ _। বে- ২৩•
৬৯৭ স্থোত্র	बिभारमीन व िर्णार्थाका	
s-	औमर गृहं मृह्य करियन ७ ७	कविद्रष्ट्र '२
৪১। সমালোচনের অমুশীলন	⋑ —क	২৭৬
৪২। হাৰড়া ঘুস্থড়ির বৌদ্ধমঠ	গ্রীব্যোমকেশ সুন্তবি	•
৪০। হাবড়া হইতে এরামপ্র	ূ <u>শীমহেন্দ্</u> ৰনাথ বিদ্যানিধি	274

ত সুমালেংচকগণের নাম ক্রমান্বরে এই, শ্রী—ম। শ্রীপ্রতুলচন্ত্র বৃহ্ন ও তত্ত্বাক্ধারক।



মাসিকপত্র ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ } ১৩০১ সীল, আহিন। {প্রথম সংখ্যা।

আত্ম-নিবেদন।

বিশ্বপাৰনী পতিতপাৰনীর আগমনী তিথি আগতপ্রায়। তাই দীন-ভারিণী ভতভাবনী জগজ্ঞরনী ভবানীর আনন্দবিধায়িনী আগামিনী আর্থিনী দিনাবলীর পবিত্র বুডি, হৃদরে জালিয়া উঠিল। শুভ মাদে, শুভ স্চনা করিতে "अञ्मीनन"कार्यारकट्ट व्यवजीर्ग रहेन। धर्म, माहिजा, हेल्हिन, जीवनी मर्ना, বিজ্ঞান, চিকিৎসা, জ্যোতিষ, উপন্যাস, গল্প, প্রত্নতন্ত্র, প্রদ্য প্রভৃতি সকল वियस्त्रतहे अञ्चनीलन, "अञ्चनीलर्जन" ज्वान भारेरव । देशत अधान छेरलाजी লেথকগণ-মাত্রেই প্রায়ই সাহিত্য-জগতে স্থ-পরিচিত। কেহ কেহ কোন কোন স্বিখ্যাত মাসিক বা সাময়িক পত্তের সম্পাদকতাও স্বখ্যাতিরী সঁহিত পরিচালন করিয়াছেন। অন্তান্ত লেখকগণের মধ্যেও অনেকে অনৈক প্রাদিদ্ধ পত্রিকার লেথক-শ্রেণীভূক্ত। নূতন গৈথকগণকে উৎসা**হিত** করিবার ষত, উপযুক্ত বোধে, তাঁহাদের প্রবন্ধও "অনুশীলনে" প্রকাশিত হইবে। যিনি পত্রিকা-সুস্পাদনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তিনিও সাহিত্য-দ্লগতে লর প্রতিষ্ঠ লেখকগণের মধ্যা পরিগণিত। এরপ আমোজন ক্রিয়া পত্রিক। প্রকাশিত করা যে, কত হরত ব্যাপার, তাহা ভুক্তভাগীরাই অবগত আছেন। এরপ উপযুক্ত সাহিত্যদেঝানিরত প্রবীণ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিগণের সংায়তায় "অইশীলন" বে অন দিনের মধ্যেই থ্যাতিলাভ কারিবে, সে

विवतः आर्थीितिका तार्म रहेशांहि । नाला कात्रल लिथकुशांवत नात्मत , जानिका ज्ञान त्रिका रहेन ना ।

বঙ্গতীবার "সমালোচনী ইনাসক পত্রিকার অতাব। প্রকৃত বিভারিত সমালোচনা, আজ কাল প্রায় দৈখিতে পাওয়া যায় না। যাহাকে,প্রকৃত ও বিভারিত সমালোচনা প্রকাশিত হয়, তজ্জ্জ্ঞ আমরা বিশেষ চেঁটিত থাকিব।

স্বৰ্গীর মহান্মা পিরারীচরণ সরকারের ক্ষরণচিক্ত-সংস্থাপনার্থে "চোরবার্গুন্দ ইউনিয়ন' লাইব্রেরী" স্থাপিত। উক্ত লাব্রেলীকে! যে "সাহিত্য-সম্লোচক সমাজ" হইরাক্ত, পণ্ডিত মহেজনাথ বিদ্যানিধি মহালর চাহার ,সঁড়াপ্তি। সেই সমাজ হইতে যে সকল প্তক ও প্রিকাদির আলোচনা ও স্মানোচনী-সংক্রান্ত প্রবদ্ধ প্রস্তুত হইবে, তাহা এই "অনুশীলন" প্রিকার প্রকাশিত হইবে। অন্ত উপারেও সমালোচনা সংস্হীত ও প্রকাশিত হইবে। স্ক্তরাং সমালোচন কার্য্য, অতি গুরুতর হইলেও, এরপ বিষ্মাণ্ডলীর সিহুযোগে আমরা যে উত্তমরূপে সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইব, তাহা আশা

সাড়ম্বর ভূমিকার পরিবর্ত্তে এই স্বল্লাক্ষর, প্রথিত আজু-নিবেদনে সংক্ষেপে বক্তব্য বিষয় বিবৃত হইল। অবশিষ্ঠ কথা, কথায় না বলিয়া, কার্য্যে প্রদর্শিত করিবার মানুস রহিল।

স্বাস্থ্য।

वर्जुमान नमस्यत र्थकि ध्यथान षाज्याश वह द्रा, व द्रात्मत साहा निनं निनहे ष्यतमुख वहेरछह। ष्या्मिकां नाकहे राधि-भौष्ठित। छाहासत द्वाद स्वष्ठा-वर्गक कि कि नाहे। नीदाश मंदीदात द्वाद छनाम, छेरनाहु व्ययः कृति, छाही नाहे । नकनहे द्वाद क्रांमिक ध्याम-वहन वह ;—

"বল, বৃদ্ধি, ভরসা। ' চা'র দশকে ফর্সা॥"*

বস্তুত:ও এখন চল্লিশ বুৎসর বরস অত্যুত্ত হইলেই অধিকাংশ, নোককে জরাগ্রক্ত অকর্মণ্য হইতে দেখা যায়।

'বৃদ্ধঃ স্যাৎ সপ্তব্ৰুজৰ্মং।''—স্থশ্ৰুত। .

্রু । সম্ভর বংসরের পর বার্দ্ধক্তা উপস্থিত হয়। সে কালের এই ঋষিবাক্য कौरन, चाक शान शाहित्युह ना। चानार है वरनन, वर्षन चात्र श्रद्धित ভাষ হৃত্ এবং দীৰ্ঘলীবী সবল। লোক দেখিতে পাওয়া যায় না। পিতৃ-পিতামহাদি উদ্ধতন ছই তিন পুরুষের কথা মৃনে করিয়া দেখুন না কেন, তাঁহারা 'কেমন বলিষ্ঠ ও ক্লাব্যক্ষম ছিলেন; যে ছই এক জন' সেকালের লোক এখনও জীবিত আছেন, তাঁহাদের সহিত আমাদের তুলনা করিয়। দেখুন, তাঁহারা এখনও যেরপ শারীরিক পরিশ্রম করিতে সমর্থ, আমরা তাহার সিকি পারি না। এই বৃদ্ধ বয়সে তাঁহাদের দাঁত কেমন শক্ত ও কঠিন । স্বৰ্ণারি চিবাইতেও তাঁহাদের ক্লেণ হয় না। চক্র দৃষ্টি শক্তি এখুনুও দৌৰ হর নাই এবং আধুনিক বালকগণের ভার ছ পঁক্তি পাঠোনেভা তাঁহীদের চদমার আবেখক হয় না। বস্ততি, পুর্বের লোকের সহিত বর্ত্তমান কালের लाकामत जूनना कतिल अञ्जाभरे मृष्टे रत्र। मिन मिनरे यमि लिएनत খাস্থ্যের এইরূপ হুর্গতি হুইতে থাকে, তবে হুই তিন পুরুষ পরে এবংশক অবস্থা যে কিরূপ হইবে, তাহা ুমরণ করিলেও আতম্কু 🖮 শ্রিত 🤏🏗 আমাদের এই স্বাস্থ্যতক ব্যক্তিগত নয়, কিন্তু জগতপুত । সদেশের তভাকাজ্ঞो वाक्तिमात्वरे , देशवं পविशाम दिया कवित्रा छिष्ता ७ हिस्टिड হিইরাছেন, হওুমাও ুআব্শুক হুইরাছে। ভারতপ্তির প্রার সকল দেশেই দিন দিন স্বাস্থ্যোরতি হুইতেছে। লোক সকল উত্তরোত্তর প্রতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, कार्याभर्षे बदः मीर्घमोदी इटेटिए । आत आमारमत सम्दर्भ छारात दिभतीछ ।

^{*} শেবাংশের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ গুনিরাছি। , বুখা—"কো ত্রিশে কর্ সা"। "বিশের পর কর্মা।" "কুড়ি কালেই কর্মা।" "জিঙ্গি পেরলে কর্মা"।—সং

এ দেশের কোক স্কাল ক্রমণ: ক্ষীণ-প্রাণ ক্ষীণ-পরীর হৈতৈছে, কোন মতে, '
অতি ক্রেশে দিন কটেক অতিবাহিত করিয়া ভবলীলা সাক্ষ করিয়া চির
বিশ্রামভ্রনে গির্মা আরাম ক্রিডেডছ।

ঐ সকল দেশের সহিত মাঘাদের দেশের স্বাস্থ্যের এত প্রথক্য দৃষ্ট হয় কেন? জামাদের অজ্ঞানতা, এবং নিশ্চেষ্টতাই কি তাছার করিণ নর ? এদেশের স্বাস্থ্য কি ভজ্ঞপ উন্নত ইইভে পারে না ? বিধাতার কি ইয়ৣই ইছা বে, এ জাতি ক্রমে ক্ষরীপ্রাপ্ত হইবে ? যুদি এখনও আমুরা ব্যক্তিগত, দেশগত এবং জাতিগত স্বাস্থ্যান্নতির জাত, বছরানু না হই. তাহা ইইলে আমাদের নিনাশ নিশ্চিত। যে ব্যক্তি স্বীয় স্বাস্থ্য-রক্ষায় যত্ত্বানু হয় না, বরং স্বাস্থ্য-ভঙ্গ করিতে তৎপর, সে তো এক প্রকার আত্মঘাহী। সে এক দিনে আত্মহত্যা করে না বটে, কিছু ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা করে। আমাদের এই ব্যক্তিগত আত্মহত্যার চেষ্টা এখন জাতিগত আত্মহত্যার প্রিনত ইইন্নও উঠিতেছে, বাহাতে ইহার প্রতিবিধান হয়, তজ্জন্ত এখনই ক্রম্মন্তর হওয়া কর্ত্ত্য। আর উপেক্ষা ক্রিলে সম্ম ব্থা নষ্ট হইবে।

শিতে হইবে না। ইহার জাবশুকতা, প্রত্যেক ব্যক্তিই অনুভব করিতে সমর্থ।

থিনি বিষম কোন যাতনা-ভোগ করিয়া ছই দিনের জন্ম একটু আরামলাত করিয়াছেয়, তিনিই ঝানেন, স্বাস্থ্য কিরপ প্রার্থনীয়। লোকে সমস্ত বিনিময়ে আরুলাছেয় আরুলিলা করিয়া থাকে। স্বাস্থ্যবিহীন রাজা, রাজভোগেও আরামলাভ করিতে জক্ষম। সাস্থ্যইন ব্যক্তি, পান, ভোজন, ত্রমণ, শমন, গমনাদি, ব্যাপারেই কোন স্থামুভব করিতে সমর্থ হয় না এবং জীবনের প্রধান লক্ষ্য ধর্মামুলনৈ ও পারলোকিক কুশল-সাধনে ব্যক্তি হয়। ফলতঃ কোন বিষয়েই স্বাস্থ্যইনিনর মনোবাদনা পূর্ণ হয় না। তাহার আকাজ্ঞা সুকল অভ্ন রহিয়া যাল। কয় ও জীব শরীয়ে অভ্নত বাদনা লইয়া জীবন ধারণ করা বড়ই ক্লেপদায়ক। একে বাাধির যাতনা, তাহাতে দৈহিক অপ্রত্তী এবং ভজ্জাত প্রত্যেক কার্যো অকতকার্যা জী, মানুষকে একেবারে জীবন্ম ভবণ এবং ভজ্জাত প্রত্যেক কার্যো অকতকার্যা জী, মানুষকে একেবারে জীবন্ম ভবণ

করিরা কেলে। অভএব প্রত্যেক ব্যক্তিরই শরীর-রক্ষুণ, বছবান্ হওয়া

"সূর্বামন্তং পরিত্যন্ত্য শরীরমহুপানরেঙ্। তদভাকেতি তাবানাং সর্বাচনকু প্রকীর্ত্তিতঃ ।"—চঁকুক ॥

অন্ত: সকল পরিত্যাগ করিয়। অতে শ্রীর পালন করা বিধেয়। শরীর
না থাকিলে, শরীরীদিগের কিছুই থাকে না। বস্তত:ও শরীর লইয়াই মায়য়।
েই শরীর নষ্ট হইলে, তাহার, সমস্কে, সকলই ধ্বংশ হইয়ী ষায়। যিনি
দৈহিক স্থালাভের বাসনা করেন, যিনি দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া সংসারে
মহোদায়শীল ময়য়া বিলিয়া পরিচিত হইছে ইছো করেন এবং যিনি
পরকালের কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিতে ইছো করেন, তাঁহার সর্বাত্যে
দেহ রক্ষার জন্য যতু করা কর্ত্তব্য।

মানবগণ, বাাধি এঁন্ত হইলেই চিকিৎসকের আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারাও উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া রূমিণিকে ব্যাধি পরিমুক্ত করিবার জন্য যথাসন্তব এত্ব করিয়া থাকেন। কিন্ত কোন কোন্ উপয়ে অবলম্বন করিলে দেহ স্কৃত্ব থাকে, কোন প্রকার ব্যাধি আদিয়া ক্রান্ত্রীন করিতে পারে না, প্রত্যেক ব্যক্তির তিবিষয় পরিজ্ঞাত্ব থাকা আবিশ্রক। স্বীয় শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা অনেকটা নিজের আয়ন্তাধীন। দৈহিক অবস্থা বিবেচনা পূর্বক যথোপযুক্ত আহার-বিহারে নিযুক্ত থাকিলে, দেহ স্কৃত্ব থাকিতে পারে।

"ভচ্চ নিভাং প্রযুঞ্জীত সাস্থাং যেনামুবর্ত্তভে🔑 অন্ধাতানাং বিকারাণাং औত্তংপত্তিকরঞ্চ যথ ॥ 💝 চরক । 🛴 🚈

যে বিশুদ্ধ আহারাদি ছারা ক্ষীরমাণ শরীরের পোষণ হর এবং বৈ সকল আহারাদি ছারা ব্যাধির উৎপাত হর না, তাহারই অষ্ট্রান করিবে।

ধরস্তরি স্বীর শিব্য স্কল্তিকে সংঘাধন ক্রিয়া বরিয়াছিলেন,—

"বংস স্থাত ! ইং ধল্যিকেনপ্রয়োজনম ব্যাধ্যপশ্তানাং ব্যাধিপরিমোকঃ
স্বাহত রক্ষণ্ঞ।"

বৎস প্রশ্নত শুদার্কেন্-শালের প্রয়োজন হটি। প্রথম, ন্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তির ব্যাধি-বোচন । দিতীয়, হাস্থ ব্যক্তির ঘাস্থা-রক্ষা।

যান্তারকা-প্রাণা আয়ুর্বেদ-শাল্রের অন্তর্গত হইর্লেণ্ড ত্রিবরে চিকিৎসকরে প্রতি সর্বাণ নির্ভর ব করিরা, আত্মনির্ভর করাই শ্রেরঃ। আত্মরক্ষা-বিষরে সর্বাণা চিকিৎসকের উপুর নির্ভর না করিরা আত্মনির্জ্জ করাই
প্রবিধা-লনক। বাহাতে সাধারণে খাস্থা-তত্তপ্রলি পরিবর্তিত হইরা তদস্থারে বলিন্ডে পারেন, স্মানরা তর্জনা আয়ুর্বেদ-শাল্রের ইতর্ভতঃ
বিক্তি উপদেশ-সমূহ সম্পর করিরা সাধারণের হিতার্থে উল্লেন্ড সমক্ষে
উপস্থিত করিতে সাধ্যামুসারে যত্ন করিরা আশা ধরি, আয়ুর্বেদকর্জা
করিগণের যুক্তিযুক্ত সার্থার্ভ উপদেশ প্রহণ করিরা সাধারণে প্রাস্থারক্ষা
পালন করিতে সমর্থ হুইবেন।

্ শ্রীমনোমোহন সেনগুপ্ত কবিরত্ন।

হাবড়া-সুস্থড়ির বৌদ্ধ-মঠ ৷

কলিকভার উত্তরে বরাহনগর। এই বরাহনগরের আড়-পারে গলাভীরে যুক্ত প্রাম অবস্থিত। এই যুক্তি প্রাম্যে একটি বৌদ্ধ-মঠ আছে। আন্তর্বোর বিষয় এই বৈ, এই মঠের কথা, কলিকাভাবাসী অধিকাংশ লোকেই জানেন না। মঠিট বড় অধিক দিনের প্রাচীনও নয়। বালালায় বখন জারেন হৈছিং প্রথম গবর্ণর-জেনেরাল্ হন, তথন ইহা নির্মিত হয়।

খুস্ডি "প্রামে গলাতীরে 'এই বৌদ্ধ-মঠ প্রাডিষ্ঠিত। গ্রামের যে ভাগে
মঠটি অবস্থিত, একংশ মঠের নামাম্নসারে লেই সোনটি, 'ভোটবাগান'
নামে খ্যাত সেইরাছে।" আর মঠটি 'ভোট মন্দির' দামে খ্যাত। ইংরাজরাক্ষের অতি শৈশববিস্থার কলিকাভার এত নিকটে, বালালা দেশে, গলা
ভীরে বৌদ্ধ-মঠ কেন স্থাপিত ইইল, বেই বা স্থাপন করিল, ভাষা লানিতে

বোধ হর, পাঠকুদাতোর্ই কৌত্হল হইরাছে । জামরাও[্]নরে ড়াহার বিশেষ [®]বিবরণ দিলাম^{া, ©}

শুর্থারাজ পৃথীনারায়ণ ১৭৬৮-৬৯ খ্টারেন্দু ব্লেপানে অভ্যস্ত উপস্তর করেন। সেই উপুত্তবে নেপাল রাক্ল্য, ওর্থা-জাড়ির বিনি, হয়। এই যুদ্ধে ওর্থারা নেপালীবিদের উপর বড়ই অভ্যাচার ,করে। 'ছই জন রোমানু ক্যাথলিক धर्षयोक्षक, चहत्क (महे मकन अजाहार्त्र दिविष्ठाहित्तन। तन्तर्गन-बाबवःत्मत कर्तनेक त्रासक्यात, खताबा जिकातार्थ देश्तीकराष्ट्रकत माहाया जिका करतन। ইংরাজ গ্রণর কাটিরার ১৭৬১ খু ট্রাম্মে কাস্ত্রেন কিন্লকের অধীনে এক দল रिमा, दैनशान-त्रां केकूमारतंत्र नारायार्थ (धातन करतन ; किन्न हैं नाक त्मनामन বিশেষ কিছু করিতে পারে নাই। তৎপরে গুর্থাবৃদ্ধ থামিলে ভূটানের রাজা দেপা শিদার সিকিই জয় করেন এবং ১ ११२ খুষ্টাব্দে কুচবিহার রাজ্য আক্রমণ करतन। ठिक् धरे नमत्र अहारतन् रहिः म् वाकानात भवर्गत इन । कूछ-বিহার-রাজ, ওরারেন হেটিংদের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন। তিনিও बरु वन निवालिक रेमना भौतिहेश स्वत । युर्द्ध चुर्गेनीश मन्पूर्वप्रता भवानिज् হয় এবং আহারাভাবে মহাকটে পড়ে। ভূটানরাজ, তিব্বত-রাজের এক-জন कत्रम तासा : काट्सरे ताला मिनात, जिन्तज-तास मनरे-नामीत निकड नाशाया প্রার্থনা করেন। তিব্বত রাজ দলই লামা, তথন অতি শিশু। তশি লামাই ভাঁহার অভিভাবক-রূপে রাজ্য চালাইতেছেন। ত্লি,লামা, ভূলানবাজের পত্রাদি পাইরা ১৭৭০ খুটাবে ওরারেন্ হেটিংসের নিকট এক ধানি পত্র 🖎 এক জন দৃত প্রেরণ করেন। পত্রখানিত্তে ভূটানরাজের ব্যবহারের যথেষ্ট নিন্দা করিয়া তশি লামা প্রার্থনা করেন যে, ভুটানরাজ,যথন এ প্রাজ্যের अशीन ताला, उथन ठाँशांक नामत्न ताथिवात बना देश्त्राल, वर्षि अञ्च थात्र करतन, जिर्द अर्था धारे प्राध्मात विकास धार्य कतारे हरेशा धारक ; अछध्य

^{*} বাঙ্গালার এসিরাটিক সেন্নাইটির পত্রিকার ১৯শ ভাগের এথম সংখ্যার শ্রীযুক্ত বাবু গৌরদাস বসাক মহাশত এ সম্বন্ধে একটি অতি বিস্তৃত প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। স্থামরী ভাষার প্রবন্ধ ইইতেই ইয়ার সংগ্রহ করিলাসং!

ইংরাজ, তিব্রভেরন্থাহিত ব্রুতা রাধিরা চলিলে স্থী। বাহাতে দেপ শিদার ভবিষ্যতে ইংরাজ-রাজ্যের কাহারও সর্হিত আদ্যার যুদ্ধে লিগু না হন. তবিষয়ে তিব্রত-মাজ লক্ষ্য রাধিবেন। ১৭৭৪ খুটাস্থের ২৯ মার্চ তারিখে গুরারেন্ হেছিংস এই পত্র প্রাপ্তি হন। তুই পত্র যিনি লইরা আসেন, তিনি এক জন ভারতের পশ্চিমোন্ডরীর হিন্দু সন্ন্যাসী। তাহার নাম পুরণগিরি গোলাঞি ল

তৎপরে হেন্টিংস্ ভূটাব্রুর রাজার সহিত সদ্ধি স্থাপন করেন। তাহাতে ভূটান-রাজ্ ইংরাজের নিকট নোনা সর্জে বাধা হন। কুচবিহার-রাজ রাজা দিবনদেব বিদর্থ ইইতে মুক্তিলাভ করেন। এই সদ্ধি স্থাপিতাইইলে, গুয়ারেন্ হেটিংসের মনে তিব্বতে ইংরাজ-বাণিজ্যানিস্তারের কথা জাগিল। তিনি লামার পত্রের ও ছ্তের কথার উত্তর দিবার ছলে তিব্বতের এক জন দৃত পাঠাইবেন স্থির করিলেন এবং স্থির ইইল বে, মিঃ বোগ্ল্, ডাজার হামিল্টন্ ও প্রণগিরি গোসাঞি দৃত ইইয়া বাইবেন। এই দৃত-দলের প্রত্যাবর্তনেই ভোটবাসান ও ভোট নন্দিরের স্থাসাভ হয়।

১৭৭৪ খুষ্টাব্দে মি: বোগ্লের অধীনে দৃত্-দল কলিকাতা হইতে তিব্বতা-ভিম্পে যাত্রা করিল। তথন ভূটানের দক্ষিণস্থ বোধ-পর্ব্বতই বাঙ্গালা ও তিব্বত রাজ্যের সীমা নির্দ্ধারিত ছিল ; বাঙ্গালার নাগরকোট পর্ব্বত বাঙ্গালার উত্তর সীমা ছিল। মি: বোগ্লের প্রদন্ত বিবরণ হইতে জানা যুয়, এই সকল পর্বতের উপর দিয়া বেশ পরিষ্কৃত পথ নাই। সয়্যাসীদের নিকট্ জিজানা করিতে করিতে অতি সামান্ত বন্ধ ও পার্বত্য পথ ধরিয়া তাহারা তিব্বতাভিম্পে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই রূপে কিছু দিন

^{*} গোৰামী' শব্দের অপত্রংশে 'গোসাঞি' পদ হয়। এই অপত্রপ্ত পদটি আপাতক: 'গোসাই', এই রুপে সূথিত হইওৈছে; কিন্ত 'গোসাঞি হওরাই উচিত; কারণ বামী' শব্দের হাবে 'সাঞি' হওরাই বেশী সক্ত। ইহাতে ২্শ'বর্ণটির একটি ক্সত্রে ব্যবহারও পাওরা বার।

পরে ভূটান-রাজ্যের রাজধানী তৃশিদ্ধইকল নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন।
এই নগর কুচবিহার হইতে ৩০ জোশ উত্তরে অবস্থিত। এই নগর এখনও
কুচবিহারের রাজধানী। এই খানে ভূটাক রাজ্যের ভদানীস্তন "দেবরাজ" "
নামক প্রধান কর্মচারীর সহিত দেখা করিবোঁ।

"দেবরাক * তাঁহাদিগকে বিশেষ স্মাদর করিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগকে তিবলতে যাইতে দিতে কতকটা বাধা দিতে লাগিলেন; চীন সমাটের অপজি তুলিলেন। প্রণগিরি, রাজার চতুরতা ব্রিয়া দল-বল লইয়া সাহস প্রক ১০ই অংক্টাবরে করিছি ইইলেন। ক্রমে তাঁহারা ফরি জল, নামক স্থানে উপনীত হইলেন। এই স্থান চুম্নি উপত্যকার অবহিত। এই স্থানে তাঁহারী ভূটান ও তিবলুতের সীমা কিছু দেখিতে পাইলেন। ভৎপরে ৮ই নবেম্বর ভারিথে তাঁহারা তিবলতে তালি রব্গ্যা নামক স্থানে তাশিলামার প্রাসাদে উপনীত হইলেন। দলই লামাই তিবলতের রাজা। তাশি লামা, ভূটানের দেব-রাজের স্থার রাজ্যের রক্ষক ও রাজার অভিভাবক। তাশিল হুন্পো নামক স্থানেই তাশি লামা বাস করেন; কিন্তু তৎকালে সেই স্থানে, বসন্ত ক্রাণের প্রাহ্রতাব হওরার রব্গ্যা নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন। এই খানে দ্ত-দল, সমাদরে কিছু দিন থাকিয়া, তাশি লামার ইচ্ছাফ্সারে তাশিল হুন্পো

^{*} ভূত পূর্বে ছোট লাট সার, আশ্লি ইডেনের কথামতে জানা বারু বে, বর্ত্তমানুর বে জনপদকে ভূটান বলে, তথার ত শতালী পূর্বে কুচবিহারের এক জন রাজা ছিলেন। তিনি তিব্বতের ড্বল সভ্বল নামক এক জন লামা কর্ত্তক বিতাড়িত হন। ঐ লামাই। লামা রিন্পোচে "ধর্মাঞ্জ" নাম গ্রহণ করিরা ভূটানে রাজ্য স্থাপন করেন। লামা সভ্বল বর্ত্তমান দেই পভিত্যাপ করিরা আবার লামা নগরে নব দেহ পরিগ্রহ করেন এবং ভূটানে প্রেরিত হইরা যথন করেজম প্রাপ্ত হইলেন, তথন তিত্তি রাজ্য-বাসনা ত্যাপ করিরা এক জনকে রাজ্যের রক্ষক ও লিজ-প্রতিনিধি-রূপে নিযুক্ত ক্ষিত্তনা, ভাহারই পদের নাম 'দেবরাজ'। এই দেবলক আপাততঃ ও বংসর অস্তরে ছর জন বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্ত্ ক নির্বাচিত

नामक शास्त वाजा कतिर्णन । अधारन उँद्वादा शास्त्रभाग देहिरलन । মধ্যে স্বামার 'দহিত সি: বোগুলের বেশ সম্প্রীতি হইল। মি: বোগ্ল, লামার ন্যায় সন্মাসী ও ফকিরদিগর্ছে প্রতাহ কিছু দিছু দান করিতেন, ভিক্কভীয়ের ন্যায় পোষাক পরিতেন ও স্টুর্নের সহিত মিশিরা ভিকতের ভাষা, ভিকাতী রাজ্যের নিয়ন, তিবেতীয় আচার-ব্যবহারাদি শিক্ষা করিতেন; আর পূরণ গিরি, উভরের মধ্যে মধ্যন্থতা করিয়া উভয়েরই বিশেষ প্রীতিপাত ও विश्वाद्वाध्वास वरेश हिलने । ১११८ थृ होटलत वट्टान गार्म म्छ-मन, ভারতে প্রভ্যাবর্ত্ন করেন। তৎপরে ১৭৭০ খু ষ্টাব্দে মিঃ,বোগ্ল ও প্রণ্-সিরি, আবার তিবতে গমূনে নিযুক্ত হন ; কিন্তু সে দমর তশিলামা চীন-রাজ-ধানীতে থাকার তাঁহাদের গমনের বিলম্ব ঘট্ল। শেষে ১৭৮০ খুটাম্বে সংবাদ আসিল, পিকিন নগরে তলি লামা বসন্তরোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন; স্থতরাং তাঁহাদের যাওয়া একপ্রকার স্থগিত হইল। পর বৎসর অর্থাৎ ১৭৮১ .e/ ষ্টাব্দে এপ্রেল মাসে কলি কাড়ায় প্রাণত্যাগ করায় কিছুদিনের জন্য,,তিব্বত-•सञ्चार्ट কথা চাপা পড়িয়া গেল। তার পর আবার ১৭৮২ খুষ্টাব্দে তশি লামার লার্ডা, ফেব্রুয়ারি মাদে ওয়ারেন্ ছেটিংস্কে সংবাদ দিলেন, তশি লামা প্রত্যকার এক স্থানে আবার নব দৈহ ধারণ করিয়াছেন। হেষ্টিংস্ এই উপযুক্ত হ্রযোগে আবার এক বার দৃত-প্রেরণার্থ উদ্যোগ করি लनन - ब्यात कारधन आयुरवन होनात अशान मृत्, त्नकरहेनान्हे नामूरवन উটেভিদ্ ও ৬ কারু রবার্ট সহকারী, প্রণ্গিরি পথবর্শক ও পরামর্শদাতা স্থিরী-🗕 ক্বত হইলেন। এই দ্ত-দল : ৭৮৩ ৭ টাবের ১ই জামুরারি তারিবে কলিকাতা ভাগ[®]করিল।

কাপ্তেন টাণার মিঃ বোগ্লের পথ ধরিয়া তাশু ছইজঙ্গে উপস্থিত হইলেন; সেধানে তিন মাস কাল থাকিয়া ২২ সেপ্টেম্বর তার্রিধে তশিল্ হন্পো নগরে লামার প্রাসীদে-পৌদ্লিন। এই সময় মৃত লামার প্রাতা অভিভাবক-রূপে কার্য্য করিতেছিলেন। তিনি দৃত দলকে সাদরে গ্রহণ বিলেন। তৎপরে দৃত্ত দল, তিকতে করেক মাস থাকিয়া ৯৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে পাটনায়

ফিরিয়া আসিটোন। কাপেন টাণার এই পানেই ওরারেণ হৈছিংস্কে নিজ যাত্রার ও কতকর্মের বিবরণী প্রদান করেন। ১৭৮৫ প্রীষ্টাব্দের প্রথমেই ওরারেণ হেছিংম্ পুরুণগিরিকে বটার স্ভরণে ভিকতরাজ্যানীতে পাঠাইরার বন্দোবস্ত করেন, কিন্ত ৮ই ফেব্রেলারি তাঁহাকে স্বীয়কর্মে ইস্তবা দিতে হইল বলিয়া ভিনি আর এই উদ্দেশ্ত কার্য্যে পরিণত করিয়া উঠিতে পারিকেন না। তৎপরে জন ম্যাক্ষার্গন্ গবর্ণর জেনেরেকের কার্য্যভার প্রাপ্ত হন। কাপের টাণার ভাহার সহিত প্রবাণগিরির পরিচর করাইয়া দেন। নৃত্র গবর্ণর তথন তাঁহাকে ভিকতে ধাত্রা করিতে আদেশ দিলেন। ভিনিও তিকতে হইতে নবদেহধারী বালক লামাও তাঁহার অভিভাবকের পত্র আনিয়া নিজ বিবরণীসহ নৃত্র গ্রণরিকে প্রদান করেন। প্রবণিরি এইয়পে করেকবার তিকতে যাতায়াত করাতে তিকত রাজের সহিত ইংরাজের বেশ বন্ধতা জনিয়াছিল।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে প্রথমবার দ্তদলের প্রত্যাগমনেই ভোটবাগানের প্রশাত হইয়াছিল; কিয়পে কি হইয়াছিল তাহা নিমে বিরুদ্ধ .

ইইল। প্রথমবার যথন মিঃ বোগ্লকে জিজানা করেন যে, "আমি গঙ্গাতীরে
একটু স্থান চাহি, সেই স্থানে আমার এইদেশের লোক গিয়া উপাসনাদি
করিতে পারিবে। এ বিষয়ে আমি গবর্ণর সাহেবকে লিখিতে চাহি, আপনারা
কি বলেন। * মিঃ বোগল তাহাতে সম্মতি দিয়া কলিকাতায় এই ডিসেয়রএক পরে সিখিলেন। তাহাতে গবর্ণর জেনেরালকে লিখিয়া দিলেন যে "প্রার

।৮ শঙ বংসর পূর্বে বাঙ্গালায় তিবেতীয় বৌদ্ধগণের অনকভারি মঠ
ছিল, এই সকল মঠে তিবেতীয় বৌদ্ধতার্থ সকলে ভ্রমণ করিতেন ও
হিল্পায়াদি পাঠ করিতেন, হিল্প ও বৌদ্ধতীর্থ সকলে ভ্রমণ করিতেন।

^{্*} তিকভীয়গণের বিশাস যে লামাগৃণ মৃত্যুর পর কোন না ঝোন স্থলীক্ষণাক্রান্ত বালক, দেহে আবিভূতি হইয়া থাকেন এবং নানা ঝুারণে তিকাঞ্জীরেরা তাহা বুৰিতে পারিয়া নেই বালককে পূর্বালারার ভার সমাধ্যে ওভক্তি করিতে থাকে।

भूनवभारमत्राः बाकाना क्या कतित्रा स्मर्ट हाकन मर्छ स्वरम् ७ वृर्ध कतित्रा. ভিৰৱতীয়দিগতে দেশ হুইতে বহিষ্ত করিয়া দিয়াছে। সেই অবধি বালা-লার সহিত তিবেতের স্কল **কু**পার্করিত হইরা•গির**াছে।** পামা ভাবিতেছেন যে, বলি তিনি এখন এত দিক্ষারপার বালাণার আবার বৌদ্ধ মঠ ছাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার যশ বৃদ্ধি ও কার্যা-কুশলতার বিশেষ স্বখ্যাতি হয় ; এই লন্য তিনি এ বিষয়ে একটা কিছু উপায় করিতে বড়ই উপব্লোব অহবোধ করিতেছেন। তাঁহার ইচ্ছে,বে আগামী শীতকালে তিনি তাঁহার করেক, জন লোককে আপনার নিকট পাঠাইরা দেন, তাহারা আপ-নীর সহিত দেখা করিয়া, গন্ধায় তীর্থ দর্শনে বাইবো। এ সম্বন্ধে তিনি চীন সমাটের বন্ধু কেটসন দম্পা বা তারানাথ লাখাকে লিথিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন যে ইংরাজেরী এখন বাঙ্গালার শাসনকর্ত্তা ইহারা আমার সহিত বেশ সদয় ব্যবহার করিভেছে, ইহারা কাহারও ধর্মে -হস্তক্ষেপ করে না, নির্কিবাচে দকলকে আপন আপন ধর্ম প্রতিপালন ৰীয়তে দিয়া,থাকে, অতএব বালালা দেশেই বৌদতীৰ্থ দৰ্শনাৰ্থী কতকগুলি লোককে স্থির করিবেন, ভাষারা গিয়া প্রথমে গবর্ণর ক্লেনেরালের সঙ্গে দেখা করিবে। আমি কলিকাতার আদেশের অপেকা না করিয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধনের অহুকূল ভাবিষা লামার এই সকল প্রস্তাবে উৎসাহ দিয়াছি। আর্মি এইন এরপ আশা করি না যে লামার প্রভাব মত চীন সমূটি এখনই ভ্ৰাপনার নিকট কোন গোককে দৃত ছত্ত্বপ পাঠাইবেন, তবে ইহা বিখাস করি ধে এই প্রে হইতে একদিন না একদিন পিকিন দর্শন আমারই ভাগ্যে चिंदित ।" •¢

মৃ: বোগলের নিকট আখাদ পাইয়া তশিলামা মহানন্দে পিকিনের প্রধান যাজুক চাক্য লামাকে লিবিলেন যে ইংরাজেরা অতি ভদ্রলোক, ভাতএব ইহাদের অধিকার কালে তিনি বাঞ্চালার তীর্থ দর্শনার্থ লোক পাঠাইতে পারেন। গব্দর তাহাদিগকে সমাদরে প্রথম করিবেন। এই চাক্য লাধার ম্ধাস্থতায় ভিকাতীর পণ্যঞ্জীমী ক্ল্যাসীদিগের বালালার অবাধে बादिना क्तिराहि अछाप स्ता। छिंदशेका छनिनामा मिः दोश न कि विजा एन. , पगरे गामा वतः शाश रहेत्न, अप्राद्यन् दृष्टिरम् ! दर्म् श्रांत अरू वात म्छ शाठान । এই म्छ • दवन शकाकीत किंग्छ कान पिनान कंगा नहेना खाँति", जाहा हरेल मनरे नौया, প্রণগিরিट कि खोरनत प्रठीशक-भटन नियुक्त केतिरवन अवर दें बार्खना वादी दहेता शाकिर आक्रम निरंदन। পুরুণ্গিরির সামান্ত সামান্ত বিষয়ে •অভাব ঘটিলে, ইংরাজ গর্ণর তাহা পুণ कविटंबन ।

मिः (वाश न विकामा करतन, गैवाजीरत क्यापात सान सावश्रक । जारार লামা বলেন, কলিকাতার নিকটবন্তী কোন স্থানে হওয়া আবশুক। করিন তাতা তুর্তীলে এখান হইতে হয় সকল লোক সে দেশে যাইবে, তাহারা গ্র-র্ণরের সহিত দেখা করিবার স্থবিধা পাইবে। সেখানে আমি একটা বৃইৎ অটালিকা করিতে চাহি না, একটা সামাপ্ত হইলেই চলিবে। বালালার সচরাচক যেমন গুহাদি হয়, সেইরূপুই হইতব। সে সম্বন্ধে আমার বিশেষ किছু विनवात आवश्यक नारे। शृतन निति यारा छान विव्यक्तना करतन, তাহাই করিবেন। তৎপরে ভিনি যে সকল দেব-প্রতিমা বালালার পাঠাইবেন বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, সেগুলি মিঃ বোগ লকে দেখান।

তৎপরে মি: বোগ্ল কলিকাতার আসিলে লামার পঞ্জাসিল। মি: বোগ্ল, হেটিংস্কে বুঝাইয়া দিলেন, যে এই মঠ প্রস্তুত করিতে অটিদশ দেওয়া ও জ্বমী দেওয়া উচিত। কারণ তাহা হইলে, তিব্বতীয় প্রতিকরা অর্চ্ছলে এদেশে তীর্থ-দর্শন ছলে যাতায়াত করিতে পারিবে। তারপর আগামী नीज-काल नामा. (र এक पन ठीर्थ पर्ननाजिनारी लाक नाठारेख मनः इ করিয়াছেন, তাইরা এদেখে এক বার আদিরা খুরিয়া গোলে, লে দেশের लाकित अल्ला अठाउ डेक्डा-मरास त कुमारे आह, जारा मूत रहेता; প্রভাগ কালে বালালার একটি ভিষেতীয় হাট বসিবে ী সেণানে ভিষেতেক লোক আসিরা বাঙ্গলার উৎপন্ন ত্রবা-সংখ্য কর করিতে থাকিবে।

मिः वाग लैंब मन्यूक्तिक पूर्व देदेवा अवादबन् द्राष्ट्रिम् भागित बक बेख

ভূমি ধরিদ ধরিবেন ও তাহা তশি দামাকে, দান করিসা মহা সৃষ্টোৰ প্রকাশ , পুকাক মুঠ-নিশাণে আন্দেশ দিলেন।

ঘুস্থজির ভোট-মন্দিরের বর্জদান মঠ-স্বাদীর নেকট অমুসন্ধান করিয়া এই বৌদ্ধ মঠের ইতিহাস-সম্বদ্ধে দ্বৰ পকৰ কাগৰ পত্ৰ পাওয়া গিয়াছে, তক্সধ্যে চারি খানি সর্প আছে। এই স্নৃক্ চারি খানির মধ্যে স্ক্রাপেকা 'প্রাচীন সনন্দ থানির তারিথ-সন ১১৮৫, ১লা আবাঢ় (১৭৭৮, ১২ জুন)। ইহার শিরোদেশে হুইটি চতুরস্ত মোধর আছে। তন্মধ্যে বাম ভাগেরটি,লাল কালিতে ছাবা ও পক্ষিণেরটি কালো কালিতে ছাবাখ লাক মোহরট কালো মোহর অংশকা বঁটু। এই লাল মোহরটি তিব্বতের দর্ব্ধ প্রধান দলই লামার মোহর। ইহাতে নাগরী (লাণ্টশান) অকরে উদ্ধাধোভাবে "মগ্ন" (মঙ্গল) এই কথাট লিখিত আছে। মধ্য বর্ণটিতে একটি নামের আদি বর্ণগুলির কুটগ্রন্থির আভাস পাওয়া যায়। দিতীয় মোহরটি তশি লামার দরবারের। দনন্দ থানি পারন্ত ভাষায় ও পারসিক অক্ষরে বিধিত। লেখা পাঠে জানা বার-খেবা বাঙ্গালা, চাক্লা হুগলী, সর্থার সপ্তগ্রাম, পর্পণা বোবোর অন্তর্গত মৌলা দরিবাকর বাক্পুরের মধ্যে ৬৬ বিঘা এবং পরগণা পাইকানের অন্তর্গত মৌজা ঘুস্থজির মধ্যে ৩৪ বিঘা ৮ বিখা একুনে ১০০ বিঘা ৮ বিখা গলার ঠিক্ তীরের উপরের অমী পুরণগিরি গোখামীকে দেওয়া গেল। ভিক্তি বাদালা ১১৮৫ সালের প্রথম হইতেই ইহা বিনা করে ভোগ করিতে আঁভিবেন এক ইহার উপর মন্দির নির্দাণ ও উদ্যান প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই সনন্দের পরবর্তী আর এক খানি সনন্দের তারিখ,—সন ১১৮৯, ২ রা ফার্ব্র (ইং ১৭৮২, ১১ই,কেব্রুয়ারি)। এই মনন্দের উপরেও দলইলামার লাল মোহর ও তুলি লামার কালো মোহর আছে। এ থানিও পারস্য ভাষায় পারসিক অক্লরে লিখিত। এ খানিও অবিকণ প্রথম থানির ভার; কেবল व्याप्तम धरे (व, व्यवम थानित त्य इतन शृतनिशितित नाम, धर्मानित्य तन चल, कारावर नाम नाहे। जात बमीनित शतिमान, चल निधिक चाहि य. भोका नापाकश्रद्धत अवर्गक आवानी eo निर्मात मारा à निर्मा निर्मा कभी,

ুমহারাজ নবক্সকের সম্পতির প্রতর্গত: ২৯ বিধা জমী রাজা রারটাদ রারের সম্পত্তির অন্তর্গত এবং ১১ বিঘা ১০ বিখা রাজা রামলোচনের সম্পত্তির " অন্তর্গত। এই মহারাক নবকৃষ্ণ, শোভীবাজুর রাজগোঞ্জার আদি-পুরুষ নবক্ষু। রাজা রাষ্টাদ রাষ ও রাজা বার্তনাচন গবর্ণর মিঃ ভ্যালিটাট্ नारहरवत्र रमख्त्रीन, त्रामठत्रण तात्र शाथुवित्राघाठा-निवानी । हे हारमञ्ज वरनशरतता তৎপ্ররে কলিকাতা ত্যাগ করিয়া হাবড়ার অন্তর্গত আব্দুল গ্রামে গিয়া বাদ করেন ও আজিও তংঁথামের খালা নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১ই হারাও কারত। অবশিষ্ট আর ইই থার্নি সনন্দের মধ্যে এক থানির ভারিও প্রথম সনন্দের ভরিথই দেওয়। আছে, কেবল প্রভেদ এই যে পুরণগীরির নীমির পরিবর্ত্তে হিহাতে "তশিলামা পঞ্চন অর্দনি বাকদেও পঞ্চন" (পণ্ডিতরত্ব বাক্যদেব পণ্ডিত) এই নাম লিখিত আছে । ইহাও পারস্য ভাষার পারদিক অক্ষরে লিখিত। ইহার শীর্ষানে দক্ষিণ দিকের কোণে, ইংরাজদিগের ডিমারতি কালো মোহর ও তাহার বামে ওয়ারেন্ হেটিংসের মহস্তকৃত স্বাক্ষর এবং দক্ষিণ দিকের কিনারায় ইংরাজের ঐ ডিমারুতি মোহর আছে। अবশিষ্ট খানি দিতীয় সনক্ষের অবিকল নকল; কেবল মোহর গুলি ইংরাজের। ইহাতে বোধ হয়, তৃতীয় ও চতুর্থ সনন্দ, প্রথম ও দ্বিতীয়ের নকল মাত্র; কিন্ত ভাহা নহে। ওয়ারেন ুহেটিংস, লামাদিগের অহুরোধে ও আপনার উদ্দেশ্য-সাধনাৰ ১১৭৮ খৃ ষ্টান্দেই কলিকাভার অপর পারে গলাভীয়ে পুর্কোক্ত ० थानि ननत्मत्र निथिত सभी शक्ति थिति कतिया छनि नामार्क मान कर्रौन । মিঃ বোগ্ল, হেষ্টিংসকে ভিন্নত হইচে^ট যে পত্র লেখেন, ভাহাঁর প্রভাভরে ^ব মি: হেষ্টিংস,তশিলামাকে ঘে পঁত্ৰ লেখেন,তাহাতে এই জমীগুলিয় শান-সমস্ক কথা ছিল। ত্রন মিঃ বোল লুও পুরণগিরি চলিয়া আসিয়াছেন। ইতি-মধ্যে হেষ্টিংসের পত্র পৌছিলে ভশি লামা, কতকগুলি দেবপ্রতিমা ও মঠ-निर्वार्गार्थ होका भागृहित्रा देशन खुदर शृत्रपणितित नात्र खर्क थानि मानभक्त লিবিয়া ভাহাতে নিজের ও দলই আয়ার মোকর করিয়া পাঠাইয়া দেন। সম্ভবত: এই খানি এখান হইতে লিখিত ও পঠিত হইয়া তিবকতে মোইর হুইবার

क्छ এ अहिन हरे बाहिन। जुजीय थानि छेशाबरे नक्छ वरहे, कि उ छेश अधान रहेरल পুরণমিরিকে ব্রওয়া হয়। পুরণসিরি এইরপে উভর ছল হইতে দলিল পাইয়া বৃহতি আমে।ভোট-বাগানের প্রতন,করিকেন। তশি লামার টাকার প্রণগিরি ও মি: বেলুগ্লের উপদেশ-মত এই মঠ নির্মিত, হয়। ভিব্বভীষেরা নিজ-দেশকে আপনারা। 'ভোট' বা 'ভোড়' বলে। তাহা হইতে পুরণগিরি কর্তৃকই হউক বা এ দেশীয় লোকের মুখে মুখেই হউক, এই নৃতন নঠের নাম 'ভোট-মন্দির' ও মন্দির-সংশ্লিষ্ট সম্প্ত জমীর নাম, 'ভোট বাগান' रहेब्राट्ड व्यवः প्রণগিরি হটতৈ বর্তমান⊌,মঠাধাক পর্যান্ত, 'ভোট-মোহাত' ব্দ্দ্পাইরা, আসিতেছেন। বিতীয় সনন্দে যে ৫ । বিঘা জমীর কথা উল্লি-थिত আছে, দেখা যায়, তাহা প্রথম স্নলের ১•• বিঘার অন্তর্গত নহে। ইহাও ওয়ারেন হেটিংন্ কর্ত্ক অপর এক সময়ে, অপর এক জন লামাকে দেওয়া হয়। এই সময় ভশি লামার মৃত্যু হইরাছে। তাঁহার লাতা, তখন দলইলামার অভিভাবক-রূপে কার্য্য করিতেছেন। বোধ হয়, ত্রিনিই নিজ-লাতার , "পণ্ডিত न्त्रक বাক্যদেব" উপাধি গ্রহণ করিয়া কার্যক চালাইতেছিলেন। সেই উপাধি धितप्रोहे (वार्ष इम्न, धरे मान-शब निषिठ इरेमा थाकित्व। कामन प्राप्ताम, मार्थाम প্রভৃতির বর্ণনার ইহা স্বতন্ত্র একখণ্ড কমী ও'ভিন্ন সমরে প্রদত্ত বলিয়া উল্লিখিত চতুর্থ সনন্দ থানি এই দিতীয় সনন্দের নকল। ইহা তৃতীয় সনন্দের স্তায়-এখান হইতে পুরণগিরিকে দেওয়া হইয়াছিল। এই রূপে ভোটবাগানে ত্তি বিদা 🛌 বিশা জমী সংগৃহীত হইয়াছিল। পূর্বে এই মঠের একটি এঁকটি অতিথি-শালা ছিল, কালে তাহা নত হইয়া গিয়াছে। ৮ তারকেশরের মন্দির-ও মুঠ ব্যতীত সন্ন্যানী মোহাতের মঠ, রাগালায় এইটি, আর তৃতীয় নাই। পূর্বে যথন অভিথিশালা ছিল, তথন ইহাতে বৌদ্ধ-সন্ন্যাসী-ভিক্ষু ও শ্রমণেরা আসিরা বাসু করিত। লামার নিকট হইতে যাহারা গবর্ণর-গ্রণের সহিত দেখা করিতে জ্বাসিত, তাহারাও থাকিত; ত্যার্থামের ইতিহাসে ইহার প্রমাণ পাওয়া যার।

নাৰালাৰ গৰাতীরে কলিকাভার নিকটে কেন বৌধ-মন্দির স্থাপিত

হইরাছিল, তার্ম সংক্ষেপত: উপরে উল্লিখিত হইল। এখন বাের হর, পাঠক-গণের আর এক ন্তন কৌত্হল হইরাছে যে, বৌদ্ধানিরে 'হিল্ধানিলয়ী । দশনামী সম্প্রদার-ভূক প্রারিঃ উপাধিধারী, শৈর সন্ন্যাসী পূরণ গিদি, মঠাধ্যক্ষ হইলেন কেন ? আর মঠের বর্তমান অবস্কাই क্লা কি ?

मर्छेत आधुनिक देखिरान।--कनिकारात त कान घाँ रहेत्य मिनात চড়িরা উত্তর মূথে ক্রোশ ছই গেলেই নদীর দক্ষিণ তীরে একটি বৃহৎ বাধা বাট দেখা যাক। এই ঘাটের উভয় পাৰে কভকগুলি শিবমন্দির আছে। এই ঘ্ট, 'ভোটু-মহাজের' বা /ভোট-গোসাঞির' ঘাট বলিরা বিখ্যাত। এই ঘাটে উঠিয়া মন্দির গুলি অতিক্রম করিলেই কতকটা নুর্ভন ধরকের এক পুরাতন অট্টালিকা নুমন্গোচর হয়; ইহাই 'ভোট-মন্দির' বা মঠ। বাড়ীটির চারি দিক 'একটি প্রাচীরে খেরা। ঘাটের সমূধে এই প্রাচীরে প্রধান প্রবেশ-ছার। এই ছার দিয়া প্রধান উঠানে গিয়া পডিতে হয়। ৰাড়ীটির বিশেষ লক্ষণ এই বে, ইহাতে একটিও বিলান নাই। তিবৰতীয় ষট্রালিকার ইহা একটি লক্ষণ বটে। বাড়ীটি ছই মহল, বাহিরের সকলে দেবতার উৎস্বাদি সম্পন্ন হয়, আর ভিতরের মহলে সেবাইতগ্রুপ অর্বস্থিতি করিয়া থাকে। বে ফটক দিয়া অটালিকার প্রবেশ করিছে হয়, ভাষার উপরিভাগে যে মাণ্লা প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার কিছু কিছু ভাঙিয়া গেলেও স্পষ্টই বুঝা যায়, ইহা তিববতীয় ধরণে প্রস্তত। এই মাথ্লা বেশ বিস্তৃত। हेशात कार्गित्मत कछकाश्म नमीतु मिटक वाशित कता व्याद्ध-ककी। छेशादनव मिटक वाश्ति कता। थरे काटकत्र शा-मित्रा द्वाडेन-थाहीत हानि मिटक मूर्तिता = গিয়াছে। প্রাচীর-গাতে অন্ত কার নাই, কুড কুড গবাক ('মূল যুদ্ধি) আছে। শাচীরের পর্ই বিতল অ্টালিকা। অষ্টালিকার নিমতলের গৃহত্বলি উঠান হইতে এক হাত উচ্চ। , গৃহত্তলির সন্মুখে উঠানের দিকে বারা্থা। বারা-ুঞার কোলে ৭ হুট অর্থাণ ৪ হাত ১৬ আসুল উচ্চ থাম। থামের নাথার পাড় দিলা বালাণ্ডার হাঁদ হইলাছে। বিতলেও ঠিক্ এইরূপ গৃহ ও বারাণ্ডা। मर्द्भित मर्दी हिन्तू ७ द्वीक्ष्णेक्यविव राव-व्यक्तिमा आह्या हिन्तू-वेकिमात

মধ্যে বিক্লু, হুর্না, বিদ্ধাবাসিনী, গণেশ, গোপাল, লালপ্রাম্ এবং নানাবিধ্ লিবলিল আছে। আর বৌদ্ধ দেবতার মধ্যে আর্যাভারা, মহাকাল-ভৈরব, সম্ভলচক্র, সমাজভঙ্গ, বজ্বজার দিও পদ্মপাধির প্রতিষা আছে। এতত্তির বৌদ্ধ পদচিহু ও ধড়ম আর্ট্র। একটি ক্রুল নিমারতন গৃহে এই 'সকল প্রতিমা আছে। মঠে একটি সমাধি-ছান আছে। এই সমাধি-মধ্যে পূর্ণাগিরির দেহ সমাহিত আছে। পূর্ণগিরির প্রধান চেলা এই সমাধি-ছান প্রত্ত ও তুহুপরি লিব-লিল প্রতিষ্ঠিত করেন। সমাধি-হানে বাইবার পথে হারের উপর অতি অভদ্ধ বালালা ভাষার বালালা অক্লুর নিথিত আছে, স্কলেই এই প্রিত্ত ছানের প্রতি ভক্তি করিবে এবং এই লিবের পূলা করিবে। হিন্দুতে ইহা জমান্য করিলে, ব্রন্থত্তার পাপে পড়িংবন এবং মুসলমান বা জন্যান্য ধর্ম্ম-সম্ভাগরের লোকেরা ইহা জমান্য করিলে নরকে বাইবে। ইতি সংবৎ ১৮৫২, শকালা ১৭১৭, বলালা ১২০১, ২৩ লে বৈশাধ, রবিবার, পূর্ণিমা, হাদণ দণ্ড মধ্যে (৩রা মে ১৭৯৫)।"

শশিরস্থ হিন্দু-দেব-দেবীর প্রতিমাগুলির পরিচর দিবার প্রয়োজন নাই।
 বৌশ্ব-প্রতিমাগুলির বিবরণ একটু দেওয়া আবশ্যক।

আর্থাতারা।—এই দেবী-প্রতিমাই মন্দিরের প্রধান দেবতা। নেপালী বৌদ্ধেরা এই দেবীকে প্রজ্ঞা পারমিতা বলিয়া থাকে। তিববতীর বৌদ্ধ-মতে ইনিই পূর্বজাত সমস্ত বুদ্ধের বা তথাগতগণের জননী। উত্তর-প্রদেশের বৌদ্ধ-তন্ত্র-মতে ইনিই আবার ভূত ও ভবিষাৎ বৃদ্ধগণের পত্নী। তিববতে ইহার নাম 'ব্যালমা দেবী'। ইহা হিন্দু -তন্ত্রোভ মহাশক্তিরই রূপান্তর। এই প্রতিমা, তাম-নির্শ্বিত ও চীন দেশীর অর্থে মণ্ডিত। সন্তবতঃ পূরণগিরি, চীন রাজধানী পিনিন 'হইতে এই মুর্জি সংগ্রন্থ করিয়া থাকিবেন। এই বেবীর বাম হুত্তে কমণ্ডল্। কমণ্ডল্,রত্ম-রাশিতে পূর্ণ। আর দক্ষিণ হতে গত্ম। দেবীর মন্তব্দে পঞ্চিশিৎস্কৃত, কেশ-রাশি অলকার ম্যার কৃষ্ণিত, গাত্রে চীন দেশীর আজিয়া, মাঞ্রিয়ার ত্রীলোকের পাছ্কা, পরিধানে তিববতীর ত্রী-পরিদ্ধা। ওত্তিকাটি উচ্চে এক হাত আট অর্কুলি। তল-বংশার চীন সমাট

্তৈ-চুম্বের কন্যার সহিত তদানীন্তন •ডিব্বত-রাজের ৬৩• খুটাজে বিবাহ হয়। এই কন্যা, আর্যাতারা দেবীর অবতার বলিয়া বিশ্বাভা।

মহাকাল ভৈরব।—এই দেবতা দশানন, ছব্রিশবাহ, অধীদশপদ, মৃথনালাধারী, ভুষকরমূর্তি, নানাবিধ-অল্ল-শল্ল-সম্বিতা। ই হার সহিত ই হার শক্তিমূর্তি "মহাভৈত্রবী"ও আছে। তিবক্তীয় লামা বিশৈষতঃ তশিলামার
ইনিই বক্ষক।

সন্তল্যক ৮—ভিষতে বৈদ্ধ-তত্ত্বাক্ত এই দেবতাই প্রধান। ইনি একম্থ, দশবাহ। ইংগির শক্তিক ই হার্ম সহিত অবৃহত। ইনি এক অভ্যতে (সন্তবতঃ মার) পরাজিত করিয়া তাহার বক্ষের উপর দাঁড়াইরা আছেন। ইহার বর্ণ স্থপীত বর্ণ। প্রক্রিমাট অর্জ-হন্ত ও তাত্ত্ব-নির্মিত।

সমাজগুহ-বৌদ্ধ-তল্পোক্ত আর একটি দেবতা। ইনি ত্রিমুখ, বড়বাস্থ। ই হার সহিত্ত ই হার শক্তি অবস্থিত। শক্তিদেবীও ত্রিমুখী, বড়স্থলা।

বজ্জ ক্টী— ভার্যাতারা • দেবীর অপর এক প্রকার মূর্ত্তি। তিবতরাজ প্রকংসান গম্পের মহিনীর মূর্ত্তি হইতে এই মূর্ত্তি প্রভাত। নেপালরাকী প্রভাবর্দ্মা (৬৩০—৬৪ • খৃষ্টাল) এই মহিনীর পিতা হিলেন। ইনিও ভার্যাতারা দেবীর অবতার বলিয়া প্রথিতা। এই প্রতিমার মূথের চতুর্দিকে ছটা-চক্ত আছে।

প্রণগিরির কথা। — প্রণগিরি ব্রাক্ষণ ছিলেন। তিনি দণ্ডী সন্মাসা, কিছা উপবীত-ভাগী ছিলেন। তিনি বোনী-মঠে দীক্ষিত হইরা জ্ঞান্দী-সম্প্রদারীভূক 'গিরি' উপাধিধারী ছিলেন। বালা,কালে দীক্ষিত হইরাই ওিনি মানসসরোবর-দর্শনার্থী হইরা তিকাতে উপন্থিত হন। মানস-সরোবর-দর্শনার্থীদিগকে তিকাতীর লামার নিকট হইতে 'ছাড়' লইতে হইত। প্রণগিরি সেই
অল্ল ব্যুকেই একাকী তিশি লামার সহিত দেখা করিয়া-ছাড় লেখাইয়া লন।
এই হইতে তিশি লামার সহিত তাঁহার পরিচর হর। জাড়ে দির্যাসীকে তিশি,
লামা 'আচার্য্য প্রশীরি' বলিয়া উল্লেখ, করিয়াছেন। (তিকাতীয় ভাষায়
ও ক্ষেরে লিখিত এই ছাড় ভোট-বাগানের বর্তমান মঠাধ্যক্ষেত্র নিকট গাওয়া

গিলাছে।)' পূৰণগিরি গৌরবর্ণ, জ্বগঠিত, দীর্ঘচন্দ, পূচকার ছিলেন। সচরাচ্র তাঁহীর পরিধানে কৌপীন ও পূর্চে ব্যাঘ্রচর্ম থাকিত। তবে সময়ে ক্ষরে 'ট্রোগা' নামক সন্ন্যাস্থীদিসের অভ্যাধা ও প্রাণড়ি ব্যবহার করিছেন। शृबनिति अवाद्याद्य वित्ने ने हिलन । 'श्रेडार अधिशिषानव निय स्टेरन निरम् वाहात कतिराजन 1°, छाहात मर्क नकन ध्यानीत नहाानी, ফকির ও ধর্মাত্মা আসিয়া আলম লইজেন। তিনি ভিন্মতীয় স্থা-বিক্ররের গোমুলা, দিলেন এবং নিজ নামেও কিছু কিচু ব্যবসাগ চালাইতেন। এই স্বাৰসায়ের লাভের ধন অতিথিনেবার ও দীগ-সংকারে ব্যক্তিত হইত। তিবাতীর नकानीता, जाहाबहे बाख बालालाव छीर्वपर्यम ७ अवशास्त्रवादि वात्र निर्सार করিতেন। পূরণগিরি যথন তিকাসে রাজ-কার্ম্যোপলকে থাকিওেন, তথন উল্লার প্রধান চেলা দলজিৎ গিরি, মঠের কার্য্য নির্বাহ করিতেন। এক বার এইক্সপ অনুপত্তিতির সময় রাজটাদ রায় (ক্লাজা রায়টাদ রায়?) -নামক এক জন জমীদার তাঁহাকে মৃত ভাবিয়া তাঁচার ১৫০ বিঘা জমীর মধ্যে ° 🕫 • বিঘা অমী বল পূর্বক নিজাধিকার-ভুক্ত করিয়া লন। পুরণগিরি, ফিরিয়া আসিরা টার্ণার ও হেটিংসের মধ্যস্থতার তাহা পুনরার ফিরিয়া পাইরা-ছিলেন। ১৭৮৫ পৃষ্টাবে পূরণগিরি, স্বীয় ও বিদেশীয় ব্যবসায় লইয়া निन्छ हरेश मर्छ दान कतिए बाब्छ करतन। जिनि वर्गतन्, वास्त्र एवन, মুগমাভি প্রভৃতি তিবত হইতে আম্দানী করিতেন; আর তুলা, কাপড়, তদন, নীল, ছুবী, নভধানী ইত্যাদি রপ্তানী করিতেন। প্রবাদ আছে, তিব্বত হইকে প্রতি বৎসর এক খণ স্বর্ণ-রেণু আসিত। ১৬ টাকা ভরি ধরিলে हेराई मूमा ८, २०० हाका इहेछ। छिनि खतावत है शास भवर्गम छैन ব্রির ও বিশাসী ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর ইভিহান, অতি পোচনীর। তিবাতীর খর্ণের ব্যুৰ্গায় হইতে দেশের চতুর্দ্ধিকে প্রচায়িত হইরা পড়িল যে ভোট-্বাগানের মঠে অপ্র্যাপ্ত খবি সঞ্চিত আছে । তথন ছিরাভুরে সমন্তর व्ययम व्यक्ताल तम-मत्मा व्यवाहिक इहेरकहा गाति पिरक जाकाहिकत প্ৰাহুৰ্তাৰ অভ্যন্ত বাড়িয়াছে। সন্ন্যাসীয় গৈণাবাকে দলে দলে ডাকাইভেরা

বেশের মধ্যে আব্দ এখানে, কাল প্রপ্তানে সর্বনাশ করিবা বেড়াইতেছে।
এইরপে এক ধল ডাকাইড, ভোটবাগানের ধন-লোড়ে লুক ছইবা সন্ন্যাসীর
বেশ ধরিবা এক রাজিতে আদ্রিবা ঐ মঠে অভিথি হইল। শেবে গভীর রাজিতে
মঠ-কৃঠনে প্রবৃত্ত হইলে, "প্রণগিরি আমিক্র সাহসে এক ভরবারি হতে
ভাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন্"; কিছু শেবে বছু লোকের আক্রমণে
শড় কি-বিদ্ধ হইরা মুর্ভিত হইরা পড়িবা গেলেন। ডাকাইতেরা তাঁহাকে
মৃত-জ্ঞানে কিছু কিছু লইরা প্রস্থান করিক। কলিকাভার গবর্গর ভেনেরাল
তন্ম হুর্ভে সংবাদ পাইলেল এবঃ তিংকলাৎ এক দল সেনা পাঠাইলেন।
তথন ডাকাইতেরা পানাইরাছে। রাজ-বারে প্রণগিরির চিকিৎসা ভর্মিক,
কোন ফল কলিল না, সাংঘাতিক আঘাতে ১২০২ সালে ২০ বৈশাথে পঞ্চাশের্দ্ধ ব্রন্থে পূর্ণগিরির মৃত্যু হইল।

প্রণগিরির পর তাঁহার প্রধান চেলা দলজিং গিরি, মঠাধাক্ষ হন।
তাঁহার মতে চারি জন ডাকাইত গত ও ভোটরাগানের মধ্যে ফাঁসিতে হত হয়।
ইনিই পূর্ব্বোক্ত সমাধি-হান প্রভিত্তি করেন। ১২৪০ সালের ৬ ই মাথে ই শক্ষ
মৃত্যু হইলে,ই হার প্রধান চেলা কালীগিরি, মোহাস্ত হন। ১২৫৪ সালের ১৫ই
আর্থিনে কালীগিরি এক শিবমন্ত্রির প্রতিষ্ঠা করেন এবং ১২৬৪ সালের
২রা বৈশাথে অর্গণাভ করেন। ভংপরে বিলাসগিরি মোহাস্ত হন।
১২৬৫ সালে বিলাসগিরিও এক শিবমন্ত্রির প্রভিত্তিত করেন। ই হার অহিত
মঠাধাক্ষতা লইরা উমারাও গিরি নামক কালীগিরির প্রাক্ত এক চেলার
মোকদ্মা বাধে। মোকদ্মার উমারাও গিরি, জরলাভ করিয়া, গদি লাভ
করেন। ইনিই বর্ত্তমান মোহাস্ত। এখন জার মঠের সে' প্রতিপ্রতিশ্বিছুই
নাই, ভিব্বতের মহিত ইহার আর কোন সম্পর্কও নাই। এখনকার পুঞাদি
এখন জন্ধ-বৌদ্ধ জন্ধ-হিন্দু প্রথার সম্পন্ন হইরা থাকে।

अदिशामरकम मुखकी ।

हिस्ता । है

'ছি 'ছি এমন নেরেও ব্রে আনে—আমার ঝুছার সর্থনাশ ক'র্লে''— প্রক্লের মা, এই প্রকারে দ্বীৎকার করিয়া পাড়া মাড় করিতেছিলেন, এমন সমর এক প্রতিবেশিনী আণিয়া উপন্থিত হইল; ন-গিমীর কোধের কারণ জানিধার নিমিত্ত উৎস্ক হুইয়া জিল্লাসা করিল, ''বলি, দিদি। কে কি ক'রেছে গু''

ন-গিন্ত্রী স্থ ভার করিয়া নলিলেন "অবির কৈ কর্বে ? তরনই তাকে বলৈছিল্ম, অমন মেয়ের সঙ্গে বিরে দিও না, দিও না ; যার্ বাপ অমন ছোট লোক, সে কি কথনও ভাল হয় ? তোমরাই বাছা বিবেচনা কর, আমার প্রফুল কিছু মন্দ ছেলে নয় ; বিয়ের সময় ছটো পাশ করেছিল। তা জীবন ঘোষ বলেছিল, আট শ টাকা নগদ দেবে, আয় এ দিকের যেমন দেওয়া নেওয়া আছে—তা বল ব কি, এই টাকার এখনও ৩০০ টাকা বাকী। বৃলে, আমার বাড্টী বাধা পড়েছে—চোর জ্লাচেরি"।

প্রতিবেশিনী কহিল—"'হাঁ তা বৈ কি. 'বদি দিওঁ না পার্বে, তা বল লেই তো হ'ত—অমন ভাঁড়া-ভাঁড়ির দরকার কি ছিল ?'' ন-গিলী পূর্ববিং অরে বলিলেন—"হাঁ বুক্তেম যদি মেরেটা ভাল, তা হ'লেও বা কোন কথাই স্থাক্ত না,কিছু মেরেটা এমনই জ-পরা বে,আমার প্রভুল বিষের পর তিন বার অক্লামিন দিলে, তা তিন বারই ফেল্ হ'ল ?'

वैिाद्धिनिनी विनन-"क्सो वन कि त्राः, असन ?"

গিরী বলিলেন ''পাধে কি আর বলি, আরাগের কেটাকে ঘরে এনে সংসারটা ছারধার হ'বে গেল। বে দিন লক্ষীছাড়ীকে ঘরে নিষেছিল সেই দিন থেকে মা কক্ষী লবর ছেড়ে চলে গেছেন। 'ভা'না হ'লে আমার এম্ন দৈলাবস্থা ?''

° क्षि जिंदिनियी शङीत चरत विनिन, कारिया वन, आमात यनि अमन

ুবী হ'ত, আমি ৰ'টো নেরে' বাপোর বাড়ী পাঠিরে দিতেম—তেমার দরার শরীর,তাই ঘরে রেণে চার্টি থেতে দিছে।''

গিরী, নরম হারে বিদ্রালেন, "কি কর্ম,মা, মেরেটার বাণের অবস্থা বা হ'রেছে, তাতে সে, মেরে নিরে বেতে চার না। প্রাক্রকে এত করে' বলি, ভূই আর একটা বিয়ে কর, তা সে বলে, মা আমায় জলে ভাসিরে দিতে চাচ্ছু কেন ?"

श्राहित विक्रिक्त विक्रि

গিন্নী, ছ: থিত হইনা বলিচুলন—"কি. ক'র্ব বল, রোজ-রোজই প্রফুলকে ঐ কথা বলি, ও কথা কাঁনেই তোলে না। আর বল্ব কি, মেরেটা কি গুল করেছে। কে জানে, আগেকার মত প্রফুলের সে হাদি নাই; সে কথা-বার্ছানাই। দ্বিন দিন রোগা হয়ে মাছে, শরীর তো,কালী হ'বে গেছে।"

প্রতিবেশিনী অম্চচ-ম্বরে বিশ্ব—"হাঁ গা মেয়েটা তো ভাল নুর ? দৈখে?"
বাছা, ছেলেকে সাবধানে রেখা,ও বেটাদের অসাধ্য কিছু নাই।" দুরে পদশন্দ
হইল। গিন্নী বলিলেন, ঐ বুঝি প্রফুল আস্ছে, তিন তিন বার ফেল্
হ'য়ে এক বারে মুস্ডে গেছে। আমি বলি, অত ভাবনা চিস্তায় দরকার কি,
যদিও নিতাম্ভ গরীব হ'য়ে পড়েছি,এখন তো এক বেলার খাবার সংস্থান আছে
—আমার উর্দিকে চার্টি খেতে দিতে পারি তো।"

প্রতিবেশিনী মস্তক নাড়িয়া বলিল—"হাঁ তা বৈ কি ৷"

প্রত্নিকে আসিতে দেখিয়া প্রতিবেশিনী, প্রস্থান করিল'। প্রস্থলের'বয়স প্রায় ঘঃবিংশ বৎসর; দেখিতে প্রম স্বন্দর; মুখ খানি সদাই হাসি-হাসিও ইদানীং কিছু গন্তীর হইয়া পড়িয়াছে।

প্রস্থান আসিয়া শান্তভাৱন বলিল, "মা কোষাও তো জ্যোগাড় করিতে পারি-লাম না। একটা সওদাগরী আফিন্তে, মাইনে মাসে ১২১ টাকা, কিন্ত এপ্রেন্টিন থাটিতৈ হইবে ছ-বৎস্কা, সেধানে ভো কাল্প করা হয় না। কাবন্ত্রেন্ট আংকিসে বড় বড় বি এ, এম এ চাক্রী পার না, তা আমি পাব ?" প্রক্ষের সাভা বলিলেন, "তাই ছো, বি হ'বে তেবে পাছি না—ভাই, 'তা, সে বাজটা না কর্ণে আর ভাল হ'বার উপায় নাই। আছো এখন গাক্— ভোকে দে কথাটা বল্ব এখন, এখন থাবি চল্ দ'

প্রফুর, আধারার্থে মাতার সহিত চলিয়া গেল।

· 7₹)

রামশরণ মিত্র, একটা সওদাগ্রী আফ্রিলে কার্য্য করিতেন। মালে বেজন বাহা, পাইতেন, ভাহার উপর "উপরি" কিছু পাকাতে পংসাগটা এক রকম করিরা চলিরা বাইত। প্রস্কুল এবং উর্মিণা এটাহার একমানে পুত্র এবং কন্তা। উন্মিলার বর্মক্রম যথন, হাদশ বংসর, তথন সে বিধবা হয়। সে কট্ট, রামশরণ বাবু সহা করিতে পারিলেন না। এই মাত্র কন্তার বৈধ্বা-দশার উলির ক্রমতে ব্যথিত করিরা তুলিল। তিনি প্রবল্-হ্লম্ববেগে এবং শিরঃ-পীড়ার আক্রান্ত হইলেন।

ক্ষেক বৎসর পরে প্রক্রের বিবাহ দিলেত। তিনি কলার পিড়ার নিকট হইতে আদৌ টাকা লইতে অস্বীকৃত হইলেন। উর্দিলা বিধবা হইবার পর হইতেই অর্থের উপর তাঁহার কেমন একটা বিভ্ষা হইরা গিরাছিল। উর্দিলার শশুর, জোর করিয়া রামশরণের নিকট হইতে অনেক টাকা আদার করিয়াছিলেন। এ দিকে গৃহিণী, উর্দ্দিলার বিবাহের সমর অনেক টাকা শ্বন্ন উর্দ্দির বিবাহে তাহা আদার করিয়া লইতে হইবে স্থির করিয়া অনেক টাকা ভিত্তিকাতে, প্রক্রের বিবাহে তাহা আদার করিয়া লইতে হইবে স্থির করিয়া অনেক টাকা ভিত্তিয়া বিদিলেন; প্রফুল ভাল ছেলে, অমন পাত্র প্রায় বার না, স্বতর্বাং বাটা বন্ধক রাথিয়া ও কর্জ্জ করিয়া জীবন বাবু কলা চন্দ্রার বিবাহ দিকেন। কিন্তু অনেক চেটা করিয়া প্রতিশ্রুত সমস্ত টাকা দিতে পারেন নাই। গৃহিণী, সে রাগ কথন ভুলিতে পারেন নাই। যথম ওখন সেই কথা উ্ত্থাপন করিয়া চল্লার পিতাকে গালি দিভেন। রামশরণ বাবু ফুণিত হইরা বলিত্তন, দেও ও টাকার কি বভ্দায়ৰ হ'তে চাও, বথাসায়ে চেটা করে বা তিনি দিয়েছেন, তাই আমরা সহ্য কর্তে পার্থ কি লা, সন্দেহ। উর্দিলার বিরের কথা মনে নাই। তোলার গরনা বাধা

্দিরেও টাকা, ধ্র না, শেষে বাটী বেচ্তে বাচ্ছিলান, হরি বার্ব টাকা ধার দিলেন, তাই ভজাসনটা রক্ষা হ'ল।"

গৃথিণী অত্যন্ত চড়িয়া ৰলিলেন, "পেই অন্তই তো বলি, উন্দীর বেলা আমানিত্ব যেমন যন্ত্রণা নিষ্ণেছে, প্রফুরের তবেলা সেই রকম যন্ত্রণা নিতে পারি, তবে রাগ যায়।"

রামশরণ বাব্ হাস্য করিয়া বুলিলেন-- "কার রাগ কার উপর ফেলেছ ? উর্মির খণ্ডরের উপর রাগটা কি প্রফ্লের খণ্ডরের উপর ফেল্বে ?",

शृहिगी भन्नी छ रहेन्ना विनिद्याल "छ। कि, छ। कि-व्यामान शुक्ते"-

রামশরণ বাবু গঞ্জীর শ্বরে বলিলেন, "দেখ গিন্ধী, ব্যবসাদারের মত অমনী ক'রে টাকা নিলে কি কুখন কারও ভোগে আসে ? তুমি জান না বোধ হয়, আমি জানি। যে যত গুলি টাকা জোর করিয়া লয়, তাহার ওকটি টাকা এক একটি অশ্বিদ্ ! পাপের পর্মা কি সর ? দেখ দেখি, আজ বিধাতার নির্কান্ধে উর্মি জামার বিধবা; • উর্মি'র খতুর এখন টাকার কথা ভাবছে, না ছেলের কথা ভাবছে—"ও টাকা কারও সূর না, কারওী সর না।"

গৃহিণী লজ্জিতা হইয়া বলিলেন, "ও মা তুমি ও কি জলকুণে কথা মুখে জান্ছ ? আমি কি তাই বলেছিলেম ?"

রামশরণ বাবু পূর্ব্ববং স্থারে বলিলেন, "ভূমি যদি বল আর নাই বল, টাকা টাকা ক'রে ক্ষেপ না। লোকট্টা মাথার ঘাম পারে ফেল্লেন্টি ক'রে টাকা বোগাড় করেছিল বল ভো? রূপ তো অ্মীন দেখা যায় না, কাজ কর্মের দোষ ধর্বার যো নাই। কেবল ভোমার কথাতেই টাকা নিতে হ'ল। ৬০

গৃহিণী অভিমানে ও ক্রোধ-মিপ্রিত কঠে বলিলেন—"আমার বত দোষ। কে তোমার টাকা নিজে বলেছিল ? মেরে ভাল হুওলে কি হর ,? টাকা না হুওলে কি হুওবে ? আমার হৈলে ছটো পাশ কুওর ভিন্নটে পাশ দিরেছিল, লোকের কাছে কি কুওর মুখ দেখাতুমগুরুল তো। ;"

রামশরণ বাঁবু বলিলেন, ''গুক্'ও সব কথার আর দরকার নাই'। একটা

কথা বলি, ধরের টাকার জন্ত অমন ক'রে নার তেকো না। আমি নিজে , ''থেটে ছ্পর্সা আনতে গারি, তাই যথেষ্ট ব'লে মেনো। জোর ক'রে টাকা নেওয়া মা, আর এক জনের বুফে ছুরি মেরে তার টাকা কড়ি কেড়ে নেওয়াও তা।''

গৃহিণী, বেগতিক দেখিয়া চুপ ক্রিয়া রহিলেন। রামশরণ বাঁবু কি ভাবিতে ভাবিতে বানিরে চলিয়া গেলেন।

, (v)

ক্রিতি দেখিতে ছই বৎসর কাটিয়। গেল। রামসরণ বাবুর যে জন্রোগ হইয়াছিল, ভাহাই কাল-ক্রমে বাড়িয়া উঠিল। অনেক ডাক্তার-কবিরাক দেখান হইল। কিছুতেই কিছু হইল নাণ প্রায় ছর মাস রোগে ভূগিয়া রামশরণ বাবু ইহ সংসার পরিত্যাগ করিয়। চলিয়া গেলেন; প্রভূলকে বলিয়া গেলেন, "বাবা চিরকাল গ্লম্ম-পথে থেক, স্কুলকেই সমান যত্ন আদর ক্রিও; উর্মিকে দেখো। বাছা আমার বড় অভাগিনী।

ক্রন্ধনের রোল উঠিল। উর্শ্বিণার ক্রন্ধন বড়ই হুদয়-বিদারক হইল। প্রফুল্ল দেখিল, তাহার মন্তকে সংসারের দারুণ ভার পতিত হইল। সকলের আকুল ক্রন্ধন তাহার হাদয়কে ব্যথিত করিয়া ভূলিল।

শোক চিরকাল থাকে না। দেখিতে দেখিতে শোক চলিয়া গেল। রামশরণ বাবুর নাম অক্রেক ভূলিয়া গেল; কিন্তু, সেই অবধি প্রফুরের মুথ আর অফুল হইল.না।

বে বংসর বিবাই হয়, সে বংসর প্রফুর বিএ পরীক্ষা দেয়; কিন্ত ছ্রভাগ্যক্রমে সে বংসর কেল্ হয়। পরীক্ষার দিন কতক পূর্বে জোগ করিয়া ভাহার
বিবাহ দেওলা হয়। মে সময় জাগ্মীয়-খনন পরস্পাব বলাবলি করিয়াছিল—
"দেখিব ক'নের কেমকগুল, বদি পাশ হ'রে যায়, ওবেই জান্ব মেরে পরা।''
এ কথাটি বিশেষ রূপে ভালোচিত্ ছেইয়াছিল প্রফুরের মাতা কর্ত্ত ।
তাহার ধারণা ছিল, প্রফুর ভাল ছেলে, কোন্বারে ফেল হয় নাই, স্থতরাং

ু এই বারও পাশুংহইরাপগেলে ভার বো বরে আনিরাছি বলিয়া শোকের নিকট জোর করিয়া গর্ক করিতে পারিব।

কিন্ত পরীক্ষার ফল বাহির হইলে, তাহ্মদের দন্ত একবারে বিল্পু হইল; বাহারা তাহাদিলের ভাল দেখিতে প্রারিত না, তাহারা এখন উচ্চকঠে হিংসা বশবর্ত্তী হইরা বৌর নিন্দা করিতে লাগিল। প্রফুরের মাতাও দিবা-রাত্র ঐ সমন্ত গঞ্জনা সহু করিয়া নিতান্ত হৃ:খিত থাকিতেন।

পর বংসর রাঘণরণ ঝাব্র অত্যন্ত পীড়া হইল, স্তরাং ভাল রকম পাঠাভাগে ইরিতে না পারিয়া প্রফল সে বার পরীক্ষা দিতে পারিল না এবং দিন করেক পরে রামশরণ বাব্র মৃত্যু হওয়াতে, লোকে আরও বৌর কি না করিতে লাগিল। প্রস্ত্রের মাতার এখন যাহারা খ্ব আত্মীয়, কেবল ভাহা-দিগের নিকট বৌর ভাগভণ বর্ণনা করিয়া প্রস্ত্রের পিতার দোষ দিতে আ্যাগি-লেন। প্রস্ত্রের কর্ণে মধ্যে মধ্যে এ সমস্ত কথা উঠিত।

জুতীর বংসরে প্রফুর প্রাণপণে পাঠাভাস করিতে লাগিল। দিবারাত্র গুরুতর পরিশ্রম করিয়া পরীক্ষার নিমিত্ত প্রস্তুত হইল। পরীক্ষালয়ৈ উক্তব রূপে পরীক্ষা দিয়া আসিল। সকলেই বলিতে লাগিল, এবার অক্স্তীর্ণ হইবার কোন শকা নাই।

কিন্ত ফল বাহির হইল; গেজেটে নাম পাওয়া গেল না। মাতা যত কোধ বৌর উপর নিক্ষেপ করিলেন। এখন সকল লোকেরই নিকট টীৎকার করিয়া বৌর নিন্দাবাদ করেন। প্রফুল আগেও নিন্দাবাদ করেছে; পাশ করেছে; যেমন ওটাকে বিয়ে করেছে এক বার নয়, ছই বার নয়, তিন বার।

প্রক্র কথাগুলি তনিছে পার, কিছুই বলে না। পরীকার প্রতি তাহার কেমন বিত্ঞা হইয়া পড়িল। ও দিকে দারিজা দেখা দিল। রামশরণ বাব্ সামাভ বা কিছু সংস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহার জীড়াই তাহা সম্দ্র বার হইয়া গিয়াছিল। অধিকত্ত বঙ্টাটিও বায়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং প্রফ্রকে বাধা হইয়া এখন গামাভ চাক্রীর জভ ঘুরিয়া রেড়াইতে হইল। প্রফুল্লের মনে কত উচ্চ আশা. কত উৠসাহ ছিল। এই একটি পরীকা, ভাহা চিরকালের নিমিন্ত নিভেক ও নিভাভ করিয়া দিল।

সাত্ত কোল যে রূপ অবস্থা হইয়াছে, বিদ্যালাভ করিলেও সামান্ত একটি চাকুরি পাওয়া তুর্ঘট হইয়া উঠিথাছে; বিশেষতঃ প্রফুরের মুক্তবি কেহ ছিল না; স্থতরাং স্কুনেক-যত্ত চেষ্টা করিয়াওু একটি চাকুরির বোগাড় হইল না।

কিন্তু এ পিকে মাতার গঞ্জনার নিবৃত্তি হুইল না।

(8)

ক্রান্থ কুর বিষয় মনে ঘরে আসিয়া দেখিল, চক্রা মুথ লুকাইয়া কাঁদিতেছে। ভারি কট হইল, ধীরে ধীরে বলিল, "চ্ন্তা!"

্রুক্রা শুনিতে পাইল না ; প্রফুল আবার বলিল. 'চুক্রা কেন কাঁদ্ছ ?''

চক্র। শুনিতে পাইয়া চমকাইয়া উঠিয়া বদিল, তাড়াভাড়ি মুখ মুছিয়া বলিল—"তুমি কত ক্ষণ এসেছ ?"

⊶ প্রছুর বলিল, আমি এইমাত্র আ'স্ছি-চক্রা! তুমি কাঁদ্ছিলে কেন বল বা?"

চক্রা কিছু বলিল না, মুখ নত করিয়া রহিল।

প্রাক্তন হাত থানি ধরিয়া বলিল, "চল্রা, আমি ব্ঝ তে পেরেছি কেন্-ত্মি কাঁদ্ছিলে, কি ক'র্ব, বল এত চেষ্টা পরিশ্রম কর্লে, তা এক বারও কৈন্দ্রাব্লে না, যত দোষ তোমার উপর ? ভা আমি সহ্য কর্তে পাঁরি না"—

চর্দ্রা চক্রের জল বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল আ—দর-দর-বেগে অশ্রুবারি পতিত হইতে লাগিল।

প্রকৃত্ন কুম্পিত কঠে বনিল, "কেঁদ না, তুমি কেঁদ না। তুমিই আনার আ্লা-ভরদা, তুমিই অধ্যার উৎসাহ। তোমাকে কাঁদ্তে দেধ্লে আমার কোন কালে প্রবৃত্তি হয় না ।"

एको कैं। निर्क् कैं। निर्क् विनन-"क्रिं देन ने को निर्द्र कें। निर्देश कें।

বালিকার ক্লল কথা শুনিরা এত ছঃখেও প্রক্রের হাফি আদিল, বলিল
"গুল হ'লে বলং আমার তোমার খনে ধরে না ?"

চক্লা, বিভ কেটে ব'ল লে—"আ! ছি, ও কি কথা। আমি কি ভাই বলছি ? আমি বল ছি, তা হ'লৈ তোমাকে এত যন্ত্ৰা সহ্য ক'ৰতে হ'ত না।"

প্রস্কুল গন্তীর স্বরে বলিল—"দেশ, স্থামি নিজের জন্ত কিছু চিস্তা করি না, মা বা বলেন, তা বভদ্র পারি দহ্য করুব, কিন্ত আমার দোষের দঙ্গে ভোমার নাম- শুন্লে বাস্তবিক ভারি কন্ত হয়। ভোমায় বিয়ে করেছি ব'লে কি সব দোষ তোমার ?"

চক্রথ কিছু বিদিতে পারিল না অজস্র অঞ্চ-বর্ষণ করিতে লাগিল।
প্রাক্তর বলিল—''আবার বলি, ত্মি কেঁদ না। মা যতই কেঁন বল্ন না,
তা নীরবে সহা কর্বে—এটা মনে রেখো, এক দিন না এক দিন আমাদের
কষ্ট দ্র হবেই। আমি তো চেষ্টার কিছু ক্রটি কর্ছি না। এ বার ২ নম্বরের
জন্ম কেল হইরাছি, তাতে কম কষ্ট হয় ? চাকুরির জন্ম এত লোকের খোসামোদ ক্রের্ছি, কিছু কেউ তো চাকুরি দিতে টার না। মা কেবল টাকা টাকা
ক'রছেন—টাকা রোজগার করা বড় কষ্টকর, তা' তো তিনি জানেন না ?'

চক্তা চকু মুছিয়া জিজাসা করিল "আজ বেখানে গেছ্লে, সেখানে কি হ'ল ?" প্রাফ্ল বিষধ-বদনে বলিল, যা হবার, তাই হ'ল। কেও চাকুরী দিতে চায় না।" কাল্ এক জায়গায় যাই, দেখি কি হুয়। কিন্তু এ ফুলা তো আর সহ্য হয় না।"

এমন সময় মাতা আহার করিতে ডাকিলেন। প্রফ্র উঠিরা গেল — চন্দ্রা একমনে কি চিস্তা করিতে লাগিল।

(4)

"ডান্ বেটা নিশ্চরই 'আমার ছেলেকে থেরে ফেলেছে" প্রফ্লের মাতী চীৎকার করিয়া চক্রার উদ্দেশে এই কথাগুলি বলিলেন। উর্মিলা কাছে বসিরাছিল। সে বলিল "ও কি কথা মা! ভোমার কথার কি ঠিক নাই, আপনার বৌকে যা ভা বল্ছ ?" মাতা কুছা হইরা বলিলেন, "যা বা ছুড়ী তোকে দার কথা কইতে হ'বে না। এমন মেরে কেন দরে নিরে এলুম, আমার ছেলের সর্কাশন কর্লে—আমি ব'লে দিছি। ও থাক্তে সংসারের কথনও ভাল হ'বে না—ওর দৃষ্টি পড়েছে, দৃষ্টি পড়েছে—।"

উদ্ধিলা বকুনি থাইয়া কিছু 'বুলিতে সাহস করিল না। বিষয় 'বদনে
সেখান হইতে উঠিয়া গেল।

মাতা ইহাতে আরও কুদ্ধ হইরা চীংকার করিরা বলিতে লাগিলেন, "হতভানী। এ সংসারে কেন, চুকেছিলি ? বাপের বাড়ীতে গো মর তে কেউ নাই বে নেখুদন কেলে দিরে আসত্ব। বাঁটা মেরে, তাড়িরে দাও, রাস্তার ভিক্রে ক'রে থাক্—"এমন সময় সমস্ত দিন চাকরির চেষ্টার ঘুরিরা ঘুরিরা শ্রেরা শ্রেরা শ্রেরা প্রেরা প্রেরাছিল, ব্যাপার কি—মাতার শেষের ত্ন এক কথা শুনিতেও গাইরাছিল।

আজ কেন কি জানি এ কথাগুলি তাহার হৰবে বড় বাজিল। বাড়ীতে প্রবেশু করিয়াই অভিমান-ভর্মে জিজ্ঞাসা করিল, ''কি মা। কি হ"েনছে— কৈ কি ক'ড়েছে ?"

মাতা অত্যস্ত ক্রে হইরাছিলেন, জাহার কাণ্ডাকাণ্ড-জ্ঞান ছিল না, বৌর উপর যা ক্রোধ হইরাছিল, সমস্ত পুত্রক্দীপিত করিয়া বলিলেন, ''হবে আবার কি, তুই কো্থাকার এক্টা অপরা, রাস্তার মেয়েকে কুড়িয়ে নিয়ে এসে সংসারটাকে ছার থার কর্লি।'

্র মাতা, পরেটিক নিলা করিলেও কথন প্রত্যক্ষে—প্রফুলের সমূথে—চক্রার নিলা করিতে সাহসিনী হইতেন না। আৰু অভ্যধিক ক্রোধেই তিনি বলিয়া ফেলিয়াছিলেন।

সে দিন ঘুরিরা ঘুরিরা প্রফ্রের মন্তক উত্তপ্ত ইইরাছিল; বিশেষতঃ
নির্দোষিণীত চজার প্রতি গালিবর্ষণ শুনিরা তাঁহান মনে ভরানক কোষ ও
সেভিমান হইল, বর্লিল "ও কি কথা মা! তোঁমরা দেখে শুনেই বিরে
দিয়েছিলে; ওর কি দোধ, ও কথনও তোমার অবাধ্য হয় নাই, কথনও

তোমাকে কটু ৰূপা বলেনি, কোন ও দোষ নেই। তুমি কতু দিন থেকে ওকে যা'চ্ছে তাই বৰ্ছ, তাম কারণ ফি বলত ? যা' কিছু দোষ সব আমার, ওকে অমন মিধ্যা গালাগালি দাও কেন ?"

মাতা এতটা উত্তর কথনও আশা করেন নাই, স্থতরাং তাঁহার ক্রোধও শতওঁ বের্দ্ধি প্রাপ্ত হইল, বলিলেন "ওর দাৈষ নমত কার দােষ ? তুইও বেমন ওও ডেম্নি! কথার জবাব দিচ্ছিল কি,? জানিল আজ খাবার কিছু নেই? তিন বচ্ছর তােকে পড়াল্ম,তাতে কত দেনা হ্রছে, স্থদ্বে.কে? তিন তিন বার ফেল হ'লি,তাতে শজ্জা নৈই,টাকাও রোজ্গার কর্ত্তে পালিনে ৮ও ফুড়ির দােষ নম ড' কারী দােষ ? আ মর্শ্লা।"

প্রফুল্লের মনে বড় কট হইল। আরও কিছু বলিবে মনে করিয়াছিল এমন সময় উর্মিলা আসিয়া-ভাহাকৈ ধরিয়া লইয়া গেল।

প্রফুলের মাতা এত দ্র যাইতেন না, ভবে রাগের মাথার বলিয়া ফেলিয়া-ছিলেন—রাগে গর্গর্ করিতে লাগিলেন।

'এ দিকে প্রফুল ঘরে গিরা দেখিলৈন চক্রা ভয়ে থ্রিয়মান হইরা গিরাছে এপ্রফুল যাইতেই চক্রা নিকটে আদিয়া বলিল "কেন মার সঞ্চেত্মি ঝগ্ডাক'র লে—উনি থালি রাগৈর মাথীয় বলেছিলেন বৈ তো নর ?"

প্রফ্ল গভীর-কঠে বলিল— "কি ক'র্ব বল ? বত দ্র সহ্য কর্বার করেছি—আজ থেটে খুটে আসু ছিলাম, হঠাৎ এই অত্যাচার দেখে আর-মহ্য ক'র তে পারলুম না, মুখ দিয়ে কথা গুলো বেরিয়ে গেল। ক্রিফে দেখ চল্লা, তোমার কট আর আমি সহ্য কর্তে পারি না।"

প্রফুল আজ বালকের ছার কাঁদিতে লাগিন। ইহা কেবল মাতার প্রতি অভিমানাশ্র-মাঞা!

চিক্রা চোথ মুছাইয়া বিলিল, ''দেথ তুমি,কেঁদ নাণ যা হবার হ'বে গেছে, এর জন্ম আর ভাবনা কি $\}^{\prime,i}$,

প্রফুর কিষুৎর্কণ পরে কম্পিড কথ্যেরলিন—'নো চক্রা, আর নর ় আর

আমি এখানে গাক্ব না। আজ আগোর মনে ভারি কট হয়েছে। আজই আমি এখান থেকে চাকরির ঠেটার বিদেশে চ'লে যক।

চক্রা আকাশ থেঁকে পড়িল। সে এতটা মনে করে নাই। কিরৎক্ষণ পরে বলিল "ওগো সে কি কথা"—

আর কথা বাহির হইল না।

প্রাক্তর পূর্থবিৎ অরে বলিল—'বৈশান চক্তা, আমি পশ্চিমে বাব ; সেথানে গিরে টাকা রোক্লগার ক'রে তুকে দেশে ফির্ব, এতে তুমি বাধা দিও না।"

টিক্রা' কম্পিত কঠে বলিল—ও গো ভূমি ও কথা জার ব'লো না, ভূমি এই থাকে থাক, আর কোথাও ধেও না। আমীর বে ১২ বার্র থানা গয়না আছে, সেই কথান বেচে বরং এই থানে থেকেই চাকরির চেষ্টা দেথ।"

প্রস্ত্র বলিল— ''চাকরির চেষ্টা!— এই খানে থৈকে চাকরির চেষ্টা! না না ত্মি জান না, আমি কত পরিশ্রম ক'রে চাকরির চেষ্টা করেছি, লোকের ছারে ছারে কেবল ভিক্ষা কর্তে বাকী রেখেছি মাত্র। সকলে আমাকে জ্রাড়িরে দিয়েছে। তোমার মুখ খানি ভেবে সে সমস্ত দাকণ অপমান সহ্য ক'রেছি। কিন্তু আজ তার যে প্রস্তার পেরেছি, তাতে এক দণ্ড আর এ বাড়ীতে থাক্তে ইচ্ছা হর না। কোন দ্র দেশে গিয়ে টাকা উপার্জন ক'রে নিরে আস্ব।'

-- চন্দ্রা ব্যাকুল কঠে বলিল—''ওরা বল লেই'বা,তা ব'লে তোমার রাগ করা উচিত নয় ।'≟

প্রক্র বলিল — "রাগ ? আমি কারও উপর রাগ করি নাই, আমার নিজের উপর রাগ,করেছি মাতা। সভািই বলি চক্রা! আমি এত বড় হয়েছি, আমি — আজ পর্যান্ত এক পর্যা। উপার্জন কর তে, পার লেম না! এ কি কম লজ্জার কথা ? তাই বলি, আর এখানে থাক্ব না; ভূমি বাধা দিও না। ভূমিই আমার ভূৎসাহ। আর্ক্ট ৫ বাড়ী ছেড়ে বাব।"

चारनक कथा बाढांत्र भत हका श्रीक्षण बहेन।

চন্দ্রা নিজেব খানকরৈক গহন। বাহিশ্ব করিয়া স্বামীকে দিতে গেল। প্রফুল বিলিল, 'না, তা নিতে পার্ব না ; তা কথনই নেব না।শ

চক্রা বলিল, দেঁথ আমি ভেমার কথা রাধ লুম, আমার একটা সামান্ত কথা রাথ। এই ক'থানা নিয়ে বেঁতে হ'বে। পথে কতে টাকার দরকার হবে, কে দেবে ? আর তুমি শেষে শোধ দিলে দিতে পার্বে, এখন নিয়ে বাও।"

প্রকৃত্ন গহনা ক'পানি লইল। ,আতে আতে উর্থিলাকে ড়াকিরা সব কথা বলিল। উর্থিলা অনৈক নিবেধ করিল এবং কাদিতে লাগিল। কিন্ত প্রফুল্ল অনেক ব্যাইরা সক্ষ্তৃনা পিরা মর্ভকরাইল। বলিল—"উর্থি, চ্জাকে তোমার হাতে দিয়ে যাচ্ছি, ত্মিই ওর যত্ন ক'রো,দেখো ওনো। মাকে আমার প্রণীম জানিরে ব'লো,আমার জন্ত দ্বেন চিন্তিভালা হন,আমি শীঘুই ফিরে আস্ব।"

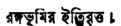
প্রফুল এক বার ঘরে পেল; পৈথিল চন্দ্রা কাঁদিতেছে। প্রফুল বিদিল
"চন্দ্রা তা হ'লে আমার যাওয়া হয় না—সংকাজে তৃমি আমাকে উৎসাহ দাও।
তৃমি কাঁদ্লে আমি খেতে পার্ব না।" কিয়ৎক্ষণ পরে বলিল, চন্দ্রা
আমার জন্ম ভাব বে না বল, আমি শীঘ্রই আস্ব।" চন্দ্রা, চক্ষু মুদ্রা। কম্পিতী
কঠে বলিল—তৃমি "শিগ্গির শিগ্গির চিঠি লিখ্বে বল।"

थकूल विन-"इ।।"

প্রাফ্র, পত্নীকে এক বার গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া একটি সঙ্গেহ চুখন করিয়া বলিল — "তবে যাই চন্দ্রা—"। চন্দ্রা মন্ত্র—মূগ্রের স্থায় বলিল —"আচ্ছা।" 👚

দিপ্রহর রাত্রে প্রফ্ল বাড়ী পরিত্যাগ করিল। জানালারশাস্থ্রে রাস্তা।
চক্রা দেখিল, স্থানী একবল্লে ধীর প্রেণী রাস্তা দিয়া চলিক্সাইন—চক্রের
আলোকে তাঁহার বসন গুলুতর দেখাইতেছিল। কিয়ৎক্রণ পক্রে প্রেক্ট্রের
কেবল খেত বস্ত্র দেখা যাইতে বাগিল—জল পরে আর তাহাকে দেখা
গেলক্রা।

চন্দ্রার অধ্যয়ের অস্তস্তল ইইতে একটি দীর্ঘ নিখাস বাইর্গত ইইল। চক্রা, কাঁদিতে লাগিল পুরুষমিত মাধবী-লুড়া প্রন-ফ্রাড়িত হইয়া সহকার-শাধা-বিচ্যুতা ইইয়া পড়িল গুকে বুরিবে, সেই বুলিক্স-অ্যুত্ত বাতনা কত ! চন্দ্রার সমত্ঃখ-ভাজিনী বিরত্তীর হাগভীর নিখাসের স্থায় মলম-সমীরণ, চন্দ্রকিলণ বিধোত বৃক্ষ-পত্ত কলিগত কবিয়া বহিয়া গেল । চন্দ্রা কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুমাইয়া পড়িকা। চক্ষে ছক্ট বিক্ত অঞ্চ, চন্দ্র-কিরণে মুক্তাবং প্রতিফলিত হইল। স্থান্ত্রী হক্তে স্থানীর নয়নে অঞ্চ কি মুধ্যতর ! বতীক্রনাথ বস্তু।



(সংখর থিয়েটার।) •

)। विमाञ्चलत-->४8 • बीहोस (२२8१ माल)।

🖚 অতি প্রাচীন কালে ভারতবর্ধে সংষ্ঠৃত নাটক প্রচলিত ছিল। স্বভরাং त्म नकत नांग्रेटकत अखिनम्रथ (य इटेंछ. देश चछः निम्न दिन्तिथ क्रान । खन्कृष्ठि প্রভৃতি গ্রন্থকারের প্রণীত নাটকগুলির ভারতবর্ষে যে অভিনয় হইয়া গ্রিয়াছে, ভাহরি প্রত্যক প্রমাণ আছে। সমন্ত্রের আমরা সে সকল বিষয়ের আলো-চনী করিব। ইয়ুরোপীয়েরা তাহার বহু-কাল-পরে নাটকাভিনর করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু কোন কোন ইয়ুরোপীয়ের মতে, ভারতীয় নাটকাভিনয়, ইয়ুরোপীয় নাটকাভিনয়ের পূর্ব্ববর্তী নয়, বরং পরবর্তী। অবকাশ-ক্রমে,আমরা ভাষার বিস্তারিত সমালোচনা করিব। সম্রতি এই প্রবন্ধে, বসীয় নাটকাভি-নরের ধারাবাদিক ইভিবৃত্ত সঙ্গলিত হইতেছে। এই প্রবন্ধ-সংগ্রহে আমরা যথা--সাধ্য-পরিশ্রন্ধকরিতে ক্রটি করি নাই_। এই সতেে আমরা ক্তিপর ব্যক্তির নিকট, অনেক -মাহায় পাইয়াছি। বর্তমান রীজকীয় বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমির অধ্যক প্রীযুক্ত বাবু বিহারিলীল চটোপাখ্যার মহাশদ্ধের নিকট, অবৈতনিক নাট্য-नमाब-मञ्जूनारमञ्जू देखिहान-मुद्दनात थार्थम ७ श्रामन माहाया शाहेमाहि। প্রাচীন নটকুল-চূড়াত্রণি শ্রীযুক্ত বাবু কেলবচুক্ত গ্রেলাপাধ্যায় মহালয়ও, আমা-দিগকে বিষয় বিবরণ দিয়াছেন। এ স্থুন্য আমর। তাঁহাদিগৈর নিকট ক্বভক্ষতা "কৈলাস-কুস্থম"-''বিমৃক্ত-বেণীবন্ধন''-"মণিমন্দির''-প্রকাশ পরিতেছি।

পুভতি-প্রণেতা বাবু নগেজনাথ দেবি, মঞ্চলপাদিত "পুরোহিত" পত্রিকার অন্যতম লেখক বাবু নিক্পবিহারী দত্ত ও চোর বাগান ইউনিয়ন্ লাইব্রেরির সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বাকু শরচন্ত্র সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বাকু শরচন্ত্র সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বিষয়ে আইক্ল্য লইতে হুইতেছে। পেশাদার থিয়েটার-সমৃদার সম্বন্ধে অধ্যক্ষগণের নিকট হইতে যে পরিমাণে সাহায্য পাইতেছি, তাহা এখনও অসম্পূর্ণ। স্থভরাং কাহার নিকট, কি পরিমাণে শেষ প্র্যন্তি উপকার পাওয়া বাইবে, তাহাতনা পাইতে ঠিক্ করিয়া বলা বাইতে পারে না ব্যালানে ও ব্যাস্থ্যের তিক্বিরের উল্লেখ করিতে বিমুখ হইব না।

১২৪৭ সালে (১৮৪০ খৃষ্টাব্দে) বঙ্গ-দেশে নট্যিভিন্তের প্রথম স্করন হন্ত্র প্রথম স্কর্ম ভিল না। বক্তীয় সমাজে তথন তাহার নামোচ্চারণ-মাত্রও ঘটে নাই। ক্রমে ক্রমে উত্তর কালে নানা জনপদে যে সক্তর্ম অবৈতনিক নাট্য-সমাজ স্থাপিত ও স্থ্যাতি-সহকারে অভিনীত হয় তাহাদের স্থাভালাব্র ক্রমোন্নতির প্রিচায়ক নিয়মিত্র ইতিহাস লেখা হঃসাধ্য।
বিশেষ মাদৃশ হীন-জনের পক্ষে তাহা হরহ। সালের পর সাল,মাসের পর শাস, ভারিখের পর তারিখ, ঘটনার পর ঘটনা, ধারাবাহিক নিয়মে নিবদ্ধ করী।
সমস্তব। সেই প্রাচীন কালের বৃত্তান্ত যথাবথ লিপিবদ্ধ করার চেটা, মানবের জনায়ত্ত। চেটা করিয়া তাহাতে কৃতার্থ হওয়ার অভিলাষ বিকল-প্রয়াস।
কার্য্য বেমন গুরুতর, তাহার কর্ত্তী, তেমন প্রবীণ বা নিপুণ-মহেন।

পূর্বোক্ত সময়ে (অর্থাৎ ১২৪ গালে) বন্ধীয় মহাকবি ভারুতকের রায়ের '
সর্বজনপ্রিয়, বিশ্রুত-কীর্জি 'বিদ্যাস্থলর' কাব্যের অভিনয়ের স্ক্রপাত হয়।
ব্যগবাজার-নিবাসী বাবু নবীন্দক্র বন্ধু, কলিকাড়া স্থিত কোন উল্লানকৈ
'বিদ্যাস্থল্পর' অভিনয়ের তৎকালের পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া বিবেচনা
করেন ৯ তাঁহার এই তৎকালোচিত নির্বাচন, সময়োচিত হইয়াছিল, ভাহার
সন্দেহ নাই। ইহাই কলিকাভার বন্ধীয় নাটোর সর্ব্ধ-প্রশ্নম অভিনয়। সে
সময় দৃশ্য-পট কি কল্প, নাটকীয় পাত্রগব্বের সাজ-সজ্জা কিরপ হওয়া উচ্ত,

শ্রীমান্ শরচ্চক্র সরকারও, "পুলুৌহিত" পত্রের লেবক ও প্রকাশক।

खेकछान-वीमन-श्रवर्श्वन, क्षेकछान-वासनहे रेवा कि हेछापि, विवरम्रत विभीम प्रमास्त्र क्षिम पालाइना हहेमाहिन कि ना मत्स्वर।

সেই প্রাচীন সময়ের পক্ষে প্রকৃতি-দেবীর অন্ত্রগ্রহ কিনা স্থকুমার-কারু-কার্য্য-সম্পন্ন শিল-নৈপুণ্য সম্ভব হটতে পারে না। তাই উদ্যানস্থ তক্ষ-শুল্ম-লভা-শব্দ-সব্ধোবর ইত্যাদি নৈস্গিক বন্ধকে দৃশ্য-পটের স্থানীয় করিতে হইরাছিল। ° এখন চিত্র দারা আহিত করিয়া কুত্রিম উপারে যে সকল প্রাক্ত-তিকু দুশ্য প্রদর্শিত হইতেছে, তগন তাহা স্বাত্মাবিক বন্ধর উপর নির্ভর করিয়া **ছिল। क्षे अ**खिनस्त्रत नमस्त्र मृष्टिका थनन रूतिश स्थार्थ-रूफक मेत्रा श्रदेशाहिल। - কলালর বে দ্লোর অন্তর্গত, বেই দ্লো উদ্যামের একদেশে দর্শকদিগকে প্রকৃত পুছরিণী দেখান হইত। দর্শকগণ পুরুক্ণাঠে জানিতেন, কাহার প্রতিক হইবে, সে জন্ত একাংশের অভিনয়ের পর অপরাংশের অভিনয়ের সময় উক্ত দৃশ্য ছানে ভাঁহার। উঠিয়া ঘাইতেন। একটা কোন আকর্ষ্য বিষয় সংঘটিত হইবার সময়ে আমরা যেমন উন্ত্রীব হইয়া থাকি, তখনও **~সেইরি**প হইত এবং উক্ত ঘটনা সংঘটিত হইবার সময়, দর্শক-বৃক্ত তথায় উপীন্থিত হুইতেন। আবার যথন বৈঠকথানা বা রাজপ্রাসাদ, অপর স্থরম্য হর্দ্য, क्:थिनी मानिनीत अञ्चलत क्णित (पर्यारेट इटेटन, जथन श्वादन श्वादन यथावर श्रम्मानत वावना हिल। এই नकल निमर्तिक मुना, এक न्नान আসীন হুইয়া ক্রষ্টাদের দৃষ্টিগোচর হওয়ার সন্তাবনা কোণায় ? স্বতরাং ঐ জভিন্রে দর্শনেরা উপবেশন-স্থান হইতে উঠিয়া গিয়া,কথন স্থানান্তরে 'স্থন্দর'-ধনিত স্থানর হড়ক দেখিতে যাইতেন, আবার নিজ নিজ আসনে আসিয়। · छे अरिवणब• कतिर्देश्य । छथा इरेटि कथन श्रांकथामान, कथन वा क्नामग्र⊶ কথনুও প্রান্তর, কথনিও বা শস্য-শ্যামল শাঘল ক্ষেত্র ইজ্ঞাদি নৈস্পিক দৃশ্য অবলোকন করিয়া প্রাকিত হইতেন। এ এক বড় মলার অভিনয় ুহইয়া গিয়াছে ী

্সেই নাট্যাভিন্যে ভ্রুতিনেতৃ । ও অভিনেত্রীদের একত্র সন্মিলন প্রথম ুবটিয়াহিল। য়াহারা বলিতেছেন, তাঁহাদের উক্তিতে আছা স্থাপন করা ক্ষমন্তব মনে করিমাছিলান । তারায়সকানে সেই প্রাতন কাহিনীর বত দ্র উদ্বাতিত হইরাছে, তাহাতে ইহা প্রতিপন্ন হইরাছে, ন্নর-নারী-স্থিল্ন সে অভিনরের অবিষয়ী ভূত ভ্রা। তথিমানহাদ কোন কার্য্য, সচারাচর সর্বাদ্ধাদ কার্যাদ কোন কার্য্য, সচারাচর সর্বাদ্ধাদ কার্যাদ কোন কার্যাদ প্রাত্তির সর্বাদ্ধাদ করিলে এক দিকে বেমন কোন কোন কোন কোন কোন বিষয় দৃষ্ট হইবে। বাঁহারা। অগ্রীক্ষণের সাহাব্যে স্ক্র্দৃষ্টিতে ঐ ঘটনা দেখিতে চান, তাঁহাদের নিক্রট কোন কোল কোল দোর প্রতীমান হইবে বটে, কিছ বাঁহারা দ্রবীক্ষণের সাহাব্যে সেই দৃশ্য-পট প্রভৃতির আক্রতি দেখিতে চাহেম, তাঁহাদের নিক্রট ঐ অভিনয়ের এমন ক্রেকগুলি স্থান দ্যুত্তি কার্যাদ সময়ের উন্নত কার্যাদ্ধাদ্ধি বিপ্র অর্থব্যয়ে ভাহা সম্পাদিত হইবে না। এইরূপে নাটকোচিত ও অনাটকোচিত কতিপন্ন বিষয়ের সংযোগ্ধে ঐ অভিনয়-ক্রিয়া, সাধিত হইরাছিল।

প্রবাদ আছে, এই অভিনয়ে উক্ত উদ্যোক্তা সর্বস্বাস্ত হইরাছিলেন ।
কলিকাভার প্রাচীন থানাবাড়ী নামক স্থান—বর্ত্তমান মিলিটারি একাউণ্টন্
(Military Accounts) এই ব্যক্তির অধিকৃত ছিল। উক্ত অভিনয়ের ব্যর সঙ্কুলনের জন্ত এরপ বিস্তৃত আয়ের স্থবিশাল সম্পত্তি বিজ্ঞীত হইরা যার। এই রূপ কিংবদন্তী, বজ্ঞ বিছাৎ ইত্যাদি প্রাকৃতিক বস্তুর প্রদর্শনার্থ বিলীভ হইতে নাকি তড়িৎ-সংক্রান্ত অব্যাদি এবং নানাবিধ কল ক্রেম্বানী আনর্থন করিতে বছ সহত্র মুদ্রা ব্যরিত হইরাছিল। এরপ শুনিতে পাওঁরা হার, ঐ প্রময়ে নাটকের এক এক অংশ, এক এক দিন অভিনীত হইত। ।

শ্রামবালারে বেধানে এখন ট্রামওয়ে আন্তাবল হইরাছে, ঠিক্ ঐ স্থানে কিংবা উহার থ্ব নিকটব্র্ডী অঞ্চলে ধনাঢ্যু ব্যক্তি ঐ বিষয়ের উদ্যোগী বাবু নবীনকৃষ্ণ বস্থ বসন্তি ক্রিতেন। রক্ষমঞ্চে কা কোন দৃশ্রপটের সাহাব্যে তথন অভিনয় হইত না। বুপুক্ততিকে, দৃশ্রপটের স্থানীয় করিয়া একটি বৃহৎ উদ্যানে, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, অভিনেত্বর্গ ও অভিনেত্রীগণ, অভিনয়

করিতেন। ইহাতে অপর্যাপ্ত অর্থব্যর হুইত । নবীন বারুর বিষয় আশর ভূরি-প্রমাণ ছিল। কি ভূমি, সম্পত্তি, কি নগদ টাকা, কি বাড়ী-ভাড়ার আয়— जकन विष्ट्रप्रहे नच्चो रायन घाटना । किन्छ ठक्षना नच्चो,कु ठ कान এरकद निक्र স্থির থাকিতে পারেন ? কখন কোনু ছল ক্য উললকে তিনি বাহির হন! তাঁহার আগমন ও গমন বোঝে, মাত্রের এমন সাধ্য কোথায় ?

যাঁহারা বেদ্যাস্থলরাভিনয়কে অস্ত্রীলতা-দোষে ছণ্ট বলিয়া ধারণা করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহারা তাহার অভিনয়কেও তদর্থেই অস্কল বলিবেন। প্রকৃত কারণ কিন্তু তাহা নয়। অকে কঠোর শ্রম, তাহাতে অর্থ-হানি, এইরূপ ন্দ্রাবিধ কারণে ''বিদ্যাস্থলরের'' পুনঃ পুনঃ অভিনন্ধ হইতে পায় নাই।

ভূতপূর্ব ডেপুটা মেজিট্রেট বাব গৌরদাস বসাকের পিতা বাবুলাককঞ বসাকু ২৮ বৎসর বয়সে এখানে অভিনয় দেখেন। ভিনি ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের 'অক্টোবরে৬৫ বর্ষে গতাস্থ ছন। অতএব ১৮৪০ বৃ ষ্টাব্দেই এই ঘটনার স্করনা।

আহ্মানিক দ্বিলক মুজা, এই মূহ্দ্যাপারের অনুষ্ঠানে ব্যয়িত হয়। সংবৃৎসর ক্রমাগত ন। হউক, মধ্যে মধ্যে ইহার আভিনয় চলিয়াছিল। বিদ্যার গৃহে चुड्क-नरथ श्वेन्द्रदेव शमन कि श्वन्तदे, दिमन भावन! मर्काक्रयूनदी বারনারীকে বে গৃহে বিদ্যার স্থানীয় করিয়। শায়িত রাথা হয়, তাহার চমৎকার বাহার। সে গৃহের ঝাড়, লগ্ঠন, দেয়াল গিরি, মধ্মল, কার্পেট, শ্বা্রা ইত্যাদি পরিপাটা। স্থলর, বিদ্যার সঁকে আলাপও করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের অংশ🗫 এ অভিনয়ে স্ত্রীলোকেই করিয়াছিল।

२। রিশির নট্যাভিনর-চেষ্টা।

বাৰু কেশ্বচক্র গলোপাধ্যায় মহাশরেক গরিয়েণ্টাল সেমিনারিতে অধ্যয়ন-কালে (১৮৩৬-৪২০খৃ:) লর্ড অক্ল্যাণ্ড, উক্ত স্থল পরিদর্শন ক্রিডে আগোগন কৈরেন। এই সময়ে হারমান্জেফ্র নামক জনৈক ফরাসি এই সুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। হারমান জেফ্র গুক জন স্বিধান্। তিনি প্রথমে বারিষ্টার হইয়া এতদ্বেশে আগ্রমুর করেন; কিন্তু তাঁহরে মন্দ স্বভাবের बन्ध ধর্মাধিকুরণ হইতে তাড়িত হন। তদানীস্তন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান জন্ম

সার এড্ওয়ার্ভ রায়ন্, তাঁহানে প্নশ্বার গ্রহণ করেন, কিন্তু তিনি অধিক
দিন উক্ত কার্য্য করিতে পারেন নাই। সেই সম্বের রিশি নামক জনৈক করাসি এন্থানে আক্ষমন করেন। ইনি রঙ্গালয়-সম্বন্ধ বিশেষ বিজ্ঞ ছিলেন এবং হার্মান, কেন্ট্রের সহিত বিশেষ প্রারিচিত ছিলেন। হার্মান, ওরিয়েন্টাল সেমিনারির ছাত্রগণকে লইয়া সেক্ষপীরের জ্লিয়াস্ সীজর নাটকের অভিনয় করিবার সন্ধান করিয়া এতৎসম্বন্ধ রিশিকে বলেন। রিশি, এই অভিনয় করিতে ১৫০০ দেড হাজার টাকা ব্যায় হইবে, অনুমান করেন। সেমিনান্থির কর্ত্তা গোরশোহন আঢ়াকে বলায়, তিনি ৫০০ শত টাকা দিতে অঙ্গীকার করেন। অবশেষে অর্গাভাবে এই অভিনয় বন্ধ ইইয়ার্থায়। তিন উত্তরচবিজের ইংরেজি-অভিনয়—১৮৫৩ গ্রীষ্টান্ধের পূর্ব্ব।

বাবু প্রসন্নক্ষার ঠাকুর মহোদরের প্রয়ন্তে সংস্কৃত উত্তরচরিতের ইংব্রামি অমুবাদ অবলমনে স্থাড়োর বাগানে উক্ত ঠাকুর এক অভিনয় করান। সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষ হোরেস্ হেমান উইল্সন্ সাহেবের কর্তৃথাধীনে উহা নির্দাহিত হইয়াছিল। হিন্দু-কালেজের অধ্যাপক, সংস্কৃত কালেজের ও হিন্দু কালেজের বিদ্যাধীরা ভাষাতে অভিনেত্ত করেন। ইহার পহিত বসীয় নাট্যানিবের বিশেষ সম্পর্ক নাই।

"It is perhaps scarcely known that the earliest attempts towards the revival of our Hindu Drama was made by the late Babu Prosonno Coomar Tagore. The Drama Uttarcharita translated by Dr. Horace Hayman Wilson from the original Sanskrit of Bhababhuti was acted on the stage set up by the former, under the direction and personal superintendence of the Doctor."—Babu Gourdas Basak's letter.

৪। বহদের উদ্দোগ।

সেই সময় বারাণসী বোঁষের, ষ্ট্রাট্নিবাসী বাবু পিরামীমোঁহন বস্থর পুতের। একটি অভিনয়ু করিবার উদ্যোগ করেন। জাহারা বহু অর্থব্যয়-পূর্ব্বক নাট্যামুশীলন করিয়াছিলেন।

। विष्ठनात्र स्नित्र मीसत्।

ইভিমধ্যে, বটতলার এক অভিনয় আরম্ভ হয়। এই ছানে পূর্বে ওরিরেটার সেমিনারি হর্মপত ছিল। পরে হাটথোলার দত-বংশীর গুরুটার मख, এই স্থানে একটি সূল স্থাপিত করেন। "এই স্থালর ছাত্র লইয়া ইনি সেক্পীরের জুলিয়স, সীজর নাটক অভিনয় করেন। এই অভিনয়ে ক্লিকার नामक खटेन के नाट्य विटनय नाट्या कटबन। मालिए हे इ हिजम, ইংলিশম্যান্ সম্পাদক ষ্টক্উলার প্রভৃতি বঁড় লোকও এই অভিনরের সংশ্রবে हिल्लैन। देशां पर्नकतुत्मक निकषे व्हेत् वर्थ थादन कता हुई माहिल।

ৈ ৬। পিদারা বহুর বাটাতে থিয়েটার।

ইহার পর পিয়ারীমোহন বস্তর বাটীতে ধিয়েটার প্লিবার অস্ঠান হয় এবঃ ওক কার্য্যের নিমিত্ত অনেক চাঁদা তোলা হঁয়। এই থিয়েটারে निम्निथिष्ठ करमकी नाउँक ष्रिनीख द्या।

नाम ।	তাৃদ্বিথ।	10	ষত বার অভিনীত্।
७ । - छरनरना	7260	•	ভিন রাত্রি।
২৮ মাটে ^ট অব্ভিনিস্	> b48		ष्टे त्रा जि।
চতুর্থ হে নরি, ৩। আমেটিউরন্	3200	, ,	হুই রাজি।

শ্লেষোক্ত এমেট উরদ্ (Amateurs) নামক প্রহুসন থানি, পার্কার সাহেব কর্ত্তক বিরচিত 🟲 পার্কার সাহেব পূর্বের সার্শ্বসি থিয়েটারে ছিলেন। বাবু দীননাথ হোষ, প্রিয়নাথ দত্ত, রাধার্প্রসাদ ব্লাক প্রভৃতি ইহাতে অভিনেতা ছিলেন। বাবু প্রিয়নাথ দত্ত কণ্ট্রোলার প্রেনারেলের আফিসে কার্যা: করিছেন। বাবু দীননাথ ঘোষও সরকারী চাক্সী করির্তেন। রাধাপ্রসাদ বাবু এমিলুরার অংশ অভিনর কুরিয়াছিলেন। বানু কেবশচন্দ্র সঙ্গোপধ্যার हुजूर्य (हन्द्रीद जंश्म अधिनय करवन।

१। (अथम) खुनिरमण्डान शिरमणेन - २४०८-२४०७ बीटीन। পুর্বোক সাড়ছর বিদ্যাক্ষরের প্রথম অভিনর ও ভৎপরবর্তী প্রসরক্ষার ঠাকুরের উত্তরচরিতের অভিনর, ইহার মধ্যবর্তী কাল গেন অচঞ্চল।
চপল কাল এখানে যেন নিশ্চল নিড়ির । অনেক বৎসর উহালের ব্যবগানে
অবস্থিত। এইবার ওরিয়েণ্টাল থিয়েটারের কার্যা। গেরুরমোহন আঢ়োর
প্রতিষ্ঠিত ওরিয়েণ্টাল সেমনারি হইতে উহার অভিনয়মুছান হয়। সেক্
পীরের ক্রেক্থানি নাটক ঐ অভিনয়ের অবলম্ম। শুনিতে পাই, ব্রজনাথ
বহু প্রতিষ্কি অভিনেতা শ্রীমহেক্রলাল বহুর পিতা) জ্লিয়স্ সীজর্
নামক নাটকের উত্তম অভিনয় ক্রিডেন। গ্রাহাদের অভিনয় তদানীস্তরন
লোকের এত ভাল লাগিয়াছিল যে, বর্ত্তমান স্থাসিদ্ধ অভিনেতা মহহক্রপাল
বহুর মাভা, মরক্ট রক্ষভ্মিতে (গ্রীমারেক্ত থিয়েটারে) ''নল্বিদারের্গ' উৎকৃষ্ট
অভিনয় দর্শন করিয়াও একদিন বলিয়াছিলেন, তাঁহার স্থামীর জীবংকালে যেরূপ অভিনয় হুইত, এক্ষণে সের্গণ উৎকৃষ্ট অভিনয় আর হয় না।

কাহারা ইহাতে অভিনয়ের কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহার তালিকা এ পর্যান্ত আমাদের হস্তগত হয় নাই। এই ইংরাজি থিয়েটারের অমুকরণে তথয় অনেক রঙ্গমঞ্চ হইয়াছিল, কিন্ত ইংরেজি ভাষানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভাহাতে কেবল অঞ্চলী, রঙ্গভঙ্গ এবং সাজসজ্জা দেখিতে আয়িতেন মাত্র। থিয়েটারের প্রকৃত স্থাদ ভাহারা জানিতেন না।

বাব্ বতীক্রমোহন ঠাকুরের উদ্যুদে উক্ত "ওরিয়েণ্টাল্ থিরেটারে' বাঙ্গালা অভিনরের আরম্ভ মাত্ত হইরাছিল। দে বারে তাঁহারা "কুলীন-কুলসর্বস্বের" অভিনর করাইরাছিলেন। ১৮৫৪ খ্রীটান্দে উক্ত পুস্তক রচিত ইর্মী।
১৮৫৪ খ্রীটান্দের পর ও ১৮৫৬ খ্রীন্দের পূর্ববর্তী কোন সমূর্যে এই অভিনর
ঘটনার স্ত্রপাত। নাটকাভাবে অস্ত অক্ষ্য তাঁহার অস্তরে উদিত ইইতে
পার নাই। এক "কুলীন-কুল-সর্বস্বেই" তাঁহাদৈর তুপ্তি ইইলা

Next in 1853-54 some of the ex-students of the Oriental Seminary formed a Dramatic Corps under the drilling of Messrs Clinger and Roberts who belonged to the old Sans-Souci Theatre, and opened a stage called the Oriental Theatre' in

the premises of the Seminary, where they acted the plays of "Othelo" "Merchant of Venice" &c &c. It was Babu (since Maharaja Sir) Jotindramohan Tagore, who first of all suggested to them that they should introduce Native dramatic representations and organise a native orchestra in the basis of our native instruments. Acting upon this hint they produced the sensational play of "Kulin Kul Sarvasva" and then the theatre abruptly became defunct in 1856."

४। 'दक्नविष्ट स्टान्द होम्टाई प्रक्रिनब्र->४११ ब्रीईकि।

" ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে কেশব বাবু তাঁহার গৈতৃক পূর্ব্ব বাদস্থান, গৌরীভা প্রান্ত্রে স্থাসিদ্ধ কবি সেকস্পিয়ার প্রণীত "হামলেট্" (Hamlet) নামক লগবিখাত নাটক অভিনয় করেন। প্রাসিদ্ধ বজা ও ধর্মবীর প্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মন্ত্র্মদার মহাশর এ বিষয়ে তাঁহার প্রধান সহচর ও সহবোগী ছিলেন। এই গোরীভা প্রান্তে তিনি এক বার্ম্ব বাজীকর সাহেব দানিয়া এমন আক্র্য্য বাজী দেখাইয়াছিলেন ও ইংরেজী ভাষায় কথাবার্ত্তা কহিয়াছিলেন যে, ইউরোপীয়গণও স্থা ইইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে ইউরোপীয় বিলয়া মনে করিয়াছিলেন। " †

ুএই অভিনয়-সম্বন্ধে বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার লিথিয়াছেন,—

"But Keshab was content not only to read, but wanted to act, a desire in which we all warmly seconded him. We were also supported by our elder relatives. So a stage was improvised, cast-away European clothes were speedily pro-

^{*} Baba Gourdas Basak's letter published in the life of Michael.

ተ . কেশবচন্দ্র সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী, প্লপ্তিয়া

cured from the Bazars and we painted our faces, and got up our parts as best as we could. Keshub played Hamlet most successfully, he had the constitution of the Danish Prince by nature. The present writer (Protap chandra Mazumdar) took the part of Laertes, while Narendro Nath Sen, who had thin girlish voice at the time, played Ophelia very feelingly. Consi dering our age and training, the performance was successful. We kept up the play from time to time, till Keshub's theatrical propensities developed into the Bidhaba Bibaha Natak a little while afterwards."

वीमरहक्तनाथ विद्यानिथि।

সমালোচন।°

নব্যভারভ, ১১শ খণ্ড, ১৩০০ সাল।

আজ উনবিংশ শতাঁকী শেব-প্রায়—পাশ্চাত্য সভ্যতার তীব্র আলোকরশিতে কত দেশ প্লাবিত হইয়াছে, কত দেশে সভ্যতার নূতন তরজ
উঠিয়াছে। এই সভ্যতা আমাদের অস্থিমজ্জায় প্রবিষ্ট হুইয়াছে। পাশ্চাদ্রা
সভ্যতা দ্বারা আমাদের যেমন কতক উপকার সাধিত হুইয়াছে, সেইরপ
কতকগুলি অপকার হইয়াছে। বর্ত্তমান কালের লোকংণের মধ্যে আর
সরলতা নাই, ব্যক্তিগত জীবনে সেরপ একটা প্রসন্নতা লাই। সক্তর্লই
যেন কুট্লি কঠোর; স্থির মনে আপন আপন স্থান্তে অর্ধ-নিমীলিত-নেত্রে
বিস্থা, আছেন, কথন স্থবিধা পাইবেন, অপরের উপর ছো মারিবেন। এইরপ
বাজ-ধর্মী লোকের এ সমন্থ, বড়ই প্রাবন্য দেবিতে পাঙ্গা নার। বলিতে

^{*} Life and Teachings of Keshub Chandra Sen, pp 101-2.

ক্ষর বাণিত হয়, --বড়ই ক্লেশ হয়-- প্ট ভাব আমাদের সাহিত্যে चर्थविष्ठ हर्देबाटह। बक्टल नमारनाहकगरनद्र मरशा वर्ज विकृति विद्रमिति দেখিতে পাই না! একই কারণে এক লেখককে, যিনি একবার প্রশংস করিয়া-ছেন, সেই কারণে সেই লেখককে আবার নিশা করিতে ওনিতে পাই। ইহার গুঢ় রহস্য অনেক সমন্ত ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না। অনেক সমন্ত্র সমা-' লোচকের সহদয়তার অভাব দেখিতে পাই। তথন "The toad's highest idea of beauty is his toadess* कथा प्रजःह मतन कृषत्र इस। हेशांत्र कात्रण একটি ইংরাজি কবির এক ছত কবিভাষ বেশ ব্ঝা যায়, "with a rival's or eouch's pride; याँशार निरमत शनत महीन, जिनि केथन जांगरंत महत्व অহতে করিতে পারেন না। স্থাসিদ্ধ দার্শনিক গ্রন্থমাসন্ বল্লেন অপরের মাহাত্মা অত্তব করিতে হইলে নিজের হানর কিছু মহৎ ও উন্নত হওয়া আবশ্যক। এখন যে সমালোচনার প্রশংসা করা হয় না,ভাহা বলিতেছি না ; কিন্তু তাহাতে কেমন ব্দস্থাভাবিকতার, কুত্তিমতার चान - अधिवादः । नमात्नाहक त्यन कर्खत्यात छे पत पृष्टि ताथिव। नित्थन नारे, লিখিতে হর্ম বলিয়া লিখিয়াছেন। তিনি যেন উদ্দেশ্য জাঁটিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, ইচ্ছামত নিন্দা অথবা প্রশংস্কৃতির অন্তর্ছিত হই। লেন।

— এক্ষণে এই বলিরা নব্যভারতের সমালোচনা করিলে যথেষ্ট হইবে, পূর্ব বহুসর অপেকা বর্তমান বৎসরে ইহার উন্নতি লক্ষিত হইতেছে; কিন্ত ছই এক বিষয়ে নব্যভারতের গার্ভ যেরহানি হইরাছে বলিয়া আমা-দের-বিষাস। তাহার কারণ পরে বির্ত করিব। এ বংসরের প্রারম্ভেই সম্পাদকের ''সান্ত ও জ্বনন্ত" প্রবন্ধ। ইহার উদ্দেশ্য উচ্চ এবং ইহা পড়িতে পড়িতে স্থানে স্থানে মোহিত হইরাছি; কিন্ত এরণ দার্শনিক বিষয়ের ভাষা

^{*} Smile's Character'

Pope's Essay on Cfiticism.

ুবন আর একটু সংখত হওয়া উচ্চিত ছিল। এ বংসর নবাভারতের কোন দার্শনিক প্রবন্ধ পড়িয়া আমরা হথী হইতে পারি নাই। . খাধীন চিত্তা না থাকিলে দর্শনে হস্তক্ষেপ কর**ি** অন্তার। নব্যভারতের অনেক লেখকের চিন্তাশীলতার বিশেষ পরিচা পাওয়া যায়; কিন্তু লে চিন্তা বেন চর্বিভচর্বণ। আমাদের দেশে , এখন হিউম কাঁণ্ট, । মিল্ প্রভৃতি নাই বলিয়া ছ: খিত হইতেছি, না। , কিন্ত স্বাধীনচিস্থার মাত্রা কম দেখিয়া বড় ঝাথিত হইবাছি। বাবু জীখনকৃষ্ণ মুখোপাধাারের, "ভত্তুই" বেশ হইতেছে । ৹ইহা धाता অশ্यक देश्ताकि-क्रेनिङ्क পাঠक व्यत्नक न्छन বিষয় শিথিতে পারিবেন। এ বংসর নবাভারতে ধর্মতত্ত্ব-স্ইন্ধে প্রবিদ্ধ গুলি অতীব মনোরম হইয়াছে। বাধু জ্ঞানেক্রণাল রার, চক্রনাথ বাবুর "हिन्द्" ও ভূদেব বাব্র "সামাজিক প্রবন্ধ" লইয়া বিশেষ আন্দোলন কীরিয়া-ছেন এবং ইহাতে বিশেষ বিদ্যাবস্তার পরিচয় দিয়াছেন। विशक्त प्राप्त प्रक कन वर्गधारम शमन कतिशाहन-व्यथन नौत्रव। জ্ঞানেক্ত বাব্ তর্কশাল্তান্সারে যে সকল অম প্রদর্শিত করিয়াছেন, চক্তনার্থী ৰাবু দে দম্বন্ধে কি বলিতে চান । ইহাঁর। "ইভিহাসের প্রাচীন গৌরবৈর হ্রথময় মৃতিতে বিভোর হইয়া মগদেবের ভার নৃত্য করিতেছেন।" আমরা আশা করি,স্থদর্শন-চক্র অদ্বে। জ্ঞানেক্রবাবুর এই সমস্ত প্রতিবাদের প্রবন্ধগুলি তীর অথচ কোমল ভাবে লিখিত হইয়াছে। তাঁহার "নৃতন বান্ধণরা**জা" বৌশ**় চিস্তাশীলতা ও সহদয়তার পরিচাঞ্ক। এইরূপ ক্রতবিদ্যু ব্যক্তি দারা যতই ,ধর্মালোচনা হর, তত্ত মৃক্ষণ। বাবু নগেক্সনাথ চর্ট্রেগিধ্যারের "अनाषावातमत अपोक्तिकछ।" नवैष्ठात्र एवत गासीया मण्युर्वेतरम 'बका केति-রাছে। •তাঁহার প্রবন্ধগুলি, স্মতাস্ত চিস্তা এবং ষম্বের সঁহিত লিখিত। তাঁহার দার্শনিক মতের সহিত আমাদের ছই এক হলে অনৈক্য থাকিলেও তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বিশেষ পরিতৃপ্ত হইয়াছি। প্রীষভীক্রমোহন সিংছ বি, এ নগেক্ত বাবুর সাকার ও নিরাকার, উপাসনার প্রতিবাদ করিয়াছেন। নগেক্র বাবু তাহার কি উত্তর, দেন, জানিতে বাসনা রহিক। थे বংসর

"হৈচতশ্বচরিত ও চৈত্ত ধর্ম" এক•বার–মাত্র বার্হির হইৠছে। শিবভারারণ স্বাদীর উপদেশ গুলি সংগ্রহ করিয়া বাবু রাজকৃষ্ণ বস্থ স্বাধারণের বড়ই উপকার করিয়াছেন। বার্ধু কীরোদচন্দ্র রায় এচীধুরী এম,এ, বৌত্ধ-ধর্ম-বিষয়ক তিনটি প্রবন্ধ প্রকাশ ক্রিয়াছেন ৷ মহামুনি শাক্যসিঃহের ধর্ম यांश अकरन अगरंजत अस्तिधिक अधिवानीत क्षारत जागताक त्रविवादक अवर বাহার ছারা পাশ্চাত্য মহাদেশে অগস্ত কোমং কর্তৃক প্রকাশিত হইরাছে **এই মহান**্ উদার ধর্মের বিধর যতই আলোচনা হর্র, তত্তই, হৃদয় উরভ ও मर् इटेर्ट । क्लीरताम वार्त् देवस्थव मध्य चारलावना र तिया चारामिशतक ं ষাহী দিয়ীছেন, বৌদ্ধ শাত্ৰ হুইতে তদপেকা কিছু কম দেন নাই। তাঁহার নিকট হইতে আমরা আরও আশা করি। স্বীযুক্ত হারাধন দত্ত ভিক্রিনিধি স্বীর বৈষ্ণব শাল্লের অগাধ জ্ঞান হইতে আমাদিগকে যে ছই একটি রত্ন উপহার দিয়াছেন, তাহা বহুমূল্য, তাহা 'নব্যভারতের'ও গৌরবের বিষয়। আশা করি, ইহারা দীর্ঘলীবী হইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের কলেবর বৃহি কুরুন। 🕊 বংসর 'নব্য-ভারতে' কগটি উল্লেখ-যোগ্য ঐভিহাসিক প্রবন্ধ রহিয়াছে। (১) গৌড়োট্রাদি কলিন্ধ-কোমল-পতি এইর্যদূেব, (২) স্কৃতীশ বা দীপল্পর (৩) হিন্দ্ আর্যাদিগের প্রাচান ইতিহাস, (৪) মগধের রাজবংশ। প্রথম ছুইটি বাবু কৈলাসচক্র সিংহ, তৃতীয়টা বাবু রমেশ্চক্র দতু, চতুর্থটা বাবু স্থারাম গণেশ **শে**উম্বরের। কৈলীদ বাবু প্রথম প্রবন্ধে যেরপ শ্রম স্বীকার করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন, জাগ প্রশংসনীয়। দ্বিতীয়টি সুপ্রসিদ্ধ প্রত্তত্ত্বিৎ বাবু শরচজ্জ **দানের 'বঁলৈ**র আদিগৌরব দীপক[ু]' শীর্ষক্"প্রবন্ধের প্রতিবাদ। "হিন্দু আর্য্য-**দিনের এগটান ইতিহাস'' রমেশবাবুর নামের উপ**যুক্ত হইয়াছে। গোপালং চক্ত শালী মহাশরের 'কর্ণেন টড' এবং 'পঞ্চলদ প্রদেশ' অতি প্রীতিকর **ब्हेबारह** वात् त्याराभवत् तारवत "मश्मरहाशाय वत्याभवत निःरहत्र , বিদাতদৰ্পণ, ""পঞ্জিকা-বিভাট" ও "মঙ্কল লোক," অংীৰ উচ্চ শ্ৰেণীর প্ৰবন্ধ। এইজ্বপ প্রবন্ধ লিখিয়া লেখকের ফানসিক উন্নতি সাধিত ইয়ু ভাগতে পাঠক-বর্গৈর বিশেষ উপকার হইবে। চক্রশেধর। সিংহ আমাদের দেশীয় এক জন

° জ্যোতির্বিদ্। যোগেশ বাশু তাঁহার থিবর একাশিত করিরা আমাদের বিশেষ উপকার ক্রিয়াছেন। শ্রীধর্মদাস বহুর 'থাদ্য' বেশ সমন্তোপযোগী হইরাছে।

কাব্ নৃত্যগোপাল মৃথে পাধানের "ক্ষবিভার্যের উন্নতি" এবং বাব্ কানেকা লাল রাহয়ুর "রায়তের স্থেপ জমিদারের মলত্ব" হুইটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ । এ দেশীর জমীদারপণ এই হুইটি প্রবন্ধের মতাহুসারে কার্য্য করিলে অনেক পরিমাণে স্থা ইইবেন। ক্ষবিকার্য্য সম্বন্ধে এই হুইটি প্রবন্ধে যথেষ্ট উপদেশ রহিয়াছে এবং সে গুলি পালন করাও সহজ । এ দেশার জমীদারগণের এ সমস্ক বিষ্ট্রে মনোযোগ প্রার্থনীয় বাব্ নৃত্যক্ষর বস্থ এম,এ, এবারে 'চতুর্দ্ণ পদী কবিতা' শীর্ষক যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা কাহারও কাহারও প্রাণে শলাকা বিদ্ধাকরিলেও উক্ত প্রবন্ধ বিশেষ উপদেশ প্রদ । বিনি দীর্ঘকেশধারী দিগের উপর থক্টাহস্ত, তিনি যে কিন্ধণে অর্জ বিবসনা কোমলালী কবিতার আকৃষ্ট হন্দ, তাহা আমরা অরসিক বলিয়া ব্রি ব্রিতে পারি না । নৃত্যকৃষ্ণ বাব্ যাহা বিদ্যাছেনু, তাহা জনেকাংশে, সত্য ।

এই বারে নবাভারতের কবিতা-স্থকে কিছু বলিব। নবাভারতে সাধীরণতঃ কবিতার নির্মাচন বুড় ভাল হয় নাই—এবারে কবিতার মধ্যে প্রীযুক্ত
ক্ষেত্রকুমার বড়ালের 'মধুনিশীথে'' সর্ব্ব প্রথমে উল্লেখ্য। কবির সে 'মধুযামিনী' পাঠকের মর্দ্মে মর্দ্মে প্রবেশ করিয়া এক নব ভাব সঞ্চারিত করিয়া
দেয়। "বিবাহোৎসব" আনন্দের থবর লইলেও, সাময়িক পত্রিকার সানী
পাইবার উপযুক্ত নয়। ইহাতে পত্রিকার গান্তীর্যা এবং পৌরব নই হয়।
বাব্ নৃত্যকুক্ত বহার "যুগল-কবিতা" বেশু হুদম্পাশিনী। যাহার্মী সমস্ত
কবিতাটিকে ভাল বলা প্রথাশবিকীক্ষ মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষে কিয়ন্দংশ থারাপ লাগিকে পারে বটে, কিল্ল কবিতার উদ্দেশ্য লইয়াই কবিতার
সমালোটনা হওয়া আবশ্যক।, বাবু অনক্ষমোহন ঘোষের 'জ্ঞান ও প্রেমিক'
অতি স্থন্দর হইয়াছে। ইহাতে প্রেম ও জ্ঞানের ছইটি উজ্জন চিত্র অন্ধিত
হইয়াছে। বাবু বর্গাচরণ মিত্রের একথানৈ "ফটো," ও "লাগরণ" বড়ই
হুদয়গ্রাহী হইয়াছে। কবির ভাষা এবং ভাবের উচ্ছান দেমিয়া শ্রাহার

হৃদয় বেশ উপলব হয়। তিনি মেবদ্তের অহবাদক বপিরা খ্যাতি লাভু ' করিরচেছন। ভরদা করি, তিনি বঙ্গভাষার আরও উপকার করিবেন। কাব্যকুত্মমাঞ্চলির রচরিত্রীর ভটিধরেক পদ্যেপ্বড় স্কুথী হইতে পারিলাম নাই. 'কুখ'ও 'অনলের প্রতি পত্র' কবিতাবরে পে প্রতিভার বিক্রণ নাই। বাবু চুণীলাল প্রপ্তের 'পরিত্যক্তা' অসুরিত্যালা, স্থতরাং বেশ চিত্তাকর্ষক ।

छिननः हरित हेहाहे विनिटन गर्थछे बहूदित त्य, वात् दिवानाकानाथ छडी-চার্ব্রের "কলিকাতার ইংরাজি চর্চ্চা" ও বাবু ঈশ্বানচন্দ্র বস্থর "জ্বীশিক্ষা" বেশ मभरदानरागी मुन्छ। वावू वीरवयव (शायामी स्व बीदाक्रना कारवाव ি স্মালোচনা করিয়াছেন, ভাহা স্মীচীন হয় নাই। এতভিন্ন ইহাতে চুই একটি আহুত প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যার, যথা—''তঙ্গন নামাজ্যের পুন: প্রতি-ষ্ঠাত। বীরকেশরী অগষ্টান দীকর, নিংছাসনে সমাসীনা।" কোন দোবে नीवत जीनिक रहेरानन, त्रिएक भातिनाम नाहे। हेराएक आत्रक अपनक कृष्टि রহিয়াছে। স্থানাভাববশতঃ সমস্ত উল্লিখিত বৃইল না। বাবু নগেলচেল্র শিংক্রি "কাল হিল ও বর্ত্তমান যুগধর্ম" বেশ উপদেশ প্রদ হইরাছে। আরও किছू विखे छ हहेता, ভान हहेछ। ''मंगिक खिवरार महाकारा'' (कान महा-क्रिक (लक्ष्मी-अञ्चल, क्रामिटल हेळ्ला हत्र। नवाक्षात्रत्व धरे क्रित क्रमाञ्ची কবিতা কেন স্থান পাইল, তাহা বুঝিতে পারিলাম নাই। মেকলের - স্মুকরণে ইছা বোধ হয় লিখিত হইয়াছে, কিন্তু কবি আর এক ধাপ উচ্চে উঠিরাছেন। ৺এবারে মুসলমান-সাহিত্য-সম্বন্ধে প্রবন্ধটি বড় সংক্ষিপ্ত হইরাছে। পাবু কিশোরীলাল বারের জাতীর সাহিত্য' অতি মনোরম। তিনি শহিত্যের পরিপুটির প্রতি হ'লাইত্ম দৃষ্টিপাত দারা বেশ করিয়া বুঝাইতে চৈটা করিয়াছেন। তাঁহার উচ্চাসমরী ভাষা কল কল নাদে অদর প্রতিধ্বনিত কুরিয়া প্রবাহিত হইয়া যায় । সম্পাদকের "রাম-ু যোহন বার'[°] "পরিণাম চিন্তা" বেশ চিন্তাশীলতার পরিচারক। আমরা আলা করি, নব্যভারত দীর্ঘলীবী হইরা, স্বীয় কর্তব্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিরা খবাতীর্ম সাহিত্যের পরিপুষ্ট সাধন করিতে থাকুক।

জন্মভূমি।

(৩য় বৎসর ১২৯৯--১৩০০ সাল)

জন্মভূমিতে গল্পের প্রাচ্যা দেখিতে পাই। ''মানব জীবনের তিনটি ক্লিশ্রীগিরিজাপ্রসন্ধ রায় বিরচিত, ইহাতে একটি সভ্য জ্বপচ হান্ত্র-স্পর্নী
দৃশ্য, পাঠকের সন্মুখে ধৃত ইইরাছে। এ মংসরের জন্মভূমিতে, 'কোইন বাঁশী''
নামক একটা গল্প বাহির হইরাছে। ইহার যে উদ্দেশ্য কি তাহা জ্বানাদেশ ক্ষ্ত্র
বৃদ্ধিতে অবগত হইতে পারিলাম না। লেখক কি ভল্টেরারের সমকক্ষ ইইতে
ইচ্ছা করেন ? বাবু নারারণচক্র সেনের 'ম্বলা,' শীর্ষক গল্পটি অতীব
চিত্তাক্যক ইইরাছে। ইবাণ্চক্র বাবুর "অপ্ল' নামুক গল্পটি বেশ ইইরাছে। এ বংলুর জন্মভূমিতে শ্রীবিশ্বনিহারী বিক্ষিত নামক একটি ন্তন
লেখক দেখিতে পাই। তাহার "চিত্রদর্শন' নামক ছইটি প্রবৃদ্ধ অফ্রীব

চিত্তাকর্ষক। গতিনি চেষ্টা করিলে এক জন ভাল লেখক হইতে পারিবেন। প্রীঠাকুরদাস মুখোণাধ্যার প্রণীত হুইটি প্রবন্ধ 'জ্ঞানের প্রমাণ' এবং "নৌ দুর্য্য তত্ত্ব," 'তাঁহার উন্নত জ্ঞান এবং কিস্তারু পরিচায়ক। তাঁহার "প্রাণিবিদ্যা" নইয়া ব্যাপৃত্ব থাকে, ইহা আমাদের অভিপ্রেত নয়। "জ্ঞানের প্রমাণ" নামক প্রবন্ধ আর একটু বিজ্ত হইলে ভাল হইত। এর প বিষয়ের যতই আলোচনা হয়, ততই ভাল। श्रीপ্রফুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত "পাপের কি, অনস্ত পরিশ্বাম" নামক প্রবন্ধ দার্শনিক যুক্তিতকে পরিপূর্ণ। প্রভুলচতে বাবু 'বাঞ্চানান'কে অবভুলেণা করাইয়া উত্তম কর্মাই করিয়াছেন। 'শীইজনাথ দেবশর্মার ''পুরুষার্থ'' জীবনের একটি গভীর-ভত্ত উদ্বাটন করিয়াছে। তল্লিখিত "পুরুষার্থ" পাঠ ক্রুরিয়া অনেকেই বোধ হয়, পুরুষার্থ করিতে শিথিয়াছেন। বর্ত্তমান ৰৎসত্তের জন্মভূমিতে শ্রীক্ষক্ষরচন্দ্র সরকারের "সহজ্ব জ্ঞান ও সচ্ছন্দতা" নামক একটি প্রবন্ধ রহিয়াছে। কিন্তু উহাতে তাঁহারু অপ্রশংসা হয় নাই। অক্লভুলির ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-সমূহের মধ্যে প্রীহরিসাধন মূথোপাধ্যারের "মমভালমহণ" এবং "আকবর সাহের দরবার" বেশ স্থপাঠ্য এবং ইছা **দার। অনেক ঐতিহাসিক বিষয় অবগত 'হঙ্য়া যায়।** বাবু বিহারি**লাল** সরকারের 'আরকট অবরোধ''—তাঁহার 'পলাশীর' ক্লায় হয় নাই। 'গলাশী' ুনাদক প্রবন্ধে বিহারিলাল বাবু যে ঐতিহার্গিক জ্ঞান দেখাইয়াছেন, তাহা সাধারণতঃ দৃষ্টিগ্লোচর হয় না। এচিক্রশেখর মুখোপাধ্যায়ের "নেপো-লিরানের প্রত্যাবর্ত্তন" বেশ চিত্তাকর ক। "'আমার জীবন-চরিত'' নামক প্রবন্ধ-এখনুত্ব বাহিন হইতেছে। অনেকে আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধ পাঠ ক্রিরা থাকেন। একণে জনাভ্মিতে সমালোচনার বিষয় বলিব। এ বৎুসরের সমালোর্চনার মধ্যে ঐহীরেক্তনাথ দত্ত প্রণীত ''নিরাশা কাব্য" ও ঐবিহারি-লাল সরকারের 'ব্রুকুল-মুঞ্জরা'' শীষ ছানীয়। উভূম প্রবদ্ধে উভয় লেখকই বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। "কুরুক্তিত" বন্ধ হইল কেন ? জন্ধ-ভূমিতে "পাধুরে কর্লা" প্রভৃতি প্রবন্ধ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। প্রাণি-বিদ্যা-

বিষয়ক প্রভাবেশুলি স্থাপাঠ্য হইলেও একটি উন্নতিশীল উচ্চ শ্রেণীর মানিক পত্রিকার স্থান প্রাপ্ত হয়, ইহা আমানের অভিপ্রায় নয়। "জ্মভূমি" । "জ্মভূমি" । কিনকগুলি দোব অভিক্রম করিয়াছে, সাহিত্য ক্ষেত্রে ইহার প্রতিষ্ঠী হইয়াছে।

বাঙ্গালার সাময়িক সাহিত্যের শ্রোত ধরবেগে প্রবাহিত হইতেছে। ইংতে কোন সামরিক পত্রিকা, কিছু দিনের জন্ম ভাসিয়া উঠিয়া আবার অদৃত হইতেছেন। কাহারও আয়ু ছুই বংসর, কাহার এক বংসর এবং কেহ বা সঙ্গে অঙ্গে লোপ পাইতেছেন। এই স্নোতে পড়িয়া বঙ্গদর্শন আর্যাদর্শন, নবজীবন প্রচার পত্রিক। একবারেই অদৃখ হইরীতে "আতে" কেবল নীব্যভারত, সাধনা,প্রভৃতি শুটকরেক সাগরিক পত্রিকা। বলা বাছল্য, বে সাহিত্য একটি এই শ্রেণীর পত্তিক।। সাহিত্য ইহার পঞ্চম বর্ষে সাদার্পণ कत्रिवाद्य किन्छ देश अब्ब-झीवत्म ८ए পরিমাণে উন্নতি করিয়াছে, তাহা প্রশংসনীয়। তৃতীয় বৎসর অপেক্ষা চতুর্ব বর্ষের সাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং চতুর্থ বর্ষে সাহিত্যের অনেক ভাল লেথককে সাহিত্যে লিখিতৈ দেখিতে পাই। চতুর্থ বুর্বের সাহিত্যে সহবোগী-সাহিত্য বলিয়া একটি অংশ বৃদ্ধি পাইরাছে। ইহাতে বিদেশীর সামাজিক, নৈতিক, নালনৈতিক প্রভৃতি ' बहरिय विषय महानि इहेबा थाकि। हेहा वास्त्रविक घाठीव श्वनब्रधाही। ঐ প্রবন্ধ-লেথক সংগ্রহ করিয়া আমাদের অনেক উপকার করিয়াটেন-সাহিত্যামুরাগীর পক্ষে ফাল্কন, ও চৈত্র মাদের **সহ**যোগী সাহিত্য ष्याञ्च हिन्तां कर्रक। প্রবন্ধ-লেখক, ै বিদেশীয় সাহিত্য সেমালোচনা করিতে যাইয়া খদেশীর সাধিত্য সংক্ষে যে ১মত প্রকটিত করিকাছেনী ভাষা সকল স্থানে সঞ্চ হয় নাই। মাহা হউক, আমরী আশা করি, সহযোগী সাহিত্য ক্রমণ: পৃষ্টি লাভ করিবে। চতুর্থ ব্যের সাহিত্যে, বাবু উমেশচক্ত विवारात्वत देविक धवसावेनी, वाव् त्रायक श्रमत जिल्लान देवानक ध्वः नार्गीन्क अवकायनी खश्राह উল्लब्स्युना। अञ्चित्र वात् देकनामहत्त्व, निःह, হরিসাধন মুবোপাধ্যার এবং রজনীকান্ত গুপ্ত প্রভৃতির বেখা ভাল

দেথিয়া হইলাম, সাহিত্যৈর কলেবর, হইয়াছে। আমরা হ:ৰিড *কবিতার ছড়ার এবং চুটকি গরের ছড়াছড়িতে অনেক সময় পরিপূর্ব । থাকে। বাহার উদ্দেশ্ত লোক শিক্ষা, সমাজের উল্লভি সার্থন এবং দাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি, জ্বাহাতে এত গল কবিতার ছ্যাছড়ি ভाल (तथात्र ना । भारित्छा भोनिक वदः हिष्ठापूर्व श्रवस अञ्जीकराव সাহায্য ব্যক্তীও দৃষ্টিগোচর হয় না। চৃত্র্থ বর্ষের সাহিত্যে 🕯 পাঁচটি গন্ধ অন্যুন দশটি নিম শ্রেণীর কবিতা প্রফাশিত হইয়াছে। সাহিত্য-সম্পাদক কি এই স্থান অপর কোন ১চিন্তাশীল লেখনের লিখা দিয়া পুরণ করিতে পারিতেন না ? এই সমস্ত নিক্লই-শ্রেণীর গল্প ও কবিতা প্রকাশ করিবার অন্তরপর পতিকা রিহরছে। মাহিত্যে তাহার্দের স্থান কথনই বাস্থনীয় নহে। প্রসিদ্ধ প্রত্নতত্ত্বিৎ শ্রীযুক্ত বার্ণু কৈলাসচল্র সিংহের "হিছোন সাঙ্" প্রীযুক্ত শরচক্র দাস মহাশবের একটি প্রবদ্ধের প্রতিবাদে লিখিত হইয়াছে। কৈলাস বাবুর মতে শরৎ বাবু "থান-সেন-সান" "हिয়োন সাষ্টে"ভিন্ন আর কেইই নহে। তিনি যে সমস্ত যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন করিরটিছন ভাষাতে তাঁহারই হল বলিয়া বোধ হর। সাহিত্যে প্রত্নতত্ত্ব কিংবা ইতিহাস সংক্রান্ত প্রবন্ধ অতি অর পরিমাণে থাকে। শ্রীনগেরানাথ খণ্ডের "জীবন ও মৃত্যু" শীর্ষ ক প্রবন্ধ উত্তম হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু হরিদাস **ৣলেক্যাপাধ্যান-প্রণীত"মাধুরী"বেশ চলিতেছে, কিছ সম্পূর্ণ না হইলে ইহার সম্বন্ধে** কোন কথা বলা ঘাইতে পারে না। সাহিত্যে, শ্রীপ্রেরনাথ দেন কণ্ড,শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর-প্রণীউ শানসীর সমালোচন ছতি উত্তম। বাস্তবিক এরপ नमालीं जना ताकालीत थ्व अबहे (मिथवाहि, विनेत्रा देवाध हत्र। वावू मबळकानाम । রচিত 'শিরোর্ঝণী' একটি জাপানীগর। আমরা ছঃবের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, গুরুটি ভাল হের নাই। বাঁহার প্রতিভা যে দিকে, তাঁহাকে সে বিষয়ের অমুশীলন করিতে দেখিলে আমরা 'অতাত হুখী হই। কোন विভिद्यानिक अथवा भक्षभाजविश्तक कृति हरेल दिवान आमः त्मन छत्र करता। বর্তমান বংগারের সাহিত্যে প্রকৃত কবিভার ভাগ অতি অর। প্রীক্ষমকুমার

বছাল-রচিত ''জাবাহন'' ও 'বিদার'' গাগিরীক্র মোহিনীর ঈশিত মিলন''
এবং আরে গুটকরেক কবিতা ভিন্ন আর সমস্তই 'আহাণমার মরি' শ্রেণীর।
বস্তুতী তৃতীয় বংগরের লাহিতী হইতে চতুর্থ বংসরের সাহিত্যে আমরা
কিছু উন্ধিত দেখিতে পাই, কিছু সাহিত্যের উক্রচ উদ্দেশ্য অথবা আশা
সফল হইবার এখনও বিলম্ব রহিয়াছে, বলিয়া বোধ হয়। ' সাহিত্যে আমরা
অধিকতর চিন্তাশীল স্থলিখিত প্রবন্ধ দেখিবার একান্ত ইছে। কৃরি। ইহার
মাসিক প্রাদির সমালোচনা একদেশ-দর্শিতাময়।

ष्ट्रिक मरन्छे । •(>)

হতভাগ্য এ জীবনে কি আছে দখল ?
কিছু নাই—কোটা কড তথ অঞ্চ ৰই!
কঠিন মাটার ধরা—কঠিন দকল
পড়িতে গুকায়ে বার, দেখে না কেই!
দকলে চলিয়া বার, তথু অঞ্চ রয়
জুড়াইতে তাপ-দঝ মানব-হদর।
তেবেছিয় কেঁদে কেঁদে এমনি না হয়
অবশিষ্ট দিন গুলি হইবে,বিলয়!
অর্কেক জীবন ধরি' নিত্য়—অরিরাম
ঢালিয়াছি অঞ্চ কত, কি লভিয় তার ?
কাঁদিয়াও এ জীবনে নাহিক আরাম
বোত নাহি হয় চিত্র-মলিনতা হায় ।
তোমারি আদেশে ত্রমি জগতে তোমার
আনিয়াছি অঞ্চ' জাজ ধয় উপ্লহার!

• (૨)

'अमर्गत्त व्याधि-करण निन कछ संरत मति व्याधि-करण निन कछ संरत मति व्याधि-करण निन कछ संरत मति व्याधि-करण निन कह संरत स्वाधि-करण निन कह संरत स्वाधि-करण निष्ठ न

बीठांक्**टल** वत्नाभाधाव ।

এমারেল্ড থিয়েটারের পুনরভিনয়।

ষ্টনীচক্তের আবর্ত্তনের সহিত স্পদ্ধীন "এমারেল্ড" প্নকৃজ্জীবিত হরীছে। (বিগত १ই আন্দিন ২২শে সেপ্টেম্বর্ম শনিবার ইহার নবজীবনের প্রথমাতিনর হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তহান অভিনয় পূর্বতন প্রার সম্পর অভিনয়কে সৌন্দর্যোও মনোহারিতে অতিক্রম করিয়াছে।

অভিনীত পুস্তকথানি বঙ্গের স্থপরিচিত "কবিকন্ধণের" অমৃতনিস্যালিনী নেশ্নী-প্রস্ত চণ্ডী প্রস্থাবনমনে সিথিত। চণ্ডী, বঙ্গের প্রতিগৃহে অধীত হইরা বাকে শিন্দপ্র পুত্তক থানি বেন স্থলর ও ল্লিত পদাবলি-শোভিত একথানি

.. 66

চিত্র। কিবি এই, প্রতিহ্লতে "জীবনী-শক্তি" সঞ্চার করিতে পার্বেন নাই। কিছ ''এমারেন্ডের" অভিনেতা ও অভিনেতীগণের এগুণে আমু প্রতিমা সঞ্জীবিত হইরা কবিছের অবিনধরত বেদশা করিতেছে) কবির চৈতন্ত্র-বিহীনা- প্রতিমা, আজ নবমাণ্য-হুশোভিজা কন্তার ন্তার সাধারণের আনন্দ বর্জন করিতেছে। নামক কালকেতৃ এবং নাঁমিকা ফ্লরা, আজ মেন সদরীরে আমাদের মধ্যে উপস্থিত হইরা অগুৎস্ত্রী আদ্যাশক্তির সার্ক্রনীন প্রেম লাভের জন্ম তপ্রাা করিতেছে। অভিনয় দেখিতে দেখিতে আমরা, আছু বিশ্বত হটুয়াছিলাম ,—বোধ হয়, ক্রবন শতাকী পুর্বের পরলোকগত মহাত্ম-গণের মধ্যে আমরা বিচরণ করিতেছি। আমরা যেন তাঁহাদের সমসামরিক। ষেন তাঁহাদৈর সহিত একতা অবস্থান করিডেছি, এবং তৎকালের স্থার ষেন कृत्व्कित व्यत्वाधा, व्यभैतिद्ध्वत्रा, मर्डी मनत-क्षत्रा व्यानाकि, व्यामीतित মধ্যে আবির্ভৃতা হইয়াছেন এবং প্রেম-ছ্গ্নদানে মাতার ভার যেন আমা-দিগকে লালন পালন করিতেছেন। বাস্তবিকই স্থানের গূঢ়তম অস্তস্ত্য আধ্যাত্মিক বাসনার একমাত্র অধিবেশন-স্থান প্রাপ্তও যেন এক প্রকীর অনমুভূতপূর্ক আবেগে আলুত হইয়া উঠে; ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কর্ত্তব্যুক্ত হইয়া শুন্তিত ভাব ধারণ করে।

প্রলয় মহাপ্রলয়, দিগন্তব্যাপী প্লাবনে, দেশ মহাদেশ, গ্রাম নগর জলমগ্ন!
চক্ষ্ সনিল সাগরের ইয়ত। করিতে পারিতেছে না! উত্তালী তরঙ্গমালা, প্রবশ্ধ
ভেদী মহারবে জগৎ গ্রাস করিতে অগ্রসর হইতেছে! কাহার সাধ্য উহার
গতিরোধ করে! ধ্বংস, অপরিহার্যা! ভীষণ প্রবাহ স্রোতে সর্ব ভাসিরা
গ্রেল! ও কি! ঐ অর্জনিমজ্জিত চনহারুহের কাণ্ডসংলগ্ন ওটি কি? অনিন্দা
স্বমা লাবণ্যমন্ত্রী ম্বভীর শ্বদেহ! কোন প্রেমিক ভীবনের প্রবতারা।
কবিক্ষণের চণ্ডী অভিনয় করিতে হইলে এইরূপ দৃশ্যপ্রটই প্রথমে প্রদর্শিত
করা উচিত। এ দেশীয় নাট্যালালাসমূহে যতপ্রকার দৃশ্যপট্ প্রদর্শিত ইইরাছে,
তন্মধ্যে ইহা সর্বোৎক্রই ও ভাবমর। ১ চিত্রকর করনাকারক প্রশংসা
ধন্যদের পাত্র শিলাবার কার্মনোবাক্যে তাহার উরতি কামনা করি।

প্রথম দৃশ্র—বিজন খাপদসঙ্গ শহারণ্যে ব্যাধ কালকৈত্, মৃপাবেষণে ব্যন্ত কথন্ত বা নিজ্ ভাগ্যদেবীকে বার বার অভিশপ্ত করিতেছে, ক্থনত বা অপক্ষননীর নিকট করুণখরে কুমা ভিক্ষা করিছেছে, ভক্তের ক্রননে প্রতিভ্ ক্লম বিচলিত হইল। তিনি ন্যু আসিয়া ধাকিতে পারিলেন ন্যু। দেবীর কুপার সামান্ত ব্যাধ রাজ্যেখর হইল,।

কিন্ত প্রেমালোকে আলোকিত চিত্বে, রাজ্য-সম্পদ্ কত ক্ষণ ছান পার?
ক্রালক্ষ্ণ ঐহিক চিন্তা পরিত্যাল করিয়া একাগ্রচিন্তে জগন্মাতার উপাসনায়
প্রেন্ত ইইলেন। ক্রিয়বস্থাই, দগীর প্রেম, এবং ভূক্তেকে দ্বর্গন্থ কি
ব্রাহিবার জন্ত লেখক একটা অভিনব "চরিত্রের" অবতারণা করিয়াছেন।
"সাধনা" স্থিমতী ভক্তি, ইহার মধ্মর স্পীত প্রবণ করিলে হৃদরভন্তী
ক্রার করিয়া উঠে এবং চিন্ত আনন্দলোগার লোকার্নিত হয়। তবে লোবের
মধ্যে কোন কোন স্থানে বোধ হয়, যেন মূল ঘটনার সঙ্গে ইহাদের সংপ্রব
দৃষ্ট হইতেছে।

অভিনয়ের অবদান বথাবোগ্যই ইইয়াছে। মোহিনী গাহিকা, স্থন্দরী
অন্দরা, ভক্তিমরী "দাধনা", প্রস্তরময়ী হৃইয়া মন্দ্রিস্থিতা জগন্মাতার প্রতিমা
পার্ধে শোভা পাইতে লাগিলেন। নায়ক নায়িকা প্রজাবৃন্দ,সমস্ত জগৎ বিশায়বিশারিত-নেত্রে গললগীকতবাসে সমস্বরে, স্টিন্থিতিপ্রলয়ন্ধরীর উদ্দেশ্যে
সংকীর্ভন ক্রিতে লাগিল।

^{*} বেমীন হস্তাব-সম্পন্ন, তাল-লয় থিগুদ্ধ, শ্রুতি-মধ্র সঙ্গীত,—তেমনই উত্তম অভিনর।
নাটকাংশে পুরুষাধির রচনা-নৈপুগা, বর্ণনা পারিপাট্টা, বর্ধ বিন্যাস, ভাব-গান্তীর্যা, রস-প্রাচুর্বা
সৌকুমার্ব্য, মাধ্র্য আদিগুণে অত্ল। তবে ইহা বলিতে হইবে, কোন কোন অংশ দীর্ঘ,
অত এব কতকটা ধৈর্যচুটতির কারণ হইরাছে। করু অর্দ্ধেন্দ্রশেপর মুক্তফির প্রশংসা এই,
তিনি প্রান্ধ এই নুত্ন সম্প্রদার্থক প্রমন্তিত ক্রিরাছেন বে, কার সাধ্য নব-শিক্ষিত
সম্প্রদার বিদ্যা ক্রন্তিও আনিতে পারে ?

[&]quot;तृष्णीषकत्रत्वत्र खना चल्ड जात्रन निर्मिष्ट हिन, এই न्छन रावहाँवे खूना जशक्तान वित्तव बनावामणीयन क्रिन्नामणीयन ।

অনুশীলন

মাসিক পত্র, ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ 🤰 ১৩০১ সাল, কার্ত্তিক। { দ্বিতীয় সংখ্যা।

^{*}র**ঙ্গ**ভূমির ইতিরত্ত।

• मस्यत् थिस्स्रिन्तः।

১২৪০ সালে বজীর নাট্যালরের স্টনা। ঐ স্থলে অসাবধানতার দৈবখাগে
১৮৪০ খৃষ্টাক লিখিত হয়। স্বতরাং তাহার সহিত লেখা হইরাছিল,১২৪৭ সালে
বঙ্গদেশীর রক্ত্মির প্রপাত। ঐ বিষয়ের প্রমাণ ওচতং-সঙ্গে কিছু কিছু
বর্ণনার সহিত এমন এক বিখাস্য প্রমাণ অথচ প্রাচীন ঘটনা প্রাপ্ত হইরাছি,
বজারা পুর্বের মত যে ভাক্ক, তাহা প্রমাণীকৃত হইল।

বে বৎসর রাজা রামমোহন রার, বিলাতে বৃষ্টুলনগরে শরীর ত্যাগ কলবন, বৈ বৎমরে ভারতে লর্ড উইলিয়ন বেণ্টিকের শাসনদও চলিডেছিল, সেই বৎসর—শেই ১২৪০ সালে অর্থাৎ ১৮৩০ খৃষ্টাকেই বঙ্গদেশে প্রথম নাট্ফাভিনর ইইরাছিল। ১৮৩৫ খৃষ্টাকের সেপ্টেম্বর মাসে "ছিন্দু পারোদিয়ার" (Hindu Pioneer) নামে এক মাসিক পর্ত্ত প্রকাশিত হয়। তাহার বিতীয় সংখ্যায় (অর্থাৎ অক্টেবির মাসে) দি নেটভ বিরেটর (The Rative Theatre) অর্থাৎ অন্দেশীর রজালর এই রামে এক প্রবৃদ্ধ, উক্ত প্রত্তিকার প্রকৃটিত হয়।

তাহার মূল ইংরেজি ও বালালার তাহার তাৎপর্যা, বলজেমে প্রদন্ত হইতেছে।

আমরা গত বারে যে প্রথম অভিনরের (১২৪০ সালের ১৮৩৩ খুটান্দের)
বর্ণনা করিয়াছি, তাহার ছই থিৎসর পরেও (১২৪২ সালে অর্থাৎ প্রতিধ্ব খুটান্দেও) সেই অভিনরই চলিয়াছিল। প্রথমকার অভিনরে ও এই অভিনরে বিস্তর বৈলক্ষ্যা দৃষ্ট হইবে।

विद्राञ्चनंदात्र वज्य व्यक्तिस्त्र ।

১ २ ८२ नाम->৮०**६ प्**रीम ।

"THE NATIVE THEATRE.

This private theatre, got up about two years ago, is still supported by Babu Nobin Chander Bose. It is situated in the residence of the proprietor at Sham Bazar, where four or five plays were acted during the year. These are native performances, by people entirely. Hindus, after the English fashion, in the vernacular language of their country; and what elates us with joy, as it should do all the friends of Indian improvement, is that the fair sex of Bengal are always seem on the stage, as the female parts are almost exclusively performed by Hindu women.

We had the pleasure of attending at a play one evening during the last full moon; and we must acknowledge that we were highly delighted. The house was crowded by upwards of a thousand visitors, of all sorts, Hindus, Mahammadans, and some Europeans and East Indians, who were equally

delighted. The play commenced a little before 12 0' clock. and continued the next day, till half past six in the morning. We were present from the beginning and witnessed almost the whole representation with the exception of the last two scenes. The subject of the performance was Bidya Sundar. It is tragi-comic, and one of the master-pieces in Bengali, by the celebrated Bharat Chandar. I need scarcely explain the details of the play which is commonly known by every person who can read a little of Bengali, yet for the sake of our English readers we must observe that this play is much like that of Romeo and Juliet in Shakespeare. It commenced with the music of the Orchestra which was very pleasing. The native musical instruments, such as the Sitar_the Saranghi, the Pakhwaj, and others, were played by Hindus almost all Brahmans, and among them the violin was admirably managed by Babu Brojonath Goshain, who received frequent applauses from the surrounding visitors; but unfortunately he was but imperfectly heard by the assembly. Before the curtain was drawn a prayer was sung to the Almighty, a Hindu custom in such ceremonies and prologues were chanted likewise previous to the opening of every scene, explaining the subject of the representation. The scenery was generally imperfect, the perspective of the pictures, the clouds, the water, were all failures; they denoted both want of taste and sacrifice of judicious principles, and the latter were scarcely distinguished except by the one being placed above Though framed by native printers they would have been much superior had they been executed by careful The house of Raja Bira Singha and the apartment of his daughter were however tione tolerably well. The part of ? Sundar, the hero of the poem, was played by a young lad, Shamacharan Bannerji of Barranagore, who inspite of his praise-worthy efforts did not do entire justice to his performance. It is a character which affords sufficient, opportunity to display theatrical talents by the frequent and sudden thange of pantonime, and by playing such tricks as to prevent the Raja, who is the father of the heroine of the play from detecting the amorous ptot. Young Shama Charar tried occasionally to vary the expression of his feelings, but his gestures seemed to be studied, and his motions stiff. The parts of the Raja and others were performed to the satisfaction of the whole audience.

"The female characters in particular were excellent. The part of Bidya (the daughter of Raja Bira Singha) the lover of Sundar was played by Radha Moni (generally called 'Moni) a girl of nearly sixteen years of age, was very ably sustained; her graceful motions, her sweet voice and her love tricks with Sunder filled the minds of the audience with rapture and She never failed as long as size was on the stage. The sudden change of her countenance amidst her joys and her lamentations, her words so pathetic, and her motions so truly expressive, when informed that her lover was detected and when he was dragged before her father, were highly creditable to herself and to the stage. When apprised that Sunder was ordered to be executed her attendants tried in vain to consele her; she dropped down and fainted, and on recovering, through the care of her attendants, fell senseless again, and the audience was left for some time in awful silence. That a person, uneducated as she is and unacquainted with the niceties of her vernacular language, should perform a part so difficult with general satisfaction and receive loud and frequent applauses, was indeed quite unexpected. The other female characters were equally well performed, and amongst the rest we must not omit to fliention that the part of the Rani or wife of Raja Bira Singha, and that of Malini (a name applied to women who deal in flowers) were acted by an

elderly woman Joy Durga, who did justice to both characters in the two-fold capacity; she eminently appeared amongst the other performers, and delighted the hearers with her songs; and another woman Raj Cumari usually called Raju played the part of a maid servant to Bidya sif not in a superior manner, yet as ably as Joy Durga.

"We rejoice that in the midst of ignorance such examples are produced which are beyond what we could have expected. Ought not the very sight of these girls induce our native Visitors present on this occasion to spare no time in educating their wives and daughters? Had this girl, who made such a capital figure on the stage, been educated in the study of her vernacular language, I, as a Hindu, beg my countrymen to consider how her talents would have shown! Was not her ingenuity, though she only spoke by rote, sufficient to convince those who charge Nature for being partial to men that Hindu females are as well fitted to receive education as their superior Lords? Was not this display sufficient to convince the niudu visitors that a woman, as long as she is devoid of education is a perfect blank in society ? If they still neglect this important consideration after noble and fresh examples of the mental power of our females their hearts must be cold and there minds without feeling.

"Such is the Native Theatre, and such is the way in which it is conducted. The proprietor, Babu Nobinchunder Boau deserves our highest praise for endeavouring to raise the character of our mistaken though truly praiseworthy women. Although such private exhibitions are generally expensive, yet we see the Babu encouraging it both with personal exertions and pecuniary assistance. It is a matter of joy that a rich native has thus come forward to further active measures for the improvement of the friends of India. May his example be followed by an oppulent community. Let us behold a great

moral revolution in our country, which in time must needs raise India to a state of merited renewn.

We wish every success to this praiseworthy undertaking. We entertain no doubt of its continuance as long as the proprietor preserves in his zealous exertions. Let him employ effectual means for the prevention of the debasing system now existing in regard to Hindu females. Let him devise new methods of improvement; and above all resolutely keep his Theatre up and, like the Hindu Theatre, not suffer it to meet with a death; blow in its very origin. This will be doing much real good to society and earning the unqualified praise from the public. Such deeds speak for themselves; they attract glory from all quarters, and thus are worthy men crowned with unfading splendour!" (1)

উহার ভাৎপর্য্য এই :---

উলিশিত থিয়েটরটা প্রায় বর্ষষর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহা প্রকাশ্য নিট্যভূমি করা, এই রঙ্গশালার প্রবর্ত্তক শ্যামবাজারাধিবাসী(২)বাবু নবীনচন্দ্র বস্থ।
বর্ষ মধ্যে চারি পাঁচ বার প্রবর্তকের শামবাজারস্থ নিলয়ে বিদ্যাস্থলর
অভিনীত হইয়া থাকে। ইংরেজি প্রকৃতি-ক্রমে এথানে হিল্পের কর্তৃক
বাজালা ভাষার অভিনয় হয়। অত্তর নাট্যাঙ্গনে বঙ্গাঙ্গনিক জীচরিক
অভিনয় করিতে দেখিয়। জানলে বিভোর হইয়া গিয়াছি।

বিগ্ত পুণিমায় (৩) অবত্য একটা মাত্র অভিনৱে উপস্থিত ছিলাম। সমস্ক্রেশিয়া ভূলিয়া কেমন পুণকিত হইয়াছিলাম, তাহা বর্ণনার অতীত।

⁽¹⁾ Hindu Pioneer, October, 1835.

এই निर्णित सन्ध शर्त् मनश्क्रमांव ७ घडनक्रमात्र दुर्गन এই ছই ভাতা सामात्र शिलाव बनावागार्थ। छ।शत्र। हर्षे सन्दरे नवीवहत्त्व वृावृत शोशिव।

⁽ ६.) গত সংখ্যার অন জ্ঞানে এক ছানে শ্যাসবালার ও এক ছানে বাগবালার এবং নবীনচল ও নবীনকৃষ্ণ মুখ্যিত ইইয়াছিল।

^{ে (॰) .} সুভ্ৰতঃ কোৰাগরী লন্দীপুৰার। ,

所信于6. 物质,2. 医脓肿瘤与寒毒。

প্রার অগণ্য-দর্থকী-সমণিয়ে গৃহ, বেন পোকারণ্য। সহস্রাধিক লোক, অভিনয়-ক্তের্ন্তের ইরাছিলেন। দর্শকগণের মধ্যে হিন্দুং মুসুলমান, ইর্রোপীর, বিশিরলী সকল শ্রেণীরই নানা আতীর লোক ছিলেন। শেষাক্ত ছই আতিও হিন্দু-মুক্তনমানের গলে সমস্থি সন্তোগ করিরাছিলেন। রাত্রি হালশ ঘটকার কিয়ৎ পূর্ব্বে অভিনর ক্রিয়া আরম্ভ হইরা তৎপর দিন সার্দ্ধ-বট্ হাটকার্ধি (৬ টা পর্যান্ত) স্থারী হইরাছিল। আনি শেব ছই দৃশ্য ব্যতিরেকে সকলই অবশোকন করিরাছি। শুক্তরাং প্রার আনদ্যাপান্তই আমার ছই, ক্সমই আমার দর্শনিক্তিরের অগোচরু বিদ্যাপ্তন্দক এখানে অভিনীত হর। বিদ্যাপ্তন্দর বিরোগ-বিল্লান্ত। বাঁহারা কিছুনাত্রও লিখিকৈ পাঁড়িতে পারেন, বঙ্গের তথাবিধ ,আবালর্দ্ধ-বনিতা, বিদ্যাপ্তন্দরের বৃত্তান্ত সাধানরণতঃ জ্ঞাত। কেবল, ইংরেজ-পাঠক বৃন্দের গোচরার্থে আমাকে এ স্থলে বলিতে ছইতেছে, বন্দের বিদ্যাপ্তন্দর, খেত-ছাপীর সেক্ষণীররের রোমিও-জুলি-সেটের, প্রার প্রতিরূপ।

উক্ত অভিনরের পূর্বে অধ্বর বাদ্যারন্ত হইল। সেতার, সরিল, পাথোয়াঞ্জাদি বিবিধ এতদেশীর বাদ্য-বন্ধ-গুলি হিন্দুগণ কর্ত্ত বাদিত হইল। বাদক-সম্প্রদারের প্রায় সকলেই ব্রাহ্মণ। বাব্ ব্রজনাথ গোসামী অভি অ্লর্ক্তেপ বেহালা বাদন করিয়াছিলেন। তিনি দর্শক-মণ্ডলীর মধ্য হইতে অনবরতই অ্থাতি-দ্যোতক করতালি ধ্বনি হারা প্রোহ্মে সাহিত হইতে লাগিলেন। কিন্তু অুসোভাগ্যক্রমে তাহার বাদ্যধ্বনি সমবেত শ্রোত্বর্গের প্রতিগোচর হয় নাই। ,পটোন্ডোলনের পুর্বেই একটা পর-বেশ-জতি গীত হইল। এবজ্ঞ মহোৎসবে একপ না করিলে, হিন্দ্-র্মীতির ব্যতিক্রম করা হইত। প্রত্যেক, দুশ্যের প্রারম্ভে প্রতাবনা প্রগীত হইতে আকিল। প্রতাবনার প্রত্যেক দুশ্যের প্রতিপাদ্য-বিষয় স্পর্কার্কত হইতে লাগিল। দুশ্যপট গুলি সাধারণ্ত: নির্দেষ্ট নম্ব। চিত্রপ্রভার চিত্রণ-কৌল্ব প্রশানীর নয়। এছবি দেখিয়া স্থানেই দুর্ঘ বা নৈকটা বোঝা বায় না। মেন্ত্র প্রারমিল ক্রিলটে ব্রারীতি অভিত হয় নাই। তাহাতে অ্লেচিক ও ভার্ত্তার অসভার । পরোবাহে ও পরোর্শিতে ক্রি প্রতেদ, তাহা ক্রম্প্রম্ম

सत्र ना-- छेरानिशत्क श्रावह পृथक् विनवा अस्कृष्ठ दश्य ना १. **छे**शद्वव वाण् ভাষা মেদ, ভরিমে তেরে—এই অহতের বিনা ভত্তরের বৈলকণ্য নির্ণয় অস-ছব। 'অস্ত্রদেশীর চিত্রকরেই-পউত্তলি প্রস্তুত করিয়াছে' বলিয়াও, কঠক মার্জনীর হইঙে পারে; কিন্তু এদেশীর অপর নিপুণভর হত্তে চিত্রান্ধনের ভার অপিত হইলে, তলপেকা উত্তম হওয়াত্র সন্তাবনা ছিল। রাজা বীর্বিংহ ও রাজবালা বিদ্যার আলয়ে চিত্রকরের রসজ্জতার পরিচর পাওদা যায়।

্ৰরাহনুগর-নিবাদী ভক্তপ বয়ন্ত শ্রীশ্রামাচর্ব নন্দ্যোপাধ্যায় স্থলবের সজ্জায় রুস্ত্মিতে অবতীৰ্ হইরাছিলেন। তাঁহানু উদ্যয় উত্তম ৮ প্রাণপ্র চেটার ° আছে জাহাঁতি প্রশংসা করিতে হয় । কিন্ত তথাপি দলিতে হইতেছে, তাঁহার কার্য্য আশামুরূপ হর নাই। স্থলন্তের অভিনরে সহনা ভাব-ভঙ্গী এত পরি-वर्षिङ क्षतित्त हत्र दि, जाशांत बन्न नाग्रेमिन्तत-मध्यकार्य कानक रुके निकात যুবক ভাষাচরণ পকীর মনোভার-পরিবর্ত্তনে সমরে সমরে প্রবাদ পাইয়াছিলেন বটে, কিছ তাহাকে নৈদর্গিক বলা যাইতে পারে, না : किनेना, ভाश निका-नक विवश म्लेडेर्ड छेनलिक कता यात्र। ভক্তি অকৃতিম নর । রাজার ও অপরাপুরের অভিনয়ে খোত্-সমাজ পরি-তৃথি লাভ করিয়াছিলেন।

নারী-চরিত্রাভিনয় অশেষ গৌলর্থ্যের খনি, মনোহারিত্বের আলর। উহা **ंडेरहरंबद উ**পयुक । दाधामनि नाम्नी এक छात्रिनी, विकास अछिनम-काबिनी। ভাষ।মণি সচনাঙ্গ মণি নামেই সমধিক প্রিচিত।মণি বোড়ণী রপুসী। অভি-নরাংশে সৈ অংপন প্রকৃতি, বরাবর রক্ষা করিয়াছিল। স্বতরাং অভিনরে সে বিশক্ষিনী হইরাছিল, বলিতে পারি। ভাষার স্রচাক হাব-ভাব,মধুর কঠ चन, चुनरतत महिल (धरानाभ, धरत रकोनन देलानि अस्ताकरन मलादन আনকে বিভোর হই ছেলেন, — মহোৎসাহে বিহবল হইরা উঠিয়াছি লন। ুপ্রথম হইতে শেব পুরাস্ত কোন স্থানেই তাহাকে অরুতকার্য্য হইতে হর নাই। বিদ্যা যথন ওনিতে পাইন, ভাগার পুজি, ধৃত ও বন্দীকৃত ১ইরা তৎপিতার নশুৰে অমণীত হইলছে, তাহার তখনকার অকন্মাৎ আকার-বিভ্রম, নিতান্তই बदनावम । छारात छ२कानीन वानी, वकृष्टे कसन-तरमाकीभिनी--वात भन्न नाह

मर्जन्मर्निनी । जुलोब ज्यानीसन व्याकारत्विक व्यनक्रक-नगरवाहिर्छ । **डा**९कानिक चाक्रि-श्रकृति, क्षत्रचाव-श्रकानक क्रेट्रेशाङ्गि। বিমাপে—আভানাদে সকলকেই মুগ্ধ করিয়া দিয়াছিল। "এভরিবন্ধন দে ও नाह्य-मूख्यमात्र झाचनीत्र; एक्कना ठाहात्। धनावान-(यात्रा। विद्या यथन স্করের বধাজা ওনিল,তখন দে ছিল-মূর্ণী তক্তর স্থার ভূ-নিপত্তিত ও লুপ্তসংজ্ঞ क्टेब्रा श्रम । जाहारक माचना क्तिटक जोहात मिलनीरात आस्वरिध CbB:के বার্থ হইল। সুহ্ এপদের পরিচর্য্যার সে বদ্ধতেওঁন হইখাছিল বটে, কিন্তু পুন-त्रांत्र विदृष्ठिन रहेन । তथन जुहु ११ म्मन्द्रीत-निवाठ-निकम्म व्यक्तीमद्र নিশ্চল। নিরক্ষরা বালা, বঙ্গভাষার হক্ষাহৃত্ত্ব মনোহারিছে অন্ত্রভাত্ত হইর। (यत्रण चिनव त्रथाहेन,जाहात्व वाखद्विकहे मलाई मकनत्क चानाव चिविक, কল্পনার অতীত তৃথি প্রদান কলিয়াছে। রাণী ও মালিনী তুল্য প্রশংস:-সৌভাগ্য-ভাগিনী। জন্মদূর্গা নামক এক অপেকাকৃত বয়স্থা বামা কর্ত্তক त्रांगी 😉 मानिनीत बर्भ नृष्णामिङ इहेत्राहिन 📗 इहे चलक व्याकारत स्मर्थ नक-লকে স্তম্ভিত করিরা দিয়াছিল। তাহার গান কি শোভন,কেমন মনোধেকৰ ! द्राक्षक्यात्री नाटम अभूद এक नाती, विमात একতম महहती मौजितनहिन । অভাত্তম না হইলেও সেও জনহুগাঁর ভূলামূলা। রাজকুমারী, রাজু বলিরাই সর্বত ভাত।

এই দৃশ্য দর্শনে কি আমাদের পত্নী-প্রীদিগকে স্থানিকত করিতে ইছা হয় না ? রক্ষকে যে বালিকা এত গুণুপনা প্রদর্শন করিল, সে, বদি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইত, তবে না জানি, তাহার আরও কত শোভা হইত! কেই বালিকাটা বাহা বলিরাছে, তাহা মুখস্থ-করিয়াই বলিয়াছিল; কিছু সেইবাতিমৃত স্থানিকাটা পাইলে কি আমাদদিগকে স্বান্তমান করাইয়া দিতে পারিত না যে, হিন্দ্রমণী স্বীর আমীর ন্যায় স্থানিকার আধার ? হিন্দ্নারী, শিক্ষাভাবে স্মাকে নগণ্যের মধ্যে। (৪)

এই হিন্দু-ন্যুট্যাভিনরের প্রতিরিভা বার্ নবীনচন্দ্র বন্ধ প্রশংসা-ভাজন। তিনি বে উপারে আমাদের নারীদের অবস্থা সমূরত করিতে সমূৎস্কৃত, সেজন্য

^{* (8)} এই বভাবতের সকল কণার সার দিতে গারি না।

তিনি শক্তবাদের পাতা। এইরপ নাটকাভিনর অভীব অনুসব্যর-সাপেক বটে, কিন্তু নধীনচন্দ্র রাব্ সীর উদামে ও বিপুল বিভব্যরে ইহা নির্কাহিত করিতেহেন। এক জন ধনাতা ব্যক্তি ভারত-বন্ধ্যের উর্ভি-কর্মির বন্ধপরিকর; ইহা কি অপার আনন্দের বিষয়। ত্তাহার পদ-রজ অমুদর্শ করেন, এই আমার বাদনা।

এই প্রশংসনীর জিরার সাফ্ল্য প্রার্থনা করিতেছি। বত কাল এই
অধ্যবসায়ী উদ্যোক্তা জীবিত পোকিবেন, তেত কাল ট্রার স্থারিছে
সন্দিহান নহি। হিন্দু-কাম্নিন্দির মধ্যে বে কুপ্রধা বর্তনাল্য তাহার প্রতিবিধান্দর্ধে তিনি যেন ফল্প্রদ কোন পছা আবিকার করেন। তিনি নাট্যশালাকে সজীব রাধুন হিন্দু নাট্যভূমির সদৃশু যেন ইহার অন্তুর্গেই কোন
ব্যাঘাক্ত না ঘটে। এতজ্বারা সমাজের দানা উপকার সংসাধিত হইবে ও
সাধারণ্যে ইহার ভূষনী স্থ্যাতি চলিতে থাকিবে। এইরপ জিয়ার আবশাক্তা কি, কার্যেই প্রকাশিত।

৮। কেশবচজ্রের হামূলেট-অভিনয়।

১৮৫१ शृष्टीय-->२७० मान।

কেশবচন্দ্র, সেক্ষণীয়বের গ্রহগুলির স্থান আর্ত্তি করিতে পারিতেন।
তিনি ঐ সকল প্রাঠ করিয়াই পরিত্প হইতেন না,—অভিনর করিতে উদ্যত
হইরা উঠিদেন। এই বিবরে তাঁহাদের দলত্ব বরস্যেরা একমত হইলেন।
বর্মেক্ষোর্চদের অক্রাণেও তাঁহারা বঞ্চিত হনলাই; স্তরাং দৃশ্য পটাদি সাজন
সক্ষা সকল সংগ্রহ করিনার স্ত্রপাত হইল। বাজার হইতে-সাহেবগণের পরি
ভাক্ত পরিছেদ ঘরার স্থাইতি হইল। অভিনেতারা আপনাপন বদন চিত্রিত
করিলেন। তাঁহাদের নিজ নিজ অভিনেতব্য অংশ যতদ্র উৎক্রই হইতে
পারে, হইয়াছিল। কেশবচন্দ্র হাম্পেটের বিবর স্থার, অভিনর করিয়া
ক্রানার্চ্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভেন্মার্ক দেশীর য়াজকুর্মার হামলেটের
প্রকৃতির সহিত কেশবচন্দ্রের প্রকৃতির নৌসাদৃশ্য বিশক্ষণ ছিল। বাবু

প্রতাপচন্ত্র মন্ত্র্যারি, গেরার্টেসের (৫) ধ্বংশ উত্তর অভিনর করিরাছিলেন।
বাবু নরেন্তরাধ সেন ওফিলিরা সাজিরা অতি পরিপাটীপুক্ত অভিনর করেন।
আতনরে তাঁহার সহলরতা প্রকটিত হইরাছিল। তথন বাবু নরেক্রনাথের
বালিকা ক্রনত হল্ম. কোর্মল কঠ্যনি, ছিল। বেমন শিক্রা, বেরপ
স্কুমার বরস, তাহা ভাবিরা দেখিলে অভিনরটাকে স্কাজ্মলর বলিতে পারা
বার। ঐ অভিনর, সমরে সমরে চলিরাছিল। ইহার কিছুকাল পরে ইইারা
বিধবাবিবাহ-নাট্যাভিনয়ের স্ক্রপাত করেন। বিধবাবিবাহ নাটক না হওরার
পূর্ব্ব পর্যান্ত ঐ অভিনর চলিত। (৯)

১। কুলীন-কুল-সর্বাস্থের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অভিনর'। ১৮৫৭ খৃষ্টাক—১২৬০ সাল।

বাব্ ব্যরাম বসাকের ভবনে প্রথমত: ভদ্রার্জ্ন নামক প্রকের আধ-ড়াই চলিতেছিল। বোড়াসাঁকোতে ব্যরাম বসাকের বাটা ছিল। ভদ্রা-জ্বাভে নাটক না বলিয়া প্রক ব্লার অভিপ্রার কি, পাঠকগণের মনে এই প্রশ্ন উদিত হইতে পারে।

উহা প্রকৃত প্রস্তামে নাটক সাধাার উপযুক্ত হর নাই। পুস্তক ধানি পদামর। "ভজার্জ্ন" এখন ছপ্রাপ্য—অপ্রাপ্য বলিলেও চলে। বাবু তারাচাদ শিক্দার. ঐ পুস্তকু-প্রণেতা। কিছু দিন, ইহার অভিনর-শিক্ষা চলিতে থাকে; কিন্তু এতৎ-সম্বন্ধে সকলের মত সমান না হওরার, উহারী অভিনয়-সকর পরিত্যক্ত হর এবং কুরীন-কুল-সর্ব্ব্য নাটকের রিহাসেল চলিতে থাকে।

শতঃপর ১৮৫৭ খৃত্তাব্দের মার্চি মাসে উক্ত কসাকের অম্প্রতিনে এক রদমঞ্চ প্রস্তুত হর এবং তদীর উদ্যাদন উহার অভিনয় হয়। ১৮৫৭ গ্রীষ্টাব্দে মার্চ মার্স, ১২৬০ সালের ফার্ভনের শেবার্ক ও চৈত্তের প্রথমার্ক। ফ্রাল্,গুনের ১৬ই হইতে চৈত্তের ১৪।১ইই নাঃ মার্চ। মার্চ মার্সক্র কোন্ তারিখে এ অভিনর হর, জুর্দনিতে পারিতেছি নাঃ, নতুবা ঠিক্ করিরা বলিরা শিক্তে

⁽e) তিনি লভ চেমারলেন প্রোনিরদের পুত্র। প্রোনিরদ কঞুকী।

^{• (•)} গত বারের শেবাংশে প্রকাশিত ইংরেজির ভাবাবর্ধণে ইছা নিবিত হইন।

পারা বাইত, ফাল্গুনের বা চৈত্তের কোন্ নির্দিষ্ট দিবনে ঐ অভিনরের কটনা, মার্চ মাস, ফাল গুল-চৈত্র-ব্যাপক। স্থল হিসাব ধরিলে, পৃতাবে ও সালে ১৯০ বংসরের অন্তর্গণ স্থল বংসরের ব্যবস্থলি অভএব ১৮৫৭ খুটান্থ = ১২৬৪ সাল, এইরপণ মোটাম্টি গণনার, এথানে আব্যাক্তা কইতেতি না।

"কুলীনকুঁল্নর্থয়" এছলে বারষয় অভিনীত হয়। এথানে ছপ্রসিদ্ধ প্রদান-থাতি বাবু কেশবচন্দ্র গলেংগাধ্যায়, দীননাথ খোব (এ), প্রিয়নাথ দত্ত প্রভৃতি প্রাচীন ও প্রধান ছপ্তিনেতারা উপ্রতিত থাকেন। শ্রিয়নাথ দত্তের আর্থাই প্রথমোক্ত ভজ্ লোকেরা এছলে অভিনয়-দর্শনের নিমন্ত্রণ-রক্ষার্থ প্রাপ্রণ ক্রিয়াছিলেন। এই জয়নাম ব্যাক, প্রিয়নাথ দত্তের বাতুল।

বীহারা এই অভিনয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান-গণের নাম এই.—

- (১) জন্মান বদাক। -ইনিই গৃহস্থানী অভিনয়ের প্রস্তৃত্ব ও এক জন অভিনেতা।
- (২) জগদ্পতি বসাক।—ইনি ভরিমেণ্টাল সেমিনারির অঞ্চতম শিক্ষক ছিলেন।
 - (৩) নারারণচক্র বসাক। ইহাঁর পরিচুর **অ**ভাত।
- ('৫) শ্রীমহেজ্রলাল মুখেপিথার।—আর বুথ্নট্ কোম্পানীর আফিসের জনৈক বর্ডমান কর্মচারী।
- (৪) শ্রীরাজেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যার।—এইদণ্ট আফিনে কর্ম করিতেন, এখন কন্ট্রাক্টরা ক্যিতেছেন,। ইনি বাগ্বাধার-নিবাদী।
- ু (१) শ্রীবিহারিলাল চট্টোপাধ্যার।—ইনি বর্ত্তমান রাজকীর বজ-রজ-ভূমির কার্য্যাধ্যক। ইনি ঐ অন্তিনরৈ দ্বীলোক সাজিগাছিলেন। তথন

⁽৭) গড়বারে অন্যত্ত উহঁার পরিচর দিরা আসিরাছি।

ইহার বয়স ১৭ সঁথদৰ বৰ্ষ মাত্র (৮)। ইহাকে অভিনয়-কেত্রে এই প্রথম অব্রতীর্ন হইতে দৃষ্ট হইল, পাঠকর্ম, তাহা মনে রাখিকেন।

জননাম বাব্র প্রবাদে বে কুলীন-কুলগর্কাষের অভিনয় হইরাছিল, তাহা পাওত প্রামনারারণ তর্করত্বের রচিত। পুওরিরেন্টাল থিরেটারে ১৮৫৪—৫৯ এটাকে (১২৬১—৬২ সালে) বাব্ ব্যত্তীক্রমোহন ঠাকুর মহোদরের বত্বে নাটকের এক অভিনয় হইরাছিল, তাহা ইতিপুর্কেই উরিথিত হইনাছে (৯)। তাহাই উহার প্রথমাভিনয়; স্মৃতরাং এবারকার ছইটা, অভিনুত্ত হিতীয় ও তৃতীয় অভিনয়।

১০। শকুন্তলার বাঙ্গালায় প্রথম অভিনয়। ১৮৫৭ খুটায়ে—১২৬৪ সাল।

উক্ত অভিনয়ের এক দিন পরে ছাতু বাবুর নিকেতনে বালালা "শক্রলা" অভিনীত হয়। শক্রলার একটীমাত্র আকরে অভিনর হয়। ওরিরেণীল বিরেটর ও বসাক বাটার থিয়েটর এই রলশালাঘরের অভিনর-সক্ষরিই, এই অভিনরে জাতীর ভাব, ক্ষান্ত্রানা রক্ষিত হইরাছিল। এক বার মাত্র এই অভিনরে জাতীর ভাব, ক্ষান্ত্রানা রক্ষিত হইরাছিল। এক বার মাত্র এই অভিনর হইরাছিল এই "শক্রলা" কোন থাতেনংমা লেখকের লেখনী প্রস্তুত নর; যাহারা অভিনর-কার্ব্যে লিপ্ত ছিলেন, তাঁহাদেরই কোন না কোন ব্যক্তির চেটার লমাহিত হইরাছিল। ইহাতে শরচক্র ঘোষ, প্রিরমাধন বন্ধ মন্ত্রিক, মণিমোহন, সরকার প্রভৃতি অভিনেত্ব-কার্যা প্রহণ করেন। শরচক্র বাব্ উত্তর কালে বৃদ্ধ-রলভ্রি স্থাপন করেন। ইনি বিখ্যাত, ছাতু বাব্র দৌহিত্র। প্রিরমাধন বন্ধ মন্ত্রিক হোগল্ক জিরা-নিরোসী। তিনি এক জন প্রসিদ্ধ সভীতামোদী। তৎকালে তিনি যাতার সাট প্রস্তুত্ত করির। দিতেন। ত্তরাং কি সঙ্গীত-রচনা, কি কথাবার্ত্রর গাঁথুনি, কি সুর্জ্ঞান — সকল তব্বেই তিনি অভিজ্ঞ ছিলেন।

शृद्धांक पृष्टे शानत पर्छिनत्त्रद्भात काश्येन शीनात, हिन्त्-करणस्वत

⁽b) ১२৪१ সালে २७(म क्षेत्रके द्विवाद हेरीई सद हुत ।

^{&#}x27; (৯) গত বারের ''জমুশীলনের" ৪১ পৃঠা দে্ধ।

মাইরে রিচার্ডসন্, সাহেব, রসিকলাল সরকার ইত্যাদি অনেক গণা-মান্য ।
ব্যক্তি ইংরাজিতে অভিনর করিতে আরম্ভ করেন। ইংলভীর মহাকবি
ব্যক্তি ইংরাজিতে অভিনর করিতে আরম্ভ করেন। ইংলভীর মহাকবি
থাকে। মহাসমারোহে এই অভিনর সম্পন্ন ঘইরাছিল। অন্যান্য মহামান্য লোকের মুখ্যে অভিনর ক্ষেত্রে রাজা প্রভাপচন্দ্র, ঈশরচন্দ্র, বাব্ যতীল্লমোহন ঠাক্র ভউপন্থিত ছিলেন। এখানে নির্বাচন করিরা ই হাদের নাম
উল্লেখের কারণ পাঠক দেখিতে পাইবেন, এই ,থিরেটায়ের আকর্বণে ইহারা
আরম্ভ হইলেন। বলভাষামুক্তাগীদের এইটিই রীভিমত স্নানন্দ-প্রশ্রবণশ্বরূপ কর্ত্তিপ্রহিল। কি ইংরাজি-শিক্ষিত, কি বিষয়বী, কি মধাবিধ,—সর্ব্বশ্বরূপ কর্ত্তিপ্রহিল। কি ইংরাজি-শিক্ষিত, কি বিষয়বী, কি মধাবিধ,—সর্ব্বশ্বরূপ কর্ত্তি মনোরঞ্জন করে। ইহাকে শৃত্তালাবৃত্তি অভিনরের স্থল বিলয়া
নির্দেশ করা বাইতে পারে। এই হইতেই কালীপ্রসর সিংহের ক্ষম্বকন্দর,নাট্যালোকে সমুন্তাসিত হইরাছিল।

কলিকাতার দেখাদেখি রাজ্যানীর বাহিরে বালালা রঙ্গালর-ছাপ্র্নের আক্রাক্তন ও অন্তর্গন চলিতে লাগিল। কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন অংশে বথা— বছবালার, ঝামাপুকুর ও ড়ী-পাড়া ইত্যাদি স্থানে অভিনয় হইতে লাগিল। এই অভিনয়-ভরঙ্গ, রাজ্যানীকে প্লাবিত করিয়া, নগর, উপনগর, মক্ষ:ম্বলের প্রধান প্রধান স্থানে, চুঁচ্ডায় ও জনায়ে— অধিক কি গণুগ্রামে ব্রা— অর্জায়ত পলীগ্রামেণ্ড, ক্রুত গতিতে প্রবাহিত হইতে লাগিল। ভবন "কুলীন-কুল-সর্ক্রম্য" অভিনয়ের ধ্ম পড়িয়া গেল (১০)। পাঠক দেখিতে পাইলের, 'তথর "কুলীন-কুল-সর্ক্রম্য" নাটকের আদরের সীমাছিল না। বাঙ্গনা-বিলেটারের অভিনয়ের এই এক যুগ। তথন কেহই ন্তন নাটক অভিনয় করিতে সাহস করিতেন না। এক, "কুলীন-কুল-সর্ক্রম্য" ও "শক্তলা" লইয়াই তথুনকার অভিনয়-ক্লেত্রে ভূম্ল আন্দোলন চিসিয়াছিল। আবার এক খানি ন্তন বে জালিতে পাহর, বা শক্তলা ও কুলীন-কুলসর্ক্রম্ব অপেক্ষা উত্তম হইতে পোরে, ইহা বোধ ও হয়, কাহারও ধারণা হইতে না। কিন্ত ঘাঁভাবিক নিয়মে সকল বিষয়ের উথান ও পতন

^{(&}gt;•) ভবানীপুরে ও শিবপুরেও ক্রমে অভিনরের প্রোভ প্রবাহিত হইরাছিল।

আছে। এক বিনিষ্টিরকাল ভাল লাগেনা। স্তরাং কেবল শক্ষলা কুলীন-কুল-সর্বন্ধ নাটকের অভিনয় ওচিরকাল চল্লিল না। বখন উল্ভেক্ত থানি নাটকের অভিনয় বার বার দেলিয়া লোকের বির্ত্তি জানিল, তখন নৃত্ন প্রকের অভিনয় আবশ্যক বোধে ছাতু বাবু বহু অর্থ ব্যর করিয়া স্থায় বর্ত্তমান বীডন ব্লীটস্থ সিমলার বার্গতে কাদ্যরী অভিনয় করান। ক্রমে ক্রমে প্রাতন নাটকের আদর, সাধারণের নিকট কমিতে লাগিল। এই সমরে জয়রাম বস্যুকের বাটাতে 'বেণী-সংহার' নাটকের অভিনয় পর্ম সমারোহে আরম্ভ হয়। বেণীসংহার সংস্কৃত বাটক। সংস্কৃত সাহিত্যে এক বেণী-সংহারই বীররসান্ত্রিত নাটক। মহাভারতীর আখ্যারিকা ক্রমে অবন্ধান। ইহা ভট্টনারারণ-রচিত। তিনি শান্তিল্য গোত্রীয়। কান্তকুল হইতে বে বিজ্ঞ-পঞ্চক, পৌড়ে সমাগত, হন, তিনি ভাহাদের অন্তত্ম ৮ বলীয় বন্দ্যোপাধ্যারদের তিনি মূল পুরুষ।

১১। বেণীসংহারের ও বিক্রোর্বণীর অভিনয়। ১৮৫৭ খুটার্থ—১২৬৪ সাল।

এই সমরে কালীপ্রয়ুর সিংহ, নিজ-বাটীতে "বেণীসংহার" নাটক থানি অভিনীত করান। তিনিও ছাতৃ বাবুর স্থার ওরিয়েণ্টাল থিয়েটার দর্শনে উত্তেজিত হইরা এই বিপুল-ব্যর-সাধ্য ব্যাপারে হস্ত প্রসারণ করিয়াছিলেন। ইহা স্থাতীর ভাবোদীপক হইয়াছিল। সিংহ, বেমন স্বরং বিদ্যামোদীক ডেমনই অস্কের বিদেনংগাহ-দাতা ছিলেন। বর্ত্তমান কালের কতিপর প্রসিদ্ধ ব্যক্তি,এই অভিনর-কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন।

- ১ । কাণীপ্রদন্ন সিংহণ তিনি স্বরং রাজ্যর অংশ্ অভিনয় করিতেন।
- ২ । বাবু উপেশচক্র বন্দ্যোপাগ্লায় । ইনি এখনকার অনামধন্ত এক জন অপ্রশিক্ষ বারিটার ।
- ৩। শ্রীবিহারিলাল প্টটোপাধ্যার। ইনি ইহাজে ত্রী-চরিত্র অভিনম্ভ করিতেন। (১৯)

⁽১১) পূর্বেই দেখিরা আসিরাছি, ইনি কুলীন-কুল-সর্ববে প্রথমতঃ স্ক্রীনের প্রথম বিদ্যালয় বিহণ

हेरांत्र भन्न र्म्माधिक चडे मान चारी कहरान कानी श्रमत वात् विकत्मा- . ্**র্বাণীর অমুবাদ,পণ্ডিতের স্**হায়তায় প্রণয়ন করিয়া তাহারই অভিনয় করান⁸। পुक्तर्व। ७ छ सनीत द्वास देशुटक वर्षिक। छेक-वाब-कर्यकातीरमत हाक-নাট্যশালা-দর্শনে কৌভূহল অনল, প্রজ্ঞলিত হওয়ায় তাঁহারা উপীহিত ্থাকিয়া ইহার কার্য্যে সমবেদনা প্রকাশ করেন। বীডন সাহেবর্ও অম্ভতম দর্শক। ইনি ছাৎকালিক গবর্ণর জেনারলের এক প্রধান সেক্রেটরি। ইনি পরে বলেশর হন। অভিনর-দর্শনে ও স্কীত-প্রবণে দর্শকরুক বিমোহিত হইরা विश्ववान रान । रनदे श्वानः मुवान मर्सवानि-मन्त्रेण । मकरन हे कि कर्ष्त्र ममन्दर একরাবা হইরা অভিনরের ভ্রনী হথাতি করেন। সভ্য ভব্য,নবান প্রাচীন, ভক্ত অভত্ত, শিষ্ট অশিষ্ঠ, প্রোচ ধুবা সকলেই নাটকের স্বয়ধুর, রস পানে উত্তেজিত হইরাছিলেন।

३२ । ठूँ ठूड़ां यू क्लीन-कूल-मर्विष्य । ১৮१६ युट्टोक--->२७८ मान।

क्रिक्न क्रिक्त विषेत्र विषेत्र क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त विषेत्र क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रि র্তানে ভাষার ভাগিত হইবার উপক্রম ুহইন। কেবল উপক্রম নম--- লাহবী-জল অতিক্রম করিয়া অন্তর্তাহার গতি হইল। ভাগীরধী-নীর-সংস্পর্শে বেন ভাহার পবিত্রতা ও উজ্জলত। বিশুণতর বর্দ্ধিত করিয়া দিল ! (व नगरत्र छात्रध-मधाल देश्रत्रब-महाल र्थावन क्रमन-रकानाहन-- हनह न, --ইংলব্তে ভগান রোল,ভূম্ব গগুগোল, স্তরাং ইংরেজ দল বিশৃথল -- তজ্জা ल्याइ नर्सद शक्रांग,---(नरे पिछन मकः श्वांती) वाकागी, व्यानन जूकात खन्नी खानारेना महास्त्रत्वत ट्याए निमन्। ।

১৮৫१ चुंडोटक्त ०३। त्य छात्रित्थत निर्भारी-विट्याट्ट कथा चत्र कतिश এই কর পঙ্কি লিখিত হইল, বোধ হয়, তাহা অমুধাবন করিতে পাঠকের ूवाकी नार्छ।

পাইকপাড়ার রত্বাবলী ৷

े २६ ९৮ बुटोब, ०५ कूनारे—>२७६ मान, ५७रे सावन मेनिवात । পাইৰুপাড়ার রাক্ষাণ সাহিত্যায়ুমোদী বলিরা প্রসিদ্ধ। তাঁহাদিগের সত্ত্বে ও অধাবসারে তাঁহাদের বাটীতে এই সমরে রক্সাবলা নাটকৈর অভিনর হর।

১৯১৪ সংবতে (১২) ২৮শে ফাব্রনে উলা প্রকাশিত হয়। বৎস ভূপতি ও সাগক্রিকার বিবরণ, রক্সাবলীর অন্তর্গত। ইহার চারিটী অন্তর্গ রুপে রাজকে
সন্দর্শন করিয়া সাগরিকা, বিরহ-বিধ্রা হইয়াছিলেন। দৈববোগে রাজার
সজে সাগরিকার সাক্ষাৎ হয়। সাগরিকা রাজ-পত্নী বাস্ব-দ্তার পরিচ্ছদ
পরিধান করিয়া রাজমহিধীর বেশে রাজদ্দিশিলিত হন।

যাবতীর গণনীর লোক ইহাজে সংশ্লিষ্ট ছিলন। পূর্ব্বপূর্ব বার হইজে এবারে অপেক্ষান্তত ভাল অভিনর হইরাছিল, তাহা অসংখ্যটে বশিতে হইবে। এই অভিনরে নিয়লিথিতী ব্যক্তিগণ দিকী ছিলেনা।

-)। क्रेथब्रहक्त मिःह।
- ২। তারাচরণ গুছ (হোঁগোলকুঁড়িরার শিবগুহের দিতীয় বা কনিষ্ঠু পুত্র)।
- ৩। প্রতাপনারায়ণ সিংহ।
- 8। কেশবচক্র গঙ্গোপাধ্যার। ইত্যাদি।

বে পর্যান্ত অনেশ-বিৎসল রাজা প্রতাপচক্র সিংহ এবং ঈররচক্র সিংহ অনেশের মলল এবং উন্নতি সাধনে রুতসঙ্কর হইর। কর্মক্রেরে অবতরণ না করিয়াছিলেন, সে পর্যান্ত প্রদেশীয় কোন রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এই গীত-সম্প্রদার-গঠনে সঙ্গীত-শান্ত্র-বিশারদ ক্ষেত্রমোহন গোন্তামী এবং বাবু ষহনাথ পাল প্রধান উন্নোগকর্তা। ছিলেনী গোন্তামী মহাশশ্বই প্রথমে এদেশীয় রাগ রাগিনী সংযুক্ত করিয়া বেলগেছিয়া অবৈত্রনিক সম্প্রদার নামক একটা দল গঠন করেন। বাবু ষহনাথ পাল ইহার অধিনেতা থাকেন। এই সম্প্রদার এতদেশীয় সঙ্গীত-বিরোধী ইয়ুরোপীয়দিগের মধ্যে কপ্তক অপক্ষপাতী একং ন্যায়দর্শী স্লাহেবের নিক ট প্রশান্তান হইয়াছিল। আশা ছিল্ল, এই সম্প্রদারের আর্থনীয় সঙ্গীত সম্প্রদারের আর্থনী হাবের গর্বান্তী অধি-

^{(&}gt;र) १४६४ ब्रेड्रास ।

নেভারা উহাল সহিত ইয়ুরোপীর স্থর নিশ্রিত করিরা ইহাকে নিশ্রিত সম্প্রদার করিবা ফেলিরাছেন। বেলগেছিরা থিরেটার যে, আশাতীত কৃতকার্যাও ইইরাছিল, ইহা বলা বাছল্য মাত্র। ইহা এক্ষণে প্রবাদ-স্থানীর হইরাণপড়িরাছে। ইহার কার্য্যসকলতা, এদেশীর অবৈতনিক নাট্য-সম্প্রদারের ইতিহাসে অতুলনীর। উহার স্থলর রঙ্গমঞ্চ, ক্লিণীর দৃণ্যপট, হুদরোন্মাদকারী পলীত, চাকচিক্যশালীপরিচ্ছদ, বহুমূল্য উথকরণ, বিশাল আবোজন সমস্তই হুই রাজার এবং তাহাদের প্রথম বন্ধু স্থলাসিদ্ধ নাট্যান্মাদী বাবু বতীক্রমোধন ঠাকুরের উলযুক্ত ইইরাছিল। শুদ্ধ রন্ধাবিলীর অভিনরের রাজাদিগের দশ সহত্র মূলাব্যর কুইরাছিল। ইহা হার্মা হিন্দু নাটকের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল এবং এই উন্নতিশীলতার লোকের মনে অভিনর বস জ্বাহারা দিরাছিল।

এই নাট্যসম্প্রদার, আমাদের র্দেশীয় স্থশিক্তিত ব্বকগণ বারা গঠিত হইরাছিল। অভিনেত্গণের মধ্যে বাবু কেশবছক্র গাল, লির নাম সর্বা-প্রথমে উল্লেখ-বোগ্য। তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ হাল্যোদীপক ক্ষমতা থাকার তিনি বিদুষকের প্রকৃত অধ্যুকরণ ক্লরিতে পারিতেন। তাঁহাদ্ধঞ্জু হাস্যোদীপুরু ক্ষমতা ছিল বে, তাঁহাকে বাঙ্গালা-রঙ্গমঞ্চের গ্যারিক বলিলেও অত্যক্তি হয় না। রাজা ঈশীর চক্র সিংহের মবরণ প্রাঞ্চত রাজার স্থায় ছিল। ভিনি বর্ম পরিধান প্রবৃক্ত রত্ম-থচিত তরবারি পার্মে বিলম্বিত করিয়া যথন অভিনয় করিতেন,সেু সময় তাঁহাকে প্রকৃত সেনাপতির স্থায় প্রতীয়মান হইত। স্থুতরাং দর্শকমগুলী মোহিত হইতেন। সাগরোদ্ধ তা নায়িকা সাগরিকা বিপত্তি-কালে অনীম-ধৈর্যাশালিনী, কোমলান্তঃকরণা এবং প্রেমমন্ত্রী বলিরা নাটকে উল্লিখিত হইরাছে। একটা স্থলর বৃদ্ধিমান বালণ-বালক, ঐ অংশ অভিনয় कत्रिल । छिहात मधूत मुझीर्छ प्रश्किम खनी विर्माहिल हरेरलन । त्राब्धी-वर्ष व्यकीशमाना तानी वानवण्यात जान महत्वनाथ लायांमी नामक करेनक স্থলর বালক অতি উত্তম রূপে অভিনয় করিত। তিনি মূল সোঁকের এপ্রকৃত অনুকৃতি ধরিতে পারিতেন। তিনি বলিতেন-প্রিয়তম জীব-নের সমস্ভ আশাই পরিত্যাগ করিমাছেন। কারণ জীবন এপুন তাঁহার পক্ষে अर्गरनीर्व । या मृत्य केखवानिक जीनाथ तात्र, एव यव छेकात्रण शूर्तक

কাশীরাধিপতি রাজা উদযনের গৃহে অগ্নি প্রদান করিয়াছিলেন; এন্ধ তৎকালে অক্তাত এক বৰ্ড বারা বধন লোহিত বর্ণ অগ্নি-শিখা উৎপাদিত হইছে-ছিল, স্নেদ্তা এবং যে দৃত্তে কালী-বনের পশ্চান্তাগে পুর্বচন্ত্র ট্রদিত হইপ্পাছিল, ভাহা দর্শকমগুলীকে একবারেই আশ্চর্যাবিত করিয়াছিল। যেরূপে অভ্যেক অভিনেতী অতি দক্ষতার সহিত আপন্ধাপন অংশ অভিনর করেন, তারা ণ্শক-মণ্ডলী দর্শন করিয়া ভূরোভ্য়ঃ ধন্যবাদ প্রদান ক্রিয়াছিলেন। উক্ত দর্শকমগুলী কলিকাতার ধনী সম্ভালার, মধ্যবিক্ত এবং ইমুরোপীর সমস্ত প্রধান প্রধান বাকির সমষ্টি। প্রসিদ্ধ রাজকর্মচারিগণ এবং অঞ্চ त्रांभत थायान खाँयान वाकिशन क्षेत्र अधिन्त मेंनेन कतिया विवाहितन, "ভারতবর্ষীর দদীত-বিষরে ভারতবর্ষীর রদালয়-সহজে এই অভিনয়, তাঁহা-দের মনে অতি উচ্চ ধারণা করিয়া দিয়াছে।" বলের ছোট লাট সার ফ্রেডারিক হালিডে সপরিবার তথায় উপস্থিত ছিলেন **ুঁ তিনি** ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়ের অভিনয়ে এত সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন যে, <u> जिल्लि</u> अक्नेय वावू कि नाउकी । जुट्य महाश्वेशी विश्वा धनावान धानान করেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "কেশব বাবুর শাস্ত ও হাগন্তীয় মূর্ত্তি দেখিয়া জন কথনও অনুমান ক্লরিতে পারে না—তিনি এত দক্তার সহিত বিদূষকের অংশ অভিনয় করেন।'' খদেশীয় দর্শক-মণ্ডণীও এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন না।, এই নৃতন অভিনয়, এদেশীয়দের বিশেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এক নব ভাব উপস্থিত করিয়াছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে বলিতে গেলে, বেলগেছিয়া থিফেটার এক মহানু আন্দোলন আনয়ন क्त्रियाकिन।

একটা সামান্ত ঘটনা-স্বর্ত্ত্রেশ ইহা উল্লিখিত হইতে পারে। এক স্বন ধনী वाकि दीकामिराद निक्र हरेर इन्ता ग्राक्र निम्म ना शहिया धमन कि একখানি টিকিট ক্রয় করিবার নিমিত্ত শতাধিক্য মূদ্রা দাদ করিতে গুল্কত হই-बाहित्तन । এই कथा किंदू फाउबिश्च बट्टे, किन्छ देश चाता अमान, हत्र, ७९कानी तु रातारक दवनश्रित्रा का जिन्दा का किन्न पार्टी किन्न पा शाहित्तन । दर माननीय युद्ध वाजिन, शकाम वरमव शूर्व्स बाव निवीनहेळा

ৰত্ব ভাষৰাজায়-স্থিত বাটাতে তাঁহার বিপুল অর্থ ব্যরে সংগটিত, বিদ্যাভ্রমবের অভিনয় দর্শন করিয়াছিলেন, যিনি ক্থনও ইংরাজ-অভিনয় দর্শন 'করেন নাই, এই অভিনয় দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, টুইা ভাঁহার আশাহীত এবং রক্ষাঞে যে মানবকার্য এবং মানব-প্রস্থৃতির এরণ প্রকৃত অমুকৃতি হইতে পাছে, ইহা তাঁহার কলনার সামা-বহিত্তি। ্**এই** স্থানেই ধাইকেলের কবিদ্বঃশক্তির কর্ত্তব্য-বোধ জাগ্রৎ হইয়াছিল। এক थानि हेरदािक गव ७ छाहाक वनास्वाम, धावश्रक व्याद श्रमेख शहेन।

> 11 P. M , 11th July, 1858 After the Rehearsal.

My dear Gour, I am really astonished at your conduct. You are the friend who is determined to put me to shame, not only before the Amateur Company, with which we have identified ourselves but before the audience that we expect on the night of the performance. Barring yourself there is not a single indivinal who trifles or absents himself from the stage on the Rehearsal night. If you are unwilling to be the fool of an Actor (for there are some who really think Amateur Actors to be fools if not vagabonds) why not say that plain and plump ? You must know that after so much trouble, anxiety, expense and what not, I am not the man to abandon the idea and throw the theatre and all to the dogs. No; call me fool, a vagabond or any name you wish, I am not so silly as to relinquish one of my favourite hobbies, the drama. I am in right earnest and must perform my part, and have the play acted out, notwithstanding the oifficulties, friends like you put in the way. Now be plain once for all and tell 'me that you will not absent yourself again. *

I shall have every thing ready by Thursday next, as we

appear publicly on the 19th inst.

Yours sincerely Issur Chandra Singh. P. S.-The next Rehearsal takes place on Tuesday; the four acts will he rehearsed.

প্রণম্বাস্পদ্বের্---

ভোমার ব্যবহার দেখিয়া আমি বাওবিক বিশিত হইয়াছি। 🗨 আখড়াই দলের অন্তর্ক হইয়াছি, তুমি আমার বন্ধু হইরা ,আমাকে বে त्करेंग खांशामित ममूर्थ अन्मक् कतिरुक्, खांश नत्र ;—अखिनस्त्रत मियम दा শোভবর্গ আগমন করিবেন, তাঁহাদের নিকটও আমার অপদস্থ করিবে। তুমি ব্যতীত এই আপড়াই রাত্তিতে সঠ 'কেইই রসমঞ্চে অরুণ্স্থিত হর নাই অপথাইহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করে ন ই। যদি ভূমি নট হওয়া নির্বোধের 'কার্য্য বলিয়া ইহা সম্পাদন করিতে অনিচ্ছু' হইতেই (বাস্তবিকই কতকগুলি ব্যক্তি সংখির দলকে বৈক্ষির অর্থাৎ ভববুরের আজ্ঞা বলিয়ামনে করে) স্পষ্ট করিয়ামনের কথা বলিওেছ না কেন ? তুমি ইহা নিশ্চর জানিবে, এত যত্ন, এত কট এবং এত ব্যর স্বীকার করিবার পর আমি কখন এই আশা পরিত্যাগ করিব না অথবা রক্ষমণ প্রভৃতিকে উৎসর इहेट कित ना। जुमि आमारक निर्द्शांध, खनवृद्ध अथवा बाहा क्रिश्निति भारत, किन्न जीमि এछ मूर्य नहे रवे, जामात थक जानदात वन्तु, धुरे নাটক পরিত্যাগ করিব। তোমার স্থায় বন্ধু ষতই বাধা <u>দিক না</u> কেন আমি অটল অধ্যবদারের সহিত আমার কার্য্য ও অভিনয় সম্পাদন করিব। একণে এক বার মাত্র সরল হইয়া বল না আর কথন অমুপস্থিত **इहेरव कि ना * * * आगात दुइ श्रिकारत व मर्था मम ख कार्या (वर** ক্রিভে হইবে কারণ ১৯শে অভিনয়ের দিবস ধার্য হইয়াছে।

२५८५। २२ह ख्नाहे (२०)

ঘদীধ বিখাসভাজন , এই খরচন্দ্র দিংহ।

পুন- । -- মক্ল বারে আবার আথড়াই হইবে। ইহাতে চারিটী অঙ্কের পুনরায় রিহাদেলি হইবে 🗓

ছাতৃ বাব্র বাটাতে অভিনর স্ফলর্শনের পর ষতীক্রমোহন ঠাকুরের প্রস্তাবে প্রতাপতিক্রের উদ্যোগে খারকনিথি ঠাকুরের বেলগেছেছিত উদ্যানে

^{,(}১৩) ১२७६ मान, २৮८म आवाछ प्रविश्वतः।

হারী রঙ্গাধর হাণিনের চেটা হয়। প্রচুর বারভার,প্রতাণচল্লের উপর নিপতিত •
হইল। এই সমরে ঐক্যতান বাদন প্রথম প্রবিভিত হয়। এই স্ত্রে
সঙ্গীতাধ্যাপক শ্রীবৃক্ত ক্লেমোহন গোলামী ও তাহার পৃষ্ঠ-পোষ্ঠ যুলীন্ত্রমোহন ঠাকুরকে ধন্যবাদ দিতে হইবে। অভিনয়োপ্যোগী স্থাটক না
থাকার সংস্কৃত কালেকের রামনার্ত্রণ তর্করত্ব মহাশরের উপর উত্তম ন্তন
বাধালা নাটক প্রণরনের ভার ন্যন্ত হইলু। সংস্কৃত "রত্বাবলী" হইতে এক
নাটক প্রান্ত হইল (১৪)।

বলের ভদানী স্থন ছোট্ট লাট হালিছে (১৫), উচ্চ আদালতের বিচারকগণ প্রস্তৃতি শাল লোকেরা অভিনয়-দর্শনার্থে উদ্গ্রীব হুইয়াছিলেন। এত সমা-বোহে অভিনয়—সাড়মর ঘটা, নাটাসমাজের অভ্তপূর্ব ঘটনা দ্বাপট, বেশ-বিন্যাস, আভরণ-বাহল্য, সঙ্গীত, স্বাভাবিক অভিনয় এই সকল একত্র করিয়া ব্রিলে বলিতে হয়, তাহা অত্ল্য, অদিতীয়। দ্বাপটে দর্শক বিমুধঃ; শ্রোভা গানে বিমুধ।

ত বিষয় হইতেই বলে বথার্থ নাটকাভিনয়ের এক ন্তন পথ প্রদিশিত হইল ি অর্থের অভাব ছিল না—অর্থ ব্যারেও ক্লেই কৃষ্টিত ইইডেন না।
মনোরম অভিনর ও সর্বাদ্ধন্দর সাজসজ্জা, ভাল পরিছের ও দৃশ্রপটার্দি রংকছে ব্যায়ে অসমাহিত ইইয়ছিল। অভিনয়কারীদের ও দর্শকগণের জন্তে এই
যুগ সম্পূর্ণ নৃত্য বলিয়া অন্থমিত। ইহার পূর্বের যে সকল ছানে অভিনর হইতে, তাহা প্রায়ই হুই এক দিনের আমোদ-প্রমোদেই নিবৃত্ত হুইত; কৈছে বেলগেছিয়া-নাট্যশালার অভিনর অনেক দিন ধরিয়া জনস্বারণক্রে পরিতৃপ্ত করিয়াছিল। ইইম্বিরগর অভিনয়-সন্দর্শনে বালক, মুবা, প্রোচ, বৃদ্ধ সকলেই মোহিত হুইতেন এবং সেই সমন্ব হুইতেই গীতাভিনরে নব্যুগের সৃষ্টি হুইয়াছিল বলিলে. বোধ হুয়, অত্যুক্তি হয় না।

লাৰ্ডুগুণ ০০ টালা পারিপ্রমিক দেন। এই অভিনরে উহা সাহেবদিগকে প্রদত্ত হয়।

द्वनर्गहिन्न ना छाभानाय किंत्रण मच्चनारव्रत धनी, खनी, खानी अ विकल्प

⁽১০)মাইকেল কর্ত্তক উহা ৪৮৫৭—১৮^{৪৫} এটাল-মধ্যে ইংরাজিতে অধুবাদিত হয়। রাজ-

⁽১৫) ১৮৫৪—১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি ছোট লাট ছিলেন।

ব্যক্তি সকল অভিনয় করিতেন নিয়ে তাহার একটা তালিকা প্রদন্ত । হট্টা।

- रे वाद शिवनाथ एख-वाका छेपवन।
- २। , (क्नवहत्र शक्तां भाषात्र-विवृवक।
- ৩। রাজা ঈশবচন্দ্র—দেনাপতি রুমগাঁমী
- वात् (श्रीव्रमान वनाक-वाष्ट्रमञ्जी (वीशध्वावत ।
- <। , भीनेनार्थ (चाय--
- ৬। ',, রমানাথ লাহা-নটী
- ১। বাবু প্রিয়নাথ দত্ত।—গবর্ণমেণ্ট ফাইনান্সিয়ীল বিভাগের আসিষ্টাণ্ট কন্টোলারের কার্য্য অতি ধৈাগ্যতার সহিত সম্পাদন করিতেন। তিনি সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। ইহাঁর য়ায় স্থােগ্য ও স্থানিকত ব্যক্তিশ্বিদ সে সময় রক্ষমঞ্চে অভিনয় করিতেন বলিয়াই বােধ হয় তথনকার অভিনয়্ত এবং সর্কায়ায়বের নিকট বিশেষ আদৃত হইত।
- ২। বাবু কেশবচক্র গঙ্গোপাধ্যার। ইহার ন্যার অভিনয়-কার্ক্সেপারদর্শী ও বিচক্ষণ ব্যক্তি বেষৈ হর সে•সমরে আর ছিলেন কি না সন্দেহ।
 ক্রেলিকাতা রিভিউ (Calcutta Review) নামক পত্রিকার বাবু কেশবচক্রগঙ্গোপাধ্যারের বিষয় কিরূপ প্রশ্বঃসার সহিত লিখিত হইরাছিল, নিম্নলিখিত
 ছই চারি ছত্র পাঠ করিলেই সবিশেষ প্রভীরমান হইবে।
- "The Gem of the actors was Vasantaka who was represented by Babu Keshab Chandra Ganguly. His, ready with his, brilliant bonmots and inimitable Comic humour, may fairly entitle him, to the praise of being the best actor in Bengal. He kept up the interest of the play most successfully and was the life and soul of the performance."

"যেঘনাদ-বধ"-রচয়িতা অগীর কবিরর নাইকেল মধুস্বন দত, কেশবচ্জ্র গলোপাধ্যায়কে বিশ্বভাবে দেখিতেন এবং তিনি তাহার গুণের কত দূর্ পক্ষ-পাতী ছিলেন, ভাহা ভিনি স্থরচিত "রুঞ্কুমারী" নাটক তাঁহার নামে উৎসর্গ করিয়া নিজ মনোভাব স্পাইরূপে ব্যক্ত করিয়া পিরাছেন। '

"মঙ্গলাচরণ।

শ্বাল্যবর প্রীমৃক্ত বাবু কেশব দক্ত গলোপাধ্যার, মহাশ্র মহাশরের

"আমি এই অভিনৱ কাব্য আপনাকে সমপ্ৰ করিতেছি। আপন্দি আধুনিক বল দেশীর নটকুল-শিরোমধি, ইহার দোষ ও গুণ আপনার কাছে কিছুই
অবিদিত থাকিবেক না। বিশেষতঃ, আন্ধার এই বাহা, ভবিষাতে এ দেশীর
শিশুত-সম্প্রদার জানিতে পারেন, যে আপনার সদৃদ্ধ দর্শন-কাব্য-বিশারদ
এক জুন মহোদ্য যাক্তি,মাদৃশিজনের প্রক্তি সক্রিম সৌহার্দ্ধ প্রকাশ করিতেন।

শ্বামাদের পর্যাত্মীর রাজা ঈশ্বরচন্দ্র নিংছ মহানর অকালে কালগ্রাসে পতিত হওরাতে, দর্শন কাব্যের উর্লাভ-বিষয়ে ফে কন্ত্রন্থ কতি হইরাছে, তাহা দর্শনকাব্যপ্রির মহান্যগণের অবিদিত নহে। আমি এই ভরসা করি, যে মৃত রাজা মহান্য যে স্থীজ রোপিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার রক্তি-বিবরে আনান্য মহান্যরা যত্রবান্ হন। এই কাব্যাধিষয়ে উক্ত রাজা মহান্য আমাজে যে কতদ্র উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা মনে পড়িলে ইছ্যা হয় না যে, আর এ পথের পথিক হই ! হায়! কিনতা এ বঙ্গভ্মির প্রতিক্রে প্রতিক্লতা প্রকাশ করিলেন ?

"এ কাব্যেও আমি সঙ্গীত বাতীত পদা রচনা পরিত্যাগ করিয়াছি।
অমিত্রাক্ষর পদাই নাটকের উপযুক্ত পদা; কিন্তু অমিত্রাক্ষর পদা এখনও
এদেশে এতদ্র পর্যান্ত প্রচলিত হয় নাই যে, তাহা সাহসপূর্ণক নাটকের মধ্যে
সুন্নিবিষ্ট করিয়া সাধারণ জনগণের মনোরঞ্জন করিতে পারি। তথাত ইহাও
বক্তবা, যে আমাদিগ্রের স্থমিষ্ট মাতৃভাষার রঙ্গভূমিতে গদা অতীব স্প্রশাব্দর। এমন কি, বোধ করি, অন্য কোন ভাষার তর্জাণ হওয়া স্থক্তিন।
বাহা হউক, এ অভিনিব কাঝে আপনার এবং অন্যান্য গুণগ্রাহী মধ্যেদয়গণসমীপে আদরণীক্ষহতাল পরিশ্রম স্কল বোধ করিব, ইতি।

্ গ্রন্থকারস্য নিবেদনমিতি:" (১৬)

⁽১৬) মাইকেলের জীবনচরিত-লেথক জীবোগেল্রনাথ বহু বি, এ, এই "মঙ্গলাচরুণের" ভাষা পরিবর্ত্তি কেন করিয়াছেন, বলিতে পারিলাম না।

- ত। রাজা ঈশব্রচক্ষ। শাইকপাড়ার রাজা। তিনিই এই অভিনরের উল্যোগী।

 ৪। বাবু গৌরদাস বসাক। ইনি এক জন প্রবীণ ১ডপুটা খেজিট্রেট ওবিজ্বনু ব্যক্তি।
- ে। বাব্দীননাথ ঘোষ। তিনি যোগ্যতার সহিত গবর্ণনেট ফাইনাভিন্নাল বিভাগে কার্য্য করিয়া রাম বাহাছর উপাধি ও স্পেনিয়াল পেন্ সন্
 আপ্ত হইরাছিলেন।
- ৬। বাবু রুমানাথ লাহা। হাইকোটের এক জন প্রধান এবং প্রসিদ্ধ এটগীছিলেন। ৬

এতত্তির স্বর্গীর প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহাশরের কনিষ্ঠ প্রাত্ত বিশেষ স্বর্গার তাজার রাজা রাজেবলাল মিত্র প্রভৃতি দেশের অনেক সম্রান্ত ব্যক্তিগণ, রাজা ঈশরচন্দ্র-প্রতিষ্ঠিত বেলগেছিয়া নাট্যশালার সহিত বিশেষ সমাযুভ্তি প্রদর্শন করিতেন।

মুহারাজ সার যতীক্তমোহন ঠাকুর বাহাছর, কেত্রমোহনগোম্বামী, ববি যতুনাথ পাল প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ঐকতান-বাদন-সম্প্রদারের নেতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন।

বেলগেছিয়ায় নাট্যশালা-স্থাপনের পূর্ব্বে যদিও অনেক স্থানে অভিনর হইত এবং অনেকে এ বিষয়ে উদ্যোগী ছিলেন, কিন্তু এরপ পরিপাটী পূর্বাক অভিনয় কার্য্য আর কেহ তৎপূর্ব্বে করেন নাই। °সেই সময় হইতেই বাস্তবিক নাট্যসমাজে এক নৃতন মুগ প্রবর্তিত হইয়াছিল ৮

वीयरहक्रनाथ विद्यानिथि।

বর্ষান্তরে।

লারা বর্ধ গেছে চলে হেরি নাই সেঁই মুখ
দেবিন হেরেছি আমি হাহা,
জীবনে বাতনা সহি এত দিন স্বতনে,
জ্বায়ে প্রিয়াছিই যাহা।
হেরিব সে মুখ-প্রান্তে জীবন-স্কারী হাসি
ভাসিবে দে নর্ন ইদিতে,

त्र जामा विकन इ'म कितिनांग मही इ**र्ष** व আশা বেন ফুরাল চকিতে। এক দিন সে নর্থন হেরেছির্থ পূর্ণ জ্যোতি আহ্ব সে নয়ন জ্যোতিহীন — হাসি-ভরা মুখ-খানি, হরে আছে ত্রিয়মাণ खकाहरह राह पिन पिन । না জানি কি ব্যথা তার পরাণ রেথেছে ছৈছে . মুহ্ব,ভাহা উঠিছে ফুটিয়া, বার বার কত বার চাহিছে ল কাভে সে যে হতাশন অন্তরে চাপিয়া। হৃদয়ে সে বল নাই. যাইতে তাহার কাছে জিজাসিতে বেদনা তাহার. যদি সে কোনল প্রাণে অজানা-ব্যথাটি পায় তবে সে যে বাঁচিবে না আর। হা বিধাতা ৷ তুমি কোথা, বেথা বত্ত স্থৰ আছে তোমার এ অনস্ত ভাণ্ডারে. কাতর প্রার্থনা শুনি' একতা সংগ্রহ করি' উপহার দেও গো তাহারে। সে বেন জানে না, আমি, তার সাথে সাথে আছি তারে আমি কভু না ছাড়িব, ত্রমিবে অনম্ভ স্থাে অনম্ভ অহলাদৈ দে গাে আমি ভার ছারা-হ'রে রুব। এই কটি ছাত্র যদি কন্তু তার হাতে পড়ে कानिव व कीवन मकत, এতেও यनि ना दने त्यां नवन जूनिवा हारू লানিব এ জনম বিফল।

ত্রীবিষেক্রচরণ শুধা।

ञ्जू भी लन

মাসিক পত্ৰ ও.সমালোচন ধ

প্রথম ভাগ। ১০০১ দাল, অগ্রহায়ণু। { তৃতীয় সংখ্যা ৗ

हन्द्री।

বিগত ঘটনার পর প্রায় পাঁচ বংসর অতিবাহিত হইয়া গিরাছে।
পাঁচ বুংসরে জগতে কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিরাছে। কত লেকের আশা ভরসা
বিল্প হইয়া গিরাছে—কত লোকে নবোদ্যমে কার্য করিতে আরম্ভ করিযাছে। স্থ হঃধ হারি জগতের কাহারও নিকট চিরকালের নিমিত্ত আবদ্ধ
নয়। পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই পরিবর্ত্তন-নির্মের অমুগত।

প্রফুল বাটা ত্যাগ করিয়। একেবারে গাজিপুরে গিয়া উপস্থিত হইল।
সেধানে বে তাহার কোনও চাকরি পাইবার আশা ছিল, তাহা নয়। সেধানে
কোন বালালী ভদ্রলোকের বাটাভে আশ্রম গ্রহণ করিল; তাহাকে নিজের
ছরবস্থার কথা সমুদর জ্ঞাপন করিল। অনেক কথাবার্তার পর ভদ্রলোকটা
বলিলেন—"কোন মাড়ওপ্লারি" মহাজন একটা স্থাক্ষ বালালী কর্মন্ত্রী
চাহেন। তাহার বিশাস, বাল্যলীগণ অতি কর্মপট্ এবং বিশাসী।
সে মাড়ওপ্লারির সহিত আমার আলাপ আছে। ক্রাহাকে তোমার কথা
বলিয়া দেখিব। প্রফুল অন্য স্থানে বাইতে চাহিল, ক্রিভ তিনি তাহাতে
কোন মতে রাজ্যীহাইলেন না।

যাহা হউক, করেক দিন পরে প্রফুল মাড়ওরারির নিক্ট ৭১১ টাকা কেতনে একটা চাক্রি পাইল। মাড়ওরারির নাম কিষণ দাস। তাঁহার গোলাপের চাষ এবং আতরের প্রকাণ্ড ব্যবসা ছিল্ গুভারই ভত্বিধারণ করিছে সে নিযুক্ত হলৈ।

ছই বৎসরের মধ্যে প্রাক্ত্র কার্ব্যে বিশেব উন্নতি করিল। এখন ছারের মাহিনা তিন শত টাকা। এই কার্ব্যে প্রক্^{ত্র} নিযুক্ত হওরার পূর্ব্যে কর্ম্ম-চারিগণ অত্যত চুর্নি করিত; মাড়-ওরারির বিশেব ক্ষতি হইত। প্রক্র্মনারিরা স্থাক্ত, ভাবে তথাবধারণ করাতে মহাজনের বিস্তর লাভ হইতে -সাগিল। বিশেষতঃ প্রফ্রের নামতা ও ব্ধিমন্তার পরিচের প্রাপ্ত হইরা তিনি অত্যন্ত সন্তই হইলেশ এবং কার্ক্রের যাবতীর কার্য্য, প্রকল্পের হত্তে হিলেনি।

প্রকৃত্ন মালে মালে বাড়ীতে টাধা পাঠাইর! দের। কিন্ত বাড়ী বাইতে চাহিলে কিবণ দাস, তাহাকে কোন মতেই বাইতে দিতে চাহেন না।তিনি বলিতেন, ভূমি এক দিনের ক্ষন্ত গেলে ব্যবসা মাটী হইবে। তাহার কারণ এই আমি জানিতে পারিরাছি. অনকরেক লোক জোমার পশ্চাতে লাগিছছে।" স্থতরাং প্রকৃত্রের আর বাড়ী যাওয়া হয় না।

এক দিন কিষণদাস প্রফুলকে ডাকিষা বলিলেন—"দেখ, আমি তোমার কার্য্যে বিশেষ সন্তুষ্ট হ'রেছি। আজ যে আমার ব্যবসায় এত উরতি, সে কেবল তোমারই চেষ্টায়; স্তরাং ব'ল্তে গেলে, যে টাকা আমার লাভ হ'রেছে, সে তোমারই চেষ্টায়। আমি অত টাকা আশা করি নাই। আমার হুই লক্ষ্ট টাকা, 'অবচ আমার পুত্রকন্যা কেহই নাই—তোমাকে আমি পুত্রা-পেক্ষা ভাল বাসি। কবে মরে' সাব, তার ঠিকানা নাই। এ কাগজ থানা রেনে দাও।" এই বলিয়া এক থানি কাগজ দিলেন। প্রফুল তাহা পাঠ করিয়া দেখিল, কিষণদাস তাহাকে ভালারক সম্দায় বিষয়ের অধিকারী করিয়াছেন। ক্বতজ্ঞার ও আফ্লাদে তাহার চক্ষে অঞ্চ প্রবাহিত হইতে লোগিল। সে অনেক কল পরে ক্ষত্বত বলিল, ''দেখুন, আপনার কর্মাক্রের মত ভালবাসেন, ভাতেই যুহণ্ট অন্ত্রেছ করা হ'রেছে আপনার কর্ম্মন চারিন্মনে আমি যা ক'রেছি, তা আমার কর্ত্ব্যক্ষ্ম ব'লেই করেছি। স্তুত্রাং এ টাকার আমার আমার আদো দাবী নাই।"

কিষণদাস অফ্রির কথার ভাব ব্ঝিতে পারিয়া বলিলেন, ''সে কথার আলোচনার কাজ নাই। তোমার বিশ্বস্ততার পারিজোঁবিকু-মুন্নপ জোমাক্ এইস্বামান্য বিষয়টী দিলাম। এতে অমত ক'র লে আমার ভারি কৃষ্ট হবে"।

প্রস্তুর আর কিছু বলিতে পারিল না-কিষণদাসের চরণে প্রাণিপাত পূর্ব্বক বিদার গ্রহণ করিল।

ভারই কিছু দিন পরে প্রফ্লু এক দিন এই মর্ম্মে টেলিগ্রাম প্রাপ্ত হইল, "চন্দ্রার ভরারক ওলীউঠা ইইম্লাছে, স্মতরাং যত শীঘ পার, চলিয়া আুদিবে",

টেবিগ্রাম প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল, ত্মনকার দেখিল।

ভাড়াভাড়ি কিষণদাসের নিকট বিদার লইরা তৎক্ষণাৎ গাঁড়ী করিয়া । রওয়ানা হইল। প্রফ্রের মনে তথক কটিকা প্রবাহিত হইতেছিল।

প্রক্র অভিমান করিয়া চলিয়া গিয়াছে, শুনিয়া মাতার মনে অত্যস্ত কট ক্টয়াছিল। অপত্যমেহ বিনষ্ট হইবার নুহে। প্রক্রের মাতা নিজের শ্রম বুঝিতে পারিয়াছিলেন; প্রফ্রের ভাবনার একপ্রকার আহার-নিজা ত্যাগ করিয়াছিলেন, বুললেই হয়। কেবল উর্শিলার যতে সামানী কিঞ্চিৎ আহার করিতেন।

চন্দ্র।, প্রথম প্রথম দিনরাত্রি কাঁদিত। উর্দ্মিলা অনেক ব্রাইয়া তাহাকে ভূলাইয়া রাখিত; কিন্তু অনবর্ত্তীত স্থামীর নিমিত্ত চিন্তা ক্রাতে চন্দ্রার শ্রীর ক্রা হইমা গিয়াছিল। আহারে তাহার কচি বা রাত্রিকালে নিদ্রা হইত না।

প্রথম প্রথম উর্মিলারও যে কর হয় নাই, তাহা নয়। সে কাহারও, সমুংখ কুন্দন করিত না; কিন্ত চক্রাক্রে কার্য্য করিতে করিতে উর্মিলা, অশ্র<u>ত কুন্দন করিতে দেখিরাছে। এক দিন সন্ধা বেলা বাটার সমুংখ পুকুর-ধারে উর্মিলা, লাতার জন্য কাঁদিতেছিল, এমন সময় চক্রা আদির। ধরিয়া ফেলে। সেই দিন অনেক রাত্রি অবধি হ্লুনে প্রফুলের কথা লইয়া আলোচনা করিয়াছিল। প্রফুলের মাতা নিজের ল্রম ব্থিতে পাদিরা বধ্কে আর কিছু বলিতেন না; বরং তাহার যুদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু এত যতে ও আদরেও চক্রার হদরে চিতাবেদনা জপতত হয়নাই; মধ্যে মধ্যে প্রস্থলের পত্র পাইলে</u>

ভাহা প্রশন্তি ইইভ মাতা। তাহার এই বন্ধুল ধারণা ছিল, কেবল ভাহারই জনা খামী, বিলেশে গিরা কট সহা করিয়া অর্থোপার্জন করিভেছেন।
ভাহারই, জন্য খর্জানাকুরাণীর মনে, এত বেদনা এবং উর্নিলার এত কর্ট ক্রিরা
ভাহার যত্ন ও ওক্রা করা। এই আত্ম-দোষ-বোধে ভাহার শরীর, দিন দিন
জীব হইতে লাগিল। ভাহার মুখে আর হাসি দেখা যার না। ছরন্ত ভাবনার
শরীর এমনই বিকৃত হইরা গিরাছে বি, হঠাৎ দেখিলে ভাহাকে চেনা বার না।

প্রায়ই প্রমুদ্ধ চিঠি বিথিত । চিঠির কাগজের উপর দ্রনেকৃত্তবি অশ্রাবিন্দু কিলিয়া, কালী মাথাইয়া, "মাথা খাও, শীদ্ধ আদিবে" পাঁচ, ছর বার লিথিয়া চন্দ্রার উত্তর দিত । কিন্ধ প্রত্নল নানাপ্রকার কারণ দর্শাইয়া লিখিত— "প্রভ্, এখন আমাকে এক দিনের নিমিন্তও ছাড়িতে চাহেন না, স্বতরাং এখন যাওয়া হয় না; শীদ্রই যাইব।"

চন্দ্রা, সামীর আগমন-প্রত্যাশায় বিদয়া থাকিত। বে দিন রাত্রিতে প্রছ্র বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া যায়, সেদিন চন্দ্রালোকে অবলোকিত তাহার বিষশ্ধ মুধ-থানি মনে পড়িলে তাহার প্রাণ কাদিয়া উঠিত। সে সেই জানালায় ধারে মক্তর্ন রাধিয়া অধিক রজনী অবধি পথের পানে কেন কে জানে চাহিয়া থাকিত। সামীর ক্লিপ্ট মুথ থানির সঙ্গে বাল্যকালের থেলাধূলা ভালবাসায় কথা এক এক করিয়া মনে জাগিয়া উঠিত! দ্রাগত বসস্ত-সমীয়ণের সহিত্ত ভাহার প্রাণ উদাস হইয়া যাইত। সে কাদিতে কাদিতে অবস্র হইয়া সেই জানালায় নিকটেই খুমাইয়া পড়িত। বালিকার ক্ষম অদয়ে কত কট সয় হইয়ে?

ক্রে বিষয়ে দেখিতে সময় চলিয়া গেঁল। একু ছই তিন করিয়া পাঁচ বৎসর অতীত হইয়া গেল, তথাপি প্রস্কুল বাটা ফিরিল না। চক্রার চিন্তারও বিরাম ইল না।

এই প্রকার অনিয়ম, অত্যাচার ও অকারণ রাত্রি-লাগরণে এক দিন হঠাৎ চিন্তার ওলাউঠা হঁইল। একে ক্ষীর শরীর, তাহাতে আবার ওলাউঠা হওয়াতে শ্লের সময়ের স্থাই চন্দ্রা অত্যন্ত ক্ষীণ হইরা পড়িল। ডাকার ক্ষানা হইল। তিনি বিলিনেন, "রোগটী সাংঘাতিক হইরা দাড়াইরাছে। তাহার কারণ, ক্ষনিবয় ও অত্যাচার বুলিরাই বোধ হর। আর একটা কথা। জনেক কাল হইতে ইয়ার জন্বে।প ধরিয়াছে, সেই । ক্লুস বাই। কিছু সামাত্ত জীশা ছিল, তাহাও আর নাই। তবে চেটা করিলে কৈ হয় বলিতে পারি না।"

चार्तक ट्रिडी कर्ता रहेन, किছूछिर किছू रहेन ना। चशक्रा शाष्ट्रीय কোন ভদ্রলোক ছারা প্রফুলের নিকট তার্বে থবর করা হইল ।

গাডীতে প্রফুরের অনেক কথা মনে হইতে লাগিল। সে ভাবিল, "কেন আগে বাড়ী ফিরিয়া গেলাম না ? বোধ করি, ভাল রকম ছিকিৎসা হইতেছে লা, স্থতরাং রোগও সাংঘাতিক হইয়া দাঁড়াইতেছে !" নিলেকে অনেক ধিকার দিল-ভাবিতে লাগিল, 'চল্লা এত করিয়া বাইবার কর निधित्राहिन, त्कन वारे नारे १ मिरे इःत्थ स्त्र एका कछ निन तम श्रारात-निजा করে নাই।" শেষে তাহার বর্ত্তমান রোগের কথা ভাবিরা সে আকুল হইরা উদ্ধিল¹ ভাবিতে লাগিল, "আৰু আমি ক্লোড়পতি। আমি চক্লার জন্য সমস্ত টাকা দিতে রাজী আছি ৷ু কেউ কি ভাহাকে বাঁচাইতে পারিবে না ?'' ভাবিভে ভাবিতে দে অবদন্ন হইনা রেলগাড়ীর জানালার ধারে মন্তক রাথিয়া ভইনা পড়িল। টে নের ক্রভগতি, আব্দ তাহার মনোবেগের নিক্ট দামান্য বলিরা বোধ হটতে লাগিল।

প্রফুল প্রভাবে প্রামের নিকটবর্জী ষ্টেশনে পে ছিল; ভাড়াভাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া বাটার অভিমুখে যাইতৈ লাগিল।

ख्यंनेश च्रा डेटर्जन नारे, पूर्व वाशान शरेरक क्' वकरे। शाबी मृत्या मृत्या ডাকিয়া শাস্ত নিজ্বৰতা ভক করিতেছিল। হু' এক জন ক্বক, স্থমিষ্ট রসালাপ্ল করিতে করিতে গরু লইরা কেত্রে গমন করিতেছিল। দুর ইইতে বসস্তের প্রভাতী মূহ বায়ু প্রফ্লের উত্তপ্ত কপালে বির্বির করিয়া আসিরা লাগিতেছিল। আৰু ষ্ঠাবেছ সৌন্দর্যা দেখিতে প্রফুলের অবসর ছিল না। দিগ্ৰিদ্ আনে হারাইরা আর্ক সে বাটার দিকে চলিরাছে ! *

्यिमिन त्म बाजी छाष्ट्रिया छनिया यात्र, त्मिनकांत्र कथा यत्न भाष्ट्रिक-

মনে পড়িল, রাজার সম্পত্ম জানালার আক্ল-নেত্রে চল্লা তাহার দিকে

- চাহিরাছিল। সে ১ আজ অনেক দিনের কথা। প্রার পাঁচ বংসর
অতিবাহিত হইরা গিরাছে। তেওক বার মনে আশা হইল, তুর্হার
প্রতীক্ষার চন্দ্রা সেই প্রকার জানালার বসিরা আছে। তাহাকে বক্ষে ধারণ
করিরা এক বার পাচ বংসরের ঘটনাবলি বর্ণনা করিরা কেন আসিতে পারে
নাই, তাহার কারণ দেখাইরা ক্ষ্মা প্রার্থনা করিবে! কিন্তু ও কি ?

অসুপট স্থালোকে দ্বৈ ঝটার জানাল্য দেখা মাইতেছে বটে, কিন্ত কেন ওথান হইতে মৃহ ক্রন্থ্যনি উথিত হুইতেছে ?

প্রিক্রি, তাহার বর্তমান অবহা—চক্রার বর্তমান অবহা ব্বিতে পারিল। লে পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল। কাহারও এতি ক্রক্রেপ না করিয়া সে উন্নতের ন্যায় বাটার দিকে দৌড়িল।

(a)

চন্দ্রার অবস্থা প্রত্যেক ঘণ্টার মাদ হইতে মন্দতর হইতে লাগিল। ভাজার শ্বাব্ আশা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেণুলেন। প্রফ্রের মাতা উচৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। উর্মিলা অনেক কটে অশু সংবরণ করিয়া রহিল। তাহার উৎকঠা হইতে লাগিল, দাদা শীঘ্র আসিয়া পৌছিতে পারিবেন কি না ৮চন্দ্রা নিজের অবস্থা ব্যিতি পারিয়া ক্রীণকঠে বলিল—''চাকুরঝি তিনি কোণায় ? একবার শেষ দেখা হবে না ?''

উর্বিলা ক্রিতকঠে বলিল, তি কি কথা দিদি? ত্মি এখনই ভাল ক্ষুত্র যাবে।" চন্তা কিছু বলিল না—কেবল একটু ক্ষীণ হালিল মার্ত্ত। সেই হাসিতেই বুঝাইল, "অসমার জন্য আশা করা বাঙুলতামাত্ত।"

ত দিলি একটা ঔষধ থাওয়াইয়া দিতে গেল। চন্দ্রা বলিল, "আর কেন দিলি আমি কি নিজে বৃষ্তে পার্ছি না ? তবে কেন মিথ্যা চেটা; উর্দ্রিলা ভূলিবার পাত্রী নর্হে, অনেক বৃঝাইয়াওধ্য থাওয়াইল।

, চন্দ্রা আবার ক্ষীণখারে বলিল, "ঠাকুরঝি আমার সঙ্গে তার এক বার ধ্বাধা হবে না ? এক বার কি তার পারের ধুলা মাথার নিতে পার্ব না ?". উর্দ্দিলার চকে জল-আদিল। সে ক্রানিতে কাঁদিতে বলিল, বিতাকে জো টেলিগ্রাম করা হইরাছে—তাঁর শীন্তই আদিবার সম্ভাবকা।"

ছুলা বলিল, "তাই বেন হয় বোন, আমি তা হ'লে 'নিন্দিন্তে ম'র্ভে পারি।' উর্মিলাকে কাঁদিতে দেখিরা চল্লা প্নরায় বলিল, "কেঁদ না বোন, ভূমি আমার জন্যে বে রকম কট সূত্র করেছ, অভি"বড় খ্যাখ্যীরও ভেষন ক'র্তে পারে না। আশীর্কাদ করি, চিরকাল মৃত খামীর প্রতি"বেন ভোষার অচলা ভক্তি থাকে " ত্রীলোকের খামী ছাড়া আর কে গুরু আছেন গু'' এই কথা বলিতে বলিতে

চক্রা অবসন হৃইয়া পড়িল।

এমন সময় প্রফুল বেগে গৃহে প্রবেশ করিল। তাহাকে উন্মন্তবেশে আগত দেখিয়া উর্মিলা, ভরে চীৎকার করিয়া উঠিল। প্রফুল ভাড়াতাড়ি চক্সার শিয়রে গিয়া বসিয়া আকুলকুঠে ডাকিল "চক্রা—চক্রা।"

চক্রা, চিরপরিচিত স্বর শুনিরা চমকাইরা উঠিরা চক্ক্রীলন করিল। স্বামীকে দেখিরামূহ ক্রাসিল, চক্রুদিয়াদর ধর বেগে অক্র প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রফুর বলিল, "চক্রা চক্রা! কেমন আছ ?"

চন্দ্রা, স্থানীর হস্ত ধারণ কুরিরা ধীরে ধীরে বলিল "কেমন আছি ? ভোমাকে দেখিরা স্থী হয়েছি, এখন নিশ্চিস্তে ভোমার পারে মাথা রেখে চোক ব্'জ্তে পার্ব।"

প্রফুল চন্দ্রার পীড়ার সাংঘাতিকতা এই প্রথম বুঝিতে পারিল। চম-কীইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ^মও কি কথা বল্ছ চন্দ্রা—?'

চকুন মৃত্ হাস্য করিয়। বঁলিল ''জামার বা ভাবনা ছিল, আজ ভোমাকে দেখে' তা' দ্ব হ'ল—পায়ের ধুলো দাও-আমার—মত—আ—জ ছখী কে ? তুমি—চি—র স্থ—থে থা—ক।" আরু কথা বাহির হইণ না।

চিরঁকালের নিমিত্ত দীপ নির্বাপিত হইল !

° চতুর্দ্ধিকে জন্দনের রোল উঠিল। ,বিস্ত প্রস্থারের চলে কেই বিন্দ্রাত্তি

অল দেবিতে পাঁইল না। তাহার চ্ছু দিয়া এক অস্থভানিক, জ্যোতি বাহির *
- হইতেছিল। প্রভুলাকি পাগল হইয়াছে ?

re (Se)

প্রাম্ব এতটা দেখিৰে, মনে করে নাই। সে ভাবিরাছিল, রোগটী কঠিন হইলেও প্রচ্র অর্থ ব্যর করিয়া চিকিৎসা করাইলে আরোগ্য হইলেও হইতে পারে'; সেই অন্ত এই অকুমাৎ গুরুতর শোক তাহার হালর বিপর্ব্যস্ত করিয়া তুলিরাছিল। তাহার শরীর পাষাণের ন্যার হির হুইয়া গিরাছিল। সেই নিমিন্ত চারিদিকে লোকে এত।কেন্দুন করিলেও প্রফুর কেন্দন করে নাই। সে, "উরার ক্লিন্ট ম্থ-থানির দিকে অনিমেষ-নেত্রে চাহিরাছিল। জানালা দিয়া নবোদিত স্ব্যালোক তাহার মুথের উপর পড়াতে অভি স্থানর দেখাই-তেছিল। প্রভাতবায় খীরে ধীরে চল্রার চ্লাপ্তলি কম্পিত করিতেছিল। প্রফুর সেই সৌন্দর্য্য একমনে দেখিতেছিল। দেখিতে দেখিতে এক এক বার তাহার মনে হইতেছিল, চল্লা বোধ হয় এখনও জীবিত।

পুনরায় চারি দিকে হরিধ্বনি হওয়াঁতে তাহার চৈতন্য হইল। সে এক-বার শেব দেখা দেখিয়া লইয়া গন্তীর ভাবে তথা হৈতে উঠিয়া মাতা যথায় ভূমিতে পড়িয়া ক্রন্সন করিতেছিলেন, তথায় গিয়া উপস্থিত হইয়া গন্তীরকঠে . ডাকিল "বা—"

মাতা গুনিতে পাইরা পুনরার ক্রন্সন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন, "গুরে আমার এর্কান্থ গেল, কি হবে রে, পুগো বৌমা তোমার কত কষ্ট দেরেছি গো"। প্রস্কুরণ্সে সব না গুনিরা প্রনার গন্তীরন্ধরে বলিল. "মা ! মনে পড়ে শীচি বচ্ছরের আঁগের কথা,; ত্মি আমারণিক ঘণেছিলে ? সেই অভিমানে আমি চ'লে গিরে ভোঁমার মনে কষ্ট দিরেছিলেম, তারন্ধন্যে ক্ষমা কর—সেই অক্ত তোমার বৌ ছেড়ে' চলে' গেল। মা ! টাকা চেঙ্গেছিলে, এই নাও। তুর্মি আমাকে পড়াবার জন্যে, পাণের জন্তে ধরচ চেয়েছিলে; এই নাও। তুর্মি আমাকে পড়াবার জন্যে, পাণের জন্তে ধরচ চেয়েছিলে; এই নাও, চাকরি ক'রে যা রোজগার্বি করেছি। আমার জন্যে আর ভেব না, সংসা্রে-আর আমি থাক্ব না।"

ি এই বলিরা কিবণিদাস-প্রাহত উইল্থানি ও এক তাড়া নোট ফেলিরা দিরা

বাহিরে চলিরা খেলি। মাতা, পুত্রের গভীরত্বর প্রবণ করিরা আশ্রহণাছিত হইরাছিরেন—বিশেষতঃ পূর্ব্ব কথা অরণ হওরাতে, তাঁহার আর বাক্যোচারণ হ হইল ছা। যথন তাহাকে মাতা বারণ করিবৈন মনে করিলেন, তথন প্রফুর বাহিরে আসিরাছে।

প্রফুরা, ধীর পাদবিক্ষেপে বাহিরে স্বাস্থিতেছিল; গ্রমন দ্রময় উর্মিলা ভাহাকে ফিরাইবার চেষ্টা করিল।

প্রস্কার পূর্ববিৎ স্থারে বলিল, "উর্দ্দিলা! আমার জন্য তেব না, সংসারে আর আমার মন নাই । স্থামার দোবেই চক্রা জগও ছেড়ে গেছে। তোমাদের খাওরা-দাওরার কোন কট হবে না।, যা বিষয় দিরে গৈছি, তা প্রচুর। এই উপদেশ, ভিরকাল ধর্মপথে মতি রেখো। চক্রা— চক্রা—" প্রফুল, ক্রন্তপদে চলিরা গেল। কোথায় গেল, কেই জানিল না

তিপরোক্ত ঘটনার পর বছ বৎসর অভিবাহিত হইরা গিয়াছে। অনেক অনুসক্ষানেও প্রফ্লের কোদও উদ্দেশ পাওরা বার নাই। ভবে গ্রামস্থ ত্র' একজন লোক বলিত, গভীর নিশার ভাষারা শ্রশান-ঘাটে মধ্যে মধ্যে এক জন সন্ন্যাসীকে কঞ্চণ-কণ্ঠে গ্লান গাইতে প্রবণ করিরাছে। কেই কেই বলে, সে আর কেই নহে, প্রফ্র!]

শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ বন্ধ।

চন্দ্রব্যের।

('চল্লােধর'' টারে অভিনীত হটতেছে) "চল্লােধর'' বৃদ্ধিনচলের গেশনীর শ্রেষ্ঠ চিত্র, তাহার'করনার শ্রেষ্ঠ কুন্থন। তিনি যে কয় ধানি উপন্যাস লিবিয়াছেন, তাহার মধ্যে "চল্লােধর" অধিকতর ভাবময়। উপন্যাস প্রধানতঃ ছই প্রকার। এই ছই প্রকারের ইংয়াজি নাম, রিয়া-লিষ্টিক (Realistic) যাধার্ধ্যাত্মক, এবং আইডিয়ালিষ্টিক (idealistic) ভাবা-, আক। স্বর্ণলভা প্রধানকৈ উপন্যাস, বিশ্ব "চল্লােধর" ভাহা ময়। এখানি সম্পূর্ণরূপ শেষাক্ষ উপন্যাস।

े बहे डेननारनंत्र नर्साराका क्षरान हिंब लैनिनी, क्षडांन डि

চক্রশেশর। এই তিনটা চরিত্র, সচরাচর জগতে পেথিতের পাওরা বার না সভ্যু, কিন্তু সম্পূর্ণ অসম্ভব চরিত্রও নর। এরপ চিত্র, করনা-প্রস্তুত—সম্পেছ নাই; কিন্তু তাহা বলিরা ইহারা-একেবারে অসম্ভব বা অভ্যুত চরিত্রও, নর। বিছমচন্দ্রের সকল উপন্যাসই প্রায় ভাবস্থাক, সকল চরিত্রই প্রায় আইডিয়াল (Ideal) আদর্শভূত। সেই সকল গুলির সহিত্ত চক্রশেশরের প্রধান তিনটা চিত্র—বিশেষতঃ ইহার নারিকা শৈবলিনীর চিত্রের বিশেষ পার্থক্য, আছে। অন্যান্য উপন্যাসে চরিত্র-চিত্রনে কবি, ঘটনা-প্রায়ুর্যাল্য লইরাছেন। নারক-নারিকাকে নানাবিধ ঘটনা-মধ্যে আনয়ন করির্মী তাহাদের চরিত্রের নানা ভাব দেখাইরাছেন, কিন্তু চক্রশেশরের নারিকা শৈবলিনী-সম্বন্ধে তাহা করেন নাই। শৈবলিনীর জীবনে নৃত্রন ক্রানা ঘটনা ঘটে নাই। তিন চারিটী ঘটনা ব্যতীত কবি, শৈবলিনীর জীবনের আর কোন ঘটনারই উল্লেখ করেন নাই। শৈবলিনীর সকলই মনে। শৈবলিনীর বাহা কিছু ঘটয়াছিল, সবই তাহার মনেই ঘটয়াছিল। বঙ্কিম-চন্দ্রের এ চিত্রের ইহাই নৃত্রন্ধ, ইহাই স্থান্দর্য্য, ইহাই চমৎকারিছ।

বে চরিত্র-চিত্রনে ঘটনা-প্রাচ্থ্য নাই, তাহা অভিনয় করা বড় সহজ্ব নহে। মানব-মনে যাহা হয়, তাহা বিনা ঘটনা-সাহায্যে প্রকাশ করা কোন মতেই সহজ্ব ইইতে পারে না। এই জন্য "ম্যাকবেথ" সম্পূর্ণ সাফল্যে কেহ কথনও অভিনয় করিছে পারেন নাই। এই জন্যই "চল্ল-শেখর" অভিনয় হওয়া সন্তব নহে। গ্রন্থকার স্বয়ং অনেক সময়ে আনক করিয়ালেন। প্রায় কিশ বংসর পূর্কে যথন বল-রঙ্গ-ভূমি সর্বপ্রথমে বহিমচন্ত্রের উপন্যাস সকল একে,একে অভিনয় করিছে আরম্ভ করেন, ভূথন তাহারা চল্লশ্বেরকেও নাটকাকারে পরিণত করিয়াছিলেন, কিন্তু এ গ্রন্থ সম্পূর্ণ ক্ষর রূপে অভিনয় হইবার নহে, গ্রন্থকার স্বয়ং এইরূপ মত্ত প্রকাশ করার ইহার অভিনয় স্থীগিত হয়। তদবধি ইহাকে আর কেহ রঞ্জালনে অভিনয় করিবার সাহস করেন নাই। বহিমচন্ত্রের প্রায় সকল উপন্যাসই অভিনীত হইরাছে।

সম্প্রতি ''हার' রক্ষক্ষর শ্রীবৃক্ত বাবু অমৃতলাল বস্থ ইহাকে নাটকাকারে পরিণত কবিয়া অভিনয় করিতেছেন) কোন উৎকৃষ্ট উপন্যায়কে নাটকাকারে পরিণত করিবার ভার গ্রহণেক ন্যায় প্রকৃতর দায়িছ, আর किइरे ब्राहे। हेशांट कवित्र कांगा-मोंग विनष्टे हहेवात मुखायनाहे অধিক। যথন স্থবিখ্যাত নাটককার গিল্বাট ও॰ স্লুভান সাহেব অগ্রিখ্যাত "ইষ্টলিন' উপন্যাস নাটকার্কারে পরিণ্ড করিতৈ অগ্রসর হন. তথন তিনি, প্রতিপদেই গ্রন্থকর্ত্তী বিবি হেনরি উডের পুরাম্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইউলিন্ অপেকাও ''চক্রনেধর'' অভিনয় কঠিন। रेमविनोत চরিত্র লেডি ম্যাকবেথের চরিত্রের ন্যার অস্তনি বিষ্ট; ™ইইার বাহ বিকাশ অতি অৱ। স্থুতরাং এরণ পুত্তক অভিনয় করিতে প্রস্তুত হওয়ার অমৃত্লাল বাবু যে বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই।

ুঁআরুও স্থের বিষয়, যত•টুকু সাফ্ল্যু লাভ আশা করা যায়, এ অভিনয়ে তিনি তাহাও লাভ করিয়াছেন i) যাহা অভিনয় করা অতি কঠিন, তাহাই অভিনয় করিয়া তিনি শীংস্র সহস্রুগোককে মৃদ্ধ করিতেছেন গ্রন্থকরি •জীবিত থাকিলে অমৃত বাবুর প্রতি সাধারণতঃ সম্ভট ব্যতীত কৃষ্ট হইতেন না।

অভিনয়-পৌকৰ্যোৰ জ্বন্স যে "চন্দ্ৰশেখন'' লোক-প্ৰিয় হইয়াছে, ভাহা নর। নাটকাকাবে "চক্র-শেখর" বে. উপঝাসাকার হইতে অধিক্ল দ্বদধ্যাহী ইইরাছে, তাহাও নয়। অমৃত বাবুরঙ্গণে করেকটা অতি ক্লর দৃশাপটের-অবতারণা করিঃ।ছেন বলিয়া। ইংার একটা দৃশ্যপট, — জ্যোৎসালোকে বিধোত, নদী-বকে নায়ক-নাছিকার সম্তরণ-নৃত্ন ও অকর। এই এক प्राचात्र काष्ठहे—"চला-৻শথর", লোকের এত প্রির হইপাছে ;—ेনভুবা চন্ত্র-শেধরের অভিনয়, অস্তান্ত অনেক নাটকাভিনয় অপেকা নিকৃষ্ট)

গ্রন্থকার, জীবিত থাকিয়া এ অভিনয় দেখিলে, বে মতাুমত পাকাুশ कतिराजन,— जिनि य य श्रात्तव श्रान्त कृतिराजन वर देव य कि के दिवस করিছেন, তেমন না হউক, আমদ্ধা সেই ধরণে সেই জাবে সেই ক্লেপ এই নুজন নাটকের সম্ভাগোচনা করিব।

"চল্ল-দেপর" উপস্থাসকে, নাটকে পরিণত করার নাটককারের একটা আধান কাট লক্ষিত হয়। যাঁহার উপস্থাস প্রানি পড়া নাই, ভিনি চল্ল-দেপরের অভিনরের অনেক স্থলই বুঝিতে পারিবেন না। "চল্ল-দেপর" নাটকাকারে অনেক স্থলেই অসম্পূর্ণ। যদি উপস্থাস পড়া নাথাকিলে, অভিনয় ব্রিতে ক্লেশ হয়, যদি ইহার অভিনয় দুর্লুনের পরেও উপস্থাস থানি পাঠ করা আবশ্যক হয়, তবে ইহা যে নিতান্ত অসম্পূর্ণ ভাবে নাটকাকারে পরিণত হইরাছে, তাহার সন্দেহ নাই। অমৃত বাবু নিজে ভাল লেখক ও এক লক্ষ-প্রতিষ্ঠ নাটককার। তিনি নিশ্চয় ব্রিবেন যে, নাটকে এরপ কাট থাকিবে, সে নাটককে সর্বাল্গ-স্থলর বলং যার না।

বিনা উদ্দেশ্যে কোন এই কখনও রচিত হয় না। বিজ্ঞ্যন লচক্র-শেখর" উপনাসে করেকটা চরিত্র-চিত্রনোদ্দেশাই লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। সেই চিত্র করেকটা কি ও কিরপ, তাহার উপলার করিতে না পানিলে প্রকাশাঠ সম্পূর্ণই রুধা হয়—প্রক-পাঠের অর্দ্ধেক আনুদ্দ হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কোন প্রক পাঠে যে আনন্দ হয়, অভিনয়ে যে তাহা অপেকাশত গুণ অধিক আনন্দ হইবে, এ কথা বলা বাহল্য মাত্র। স্বভরাং "চক্র-শেথর"-অভিনয়-দর্শন যে অধিক মনোরম হইবে, এ আলা করা সর্বাহোভাবেই স্থায়-সঙ্গত; প্রক-পাঠে যে জীবত্ত ভাব-দৈখিতে পাওয়া যায় না, অভিনয়ে তাহা স্পাই দেখা যায়। (চক্র-শ্রের্থ অভিনয়ে শেবলিনী, প্রতাপ, চক্রশেথর প্রভৃতিকে রক্ত-মাংদে দেখিবার আলা করা অস্থায় নহে। কিন্ত নিতাভ ছাল্লের দেখিন্তে পাই, অমৃত বাব্র অভিনয়ে তাহা পাই না।

্ছইটা কারণে এ দোব ঘটিয়াছে। এথম— শৈবলিনী, প্রতাপ ও চন্দ্র শেষয়কে গ্রন্থকার যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন,নাটককার স্বয়ং ভাহার সম্পৃত্ উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। হিতীয়—অভিনেতা ও অভিনেতীগণও সর্দ্ধান্দ স্থানর রূপে নিজ নিজ অংশ অভিনয় করিতে সক্ষা হরেন নাই।) আমরা জনে জনে এই দকল জাটর উল্লেখ করিব।

পুকই প্রেমের করেকটা বিভিন্ন ভাব টিনন করাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ । এক দিঞ্চ প্রতাপের প্রতি শৈবিদিনীর ভালবাদা, অন্ত দিকে দলনীর মির-কাদেম কে ভালবাদা। এক দিকে প্রাণেধর শৈবীদিনীকে ভালবাদা, অপর দিকে মিরকাদেমের দলনীকে ভালবাদা।

এই ভালবাদার উচ্চ ও মিন্ন ছইটী স্তর্গণ গ্রন্থকার দেখাইরাছেন। আই আলবাদার নিম্ন ছই স্তর। তাহার প্রথম স্তব্ধে ফটবের দৈবলিনার প্রতি ও দিতীর স্তব্ধে মহম্মদ ত্তির দলনীর প্রতি ভালবাদা। উচ্চ ছই স্তবের প্রথম চক্র-শেথরের ভালবাদা। ও ভহপরি স্তবে রামানন্দ স্থামীর ভালবাদা।

রামানক স্বামী সন্ন্যাসী, — জিনি দেবতা। তঁ:হার প্রেম জগঁলাপ্ত। জিনি লৈবলিনীকে যে চকে দেখেন, দলনীকেও ঠিক্ সেই চকে দেখেন, জাঁহাকুনিকট সকলই সমান।

চন্দ্র-শেখরের প্রেমে কামনা একেবারেই নাই। চন্দ্রশেশরের ভালবাসা— স্থির, গন্তীর, গাঢ় ও গভীর। গে প্রেম-নমুদ্রে লহরা একেবারেই নাই। রামানন্দ্র বে ভাবে ক্ষগৎকে ভালবাদেন, চন্দ্র-শেখর সেই ভাবে শৈবলিনীকে ভালবাদেন। এখনও তাঁহাত প্রেম, জগন্বাপ্ত হইতে পাুরে নাই।

প্রতাপের ভালবাসা, শৈবলনীর স্থের জন্ত। শৈবলিনীকে স্থিনী করিবার জন্ত প্রতাপ, নিজ-ছদয়কে বিলিয়া দিয়াছেন। শৈবলিনী, বাহাতে. স্থিনী ইয়—প্রতাপ, আজীবন তাহাই করিতে বাস্ত।

শৈবলিনীর ভালবাসা সেরপ নর। শৈবলিনী, নিজের অথের জন্ত ই ব্যস্ত। প্রভাপকে পাইলে এ জীবনে সে অধিনী হয়, তাই সে, প্রতাপ-লাভের জন্ত উন্মত্তা, হিতাহিত-জান-শ্ন্যা।

দলনীর ভালবাদা কোমল, নবনী অনুপেকাও কোমল। সামীকে ভালরাসা কর্ত্তব্য বলিয়া দলনী, নিজ প্রাণ-মন, মিরকাদেমের চরণে উৎস্বর্গীকৃত কলিয়াছে। দলনী স্ক্রী, যুবতী, গুণক্তী। তাই মিক্লাণেম্ অস্তান্ত বেগ্ন অপেক্লা দলনীকে অধিক ভালবাদেন—স্নেহ করেন, বলিলেও ক্ষতি নাই।

ফট্রের ভালবাসা পাশক। শৈবলিনীর রূপ, ফটরের কুর্টিরর আধান আবেগ। লালসা-পরিভৃতি করাই ভাহার শৈবালনীর অভি আক-র্ণের প্রধান কারধ।

তকির দ্বানীর প্রতি আক্র্ণ, ফ্রবের পাশব প্রবৃত্তি হইতেও নীচ ও ছুণিতু। ইহা অপেক্ষা মানব-প্রবৃত্তি আর অধিক নীচ্ছর ,হইতে পারে কি না, তাহা বলা যায় না।

অহিরপে গ্রন্থকার, "চন্দ্র-শেখর" উপস্থাসে প্রৈমের অতি নিম্নতম শুর হইতে ইহার উচ্চতম শুর, ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রে দেখাইয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রে ইহা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে। একণে দেখা যাউক, নাটক-কার অমৃত বাবু এই সকল চরিত্রের সৌন্দর্য্য অকুণ্ঠ ভাবে রক্ষা করিতে সমর্থ ইইরাছেন কি না।

প্রথম দৃষ্টে দেবগ্রামন্থ ভীমা পুকরিণী। সন্ধান আগত-প্রার। শৈবলিনী, তাহার সধী ও প্রতিবেশিনী স্থন্ধরী অবগাহনে নিযুক্তা। দৃষ্ঠপট স্থন্ধর, অভিনয়ও স্থন্ধর। আমরা ব্রিণাম, শৈবলিনী বিবাহিতা বটে, কিন্তু স্থামি-শোহাগে অত্প্রা। সে, আপন স্থামী লইয়া, স্থিনী নহে।

ছই স্থীর কথোপকথনে প্রার সন্ধ্যা হইল। তথন স্থলরী, গৃহ-প্রত্যাগমনে বাগ্র হইলেন, কিন্ত শৈবলিনী নড়িতে চাহে না। তৎপরে ফইরের
প্রবেশ। গোরা দেখিরা স্থলরীর পলারন, কিন্ত শৈবলিনী নড়িল না
টিরি পর ফইরেও শৈবলিনীতে কথোপকথন। শৈবলিনী যে সাধারণ নারী
নহে, গোহা দেখাইবার জন্তই প্রস্থলার এই দৃশ্য চিত্রিত করিয়াছেন। অভিনেত্রী, তাহ ভাবে এই অংশ পাভিনর করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়, সন্দেহ
নাই । কিন্তু গাটককারের যে স্কল কথা, এই হলে কোনরণে ব্যক্ত করা

^{* +} শ নৈরিদানীর একণকার অভিনয়কারিণীকে এ প্রশংসা প্রদান করা বার না।
পূর্ব্বাভিনরকারিণীই ঐ প্রশংসা পাইবার বোগ্য।—রেখক।

कर्खवा हिन, जारा जिल्लि करतन नारे। जिल्लाम बांशत लांक केता नारे. তিনি এ দৃখ্য দেখিল। প্রকৃত শৈবলিনীকে দেখিতে পাইবেন না ৮ দেখিবেন, একটা হৃদ্দী কুলটো যুবতী, একটা লম্পট গোরার সহিত গৃহতালে করিতে অগ্রগামিণী।

(ঘিতীয় চিত্রে চক্র-শেধর ও শৈবলিনী) চক্র-শেধর বান্ধণ-পণ্ডিড, শৈবলিনী অপেক্ষা অনেক বয়োজ্যেষ্ঠ, কিন্তু নাটককার চল্র-শ্রেধরকে সম্পূর্ণ অভ ভাবে আনাদিগকে দেখাইয়াছেন। চক্র-শেখরে গ্রাহ্মণ-পণ্ডিতের কোন লক্ষণ নাই। (চক্রশেখর ষেন একটা নবা বাবু! ষিনি পু'থি লইয়া চির- " উন্মত, তিনি কেশ ও গুড়ুক কথনও রাখেন না; বিশেষত: যে সমঞ্জে কথা হইতেছে, সে সময়ে এক্লপ-বেশী আক্ষণ-পণ্ডিত, সকলের নিকট হাস্তঃস্পদ रहेरजन, मत्नह नाहे। दक्न देशवृतिनोंत मन्, हक्करमथरत आकृष्ठे नर्ह, जारा এ দৃখ্যে কিছুই উপলব্ধি করিবার উপায় নাই।

ত্তীয় দৃশ্রে দলনীর কক্ষ। মিরকাদিমের সহিত দলনীর কথোপকথন। এ দুর্শী যেরপ অভিনীত হঁওয়া কর্ত্তকা, তাহাই হইয়াছে। কারণ, এ দুর্শো कर्ठिन किছूरे नारे।

চিতুর্থ দৃশ্যে আমরা ফুল্রী ও তাহার সামীকে প্রথম দেখিতে পাই। দুই ভনে রসিকভার ফুয়ারা ছুটিরাছে। এ রনিক**ভার** সমাবেশের আবেশ্যকতা কি, আমরা বুরিলাম না। মূলু উপতাসে ইহার किट्टरे नारे। 🕇 🕽

তিৎপর দুশ্যে নাটককার কতকগুলি দেবগ্রামবাদীকে আনিয়াছেন। শৈবলিনী যে, ফষ্টরের সহিত পালাইয়াছে, ইহাই দর্শকরন্দকে অবগত করানু, ঐক্লপ করার উদ্দেশ্য। এটা একটা ''সভেঃ" দৃণ্য, গ্লুব হাসির কথা আছি। এক্লপুভাবে শৈবলিনীর গৃহত্যাগ, দর্শকর্দ্ধকে অবগত করার পুঞ্জের

সৌন্দর্যের লাঘ্ব ভিন্ন বৃদ্ধি হয় নাই। এ দৃশ্য অনাবশ্যক নয় ? † প্রের দৃশ্য ফটরের বজরার কক্ষ্মী তথায় শৈবসিনী ও নাপিতানী-বেশে সুন্দরী। "সুন্দরী এই উপায়ে শৈষ্টিনীকে প্রারার হস্ত হর্ত উদ্ধার

^{ু †} ঘটনাথে সরস করিবার জস্ত উহার অবতারণা করা হইব্রছছ।—নঞ্চালক

করিতে আঁদিরাছি, কিন্ত শৈবলিনী নৌকা হইতে গ্লালাইল না। স্থলনী, কোধে স্থপ্তর হৃঃপুর চলিয়া গেল। (এ দৃশ্টী স্থলনক্ষণে অভিনীত হইর্মাছে। স্থলনীর অভিনয় উত্তয়

তৎপর দৃশ্যে চন্দ্রশেশর ও তাঁহার ভৃত্য সনাতন। মূল পুত্তক পাঠ করা না থাকিলে এ সকল দৃশ্য বুঝিয়া উঠা অসম্ভব। চন্দ্রশেশর, গৃহে চিনেন না— আসিয়া দেখিলেন,গৃহে ডাকাতি ছইয়াছে, শৈবলিনী নাই। মূল পুত্তকের এই অংশ পাঠ করিলে হৃদ্রে বে ভাবের উদর ওয়, অভিনয়-দূর্শনে তাহার কিছুই য়য় না। বিনি চন্দ্রশেশর অভিনয় করিয়াছিলেন, চন্দ্রশেশর-চরিত্র যে কি, ভাহা ভিনি এক বিন্দুও উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, কালেই তাঁহার অভিনয়, প্রথম হইতে শেব প্রাপ্ত অপ্রশংসনীয়

তৎপরবর্তী চিত্র, শুরগন খাঁর কক্ষ। তথার শুরশুন খাঁর ও দলনীতে কথোপকথন। উপস্থাস পাঠ করা না থাকিলে, কাহার সাধ্য— সকল কথা বুঝিরা উঠে ?

তংশরে প্রতাপের কক। প্রতাপের দ্রী রূপদী, স্বন্ধরীর ভাগনী। স্বন্ধরী, শৈবলিনীকে বড় ভালবাদে। সে এখনও শৈবলিনীকে উদ্ধার করি-বার আশা ছাড়ে নাই, তাই প্রতাপের নিকট আসিরাছে।

তৎপর দৃশ্যে মুঙ্গেরের রাজপথে দলনীও তাহার দাসী। গুরগন খাঁর আজ্ঞার তাহাদের শার প্রাসাদে প্রবেশের উপার নাই। এই সময় চক্রশেধর আসিয়া নিরাশ্রা রমণীব্য়কে আশ্রয় দিবার আশা দিয়া প্রভাপের আলরে লইয়া গেলেন।

ভার পর আরু কোন কথা নাই। একেবারেই ইংরেজের ফ্যাক্টারি।
করেকটা ইংরেজে ক্থোপকথনে নিযুক্ত। প্রভাপ, শৈবলিনীকে লইরা
গিরাছে। এক ব্যক্তি ভাহার বাড়ী দেখিয়া জানিয়াছে। ভাহাকে বলী
করিতে হইবে, স্ভরাং কয়েক জন সিপাহী লইরা ছই অন ইংরেজের প্রস্থান।
এই খানে বলা কর্জনা, ফ্টার ব্যতীত্ আর কয়েক জন ইংরেজের অভিনয়
তেমন প্রশংসার জিনিস নহহ, তবে ১৯ কবারেই দর্শনাবোগ্য কয়।

্নাটককার-উপন্যাদের এই অংশ, নাটকাকারে পরিণত ক্রিতে নিতাভূই

অকৃতকার্য্য হট্টর হৈছেন। কিরুপে কের্থার প্রতাপ, শৈবলিনীকৈ উদ্ধার কিরিল, ইহা না বলিলে কেবল যে নাটক অসম্পূর্গ হয়, এরপ নহে। প্রতিপের চরিত্রও, অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়, প্রতাপ যে কি, তালা প্রথমে আমরী শৈবলিনীর উদ্ধার-ব্যালারে দেখিতে পাই; কিন্তু বড়ই ছংখের বিষয়, অমৃত বাবু এই অংশ একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহাতে পুস্তকের অর্কেক সৌদার্যা নই হইয়াছে।

পেরের দৃশ্যে প্রতাপের গৃহে শৈবলিনী ও প্রতাপ-ছত্য রামচরপুর্বিকাথা হইতে কিরপে শৈবলিনী কোথার আসিলেন, কিছুই নাই—সব উপন্যাসে দেখিরা লইতে, হইবে; নতুবা কিছুই ব্রিবার উপার সাই। সকলই অন্ধকার। নাটককারের এরপু ক্রটি মার্জনা করা অতি কঠিন। তবে এই নাটক প্রথম করে করে অমৃত বাবু বিশেষ রুতকার্য্য হইরাছেন, বলিয়াই তাঁহার ক্রটি কতক মার্জনীয়।

পুগুকের মধ্যে এই দৃশুটা অতি স্থানর, অতি স্থানরভেদী, অতি স্থানর-প্রাণ-ম্পানী। বছকাল পরে প্রতাপ ও শৈবলিনী, উভরে উভরের সম্মু-ধীন হইয়াছেন। প্রতাপু, শৈবলিনীকে ভৎসনা করিতেছেন। শৈবলিনী, প্রতাপকে ভৎসনা করিতেছে।

নাটককার প্রতাপ-চরিত্র ঠিক্ ব্বিতে পারেন নাই। ব্রিলে তিনি গ্রন্থকারের কথা, প্রতাপের মুখে প্রকাশ করিতেন না। গ্রন্থকার স্পষ্ট লিখিরাছেন, সৌন্দর্য্য-বিমুগ্ধ হইরা অথবা অন্য কোন কারণে বে প্রতাপ, বিন্দারিত নয়নে নিজিতা শৈবলিনীর প্রতি চাহিয়া রহিলেন, তাহা নহে। বহুকাল পরে তাহাকে দেখিয়া তাঁহার মন্তিকে এক অভ্ত-পূর্ব আলোছন ভ্রন্থ উপন্থিত হইল, তিনি কেবল বিমনা হইয়া চাহিয়াছিলেম, অন্য ভাব তাঁহাতে তথন ছিল না, থাকিতে পারে না। কিন্তু বড়ই ছংখের বিষয়, নাটককার, তাঁহার মুখ হইতে শৈবলিনীর দীর্ঘ রূপ-বর্ণনা আরম্ভ করিলেন গ নাটককারের দোবে এই স্থন্মর দৃশ্যের সৌন্দর্য অবেক নই হইয়াছে; তবে অভিনেত্রীর অভিনর প্রশংসনীয়। প্রতাপের অংশ, বিনি অভিনর করিয়াছিলেন, ভিনি কোন স্থলেই ভাল অভিনর করিতে পারেন নাই। কোন চরিত্র, বিশেষী

ক্ষপে উপলব্ধি করিতে না পারিলে, ভাহা কথনও স্কোঙ্গজ্জ্লর রপে ভভিনয় ' ্করিতে পান্না যার না। অভিনেতা, গুডাপ চরিত্র হৃদয়দম করিতে পারেন नहिः, स्ट्याः डीशत अভिनय्य जान रव नारे।

্ (পর দৃশ্য প্রতাপের গৃহ।) ছই জন সাত্তের ও সিপাহীগণের লার ভাজিয়া প্রবেশ। রামচরণ উপরে বঁদ্দুক আনিতে ছুটিভেছিল, কিন্তু পরে গুলি লাগার বসির। পড়িল। প্রতাপ,বঁল-প্রকাশ বুখা দেখিয়া নীর্বে বন্দী হইলেন। এই দৃশ্যে হুইটা হাণ্যজনক ব্যাপার আছে। প্রথম-(গুরু আলোকিড, তব্ও তাহার ভিতরে আদিয়া সাহেবের। দেসলাই জালিয়া বাতি জালিলেন। यिन-पाछिरे कार्ना दहेन, उद्वे पत्रते अर्बर्कात कतिद्ध क्रिकि कि हिन ? दिखीत, সাহেব রামচরণকে লক্ষ্য করিয়া পিঞ্জন ছু জিলেন, কিন্তু সে পিঞ্জল,ছেলেদের খেলিবার পিন্তল। এরপ পিন্তল ছুড়িয়া এ দুশ্যের অভিনয়ের প্রয়োজনীয়তা কি १*)

भन्न मृगा नवादवत कक्। नवादवत मन्नूर्य रेगविननीत छोरवण अ প্রভাপের জ্রী বলিয়া পরিচয় দান। 'এ দৃশ্ত-সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিধার नाहै। स्थाजित वा निकात किছू न है।

তৎপরের দৃখ্যে চক্রশেথর ও রামানদ স্বামী। উভয়েই দীর্ঘ বক্তা করিতে নিযুক্ত। মূল উপন্যাদে এ দৃশু নাই। নাটককার ইহার অবতারণা করিরা পুস্তকের ওপান্দর্যা-হানি করিয়াছেন। চক্রশেথর ও রামানন্দ স্বামীকে ষাতার নারত বলিয়া ভ্রম হয়। এ দুক্তের স্মাবেশ করিয়া চক্তশেথর-চরিতের কেই করা হইয়াছে মাতা।

🗕 ্এই সকণ ঘটনার পর উপন্যাসে একটা স্থলর দৃশ্য আছে। নাঁটককার সেটাও বাদ দিয়াছেন গ প্রতাপ, শৈবলিনীকে ফেরুপে উদ্ধার করেন, অমৃত বাব্ ভাষা দেখান নাই। শৈবলিনী যে, কিলপে প্রভাপকে উদ্ধার করিল, তাহাও ভিনি দেখান নাই। "চক্রদেখর", উপন্যাদে এ ছইটা প্রধান দৃভ, অথচ নাটকঁকার এই ছুইটাই বাদ দিয়াছেন। কেন, আসরা জানি না। এছকার জীবিত থাকিলে তিনি নিশ্চরই অমৃত বাব্কে এ জটির

^{*} नाह्यभागात्र कि उँश अप्राप्तक। तकु शिखन वा वन्त्रक हतन ?--मन्शानक।

জন্য বণিতেন । "এই ছইটা দৃশ্য বাদ দেওরার, শৈবশিনীর ও প্রতাপের চরিতের অর্জেক বাদ দেওরা হইয়াছে।

বাদ দিরা আটককার, শৈবলিনীকে কেবল সাহেবদিসের সমুধে আনিয়াচুছন। (শৈবলিনী গাগণিনী-বেশে আগিয়াছিল, কিন্তু অভিনেত্রী শৈবলিনীর এ ভাব একেবারে দেখাইতে পারেন নাই । তার পর নেপথ্যে একটা গোলমাল। ব্রিলাম, শৈবলিনী ও প্রভাপ উভয়েই নদীতে ঝাঁপ দিরা পালাইয়াছে ।

তার পরের দৃশ্য নদী-বক্ষ। প্রভাপ ও শৈবলিনী, সম্ভরণে নিযুক্ত। প্রতাপ, শৈবলিনীকে প্রাণ-ত্যাগের ভয় 'দেবাইয়া তাঁহাঁকে তুলিক্ল শপথ করাইতেছেন। এ দৃশ্য পতি স্থালর। উপন্যাসে এ দৃশ্য পাঠ করিলেই ক্ষের মন বিমুগ্ধ হয়, অমৃত বারু এ দৃশ্যের দশ্যপট ও অভিনরের জন্য ধনাবাদের পাত্র।

তংশরবর্তী তিনটা দৃশু, উপন্যাস পাঠুনা থাকিলে বোঝা ছ্ছর। শ্রেথম দৃশ্যে রামানন্দ, চন্দ্রশেধর, দলনী। তৎপরের দৃশ্যে প্রতাপ ও তাঁহার ভ্তা, শেষ দৃশ্যে নবাত্ত্বের দরবার। এ সকল দৃশ্য-সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার নাই। এ সকল দৃশ্য আরও সক্তিক্ত হইলে ভাল হইত।

তৎপরের দৃশ্যে (গিরিগুগর মধ্যে শৈবলিনী। কোথা হইতে কিরপে শৈবলিনী এথানে আগেলেন, ভাগর কিছুই নাই। •চক্রশের্থর-উপন্যাসে গ্রন্থকার, এটা একটা সম্পূর্ণ নুভন চিত্র চিত্রিত করিয়াছেন। এ দৃশ্য বোঝাই কঠিন, অভিনয় তে। দূরের কথা • এটা শৈবলিনীর নিজ-বানসপটে নুরক-দর্শন! এ ব্যাপার স্থাতন্ত্র করিয়াছেন, তাঁগাকে এ অংশের অভিনরের হিনি শৈবলিনীর স্থাশ অভিনয় করিয়াছেন, তাঁগাকে এ অংশের অভিনরের জন্য এপাংসা করি।

তংপরের দৃখ্যে তকি গ্লাও দলনী। সামীর সাজ্ঞার দলনী, বিষপান করিয়া প্রাণত্যাপ কবিলেন। তংপরে নবাবের শিবর। দলনীর বাদীর সুখে নবাব ওনিলেন, দলনী কুলটা নহে। তথন তিনি ত্কি খাঁর প্রাণ-বহুধ, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইলেন। তৎপর দৃশ্যে চক্রশেধরের গৃহ। ° চক্রশেধর, রামানল, গৈবলিনী প্রস্তৃতি।
চক্রশেধর, 'বোগবং: শৈবলিনীর মুখ হইতে আনিলেন, সে অসতী
নহে। পর দৃশ্যে নবাব-শিবিরে কটেকোলিখিত প্রার সকল ব্যক্তিই উপস্থিত।
রামানল আমীর বোগপ্রভাবে ফটর স্মীকার ক্ষরিল, শৈবলিনী স্ত্রী।

এই সক্ল দৃষ্ণা, সজ্জেপে সারিলেট ভাল হইত। (শিবিরের দৃষ্টে সামীর সহসা নবাধের সমূথে প্রবেশ ও ফটারের বোগবলে বিভদ্ধ বালান। ভাষার কথা কহা অবিখাসজনক,ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই নহে)

তৎপরে পার্কত্য পথে চক্রশেথর ও রামানন্দ, শৈবলিনীকে লইরা বুদ্ধ-ন্দেত্র হইতে দ্রে পালহিতেছেন, এমন সময়ে প্রতাপের প্রবেশ। এ দৃশ্যের অভিনয় ভাল হয় নাই।, নেপথ্যে ছোপ ও রণবাদ্য হইতেছে, দেখাইবার জন্য অমৃত বাবু পটকা ফুটাইয়াছেন ও কনসাটনা বাজাইয়াছেন।

শেষ দৃশ্য যুদ্ধ-ক্ষেত্র। যুদ্ধ-ক্ষেত্রে আহত প্রভাপ ও রামানল স্বামী।
উপন্যাসে এ দৃশ্যটা বড়ই মৃশ্ব পশাঁ, প্রভাপের রুণাগুলি বড়ই হারছেদী,
কিছ অনেক পূর্বে হইতেই দর্শকগণের নিকট এ অভিনর নীরস
হইরাছিল, ভাই তাঁহারা একবার মাত্র যুদ্ধ ক্ষেত্রের দৃশ্যপট থানি
দেখিরাই বলালর পরিত্যাগ করিতে আরস্ত করেন; প্রভাপের কথা আর
কেহ ওনিবার বড় অপেক্ষা করেন না। ইহাতেই নাটককারের বোঝা
উচিত, তিনি "চক্রশেথর" নাটকাকারে পরিণত করিতে সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ
করেন নাই। বে প্রন্থের পাঠক, প্রকের শেষ না পাড়িয়া পুরুক দ্রে নিক্ষেপ
করেন, ধে নাটকের অভিনরের ক্ষে দৃশ্য দেখিতে দর্শকগণ বাপ্রানা হরেন,
্স প্রেক্তর ও সে নাটক, উৎকট নহে, একথা সকলকেই স্বীকার
করিতে হইবে।

মিনার্ভার "স্বপ্নের-ফুল"।

('অপ্রের-ফূল'' এক থানি গীতিনাট্য।) বর্ত্তমান ''মিনার্ভা" থিষেটারের কার্য্যাধ্যক্ষ প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্স ঘোষ এ গ্লীতিনাট্যের বচমিতা।

গীতিনাট্যের পাত্র,—ছইজন পুরুষ ধার ও অধীর এবং প্লাতী স্ত্রীলোক কয়েকটা মনহারা, মনধরা, বনকুল, যুঁথি, বৈলা ও স্থীগণ। সংযোগ বিলা —বন।

খীর ও,অধীর উভয়েই নব্য অভিনেত্গণের • উরত স্থান অধিকারের বোগ্য। অধীরের অংশ অভিনয় করিঁয়াছিলেন, প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র বোবের পুত্র। তাঁহার অভিনয়-দর্শনে আমাদের মনে হইয়াছিল, নাট্যাভিনরের তিনি পিতার নাম রক্ষা করিতে পারিবেন। ধীর এবং অধীরের স্কংশের অভিনয়, অতি স্বাভাবিক ও তৃতিগ্রস্থিদ। আমরা আশা করি, ভবিষ্যতে এই ছই যুবক, 'মিনার্ভার" নবীন অভিনেত্-শিরোরত্ব বিদ্যা আদৃত হইবেন।

পুস্তক-প্রণয়নের উদ্দেশ্য, গিরিশ বাবু নিজেই বলিতেছেন ;—

"Shastras say, Maya has two phases,—one is ignorance, offspring of Trisha or lust, the other knowledge from self-abnegation. Ignorance is removed by knowledge as a pierced thorn is removed by another. Freedom from knowledge and Ignorance by relinquishing both to perfect Bliss or Nifoail. The attempt is to delineate this purport of the Shastras by the musical representation of tale. Success of my attempt the audience will decide."

বালালার বলৈতে গেলে উহার মর্দ্ধ শীই দাঁড়াম-"লাল্লে বলে, মারা ছই প্রকার; বিদ্যা-মারা ও অবিদ্যা-মারা

व्यविनामात्री—(मार ; विनामात्रा—(अम। दिमन के छेक । वात्रा क छेक .উদ্ধার করে, সেইরুপ প্রেমের কণ্টক ঘারা মোহের কণ্টক উদ্ধার করিতে भौतित, भटत श्रृंधी क्लेक छाान कतिया और भत्र भाषि गांछ करते।

"এই শাস্ত্রের মর্ম-শলক্ষতে গীতিনাট্যে প্রকাশ করিবার প্রবাস পাই-রাছি, কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি, সহদর দর্শকর্মগণ ব্বিবেন।''

কবির কলনার "অপ্লের কুল" কি প্রকার প্রাক্ত হইরাছে, তাহা তাঁহার উপ্রোক্ত বর্জবা পাঠ করিলেই অনেকটা উপুলন্ধি হইবে।

भूखंद्य अथरमरे कवि व अञ्चावनां निधिवाद्यत, जारा हरेटाउँ उँशिक-मात्मत्र छार्व क्षत्रक्रम क्तिएक भार्ता यात्र ना ।. भारत्र कृत्व कृत्व स्य ভাব প্রকাশিত, ভাষার বর্ণনার চেষ্টা করা র্থা। প্রস্তাবনাটী পাঠ করিলেই পাঠকের ভাষা হৎপ্রভার হইবে।

"প্রস্তাবনা।

সাধে কি নির্মাণ মন ! করি রে প্রয়াস, ভেবে দেখ ষতদিন স্থৃতির বিকাশ জীবনে মরণ তাস, চির-আশ উপহাস. সতত আখাদ ভাষ ইথের প্রয়াস, , পিয়াস। না মিটে নিভ্যুন্ব অভিলাষ। অধীর উন্মাদ তুমি ভ্রম নিরস্তর, ত্রংথাকর ত্থ-সাধে সদা কর কর; **७: पिन क्नम यटव,** রোদন সাগর ভবে (इनाम् १८४ नाम नीप इत्र नहत, পরে পলে অগ্রসর কাল প্রাণহর।

. °কৌমান্ন যৌবন জর। গাঁখা এ জীবন,
ধুগা-খেলা প্রেম-ড্বা অর্জন কাঞ্চন;

অসার প্রয়াস তার, সার-মাত্র ছুখভার,

কেন আর ভোর সনে করি আকিঞ্ন,

• হও রে নির্বাণ, যাক শান্তি-নিকেতন।"

ণিরিশঁচন্দ্র বাব্র লেখনী প্রস্তি অনেক প্রত্তক পাঠ করিয়াছি এবং অভিনয়ও এদেধিয়াছে। কিন্তু "অপের ফুলের" ন্যায় কবিত্বপূর্ণ ও ভাব-মাধ্ব্যময় উচ্চাদর্শের গীতিনাট্য 'তিনি এ পর্যান্ত আর এক খোনিও লেখেন নাই।

এই (স্বপ্নের ফুল" অভিনয়ে 'মিনার্ভার' নবযুগ উপস্থিত করিয়াছে। ইঙ্গা এক থানি আধ্যান্থিক, রূপক-সংবলিত গীতিনাট্য। বিগত ১৭ই নবেম্বর ইহার প্রথমাভিনয় হুইয়া গিয়াছে।)

ভারত-জননী চিরকায়ই স্কবি-প্রস্তা। কালিদাস, ভারবি, ভারতচক্ত্র কবিকরণ, প্রভৃতি মহান্ কবিগণ, ভারত-মাতার মুখ উচ্ছাল করিয়াছিলেন। ইহাঁদের কার্ত্তি এখনও সনামক্ষরৈ প্রতিভাত রহিয়াছে।, কেবল ভারতের শামল কাননে, পৃদ্যপাদ প্রাচীন আর্য্যগণের বিচরণ-ভূমিত্তু ঐশ প্রেম বিজ্ঞান-তত্ব একস্ত্রে গ্রথিত হইয়া পর্যাইন করিতে দেখা যায়।, ইহাদের পর্স্পর বিক্রত্ব-ভাব কখনও, দৃষ্ট হয় নাই।

ভারতীরের। যতুই আধ্যাত্মিক, দার্শনিক উন্নতি ৰাভ করিয়াছেন, দেই পরিমাঞ্নে তাঁহাদের বিজ্ঞান-জ্ঞান বৃদ্ধিত হইগাছে। বিজ্ঞান-প্রচার, ধর্ম- বংশ্বপেনের অন্তরায় না হইগা বরং উহার বহুল বিভারের সহায়ভূত হইগাছে। পবিত্র-সলিলা, যম্না-ক্লে, বঙ্গধামে, প্রেম মাহাত্ম্যের অত্যুৎ-ক্ষুত্ত অভিনয় হইগা গিয়াছে। সে চিত্তী, হিন্দুর ধর্ম-জীবনে গভীর ক্ষুপ্র ক্ষেণ্টিত। জাহুবী-জ্ঞানপুত রক্ষ-গভা মাহাবের্ডে কোন বস্তুর অভাব ছিল্

না। ঐহিক, পারত্রিক উৎকর্ম, এবানে চিরকাল সর্মান্তবেই বর্ত্তমান। এই ভারতেই এক দিন মহাকবি প্রীক্তমমিপ্রস্থকীয় শমরস প্রধান প্রব্যেষ্ঠ চন্দ্রেদ্র নাটক' লিখিয়া আপনার যশংগোরভ দিগ্লিগন্ত পরিপ্রিভ করেন কিন্তু অধানতা শৃত্তাল-ভারে ভারত এখন অবনত, মর্ম্মণীড়িত তাহার কবিছ শক্তি অক্তরীভূত।

ক অক্তর ছেও। এই ছটেৰ্দুবেও, এক অভ্যক্ষণ আলোক-রশ্মি আৰু বাঙ্গানী-স্বদরকে माजादेवारह। (श्रम-अञ्चर्ण, जात्रज्यामीत अभ्रम-अञ्चर्ण स ज्यम-কালস্রোতে ওছ হর নাই. তাহা সপ্রমান করিয়াছে। মিনর্ভাগ্রক হকবি প্রীযুর্কী বাবু গিরশচক্র ঘোষ অর্থুনা, সেই ঋষিগণ-বাঞ্চিত বৈজ্বস্তবিরাজিত করুণাময়েরকরুণা-স্রোত-প্লাবন গুণা, স্বরচিত ,'অপ্লের ফুল" নামক পুস্তকে চিত্রিত" করিয়াছেন। এই চিত্র চঞ্গা-6প্রার ন্যার মুহুর্ত মাত্র আমাদের নয়ন ঝলসিত করিয়াই অভাহিত হয়। জড়বৃদ্ধি, স্ন্তান্তববিধীন-শক্তি स्ननान महना और यार्गीय हिता नर्गतन अकवारत, विक्रय दहेशा भएए. किडूरे অন্তরত্ব করিতে পারে না। চারি দিকেই ত্যোমর বোধ করে। নির্বাণ রহস্য ছোৰণা করাই তাঁহার গ্রন্থের উদ্দেশ:। এই মোক্ষ-রহ্স্য কপিল-দেব সাংখ্য দৰ্শনে ব্ৰাটয়াছেন—এই নিবাণ জনাই শাক্যসিংহ সংসাঃ ভ্যাস করেন। স্কুতরাং তদীয় জীবন ইগার অস্বেরণে উংস্গীকৃত হয়। বহু বিচু অভিক্রম করির। তিনি সফলমনোরপ হন। এই মোফলাভ রহস্য শহরা-চার্যা হিমাজি হুইতে কুমারিকা পর্যান্ত প্রচারিত করেন – ওাহার সেই গন্তার æতিথবনি এখনও বেন কর্ণকুহরে শক্ষার্মান। এই মোক্ষ মাত্রই **শ্রী**পাট-ুনুব্দ্রিপ্রধিপতি প্রীমন্ গৌরাল জীবনের শুন স্ত্র-জাহার শীর্তনের প্রধান,ধুয়া। এই আঁবোধ্য মক্ষত্ত দীপিত,করাই শিরিশ বাবুর প্রথাস। তিনি কাব্যাচরণে এই কূট দার্শনিক তব আছাদিত করিরাছেন ; সঙ্গীত নিতাদি নানা বেশ হ্যায় সজ্জিত করিয়া এই নিগৃঢ় প্রশ্ন সাধারণে উপস্থিত করিরাছেন।

কার্যাত্ত্ব।
বুলীর প্রমোদান্তঃপূর্বে বাবু গিরিশচন্ত্রই প্রধান কঞ্কী। ভিনি স্থবিধা
বিশ্বেষ আমাদিগরে আমোদ্ভবে, উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহার

"বিলু-মঙ্গল" স্মাজের যথেট উপকার সাধন করিয়াছে 🕈 এবার কিন্তু र्डिनि नमात्मत नम्भूम পরিভাগ করিয়া আমাদের ধর্ম ক্লীবনের উৎক্ষার্পে বন্ধী-পরিকর। এই ভীষণ মেছ সংবর্ষে আমাদের শান্ত্রীর ধর্ম একরপ মুষ্ধ দুৰী। গ্ৰন্থ বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। চিরকালই নানা মুনির নানা মত। হিন্দু ধর্ম এখন এক সকর ভাব ধারণ করিয়াছে। গিরিশচর্ম্ম ৰাবু এই সকল ধর্মের সারগ্রহ করিয়া তীহাদের এক ভা-নাধুনে তৎপর। নিৰ্বাণ-জগদাত্মার জীবাত্মার বিশ্ব যে স্কল ধর্মেরই মুখী বচন, ভাষা তিনি অবগত করিরাছেন। বল চিলুশাল্প ভাণ্ডারে সেই নির্বাণ-রত্ব লাভের রাশীকত উপার নির্দিষ্ট থাকে উবে কেন হিন্দুসম্ভান ধর্মাকাজ্ঞার ভান করিষা অল্লান্ত ধর্ম উৎকুষ্টতর বলিয়া তাহা আঁশ্রের করিবেন? ভিনি (मथारेबाएकन, हिन्दूरे निर्सार्णक यथार्थ छपा अवगठ। आधारर्थहे (भाक-श्टाबन व्यक्ति। এই चान व्योवन तस्त्रा त्यायत्र मशानत वर्णामान দিগকে বুঝাইরাছেন। এই আপাত তঃখমর জীবনের যে কিরূপ স্থবশাতি-পূর্ব অবসান সম্ভব, তিনি তাঁহা প্রত্যক্ষীভূত করিবার চেটা করিয়াছেন। জীবকে আসজি-শূনা ঃইুয়া কর্ম করিতে বলিয়াছেন—কণ্টক বারা কণ্টক উৎপাটন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহার গাঁতি-নাট্যের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা দেই রশ্ব মঞ্চে ব্লিয়া ছান্ত্রশ্ব করা নিতান্ত ছব্রহ। ইহা কেবল चन्न १९ व्यकोत्रमान व्य, श्वरत्य दैक्यन अक्की खम्लाष्ट रह्नशा खडिक करिया দেয়। মনোহর দৃশাপট, সভাবপূর্ণ, তান-লয়-স্নদত গীভারনি, নৃত্য-বাদা সন্দর্শনে বোধ হইবে, প্রোত্গর কোন চমংকার-জনক লোকে আগীন। তথন--

> "কঘুগ্রীবা বিশ্বিত মন্দাবের মালা ভানমান স্থাপত ভূষণ শিঞ্চন নৃত্যপরা বিষ্ণারর বিদ্যাধরী বাশা উন্নাসে উৎফুল্ল আখি নিৰুখে সে জন"

গান হৃদরে খতঃই বহার করে। এরপ টির্ন বণার্থ বলিয়া প্রতীরমান করিতে কর মনের সাধ্য হয়। ইহা য়য়—য়য়য়র, উৎক্ট প্রহন। (রীড়ি-নাট্রের- नामकत्रन वेषार्यांगारे स्टेबाएस। अछा मुखारे ब्रबमस्कत्र वाशित चानित আমরাবে ফি দেথিয়া আসিলাম, ভাহার কিছুই প্রায় মনে থাকে না। चभ्रम्हे वस्त जोत्र शृक्षाबृद्धव मह्मत्र कृष्यिकित्व वित्राः मत्मह हत । देहा यश्च हरेला ख्रायश्च, तह्मा हरेला छ्रायशास्ते।)

গিরীশ বাবুর উদ্দেশ্ত মহৎ, কিন্তু সাধারণ নাট্যাভিনয়-দর্শকগণের পক্ষে তাঁহার গ্রন্থ কিরুপ উপাদের হইথে. তাহা আমরা বলিতে পারিলাম না। ভননী বেমন অস্ত্র শিশুকে তিব্দু, ক্যায় ঔষধু সেবন ক্রাইবার জন্ধ প্রথমে ন্তন্ত্রীদি নানাবিধ মিষ্ট ও জুত্বাত তাব্য আহার পান করাইয়া পরে ঔষধ মুখে প্রদান করেন, সেইরূপ ঘোষজ বার্ও, আলাদ্দিন, আবু হোসেন প্রভৃতি হাস্যরসাত্মক নাটকের প্রথমে অবভারণা করিয়া পরে এই প্রথম নালে অভি তিক ও নীরদ্বৎ প্রতীত দার্শনিক নাটকের অভিনয় আরম্ভ করিয়াছেন। এখন ইহা সাধারণে গলাধঃকরণ করিলেই তাঁহার শ্রম সফল হইবে। তাহাতে সমাব্দ-পীড়ার শান্তি হইবারও সম্ভাবনা।

জ্বন কয়েক ইংরেজী শিক্ষিত যুবক, অভিনয় দর্শন করিয়া বলিয়াছেন, -"This is a ludicrous combination of the serious and the grotesque. It is a failure.")

গ্রন্থানি উন্নত আধ্যাত্মিক ও অতি সাধারণ হাস্যোদ্দীপক ঘটনাবলির সংমিশ্রণে প্রথিত। কিন্তু আমরা এই নব্য' সম্প্রদায়কে বলিব একে তো ্তিজ্ঞারস, ভাষ্টতৈ যদি সাধারণ ভাব ও হাস্যরসের সঞ্চার না পাকে, কিছু बुधद्याहक. खुद्वात अखाव हत्र, जाबा हर्हेन जाहाता हैना कर्मन माखिर वमन 🖛कतिर्दात । यहि । त्कृत वरतान एक केरण बारकु त्याक नम्रत्त भीमाध्मा कितिबान ও উপদেশ দিবার অসা গ্রন্থ রচনা করিতে মাধার দিবা দিয়াছিল ? ভাহার উত্তরে আমর৷ এইমাত বলিব, নাট্যশালা সকল সময় না হউ্ক কথন কথন স্মাজের পরামর্শদাতী। সমাজের দেয়ে ৩৭ চিত্রিত ও পরিক্ট क्त्राहे ब्रह्माक्षद उँक्तिना इस्त्रा चारणाक ।

. (माधात्रां का नांवरका अ अकिनेर्द्रात आगाम्त्रां ममानेत वित ना स्त्र. —তথাপি কুল হইবার অংলাজন কি? খণগ্রাহী ভাবুকগণের চিত্তে ভাঁহার রচনা ঘোর বিপ্লব উপস্থিত করিবে।) এই অধর্ম-বৃথা, নির্ম্লাণ লাভের ত্যা ত্ব জনের আছে ? যাহাদের আছে, এই তাহাদের লিরোমণি তুলা হইবে। দুখারণে, তাহার এই অত্যুক্ত ভাবোদরের মর্ম গ্রহণ করিতে পারিল না বিলয়, তাহার অকি চিত্র সর্বান্তঃকরণে প্রতিকলিত হইল না বিলয়, তাহার সাম সন্ধিবেচক কথনও নিরাশ হইবেন না। অনেকে রামপ্রসাদের ভক্তিময় সন্ধীত-সমূহকে ও তাহার কদক্রে নিভ্ত-কক্ষের ধনিকে মদাপারী হুরাচারের বিক্ত-চিত্তের উচ্ছাস বলিয়া উপহাস করিয়াছিল। ভৎকালে উচা "ক্কচিপ্রান্ত" প্রভাবা" প্রভৃতি আখ্যার আখ্যাত হইত। ইংলাজী গুয়ার্ডস্ওয়ার্গ, আপ্লার এক্সকর্মন (Excursion) অর্থাৎ ত্তামুসন্ধিৎসামূলক পর্যাটন নামক প্রেক প্রকাশিত করিয়। বলিয়াছিলেন, "যদি আমার প্রতকে কোন নিগৃড় তবা নিহিত থাকে, তাহা হইলে সময়-প্রোতে এক সময় না এক সময় আমি আমার পরিশ্রমের ঘ্রার্থ ফল লাভ করিব।" আমারা তুই চত্র উদ্ধৃত করিবং—

Which if with truth it corresponds. ** Muses shall accept with gracious smiles *** and listening time reward it with sacred praise. Excursion line 106—8.

মহাকবি ভবভৃতির এই দশা ঘটিয়াছিল। কবি থেদেই বলিয়াছিলেন,—

"কানোহায়ং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।"

কাল অনস্ত ও পৃথিবী বিপুণ। কোন সমরে কোথাও না কোথাও কেছ না কেছ আমার গুণ প্রহণ করিবে। এই সকল জানির। গুলিক্সাবে রচয়িতা নাটক স্থাসত ছইল না বলিয়া ছঃথিত হটুবেন, ইছা তো আমানের বোধ হয় না।

কৰির কল্পনা-শ্ক্তিকে ধন্যবাদ। ভাহার সকল দর্শন-বিষয়ক প্রচুরী জ্ঞানও ধৃত্তা। তিনি যে একপ চ্কাহ বিষয়— সরল, মধুর, ভাষায় বিবৃত্ত করিতে সমর্থ হইরাছেন, ইহার জন্ত তিনি শক্তবাদাই। তিনি চিরজীবা হইরা বন্ধমাতার গৌরব বৃদ্ধি করেন, ইহাই আমাদের ইচ্ছা।

শ্রীশরচকু সরকার।

"বেঙ্গলে" 'পুরুবিকুম' ও 'নাট্যবিকার'।

(এখানে পৃক্-বিক্রম অভি পরিপারিটারপে অভিনীত চইরা ,গিরাছে। পুক্রার্জ, অখপৃঠে রক্তমঞ্চে উপীস্থিত হইরা দর্শকক্লকে বিশ্বরাপর করিরা দিয়াছেন। সেই অখ, রুত্রিয় অখ নর—যবার্থ অখ। এক কথার এই বিনিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে. অখালিকার অংশ ব্যতিষেকে আর সকলেরই অভিনয়—নির্দ্ধায়, সর্বাদ্ধস্থানর ইতরাং মনোছর। সর্বাপেক্ষা পুরু ও এল-ক্রিয় গ্রোরবের বস্তা। আমগা বে অভিনরের এক্সে উল্লেখ করিতেছি, তাহা পুরুবিক্রমের শেষ অভিনর দিনের কথা। অখালিকা, ক্রন্থান-মিশ্রিত স্বরে উত্তম হ্বরে বে শ্বমিই গীতিক। গাইরাছিল, ভাহাতেই ভাহার সামান্য ক্রাট ধর্ত্রব্যর মধ্যে গণ্য হইবার ক্রেপ্রুক্ত । "মধুরেণ সমার্পরেণ্ড এই যে মহতী উক্তি আছে, এ সঙ্গীতে তাহা দৈখাই য়া দিরাছে।)

নাট্যবিকারের অভিনয়, বঙ্গরঙ্গভূমিতে আবহুমান কাল স্থচারুত্রপেই নির্বাহিত হুইরা থাকে।) পুতক থানি যাঁহার কেথনী প্রস্তুত, তিনি এক জন লিপিপটু ব্যক্তি। ইহাতে কোন সম্প্রদায়ের উপন্ন কটাক্ষ নাই। (ইংরেজীর অফুকরণে যে যে বাঞ্চালা উপন্যাস হইরাছে, সমাণ্ড্ বিবেচনা না করিয়া তদমুকরণে মনের কার্য্য চালিত হুইলে, যে দোষ্য ঘটে, তাহাই 'নাট্যবিকারের' বর্ণনীয় বিষয়) স্তুভরাং ইহাতে ব্যক্তিগত দোষের উপর তীব্র দৃষ্টি নাই। স্বার্থসিধির গন্ধবাস্প্ত আ্রাত বা দৃষ্ট হওয়ার স্স্তাবনা কোথার প্

"এমারেল্ডে" 'মান'।

ু শুদ্দে বৈক্ষনাথ বস্থ রায় বাহাছরের বন্ধলিত ''মান'' এই নাট্যভ্মিতে অত্যৎকৃষ্টরূপে অভিনীত হইতেছে। ''মান'' আদ্যোপদ্ধে মধুর)। লানি না, কতগুলি লোকে নিরবৃদ্ধির মধুর মধুর বিপক্ষ আছেন কি না। জানি না, ক্ষমধুর মধুর কয় জান প্রত্যাশী। বিদ্যাপতি, চ্ঞীদাস, গোবিন্দ প্রভৃতি মহাজনগণের মনোহর পদাবলী ভানলয়-সৃংগোগে প্রগীত হইয়। শতৃ শত ভক্ত-সাধুর চিত্তক্ত্রে স্থবীভূত করিয়া দিতেছে। নিব নৃত্য,নবীন অভিনেতা, নবীনা অভি-

নেত্রী, নৃতন সাজ-সজ্জা, স্বেমাধার বেশভ্ষা, সন্তাবপূর্ণ হাব-ভাব ইভ্যাদির সুধিকা-প্রদানে মৃত্তি মহাশয়, আমাদের অংশব ধন্যবাদের ও প্লাঘার পাত্র। অভিনেত্রা, অভিনেত্রারা অভিনয়-কার্য্যে নৃতন ব্রতী হইলেও, শিক্ষায় প্রবীপ ও প্রবীণা। প্রথমে নারদের গান হইতে আরম্ভ করিয়া শেষে স্থীগণের গীতিকা পর্যান্ত সমস্তই মধুর। আহা! "মান" কি মাধুরীময় মধুর!

"অমুশীলনে" 'রক্ত্মির ইতিবৃত্ত' প্লকাশিত হইতেছে দ্বেধিরাই ও নাট্য-শালার অভিনরের আলোচনা হয় বলিয়াই এবারে "চফুলেধর" এবছ পত্রিকার মৃত্যিত করিতে হইল।

• বৃক্তব্য

আমাদের পত্রিকা সাঁথাতিক বাঁ। দৈনিক নর , স্কৃতরাং আমাদের পত্তে প্রকৃতিত মত অন্থায়ী হইবে আ। , স্থায়ী সাহিত্যে বাহা পাওয়া যায়, ভাহাতে রঙ্গালয়ের ইতিহাসের ভবিষ্যতে সাহাষ্য করিবে, এই কারণেও এই প্রস্তাব প্রচারিত করা গেল।

'সমীরণে' ''চক্রশেধর" প্রচারিত হইরীছে। ''অমুশীলনের" চক্র-শেধর-প্রবন্ধ-লেথক, ইলিতে 'সমীরণের' প্রভাব-লেথকের কোন কোন মত খণ্ডিত করিয়াছেন। বুঁদি কেছ এতৎ-সম্পর্কে বিপক্ষে কিছু লিথিতে ইচ্ছা করেন, তাহাত্র পশ্চাৎ প্রকাশিত হইবে।—তত্ত্বাবধারক।

একটা হিন্দু-রমণী।

অযত্নপত্ত সাধারণ শিক্ষা হইতেও সময়ে সমরে তুই একটা ভাল জিনিই পাওরা বায়, তাহা প্রশিদন করা, এই প্রতাবের উদ্দেশ্য। প্রবিদ্ধের প্রারক্তে বাক্-চাত্রী নির্থক। এই প্রভাবে যে রমণীর প্রসঙ্গ করিতেছি, ভাঁছিল নাম ক্ষেমকামিনী ৯ ভিনি ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন।

কুন্থমকামিনী প্রীযুক্ত খামাচরণ বোষের ঔরসে, ১২৭০ সালের ভাজ মাসে ক্ষাপ্রহণ করেন। ভাজের কোন্দিবসে বা কোন্ভিথিতে তাঁহার, উত্তব হইয়াছিল, তাহার সন্ধান পাওঁয়। গেল না। যশহরের আফুমানিক ধ পাঁচ কোশ দুববর্তী তলকুলি-মঙ্গলৈতা গ্রাম, ঘোষকের ভালিসভূমি; ছতরাং পদীগ্রামির যে কুষ্মকামিনীর জন্মখান. তাহা পাঠক-পাঠিকারা বোধগমা ক্রিতে পারিতেছেন। জামাচরণ খোষ, উদান, তীকুব্ছি, জমারিকতা প্রভৃতি সদান্ধের আধার। তাঁহার মোজারি কর্মে বার্রিক ৮০, আট শত টাকা অর্থাগম হয়। তাঁছির তাহার নুনাধিক ৪০০০০ চরিশ ঝুজার টাকার সম্পত্তি। সকলে হর তো ভাবিতেছেন, কুষ্মকামিনীর জীবনিচরিতে তাঁহার পৈতৃক মুম্পত্তির সাড়ম্বর উ্রেণ কেন হইতেছে ? এই রমণী কুষ্মকামিনী অর্পেক্ষ্মকৃত সম্পর ব্যক্তির হহিতা অ্থচ ধনে তাঁহার নিম্পাহা। অনেক অক্ষা, ব্যক্তর সম্পত্তর হহিতা অ্থচ ধনে তাঁহার নিম্পাহা। অনেক অক্ষা, ব্যক্তর হহিতা অ্থচ ধনে তাঁহার নিম্পাহা। আনেক অক্ষা, ব্যক্তর হহিল, সিদ্ধান্ত কর্মাই কি পারে, পিতার সম্পন্ন অব্যায় সজ্জাত হইলেও তিনি দৈয়ভাবাপরা হইর্মাছিলেন। তাঁহার এই দীনভাব উৎপত্তি-স্থলে নর,—কার্যাক্ষেত্রে। ভাষী প্রস্থাদাদ শগুর মহাশ্রের সকাশ হইতেই ঐ গুল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কুষ্মকামিনীর খণুর স্ব্যাপ্তিরতা, বদান্ততা, গুলভক্তি, দীনতা, ধর্ম-প্রব্যাহা ইত্যাদি গুলে মণ্ডিত ছিলেন। বাঁহার বাংস্রিক ৪০০ানে টাকা দান ছিল, তাঁহার বেদান্ততা যেমন প্রশংসনীর, তাহাতে সম্পেহ কি ?

অতএব বলিতে চয়, অতি হযোগ্য পরিবারে তাঁহারি গাণ পীড়ন ঘটিয়াছিল। তাঁহার জনকের প্রচুর ঐশ্ব্য ছিল। তথাপি কল্পার ভূবণে নিরীত্ ভূবে দেখিয়া সকলেই বিদ্যাবিট হইতেন। অলঙার-মিশ্র হতাই কি একমাত্র গুণ গুলার কোনও হগুণে কি তাঁহাকে বিমণ্ডিছ করিতে পারে নাই ? উহার আহ্র্যকিক সহাগুণও ছিল। সে গুণটাই তাঁহার করেতে পারে নাই ? উহার আহ্র্যকিক সহাগুণও ছিল। সে গুণটাই তাঁহার করেতে কেই কথনই প্রত্যক্ষ করে নাই। কি বাল্যে, কি বোবনে সকল অব্ছাতেই ফিনি সভাবাদিনী মৃত্-মুধুর-ভাবিণী। বাল্যনিষ্ঠা কার্য্য-নিষ্ঠাদিও তাঁহার চিন-সহচর। তিনি যেমন পার্থিব তুচ্ছ ধাত্রর আভরণের অল্যুনার হটয়াছিল। এ সুমত গুণ-মণ্ডিতা, কুল্মকামিনী আমরণ জনক জননীর আল্যাবহ

থাকিবেন, ইপ্প কেদাপি বিশ্বরাবত হাইতে পারে না। ইভরাং বিচিত্র কার্য্যও হইল না। তাঁহার চরিত্র অভিমাত্র শাস্ত্র, মধুর। আফীবন ধর্মায়রায় তাঁহার অভ্যক্ত প্রনল ছিল। এই সকল,কারণে এই গুণবঁতী রমণীর ভাগ্যে সর্বাধনী প্রায়তা যুটিরাছিল। এ সকল তো গেল নৈতিক গুণের কথা। এইবার ভাহার বিদ্যা-বিষয়ক গুণাভণের পরিচয় লওয়া যাউক।

অতি-লৈশবকালেই তাঁহার অনুসন্ধিংশা গুণের মান্তিত্বের পরিচন্ন পাওরা সিলাছিল। একটা উদাহরণ দিকেউছি। ধধুন উহোত বরস ৭০ সাঁত কি ৮ আট বৎসর, তথন তিনি চক্র তুর্যা দেখিয়া পিতা মাতা গুরুজন প্রভৃতিকে বিজ্ঞাস। করিতেন, ওটা কি ? ওটা ক্ত বিড় ?—ইহাঁ দারা স্পৃতিই বুঝিতে পারা ষাইতেছে; তাঁহাৰ মনে তত্ত্বগত হইবার জন্ত একটা জ্ঞান্ পিপাসা উপস্থিত হইয়াছিল। অনেকের নিকট ইঞা বোধ হয় অসমত প্রশংসা বলিয়া বোধ হইবে; কিন্তু আমাদিগকে ঘাঁহারা এ ঘটনা অবগত করাইয়াছেন, তাঁহাদের সভাবাদিতার অবিখাস করিবার বিছুমাত কারণ দেখিতে পাই নাই। ধরং অমুস্কানে জানিতে পারিয়াছি, তাঁহারা—তাঁহাদের পরিজন সকলেই সত্যের চির-দেবক। প্রতম্ভির জার এক কথা এই বে, যাঁহাদের স্বাভাবিক স্থতীক মনীষা ভাঁহার। শিশু কাল হইতে অনুস্ধিংমু। দশম বর্ষে (১২৮৩ সালের ১৯শে ফারুনে) তাঁহার পরিণর ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হয়। বরের ভণগ্রাবে সংখ্যাতিরিক্ত প্রতিপত্তি শ্রবণগৈচের হওয়া অবধি তিনি আপন মনেই দীব-নের চির সঙ্গী নির্বাচন করিয়াছিলেন। স্বতরাং পাত্র-নির্বাচন্ত্রত তিনি হিন্দুর वाहीन चानर्न-नाही-कोरतनहरू चर्चकात्रिती। शास्त्रह नाम श्रीयुक्त- छेश्यत-গোপাল মিতা। পাতাট বি,এ, বি, এল উপাধিধারী ও লাইকোর্টের উকীল। বিৰাহকালে কন্তার পিতামহীরই অধিক কার্য্যকারিত। অবলোকিত হয়। তিনিষ্ট্র ঐ নির্বাচনকারিণী। উত্তর কালে তাহার বৃদ্ধিষত্তা,ভণবত্তা,ভণীর দ্বদৃষ্টি তদীর পৌত্রীর অধিকৃত হইরাছিল। উবাহ-সমরে এই বালকা বর্ণপরিচয় বিতীর ভাগ পড়িরাছিলেন। বিবাহের পর হইতেই তাঁইার রীতিমত পাঠের স্ত্রপাত হয়, বলৈতে হটবে ৷ তিনি ৪ চারি বৎসঞ্জের মধ্যে প্রায় ভাবং প্রধান

^{, *} পরিণয় সবরে বর, ওকালতী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হল নাই। এপরে উকীল হইরাইলেক!...

প্রধান বাঙ্গালা পুত্তক অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিরাছিলেন।, তিনি বেরপ अधियती, छाराष्ट्र बहुवानमें वर्ष्य है जिनि बहनक श्रीदाक्रनीय विवय शार्ध করিরা সেলেন। এই সমবের মুধ্যে তিনি, নবনারী, স্থলীলার উপাখ্যান, বিজয়-বসন্ত, মেজ বৌ ইত্যাদি স্ত্রী-পাঠ্য ক্রন্থ পড়িয়া লন। সাুহিত্য-সৰ্বন্ধে সীতার বনবাস ও শকুন্তনা, চাকুপাঠ তিন ভাগ, বাহ্য বন্ধর সহিত মানব-প্রকৃতির সমন্ধ-বিচার, ধর্মানীতির কিরদংশ, প্রভাত চিন্তা, মেঘনাদ-বধ, সভাভবশতীয় ইত্যাদি সদ্যুদ্ধ পুন: পুন: ও পুআহুপুআরপে পাঠ করিরা নিজারত করিরাছিলেন। এই সকল গ্রন্থে তাঁহার বোধাধিকার কিরুপ ঘটরা-ছিল, ঘটনা ক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছি: ভাহার পুকটি দুরান্ত দিতেছি। "মেঘনাদ-বধ" কি, ছরত গ্রন্থ, তাহা ঐ পুত্তক-পুঠিকগণের মধ্যে কাহারই অজ্ঞাত নাই। কিন্তু এই গ্রন্থে তাঁগার এত বাংপত্তি লাভ চ্ইয়াছিল বে,ভিনি আপন দেবরকে তাঁহার বিদ্যালহের পাঠা ঐ পুত্তকের অর্থাদি অবলীলাক্রমে বুঝাইয়া मिछिन। এই वृहास, छाहात (पवत श्वरः अहे लाबकत्क छेप्नाह महकारत विवाहित । नाहेरक व मर्था प्रश्नेनाहेक, 'इतिमहन्त व्यवन-भत्नीका, त्रामान्दिक ইত্যাদি নাটক তাঁহার দৃষ্টি আকর্বণ করিয়াছিল। বিদ্বুমচক্রের ও রমেশচক্রের উপস্থাসগুলি তিনি পাঁড়য়াছিলেন। বৃদ্ধিনচন্দ্রের "বিষর্ক" ও "হুর্গেশ-मिन्नी" भार्क जाहात मत्न कि ভाবের উদয় হইशाहिल, ভাছা এপ্তলে উল্লিখিত ছইল। তিনি পূর্ব মূখীর বড়ই পক্ষপাতিনী ইইরাছিলেন। ভাহার কার্ব, ক্লিফাস্থ হইনকুর্শতিনি বণিতেন, স্থানুখীর পতিপরায়ণতা অতি শ্রেষ্ঠণণ। সেই গুণেই তিনি ''বিষয়কে'' উজাল মূর্তিতে বিরাজমানা। ছর্গেণনন্দিনী _ভাঁহার ভাল লাগিত না। বিমঁলা ও দিগ্রাফের চরিতের জভ উচা তাঁহার বিমাদ বোধ হইত । "বল-বিজেটা"ও ''কীবন সভাা" প্তৃতিও তাঁহার অপঠিত ছিল না। শেবোক্ত পুতুঁকে চরণদের গদ্য গানের ভিনি व्ययःश केंत्रिरक्त । (इमहरक्तंत्र "कविकावनी", न्यीनहरक्तत्र "भनामीत्र यूष" ও বলদেব পালিভের "কর্ণার্জ্ন কাব্যাণ উত্তমত্বপে পাঠ করেন,কিন্ত তাঁহাদের অন্তর্ভ কবিতা-পুত্তক অর পরিমার্ণ তাঁহ। কর্তৃক পঠিত হুইর্নছিল। ববীক্ত-🚚 বের বা-ঠকুরাণীর হাটও বিবিধ প্রসংকর তিনি ভূমণী প্রশংসা করিতেন। বাবু অক্ষরচন্দ্র সরকার বল-বিধবাগণের সহদ্ধে যে একটা প্রবন্ধ নাবিত্রী লাইবেরীতে পাঠ করেন, তাহা এই কামিনী মুখন্ত করিষ্টাছিলেন ও মধ্যে মধ্যে তাহা আবৃত্তি করিষা সরকার মহাশদের রচনা-নৈপুণা বিষর উল্লেখ করিতেছ। ফলতঃ, সরকার মহাশদের সহিত ছই এক ছলে তাঁহার মতভেদ ছিল; তাহা পরে প্রকাশ পার। সরল মৃষ্টিযোগ প্রভৃতি ঔষধ-গ্রন্থ ও ষত্ব বাবুর্ ধাত্রী-শিক্ষা তিনি বিশেষরপে পাঠ করিয়াছিলেন। এই রুমণীর গুণগ্রামে মুখ্য হইয়া বাবু, কালীপ্রসন্ধ লন্দ্যোপাধ্যাক্ষ কাবাবিশারদ্ধ তাঁহাকে ক্ষতিত প্রকেনিয়া ও অভ্যান্ত কাব্য উপহার দেন। এ সমন্ত গ্রন্থের অধিকাংশই তাঁহার মুখ্য ছিল।

नांधात्र कांगिनीत नाात्र कहे कांगिनी ७ हेरतानि शर्फन नाहे; अथह विस्कृत च्छा । उत्तर का नाक (न व्यक्षित के वह वाहितन । गांधावन नाकी वह का ইহাঁর প্রভেদ এই, এই রমণী সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করেন নাই। কোন পরীক্ষাও (एन नारे; (कान आएश्दूष करतन नारे, अक्षर भग भग तहनात, (करन রীচনায় কেন যুক্তি তর্কেই বা কেমন ছিলেন; তাথার প্রমাণ দিবার জন্ত আমরা তল্লিখিত পত্র, মুদ্রিত পৃত্তুক ও অপ্রকাশিত রচনা হইতে পাঠক-পাঠিকাদিগকে উপহার শ্বরূপ দিব। এন্থলে ইহাও বলা আবশ্রক যে এই রমণীকে বন্ধ ভাষা শিক্ষা দিবার জন্য তদীয় স্বামীকেও কতক কতক বাঙ্গালা ভাষা পাঠ করিতে হইত। ভাষাতে এই স্থফল উৎপন্ন হইমাছে বে,ইংরাজীতে ক্লতবিদ্য হইলেও উপেন্দ্র বাবুর বঞ্ছাবার বিশেষ অনুরাগ অক্রয়া সিরাছে → তিনি একথানি বঙ্গভাষার মহম্মণীয় আইন প্রথান করিয়া বঙ্গভাষার বোধা-ধিকার ও রচনা ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন। দ্বানশীলনা, অমাতিকতা পরি: চারক, পরিচারিকাদের প্রতি সংক্থা ও সদাচরণ, পতিপরারণতা, স্কুমার काककार्या, शास्त्रीया अथवा मात्रना, त्मवतामि स्वराम्भनगुरुवत अधि मचावरात প্রীতি মমতা এবং গৃহস্থলীর কর্ম এ সমস্ত[®]বিষর উল্লেখ করিতে গেলে একথানি বৃহৎ পুস্তকেও স্থান সংস্কৃতীন হওয়া ছবট। রচিত একটি কক্ষার আছে। সেইটি আমরা শ্বরং দেখিরা অবাক হটুরান্থি।

^{• *} কালীপ্ৰসন্ন বাবু ভূতপূৰ্ব্ব "প্ৰকৃতি" নামী মানিক পৰিকাৰ সম্পাদক ছিলেন। তিনিই হিতবাদীর বর্তমান সম্পাদক।

হাবড়া হইতে জীরামপুর।

(.রেলওয়ে ভ্রমণ)

েরলওয়ে হইবার পূর্বে হাবড়া একটা সমাস্ত উপনগর-মাত্র ছিল। তথন এই ভানে জ্বাধান্ত মেরামতের দ্রক্ ছিল। হাবড়ার পারে স্থানে স্থানে জালাপি জালাক নির্মাণের ডক্ দেখিতে গ্রাওরা বার। এক্ষণে দিন দিন ইহার কলেবর ও অধিবাদীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। গলার উপন্থিত হগলী বিজ্ঞান্যক সেতৃ হারা কলিকাতার সহিত্ত হাবড়া সংলগ্ন হইবা গিয়াছে।

হাবড়ার অমদানী-রপ্তানী মালের গুলাম ও রেলওরে আফিল স্থাছে, কল অস্ততাদির কারণানা প্রশাম লাবড়ার ছিল্ম কিন্তু উত্তরেত্তর মালামাল এত আমদানী রপ্তানী হাইত আরম্ভ হয় যে, স্থানাভাবে ইহার অনেকগুলি আফিল ও কল প্রস্তুতের কারথানা, জামালুপুরে উঠাইয়া লইয়া বাওয়া হইরাছে।

হাবড়ার ষ্টেশন ছাড়িয়া বৈলরাস্তা, মাজির্টেট কাছারির নিকট দিয়া চলিয়া গিয়াছে। লোকের চলাচলের বড় রাস্তা চাদমারি নামক সেত্র উপর দিয়া গিয়াছে। বেল রাস্তা প্রায় সিকি মাইল পর্যান্ত অভিক্রম করিয়াছে। বেল ওয়ে কোম্পানী গলার ধার হইতে হাবড়ার গির্জ্জা ও কবর-স্থানের সন্নিকট পর্যান্ত সমৃত্ত জমী দপল করিয়াছেন। লাইনটী, আর টীলারি ক্রমির উপর দিয়া গিয়াছে। ষ্টেশন হইবার পুর্বে এই ক্রমী, দমদমার মনোনীত হয়,ও তথার উটিরা বায়। হাবড়ায় সন্নিকটত্ব ঘুম্বড়িতে একটা তুলার কল আছে এবং উ্হাতে বিস্তর লোক থাটিতেছে; স্ক্তরাং বলিতে হইবে, বনেকেই উহাতে প্রতিপালিত হইতেছে। (১)

ট্রেন্ হাবড়া টেশন পরিত্যাপ করিরা নেকো নামক একটা ক্ষুদ্র টেশনের মধ্য দিয়া শস্য-ক্ষেত্র ভৈদ করিয়া বালি টেশনে আসিরা উপস্থিত হর।

• বালি,—ৰালি নামক থালের নিষ্ট অধৃষ্কিত । কলিকাতা হইতে উহা অ০ মাড়ে তিন কোশ। রেলরাস্তা শেলাহ-সেতুর উপর দিয়া পাল পার হইয়া

চলিরা গিরাছে।। এই ছানের দক্ষিণে পূর্বে একটা বৃহৎ বাঁড়ীতে চিনি ও এদেশীর রম নামক মদ্য প্রস্তুত হইত। এই বাটার পার্কেই বালির কাগজের. কল। প্রাপ্তটাত রোড নামক রাস্তাটী বালির থালের নিকট আলিয়া ঝোলা পোলের উপর দিয়া নদী পার হইয়া চলিয়া গিয়াছে। এই পোলটা কর্ণেল গুড উইল্কর্ক প্রস্তুত হয়। বালিতে বিস্তর বান্ধনের বাস। যে সময় গ্রণ্র হেটিংস কর্ত্তক মহারাজ নন্দকুমারের কাদীর ছকুম হয়, কলিকাতার যত ব্ৰাহ্মণ কলিকাতার ব্ৰহ্মহত। হুইপে কলিকাতা অপবিত্ৰ, মহাপাপে লিগু ও কল্যিত হইবে, এই আশক্ষায় বালিতে উঠিয়া আদিয়া বাস করেন এবং আর কথন কলিকাতাভিমুখী হইবেন না, প্রতিজ্ঞা করেন। একণে তাঁহাদেরই বংশাবলি. প্রভাহ কলিকাভায় আফিসাদিতে কর্ম কঁরিতে আইসেন ও নিত্য প্রত্যাগত হন ৷ বালি পরিত্যাগ ছরিয়া টেন ধান্য ক্রেও পানের বরোজ দেখিতে দেখিতে কোন্নগরে আ্সিয়া উপস্থিত হয়।

কোলগর, কলিকাত। হইতে ৫ পাঁচ কোশ। ইহাকে জামাই টেশন বলিলেও চলে। এগান ইইতে যত °আরোহী গভারাত করেন, জামতার ভাগ বার আনা, সুকি অধিবাসী। কোনগর একটা বুহৎ গ্রাম। তথায় বিস্তর লোকের ৰাস। কোঁলগত্তের পর পাবে গলার ধাবে টাটেগড় নামে একটা স্থান আছে। ন্যুনাধিক ৫০ পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের টাটেগড়ে বিস্তর জাহাজ নির্দ্দিত হইত। বিদ্যুমীন সময়ের টিটেগড়ের কায়ুজের কল বিখ্যাত। কোরগরের পর শ্রীরামপুর।

শ্রীরামপুর, ১৭৫৫ হইতে ১৮৪৫ বৃষ্টাম্ব পর্যান্ত দিনেমারদিলের অধিকার-ভুক্ত ছিল। শেষোক্ত অক্টে তাহার। ১২ বার লক্ষ্য টাকা লইয়া স্থানটী ইংরাজ্লিগকে বিক্রের করে। দিনেমারের। ডেন্মার্কের লোক। ভাষার। খৃষ্ঠীয় ১৬৯৮ অবে বালাল। দেশে বাণিজ্য করিতে আদে। উহাদের পুরাতন গুদান-ঘর অদ্যাণি গঙ্গাতীরে হর্তমান। প্রীরণমপুরের গির্জ্জা, ইংরেজী ১৮০৫ সালে নির্ম্মিত হয়। ইহা নির্ম্মণ করিছে ১৮,৫০০ আঠার হাজার পাঁচ শত টাকা ব্যয় হয়। গিজ্জাটী বেশ অ্দৃশ্যী ১০০০ এক হাজার ট্রাকা বানে সকলই টাদায় উঠিয়াছিল। ঐ সহত্র মুদ্রা মার্ক ইস্ স্থাব্ ওয়েলেস্লি প্রদান করেন। এখান্দে আর একটা স্থল্লর রোমান ক্যাখনিক গির্জ্জা আছে। উহা ১৭৬৬ অবে র্যারটোস সাহেব কর্জ্ক স্থাপিত হর। প্রীরামপ্রের ব্যাপটিই মিসন ১৭৯৯ অবে প্রতিষ্ঠিত। এই মিসনের স্টেক্স্তা কেরি, ওয়ার্ড, মার্সন্ প্রভৃতি। তাঁহাদিগের এই স্থানেই মৃত্যু হর। গল্পুরি ধারে প্রীরামপুর কলেজ অবস্থিত। এই স্থলর কলেজ বাড়ীটা, ১৮৮৮ অবে নির্মিত হয়। বাড়ী, নির্মাণের টাকা কর্জক মিসনারি ভাণ্ডার হইতে, কতক প্রীরামপুরের শিসনারিদের আরা প্রকত্ত্র। বাড়ীর ছাদ উত্তম। সিঁড়ি ভাল লাইবেরিটা বড় পরিপাটা। উহাতে অনেক ছ্প্রাপ্য প্রক গাওয়া যায়। প্রীরামপুরের মিসনারিরা প্রথমে সংবাদপত্র বাহির করেন। ইহাদিগের সম্পাদিত ফ্রেণ্ড অব্ ইণ্ডিয়া জ্নেক দিন পর্যন্ত দক্ষতার সহিত প্রচারিত হইয়াছিল (২)। প্রধানকার কাগজের কল সর্ক্রিণ্ড হইয়াছিল হইয়াছিল পাটের গাঁটি-ক্সা কলে পরিণ্ড হইয়াছে। প্রীরামপুর, রেসমের কার্জানার ক্রম্ড বিধ্যাত। এই কার্ণানা হইতে স্কর স্থলর হাত-ক্সাল প্রস্ত্ত ইইয়া থাকে।

শ্বীমপুরের পর-পারে বারাকপুর। বারাকপুরে গবর্ণর জেনেরালের বাগান ও ফুলর বাটা আছে। ট্রেন শ্রীরামপুর ছাড়িয়া বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হয়।

পূর্ব্বে বিস্তর পুদেশীয় চিকিৎসক বাস করায় ঐ স্থানের নাম বৈদ্যবাটী

ইইয়াছে । প্রতিক্রিকা কলিকাতা হইতে ৭॥০ সাড়ে সাত ক্রোশ। এথানে
কয়লায় শুদাম আছে । বৈদ্যবাটীয় চতুর্দিকের প্রাম ইহাতে কলিকাতার তরি
তরকারী সংগ্রহ ক্ররিয়া দেয়। ইইার তীরে প্রত্যুহ শত শত নৌকা তরকারী
বৈঝাই করিয়া কলিকাতার বাতায়াত করে। ঐ স্থানের পরপারে পল্তা
নামক প্রলে জলের কল আছে। ঐ কলে জল পরিষ্কৃত হইয়া কলিকাতায়
যাইতেছে।

দেওড়াপুলি কইতে তারকেশ্বর লাইন গিয়াছে। দেওড়াপুলির নিস্তারিণী দেবী বড়্সাগ্রত। বাজার-হাট ভালি। ঐ রেলের ধারে গের্বিন্দপুর, সিঙ্গুর,

⁽২) উহা "ট্টেন্স্মানও পত্তিকার সহিত মিলিত হইরা রহিরাছে।—সম্পাদক।

नानोक्न, दतिनीन, वीरित्रथक ७ ठाउँकियत (हेमन चार्छ। তারকেখনে, তারকনাথ নামক শিবের আবাদ-স্থান ি ইহার পূজা দিতে ' প্ৰত্যহু শত শত বাঁত্ৰী ৰাইয়া থাকে।

ছু'টা তারা

লীল নিপর গগন গায়— विभव विजी विधू विवास-

. ধরণী ধৌত রজত ধারে। প্রাসাদ'পরে বসিরা বাস্থা-"ছিরণ হীন হিম ধাম।"

আপুনা হারা শোভা নেহারে। টাদ চকোরে করিছে কেলি কুমদবালা হাঁদিছে হেলি'

সোহাগভরে সরসী কোলে। বন উজলি কুটেছে ফুল গুঞ্রি' ফেরে মধুপুকুল

ধীর সমীরে লভিকা দোলে। কুমুমু কুঞ্ তুলিছে তান পিক পঞ্চমে মাতা'য়ে প্রাণ

ম্রি মাধুরী ভূবন ভরি'। मानादाँ भिष्म जीवना जूनि ভাসায়ে দেছে जनम श्रीन স্থরকুমারী সাধের ভরি।

বহিছে মৃত্ মধুর বাধ ত্বর তরণে তরণী তায়

হৈলিরা ছলিরা বেতেছে ভাসি। ধীরি ধীরি বিধু বহিছে তরী "কে বাবি, আর তারা স্থন্দরী—?

ভাকিল বিধু মৃচকি হাসি'। ভারকারা সব এথো ছুটে—' জলদ্ৰ-ভরি উঠিল ফুটে' ধূরিরা হুদে সে রূপ রাশি। স্থানে বীণা ঝ্ছান্ন লুট্ট—' দিগস্ত হুছে ভারকা হুটী—

কহিল — "রহ বিশি বিলাসী।" "না" বলি' মানা করিল টোদ তোরা গেলে' ঘটিবে প্রমাদ—

দিত শর্ক্বরী অদিত থবে। তোমরা দোঁহে তারকা রাণী হাসিলে থ্লে' বদন থানি—

আকাশে তবে আলোক রবে। না—না তা'—নু৷ ওহে শশধর!

স্বার চেরে উজ্লতর ত্র দেখ হুটী তারকা জলে। ত্র বে আনন ক্রেতে রাখি' চেয়ে আছে অনিমের আঁথি

রূপদী রাণী অবনী তলে।
আমরা গেলেঁ ও হুটা তারা
ঢালি' ত্রিদিবে রঞ্জত-ধারা
কিরণ দেবে মোদের তরে।

চমকি' টাদ ভ্তলে চার

শবাক্ হেরিরে ছটা তারার

কোটা কট্টেন্র কান্তি ঝরে—
শম্রি করে' থেকো ধনী ! 'চেরে,
এত হলি' শশী সনে থেরে
ভারকাঁ খুটা চলিল ছুটি'।
গগন-গাঝুলে সারা রাভি
বিলায়েছিল বিমল ভাতি
ভারা-কারা আঁথি তারা ছটা।
শ্রীনগোন্তনাপ ঘোষ।

প্রভাত।

শোৰণ মাসের "ক্ষুন্সভূমি"ছে বাবু হাঁরেক্সনাথ দন্ত-বিরচিত "সন্ধ্যা" পাঠোপলকে রচিত) • অবসান তিমির-রজনী। বিমল উবার কোলে, তরুশ অরুণ জলে, উজল ধরণী।

বীরে ধীরে উঠে হাঁগি' প্লভাত-মাধ্রী,
বিষমাণ গৃতপ্রাণ ক্লফ বিভাবরী। ১।
প্রভাতের ছায়া স্থাীওঁল,
তাঁপিত মানব প্রাণে
ক্লিকানি কি শান্তিপ্যানে,
শ্রুণা নিরমল;
নরের অকুল ভ্যা মিটাবার ওরে,
সৌন্র্যা লহরী ছাই উঠে থরে থরে। ২।

ছধ-নিশা হ'ল অবসান ! তাপিত-মানব-হিয়া, উঠিতেছে ুব্যাকুলিয়া চাহি পরিতাণে: তাই, বৃঝি দ্রে হাসে প্রভাত তপন ; 'অশাস্ত হৃদয়ে করি শাঁভি বিভরণ। 🕫। নিয়তির কঠোর করিন লোহের শৃত্যল রাশি. অই বুঝি গেল ভাসি, উঠিল নবীৰ বিহল-কৃপিত নৰ বসস্ত এড ; অবসান মানবের শেষ-অঞ্পাত্। ৪। স্বাধীনতা উঠিল জাগিয়া ! জগতের হাহাকার, কুর হাসি অভ্যাচার, (शल क्रेंब्राहेबा: • माखित भीगृय शाता वाति वतिष्ण: निवादिन मानटवद खनम छीव। १। সৌন্দর্য্যের অসীম বিকাশ। হেরিয়া বিসুক্ত প্রাণ, আনন্দে করিল গান ; — . আনন্দ আভাস; মানবের, জগতের হাস্য স্মধুর; कैन्नारमंत्र काणाहरम धन्ना छन्नश्रह। ७। একি চাক প্রাণের স্বাসন! व्यम्न, त्रीक्रींग्राधात्र. ্ মানৰ দেখেনি আর

ললিত, মোহন;
জানে নাই, ভাবে নাই, কাল-বিবর্ত্তনে,
জানিবে এমন দিন মানবু, জীবনে। ৭।
দল্পু, প্রতে উন্নতি অপার,
দর্শন বিজ্ঞান রাশি,

করিতেছে হাসি শ্রসি,

্ধু কত আবিহার;
বিম্কু বিমান আর প্রকৃতির ঠাঠ
পত্তে পত্তে ছত্তে হুঁতে করিতেছে পাঠ। ৮।

চাহে কৰি আকুল নয়নে প্ৰশাৱিত ছাদিতল, নেত্ৰোনে অঞ্জল,

व्यक्तिः, विभाजा पूर्वतः,

ক্ষুত্ত প্রাণ টুকু তার গিয়াছে ভাগিয়া, অনস্ত সৌন্ধ্য পানে চাহিয়া চাহিয়া। ১।

> ধ্বিকশিত প্রতিভা মুকুল ৷ মধুর সৌরভে তার, ভরিষাছৈ চারি ধার,

> > অবনী আকুল;

দারিজ্যের নির্য্যাতন ইইক্সছে শেষ;
ধীরে ধীরে স্কুথ বুবি হরেছে উদ্মেষ। ১০
প্রকাশিত স্বাধীন প্রভাত
নরের সোভাগ্য বলে,
ধরা হ'তে গেল চলে,

়°, ভীম ঝঞ্চাবাঁত; প্রেম আর করণীয় পূর্বী ধুরাতল; এ ধুরা সৌন্দর্য্য ভরা পবিত্তী নির্ম্মন।°১১।

শ্রীনিকুঞ্বিহারী দত।

সমালোচন।

ুবাসনা ।

১৩-১ मान, जीवगः।

'সংসার প্র সাধনা' নামক প্রবদ্ধে লেখক, ব্রাইবার চেটা করিরাছেন বে, সংসারে সাধনার অন্তরার অপেকা স্থবিধার সংখ্যা অধিক; স্থতরাং সাধনা করিতে হইলে যে বনে যাইতে হইটিব, এরপ নর । তিনি বলিরাছেন, বরং বন অপেকা সংসার, প্রথম সাধকের স্থিনার পক্ষে অনেকাংশে শ্রেমন্তর।

সংসারে থাকির। যে কর জন মাহাত্মী সিদ্ধ হটগাছিলেন,লেথক তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিরা প্রবন্ধ শেষ করিরহৈছেন। গীগোর ছই একটা লোক উদ্ধৃত করিরা নিজ-যুক্তি সমর্থন করিবার চেষ্টার্ড করিরাছেন।

প্রবন্ধনীর সমাক্ সমালোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। তথাপি ছই একটা কথা বলিতে বিরও চইলে চলিবে কেন ?

আসজি-শৃষ্ণ মা হইলে বে মুজিলাও অসম্ভব, এ কথা স্বভঃসিদ্ধ। তবৈ আসজি-দমনের উপযুক্ত পদ্ধা কি । সেই স্থান কোথার ? এই বিষরই আলোচ্য। এ বিষয়ে বথেষ্ট মতভেদ দৃষ্ট হয়। অবৰ্দ্ধ-লেখক এক মতের পরি-পোষক স্বভরাং তৎ-সম্বলিভ যুক্তি ভিনি সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বন অপেশা সংসারকে সাধনার অস্কৃত স্থল বিবেচনা করেন। ইহার স্বাক্ত তিনি এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন।

তিক্ষণ চিত্ত, কি বনে, কি স্থিপারে উভয়ত্তই ভোগ্য-বন্ধ লাভ করিছে পারেশ আসজিপুর্থ মন; বনে সংসার ক্ষণ করে, আবার আসজি-বিরহিত অন্তর, সংসারকেও গহনে পরিণত করিয়া থাকে। স্ক্রাং আসজিব নিকট বন ও সংসার তুইই সমান। সংসারে স্থবিধা এই যে, সজোগ্য বন্ধজাত আমাদের সামিধ্যে থাকার মন ঠাঙা থাকে। আরও সকল ওপস্যার মৃতীভূত আজুরক্ষা, সংসারে স্থ্যুস্পান্য। ইহাই সেথকের যুক্তি মত সংক্রেপাকারে নিবন্ধ ইহল।

भागना रनि, कानेट्डरन माधनात ज्ञान-ट्डन इंडना भावतक। यनिङ

ভাষা বনে সংগার-স্টি-সম্বন্ধে সক্ষম, তথাপি বনে যে প্রলোভন অল, ইহা त्रुकत्वरे निकारात श्रीकात कतिरवन । श्रात्वाधनरे श्रीकात पूर्व । सूखतार প্রলোভন-পরিহার প্রথম সাধকের কর্তব্য। সর্বাদ্ কামিনী কাঞ্চন সমূথে নুত্য করিতে থাকিলে, কাহীর সাধ্য বাসনা নিরুদ্ধ করে ? কামিনী কাঞ্চন করিতে হইলে কাননাশ্রয়, অনিবার্য্য, কারণ সংসারে ওরূপ করিবার চেষ্টা করা পণ্ডশ্রম।

লেখক অনুত্ৰ দিখিয়াছে : .

"वत् ही मृथ- नर्नन प्रनाख नृद्द त्राजा, किंकु विख-शरी द स्त्री मृथ प्रक्षिष्ठ আছে,অরণ্যবাসী সাধক ধথন চকু মুলিত করিয়া মনোমধ্যে দেখিতে পাইবেন, তখন তাহীর উপায় কি 🙌 🚡

্যে সাধক, চিভ-পটাঙ্কিত নারী-মূর্ত্তি মুছিয়া ফেলিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে সশরীরা রমণী-পরিষার কত দূরত বিবেচনা করা উচিত ছিল। স্বভরাং সংসারে এরূপ সাধকের ক্লুকার্য্য হইবার সঞ্ভাবনা বিরল।

প্রবন্ধ-রচয়িতা লিখিয়াছেন···"লোভের বস্তু দূরে থাকিলেও বে হুর্বল জীবের মনে লোভের ^৬উদয় হয় না, এমন কোন কথা নাই; বরং লোভের বস্তু নিকটে থাকিলে লেভি অপেক্ষরত কম হয়।"

কিন্তু লোভ যে কেন কম হয়, তাহা পাঠক বুঝিলেন কি ? বন্ধত: লোভ চরিতার্থ করিবার আগ্রহ শিথি**ল হ**র। কারণ,ইচ্ছামাত্র **অন্**রা ভোগ করিতে भाति, जृधि **आमारित आंग्र**काशिन्। मत्नभ शहेवात रेक्ट रेश्ल महत्त সমুখে রাথিয়া তপদ্যা করিবে, তাহা ইইলে লোভ কম হইবে; এরপ যুক্তি অভিনব।

তবে ইহাও সদ্যা যে, মন একবার পরমার্থ তথ স্বাদ করিলে, আসজ্জি-বিরহিত হইলে, উহার পকে বন ও সংসার উভরই তুলা। বরং সংসার, তপস্যার আফুকৃল্য করিয়া খাবে ।

আর যাহারা বনে তপসার বিশি দেন, তাহারা "বন" অর্থে মহারণ্য वर्णन ना। वन अर्थ श्रातालन विद्रह शान এरेक्श रे विद्रा शास्त्रन । 🚅 🥶 • প্রবন্ধটার বাহা আপত্তিযোগ্য, তাহা, বলিলাম। °ঐ আপত্তি থাকিলেও

উহা শিক্ষাপ্রদ। ভাষা সরল এবং প্রাঞ্চল। একটু অধিকভর গবেষণাযুক্ত হুইদেই সর্কালমুলর ধইত। 'প্রভাতী চন্দ্র' কবিতাটা অলব এবং ভাবপূর্ণ। में र में में मात्रिक शव, बीना छक फ़ि बरमा शामि कर्क् मन्ना-किछ। २त जारात हर्ज्य, शक्षम, वर्ष এवः मश्चम मःथा खनित कथि पर् শালন করা বাইতেছে।

অসৎ সঙ্গ, কলির এই মধ্যাহি-কালে প্রচুর। যদি "সৎসঙ্গ সহজে মান্তর পার, তাহা হইলে ইহা অপেকা সেভাগ্যের বিবর স্থার কি হইতে शारत ? त्रकामर नयाः প্रভविद्य (मायाः । छाँदे वनि, यादारमत्र निर्वाहन क्रमछा স্থতীকু নহে, তাঁহারা অভ্যাগত "দৎস**দ"**" পাঠ করুন।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যা সৎসক্ষের পাঠোপযুক্ত। প্রবন্ধ গুলির আমরা নামোল্লেষ করিব মাতা। চতুর্থ সংখ্যার "শ্বরজ্ঞান" নামক প্রবন্ধটা সকল নিষ্ঠাবান হিন্দুর অধারন করা উচিত। हिन्দু-সমাজনীতি-শীর্ষক সন্দর্ভ, লেখকের চিন্তাশীলতা ও হন্দ্র গবৈষণাশক্তির পরিচায়ক। বিছালতা উপ-ক্তাসের প্রারম্ভ স্থন্দর, কিন্তু বর্ণনাভাগ কিছু অধিক বিস্তৃত, স্থভরাং পাঠকের বৈর্যাচ্যতির কারণ। পঞ্চম সংখ্যার একুটা কামিনী-রচিত পদ্য দেখিরা পরিতৃপ্ত হইলাম। রমণীর নিকট এতদপেক্ষা অধিক আকাজ্ঞা করা বায় না। "গীতা" "পূৰ্ত্তকাৰ্য্য," "বাদানীর অবনতি" প্ৰভৃতি প্ৰবন্ধণন ক্ষাতব্য বিষয়ে প্রিপূর্ণ ও চিন্তাকর্ষক। "প্রকৃতি রহস্য" পদ্য পাঠ করিয়া पार्ट खना एक एक विकास कि एक (Love of Nature) মনে উদিত इहेन ।

ওমার্চ ওয়ার্থন' বিষয়ে ছাফোর্ড ক্রক্ বলিয়াছেন,—

"Who loved nature, even with the love with which a man loves a woman."

এই কবিও, ঐরপে নর-নাীকে তাদৃশ প্রীত্তিপূর্ণ ভাবে দেখেন, ওরার্ডস্ ওরার্থের প্রেম যাদৃশ প্রকৃতিকে দেখিরাছে। 'ভিনি বেন প্রকৃতি-প্রণরে স্থ बहेबांद्रिन'। वजीव कार्या-कानरन अंत्रम कवि-काकिन अधिक नार्दे। देशाः 🟲 छेन्निक रास्त्रीत । "अक्कर्वा" नर्गन, ७ माज-नयद्व व्यागाहना ।

ষষ্ঠ ও সপ্তম দংখ্যার সৎসঙ্গে অনেকঙ্গি প্রবন্ধ রহিরাছে।

"চিন্তালক্তি" শীর্ষ করচনার লেখক—বাহ্ন্টি ও অন্তর্গ টি,পরম্পর রাপেশ কর প্রমাণ করিয়াছেন, এবং বাহ্ন্টির শিথিলতা ও অতীক্ষতা চিপ্তালক্তি-বিহীনীশ্বার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাষা স্থললিত, কিন্তু প্রবন্ধে জনাবশ্যক ও জসংলগ্ন বিষয়েরও সন্নিবেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

'শিক্ষা-বিত্রাট' নামক প্রবন্ধ-রচরিতা বঁলিতেছেন, আধুনিক শিক্ষা, পদ্ধতি অধারাবাহিক, স্কুলাং উহা মথার্শ শিক্ষা-পদ-বাচ্য হইবার উপযুক্ত নার । এই শিক্ষা-বিশৃথালার জাতীয় জীবনী-শক্তি হ্রাস পাইতেছে। লেথক এই শৃথাল-শ্ন্যতার করেকটা কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। "মেছ সংঘর্ষণ" অত্যধিক ইইয়া পড়িয়াছেই, স্কুতরাং বৈদেশিক শিক্ষা আমাদের অজ্ঞাতসারে অজ্ঞাপ্রবিষ্ট হইতেছে। শিশু, মার্ভার নিকটেই প্রথমে শিক্ষা লাভ করে। কিন্তু আজ কালিকার জননীগন্ন পাশ্চাভ্য-সভাতা-প্রোত্তে ভাসমানা। স্কুরাং শিশুর স্থাক্ষা কির্পে সম্ভব ইইতে পারেই

• জ্বীশিক্ষাও ক্রমে অবনতির পথে অগ্রসর হইতেছে। সাংসারিক কার্যা-কলাপ-শিক্ষা অসমাপ্ত ; এমন অবস্থার মোজাধারিণী ছত্রশোভিনী খৃষ্টান-বামা শুরুমা বালিকার শিক্ষাদারিনী! স্বতরাং বিষমর ফললাভ হইবে, ভাহার আর আশ্চর্যা কি ?

অবশেষে লেখক এই সমস্ত দোষ বাঙ্গালীর অমুকরণ-প্রিয়তা-জাত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

প্ৰবন্ধনী অপরিণত-লেখনী-প্রস্ত বিশ্বা বোধ হয়। বিষয়াৎশে কোন ন্তুনদ্ব নাই।

জনাম্থী কালার। একটি ভ্রমণ-বিষয়ক প্রবন্ধ। ইহা স্থপাঠ্য এবং লেখকেল প্রশংসার পরিচায়ক।

काकिन-विनात्र भगा**णे ऐटलथ-वा**रा ।

ভারতের প্রাধীনতা-শীর্ষক প্রবন্ধী, অধীনতার করেকটা কারণ বর্ণিত ই ইইয়াছে। (১ম) ভারতবর্ষ প্রাচীনকাল হইতেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত। এক্যু ইহাদের মধ্যে অভি বিরশ (২য়) সমবেত-চেষ্টা-বিহীনতা, পরাধীনভার অন্তত্ম কারণ। ভাগতের রাজস্তবর্ধের রাজনৈতিক স্পান্টি ছিল না। (০র) ভাগতবর্ধ নানা-জাতির জাবাস-হান। বিভিন্ন-ভাষা-ভাষী জাতিগগৈর প্রচ্বতা ইহার জধঃশুভনের কারণ। লেথক আরও ছই একটী জারণ নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—হিন্দ্র বৈরাগ্য, প্রজা-শক্তির ভৃতি একটি প্রিয়তার জভাব। হিন্দ্র জদ্টবাদ প্রভৃতি। লেথকের সহিত আমাদের মতভেদ হইকেও, কোন কোন ছিলে তাঁহার সহিত আমাদের সহামুভূতি যুগুটুরহিল।

হিন্দ্রমণীর অন্তিমনোপ প্রবন্ধটী নিন্দ্নীর নয়, বরং প্রশংসনীয়। ইহা
ব্যক্ত-রসাত্মক। আধুনিক রমণীগণের সাংসারিক কার্যো বৈরাগ্য ও নিজ
নিজ বেশ-ভ্যাদির পারিপাটা—সাধুনে মনোঝোগিতাই এই ব্যক্তর লক্ষ্য।
রচনা-প্রশালীতে বোধ হয়, লেখক প্রবৃদ্ধিগকে এই সকল ব্যভিচারের কারণ
মনে ক্রিতেছেন। পুরাতন কথা।

"সংসার নাট্যশালা" এক্টা শ্লপক। নাট্যশালার ষেরপ প্রভ্যেক নট নটা ছ ছ অংশেরই অভিনয় করিয়া থাকৈ, সেইরপ সংসারে সকলে আপন আপন কার্য্যে রত থাকুক। ব্রাহ্মণে দেবপৃত্বাদিক্ষে, ক্ষত্রিয়ে যুদ্ধ ব্যবসায়ে, বৈশ্যে কৃষিকার্য্যে এবং শৃদ্ধে সেবাধর্মে নিযুক্ত হউধ।

সামান্য হইলেও একটা কথা বলা উচিত। পত্রিকার প্রথম পৃষ্ঠার লিখিত আছে,—"এইরমপুর, গোরাবাজার হইতে শ্রীসাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার করিয়া হইতে পারে? "হইতে" এই কথার স্থানে "নিবাসী" লিখিত হওয়া উচিত এ অথবা শ্রীসাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্ক সম্পাদিত ও বহরমপুর গোরাবাজার হইতে ওৎকত্ক প্রকাশিক" ইংাই লিখিত হওয়া আবশ্রক। আর এক কথা। যিনি সম্পাদক, তিনিই প্রকাশক! ভাষার প্রতি "নক্সলের" দৃষ্টি না থাকিলোঁ, উহার "অসংসক্ষ" মধ্যে পরিশ্বিত হওয়া বিচিত্র নয়। ইহা মাঝারি রক্মের পত্রিকা। চেটা থাকিলো কালে ইহার উন্নতির আশা করা যাইতে পারে।

विगारकोन वत्नाभाषात्र।.

অনুশীলন

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ } ১০০১ দাল, পোষ্। { চতুর্থ দংখ্যা।

আলেক্জৈন্দ্রিয়ার কৌতুকাগার।

ইয়ুরোপ-খণ্ডেই আজকাল বিজ্ঞান ও দর্শন-শান্তাদি বিশেষরূপে আলোচিত হইরা সমগ্র সভ্য-সমাজে প্রচারিত ইইতেছে। কিন্তু ইয়ুরোপখণ্ডেই
বিজ্ঞান ও দর্শনশান্ত্রসমূহের উৎপত্তি কিংবা অন্ত কোন প্রদেশ ইইতে
পাশ্চাত্য প্রদেশে ইহার বিন্তার হইরাছে, এ বিষয়ের সম্যক্ আলোচনা ও
ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রমেশ হারা ইহাই মীমাংসিত হইরাছে যে, আসিরাতেই
বিজ্ঞান ও দর্শনশান্তাদির উৎপত্তি। মিসরের রাজধানী আলেক্জেক্সিরা
নগরীতে স্বিশেষ আলোচিত হইরা উত্তরকালে সমগ্র পাশ্চাত্য দেশে ইহাদের
প্রচার হয়। বিজ্ঞানাদির আলোচনার জন্ম আলেক্জেক্সির্ম একটি মিউজিরম্বা কৌত্কাগার ছিল। এই মিউক্সির্ম্ কথন এবং কাহা হারা সংস্থাপিত হয় এবং কি প্রণালী অম্বারে ইহা প্রিচালিত হইত, আল সংক্ষেপে স্ব

পুথিবী-জয়ী সেকদার নাহের মৃত্যুর পর তাঁহার সেনা-নারকদিগৈর মধ্যে সমস্ত রাম্য বিভক্ত হইলে, টুলেমি সোটার (Btolemy Soter) নামক তাঁহার বৈমাজের ল্রাতা মিশরের অধিপতি হন। তিনি আর কোন নৃতন নগরী স্থাপনা না করিনা আলেক্জেন্দ্রাকেই নিজ প্রজ্ঞধানী করেন্। সেকদার নাহের দিখিলরকালে টলেমি তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন দেশের শির ও জ্ঞান দেখিরা তিনি মোহিত ও আশ্চর্যাক্ষিত হন। নিজে

জ্ঞানাজ্জনি এবং দিরশিকার অহরক্ত হইরা, বাহাতে পর্বল দেশের শির ৪ জ্ঞান এক হলে দ্বালোচিত হইরা পৃথিবীতে প্রচারিত হর, টলেমি সেই ত্রোগ অহুসদ্ধানে বন্ধরান্ হন। তিনি লালা হইরা সেই স্থাোগ দেখিলেন, এবং নিজের কামনা পূর্ণ করিতে কুতসংকর হার্লিন। ভাঁহার এই সংকরের কল—আলেক্জেলিরার মিউজিরম।

খুটজনোর - ৩২০ তিন শত বিশ বৎসর পূর্বেটলেমি স্বীয় প্রাসাদের সংলগ্ন ভূমিতে, খেত প্রস্তর দারা মিউজিলা নিশাণ করিতে আরম্ভ করেন: किस (से कति वा बान नारे। छांशत श्रृत छेटनिम किनाए छन्कन् (Ptolemy Philadelphas)কর্ত্তক হর্ষ্যের নির্মাণ কার্য্য শেষ হয়। মিউলিয়ম বাটার চারি পার্ষে নানালাতীর উভেদ্ আনিয়া ুরোপিত হুর। ঐ উদ্যানের'চভূর্দিকে है। पनी दिर्मिक रत । शांह गांक सन । धंक्य विनता याशांक शित छ জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিতে পারেন, ভজ্জন্ম চাদনীর নীচে অনেক গুলি আসন ছিল। মিউ জিয়ম্- হর্মোর প্রধানত: ছুইটি বিভাগ। ১ম প্রকালয় रत्र निज्ञानत् । **এই পু**स्तकानदा आते 8,00,000 চারি লক হন্তলিপি সংগৃহীত হয়। স্থানের সংকুলান না হওয়ার অবলিউ৫৩,০০,০০০ তিন লক হস্তলিপি সেরাপিয়াদের মন্দিরে রক্ষিত হয়। "স্লুতরাং ঐ ফিনাডেল-কিয়ীয় পুস্তকালয়ে সর্বান্তদ্ধ প্রায় ৭,০০,০০০ সাত লক্ষ্ হস্তলিপির সংগ্রহ হইরাছিল। শিরাকুদ্রও নানাদেশীর নানাবিধ শির সংগৃহীত হইরাছিল। ক্রতে: আলেক্জেন্তিরা যে কেবল মিশর রাজ্যের রাজধানী বলিরা গণ্য ছিল, তাহা নর; কিন্তু সমন্ত সভা দেশের জ্ঞানচর্চার একমাত্র , প্রধাননগুরী ছিল মলিলেও কিছুমাত অত্যুক্তি হয় না। মিউলিয়ম্ পরিদর্শন করিতে বা তথার অধ্যয়ন করিতে, আলেক্লেক্সিয়ার, নানা দেশ বিদেশ क्टेंटि चर्नकारनक नांधु व्यवः विवादनत्र नमान्य १३छ । वस्त्रछः सिर्धेदित्रस्यत বস আবেঁক্জেরিয়ার জানিসমাজ এডই চিডাকর্মক হইয়াছিল যে, অনেক ীরিছদীও খণেশ ছাড়িয়া এখানে বাস ভূরিতে স্বাসিতেন এবং ম্জাতি-ভাষার পরিবর্তে গ্রীক্ ভাষা শিক্ষা করিতেও কুন্তিত হইতেন না।

় মিউজিরম্ ভাপনার তিনটি উদ্দেশ ছিল। সেই সমরে পৃথিবীতে আচান এবং শিক্ষের তে টুকু আবিফার হইরাছিল, তাহা যাহাতে বিশুপ্ত না হইরা চিরকারী হর, তাছাই নিউজিরনের প্রথম উদ্দেশ্ত। সেই জ্ঞান এবং শিল্প, বাঁহাতে বিশেষরূপে আলোচিত হইর। বর্জিত ও উন্নীত হ্লা, ইহাই মিউজিরনের বিতীর উদ্দেশ্ত। আর, মানবমওলীর মন্ত্রো তাহাদের বহঁল প্রচারে এবং বিস্তান্ধী মিউজিরনের তৃতীয় উদ্দেশ্ত ছিল। এখন দেখা যাউক, এই তিন্টি উদ্দেশ্ত-সাধনার নিমিত্ত টলেমি ও তাঁহার প্র ফিলাডেল ফাসকে কি কি উপার অবলয়ন করিতে হইরাছিল। আমরা এই বিষয়ে শ্বর পর আলোচনা করিব।

১। প্রথমেই বলা হইয়াছে, মিউজিয়মে একটি পুত্তকালয় ছিল। এই পুত্ত-কালবের তথাবধারণের নিষিত করৈক অসম কর্মচারী নিযুক্ত হইত। শ্রেষ্ঠ কর্মচারীর উপর গ্রন্থ করে ভার ছিল। বে কোন গ্রন্থ ইউক্নাকেন, त्राक्राकारवत व्यर्थ मित्रा छाष्ट्रा कार्य कार्य हिंदि हहेरिय । एव सूत्रक श्रष्ट-কর্ত্ত। বা গ্রান্থের অধিকারী, স্থ স্থ গ্রন্থ বিক্রের করিতে সন্মত হইতেন না, সেই সমস্ত গ্রন্থের প্রতিবিপি বইবার জন্ত কতকগুলি নকলনবিশ নিযুক্ত থাকিত। প্কান বিদেশীর ব্যক্তি,কোন নৃত্তন গ্রন্থ লইরা মিসরদেশে আসিলে, সেই গ্রন্থ থানি নকল করিয়া, প্রতিলিপি থানি ঐ ব্যক্তিকে দেওয়া হইত এবং মূল श्रद्धशानि श्रुष्ठकान्य मञ्जलिक इंहेर्क। श्रद्ध कद्म कवित्र मन्य मन्य स्थानक অর্থও ব্যব্ন করিতে হইত। প্রবাদ আছে, রাজ। টলেমি এমারগেটেস এথেন্স হইতে ইউরিপিডিস্ (Euripides) স'ফোক্লেন্ (Sophocles) এবং এস্চিল্স (Æschylus) প্রভৃতি গ্রন্থার গ্রন্থাই মান বৈট গ্রের স্বসাধিকারীদিগকে প্রতিলিপি এবং প্রত্যেককে ১৫০০০ ডলার (০১,২৫০) এক-बिन राकात ह न शकान हाका नित्व रहेशाहित। अञ्च छाता रहेट अपन-, কানেক প্রস্কৃতীক ভাষার অসুবাদ করিতে হইত। পুতকালয়ে বাবহারাথৈ বাইব্লেলের অনুবাদ করাইতে ফিলাডেল্ফাসেরও অনেক অর্থ ব্যবিত ছইয়াছিল। শিলালয়েও যুগাসাধ্য শিল সংগ্রন্থ হইত । ক্যান্বাইসেঁস (Cambyses) অভৃতি মিনর দেশ হইতে হয় সমন্ত তাত লাই বা গিরাছিল, উলেমি এনারগেটদ্ দিরিয়া হইতে প্রত্যাবর্তনির দমর, এক্চার্দ এবং স্বদা হুইতে े नमछ छछ छनि जानवन करवन। উठाविशरक वस्थानवृक्त ने स्थानन शुक्क भिद्यानरत्रत्र (भाष्ठा नःवर्द्धन करत्रन ।

২। বালতে শিক্ষার্থীরা মিউজিবন্ গৃহে নিয়ত থাকিয়া শিক্ষায় কাল কাটাইতে পাধেন, তাভার বিশেব বন্দোবস্ত ছিল। তাঁহাদের ভরণ-পোষণের জন্ত রাজকোন হইতে অর্থ দেওয়া হইত। সমরে সমরে মাজা অরং তাঁহা-দের সহিত আহার বিহার করিয়া তাঁহাদের উৎহার বর্জন করিতেন । এই অবিধা বিধায় অনেকে শিক্ষার্থে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেন। সাধারণতঃ মিউজিয়মে, সাহিত্য, গণিত, জ্যোতিয়্ এবং চিকিৎসা এই চারি প্রকার শাস্তের স্মালোচনা হইত। অভার্থ শাস্ত্র এই চারিটিয় মধ্যে কোন একটির শাধা বলিয়া পরিগণিত হইত। রাজ্যের এক জন থাতিনামা প্রধান কর্মচারীর উপর মিউজিয়মের সমগ্র ভার মুস্ত থাকিত। এথেকের শাসনকর্ত্তা অবিঘান্ ডেমিটিয়স্ ফেলোরেয়স্ (Demetius Phelerous) সর্বপ্রপাম এই পদে ম্বভিষ্ক হন। তাঁহার সময়েই ইয়াইস্থিনিস্ (Eratosthenes) এবং আপোলনিয়স্ (Appolonius) প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিগণ প্রকান্দরের প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন।

ষাহাতে পরীকা বারা জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয়, মিউজিয়মে তাহারও"
স্থবন্দোবন্ত ছিল। উদ্ভিদ্বিদ্যার আলোচনার জক্ষ নানা দেশ ইইতে
নানাবিধ বৃক্ষ ও লভা সংগ্রহ করিয়া একটি উদ্যাদ প্রস্তুত ইইয়াছিল।
প্রাণিতত্ববিদ্যাণের নিমিত্ত বিবিধ পশু-পক্ষীর সমাবেশ করা ইইয়াছিল।
স্থোতিত্ব শাস্ত্রের অফুশীলনার্থে, একটি গৃহে আনকগুলি যয় সংগৃহীত ছিল।
কার্য্রেকিক প্রিক্রাদির পরীক্রার কারণেও একটি শতর কক্ষ নির্দিষ্ট ছিল।
শরীর-বাবচ্ছেদ-বিদ্যার উরতি-কয়ে ফার একটি গৃহে মৃত মানব দেহ ব্যবচ্ছির
ইইত। সময়ে সময়ে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত জীবিত- মন্থ্যও ঐ গৃহে নিহত্ত
চইত।

৩। বক্তৃতা, প্রবৃদ্ধ এবং আলোচনাদি বারা জ্ঞান ও শিকা বিস্তৃত হইত। ভিন্ন ভিদ্ধ দেশ িদেশ হইতে শিকাধিন্দ এথানে আসিরা অত্যতা আলোচনার মিলিত হইতেন। কিংবদ্ধী আছে, এক সমরে এই আলোচনার প্রায় ১৪০০০ চতুর্দশ সহস্র শিক্ষ্পিরি সমাবেশ হইরাছিল। ক্লেমেশ্ শোলেক্জ্জি (Clemens Alezandri), ওরিছেন্ (Origen), এখানেসিরস্ (Athanasius ∮ প্রভৃতি বিখ্যাত খুটানগ্রণ, এই আলেক্জেজিরার মিউ-

কিবনে শিক্ষালাভ করেন। মিউলিয়মের প্রতিষ্ঠাতা ট্রেনিম গোটার নিজে 'ক্রেকথানি উৎকৃষ্ট এছ প্রণয়ন করেন। ওৎপ্রণীত"আঙ্গেক্জাগুর-কৃত যুদ্ধান্তির ইভিহান (History of the campaigns of Alexander) একথানি উৎকৃষ্ট ঐতিছাসিক গ্রন্থ। কিন্ত হর্জাগ্যক্রমে ঐ গ্রন্থানি ভিন্ন তাঁহার আর সমস্ত গ্রন্থ হটরাছে। বিখ্যাত ইউক্লিড, ইরটছিরেস এপোলোনিরন, টিমোকরিন্, কিপারকান্, এরিদ টাইথেদ্ . ট্রিনিরস সোসি-বিষদ্ প্রভৃতি মন্টীবিগণকে অধুমরা আলেক্লেলিয়ার মিউলিয়ন্ হইভেই প্রাপ্ত হইরাছি। যত দিন না ইউক্লিডের প্রতিজ্ঞা অসিদ্ধ প্রমাণিত হর: ইরাটসথেনিসের আবিকৃত পৃথিবীর গোলছ যত দিন না, অখীরুত হয়; আলেক্জেলিয়া সিরাফিউন্সে আবিষ্তু বৈজ্ঞানিক ষরগুলি যত দিন না অপ্রচলিত এবং বিধবন্ত হয়, ততাদিন আলেক্জেন্তিয়ার মিউজিয়নের নাম সভ্য ভূভাগ হইতে বিলুপ্ত হইবে না। যত দিন পর্যান্ত হিপার্কাস, এপোলো-নিয়স্, টলেমি, আর্কিমিডিস্ প্রভৃতিক নাম, সমাদর-সহকারে উল্লিখিত হইবে. তত দিন পর্যান্ত মিউজিয়মের গোরব অক্ষুণ থাকিবে।

এত অগাধ অর্থ ব্যয়্ন করিয়া, অশেষ যত্ন করিয়া টলেনি প্রভৃতি রাজগণ যে মিউজিয়ম নির্মাণ •করিয়াছিলেন, মিসর-বিজয়কালে জুলিয়স্ সিজর কর্তৃক তাহা দয়ীভূত হয়। তাহাতে প্রকালয়ের অর্জাধিক প্রক বিনষ্ট হয়। মিসরের শেষ রাণী ক্রিওপেটার অন্তরাগে, রোমীয় বীর মার্ক এন্টনি, পার্গামাসের রাজা ইউমিনিস্ (Eamenes) কর্তুক ক্রাংগ্রহীত প্রকজাল আনিয়া, মিউজিয়মের প্রকালয়ের সরিবেশিত করেন।, ভার পর রোমীয় সঁয়াট্ (Theodosius) থিওডোসিয়াস্-সময়ে প্রকালয়ের বিশেষ ক্রিড হয়। আলেক্জেজিয়ার বিশপ থিওফিলাস্-এক দিন ভূগভ-নিহিত কতকজ্বলি দেবমূর্ত্তি প্রাপ্ত ইইয়া, তাহাদের নিন্দাবাদ করিয়া একটি বজ্বতা করেন। তাহাতে ক্রম পৌজনিকগণ সিরাপিয়াসের মন্দির আক্রমণ করিয়া বিজোহাচরণ করিতে থাকে। অবশেষে রাজ্যে শান্তি-শংস্থাপনার্থ স্মাট থিওডোসিরাসের আক্রাক্রমে থিওফিলাস্ কর্তৃক দিরাপিয়াসের, মন্দিরের প্রকালয় বিনত্ত হয়। এত ক্রতি সত্তে মিউজিয়ম হর্ম্মের বাহা কিছু ভয়াবশেষ ছিল এবং প্রকালয়ে য়ভ্রতিয় অবশিষ্ট প্রক ছিল, মুসলমানদের

ভারা তাহা একৈবারেই বিনষ্ট ইইরা বার। মুসন্তমান সৈনাপতি অমরো

﴿ Amrow) আলেক্জেজিয়া অধিকার করিলে, অন্ফিলোপোনাস নামক

এক জাগ গ্রীক্ বিভানের সহিত ফ্রাহার স্থিতা অন্বে। জন্, অমরোর নিকটি
পুত্তকালয়ের অবশিষ্ঠ পুত্তকগুলি প্রার্থনা করেন। অমরো, এ বিষরে পুর্সলিকের
অনুষ্ঠি জিজ্ঞাসা করার, থালিফ বলেন যে—

If the books agree with the Koran, the word of God, they are useless, and need not be preserved; if they disagree with it, they are pernicious. Let them be destroyed.

অর্থাৎ, যদি ঐ পুস্তর্ক গুলির কৈরি:পের সহিত ঐক্য থাকে, তবে উহাদের অন্তিত্তের আর আবশুক নাই; আর বদি তাহা না হয়, তবের ওগুলি ধব্যের বিকল, স্থত্তরাং ওগুলির নীবনাশই যুক্তিসিদ্ধ।

ধালিকের আঞ্চাক্রমে পুত্তকালয়টি একেবাবেই নষ্ট করা হয়।

ঞ্জীপ্রাণগোপাল দত।

ভদ্রেশ্বর হইতে ত্রিবেণী।

বৈদ্যবাটীর র ভত্তেখন ষ্টেসন। ভত্তেখনে ভত্তেখন নামক শিব আছেন।

চিত্র মানে ইহার মন্তকে এক লক্ষ বিবপ্তা দিলে যাহা মনন করা যার, তাহা

সিদ্ধ হয়। (১) ভত্তেখন ছাড়াইয়া ট্রেন চন্দননগরে আসিয়া উপস্থিত হয়।

স্থানটী হাবড়া হইতে এগার তোশ। ইহা গঙ্গার ধারে প্রায় কোশ-পরিমিত

বিস্তৃত। ইহা করাসীদিগের অধিকত। গঙ্গা হইতে চন্দননগরের দৃশ্র বড় মনোহর। ১৬০৮ খৃষ্টাব্দে সম্রাট আরম্বেব এই স্থানটা, করাসীদিগকে প্রদান করেন। ১৭৫৬ খৃষ্টাব্দে স্থান্ত আরম্বেব এই স্থানটা, করাসীদিগকে প্রদান করেন। ১৭৫৬ খৃষ্টাব্দে ইংরাজ সৈঠাধ্যক্ষ এডমিরাল ওয়াট্সন সাঙ্গেব এখানকার হুর্গ ও নগর অধিকার করেন। পরে সন্ধি স্ইলে নগর ও হুর্গ করাসীদিগকে প্রত্যর্পিত হয়। ১৭৯৪ খৃষ্টার অব্দে যুদ্ধ আরম্ভ

⁽১) ভেরেরর ব্যবসারের উপযুক্ত নি ।-- সম্পাদক।

ছইলে প্নরায় ইংরাজ্বেরা এই স্থান দখন করেন। ১৮০২ অবৈ প্ন: প্রত্যাপিত হয়। ইংরাজি ১৮১৬ সালের সন্ধিতে যে দান করা এছর, সেই শেষ দান। ১৭২৬ খুঁরীর শাকে ইটালী দেশীর মিসনব্রিগণ গলার তীরে একটা নেনাহর গির্জা নির্মাণ করেন। ১৭৪০ খুঁরীলে করাসী গবর্ণর ডিউপ্লের সময় চল্লুননগরে প্রায় ৪০০০।০০০০ চারি পাঁচ হাজার অট্টালিকা ছিল। ঐ সময় কলিকাতার কেবল খোলার ঘর দৃষ্ট ছইত। পুর্বেশী প্লণপ্রস্ত এবং চোর ডাকাইত প্রভূতি ছই লোক্ত্রমা পালাইয়া আসিয়া চল্লুননগরে লুক্তাইয়া থাকিত। চল্লুননগর (২) পরিত্যাগ করিয়া ট্রেন ছগলি টেসনে আসিয়া উপস্থিত হয়।

ছগলিকে পটু গ'লেরা গোলি কহিত (৩)। ছগলৈ কলিকাতা হইতে ১২া০ সাড়ে বার ক্রোল। মুসলমান দিগের সময় ছগলি বাঙ্গালার মধ্যে একটা বিধ্যাত বন্দর ছিল। এথানে ইংরেজী ১৬২৫ সালে ওলন্দালেরা একটা কুটা নির্দাণ করেন। ক্রমে দিনামার, পটু গাঁজ, ফরাসীরা এখানকার অধিবাসী হন। ৬৪০ সালে ইংরাজেরা এই স্থানে আণিজ্যা করিতে আসেন। কলিকাতা-সংস্থাপক জব চার্ণক সাহেব এই স্থানে অব স্থতি করিতেন। তিনি একদল প্রন্দাজ সৈত্যকে ছগলি রক্ষার জন। প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ১৯৮৬ খুটানে ইংরাজদিগের সহিত মুসলমানদিগের এখানে একটা যুদ্ধ হয়। যুদ্ধের সময় ইংরাজেরা কানানের সাহায্যে নগ্রটী ধ্বংস করেন। তাহাতে প্রায় নগরের ৫০০০, পাঁচ হাজার অট্যালিকা ও ইংরাজদিগের ৩০,০,০০০ তিশ লক্ষ টাকার সম্পত্তি নষ্ট আকবর কর্তৃক ভাড়িত হয়।

ইংরাজি ১৭৪২ সালে মহারাষ্ট্ররেরা এই নগর উৎসল করে। পুনরার আবার ইহা বেশ সমূদ্দিশালী নগর ইয়; কিন্তু ১৭৫৬ সালে ইংরাজ কাপ্তেন সার আহার ফুট সাহেব কৃত্কি পুনরায় ইগা বিধ্বপ্ত ইয় ৮ হগণীর ইমাম

⁽২) ইহার নানান্তর ফরাসডাঞ্চা। ফরীসিদের অধিকারস্থ বলিয়া ঐ নাম হইয়াছে। "
চন্দ্রনগর ভিবা বিভক্ত। যথা—ব্রিটিস চন্দ্রনগর ও ফ্রেঞ্চ ইন্দ্রনগর।—সম্পুদুক ।

⁽৩) মতারুরে হোগেল নামক এক পট্পীল এখানে থাকিত্বেন। তাঁহার নামীসুদারে হুগনী নাম হইয়াছে।—সং। '

[>म कीश, वर्ष मुख्या ।

বাড়ী বিখ্যাত ও দেখিবার বোগ্য । ইহা মাতোহালীদিকার তথাবধানে আছে। ইবামবাড়ীর সংশগ্ধ সরাই আছে। তথার মুসলমান ভ্রমণকারীগ্রা বাদ কল্পিরা থাকে। ইমামবাড়ীর মদজিদের উপর একটা প্রকাপ্ত অর্থট मत्नातम घड़ी चाटह। তাहात नक वहनूत इहेट ७ निट পाधतां द्वात बंगित छेर्रात थक्षे वृहर मतायत ও छाहात मधान्यम धक्षे चुन्तत কোলারা রহিয়ুটেছ। ইমামধাড়ী শেইকাদ মসীনের প্রতিষ্ঠিত। ইনি মৃত্যু-कारन यावजीय' हम्मेखि देशांश्वीत अंतरह्नु करा मान कृतिया यान ।

্ ১৫৯০ খুষ্টাব্দে পটু গীজের। হুগলিতে একটা কেলা নির্দ্ধাণ করেন। **छैहा** वर्खमान कारनक होतित निकरि हिला है देशदिन २७०२ मार्टन मुखारे শালেহান কভুকি হুৰ্গটা উৎসাদিত হয় এবং পাঁচ হাজার, পটু গীজ কারাক্দুহয়। এখন হইতে পটু গীলৈর বাঙ্গালাঁগ ক্মতা লোপ পাইয়াছে। গঙ্গাতীরে বেণ্ডাল চার্চ্চ নামক একটা স্থলর রোমান ক্যাথলিক গিল্প। আছে। বলদেশে খৃষ্টান চচ্চের মধ্যে এইটা সর্বপ্রথম। এ গিজার চূড়া বছদুর ছইতে দেখিতে পাওয়া যায়। চার্চটী পটু গীজের দারা নির্শ্বিত। উহার সন্নিকটে একটা হর্গ ছিল। প্রায় এক শত বৎসর পূর্বে চর্চে গৃষ্টানেরা বাদ করিত। তথায় বোর্ডিঙ্সুল ও জেন্স্ইট কল্পে ছিল। ১৬০২ সালে সম্রাটের সৈন্যেরা ছগলি আক্রমণ করিয়া চাচ্চ টা ধ্বংস করে এবং ঐ সনেই সম্রাটের জাদেশে উ্হার মেরামত হয়।

পুর্ব্ধ-বলের রেলধাত্তীদিগের স্থবিধার জন্য গলার উপর একটা স্থব্দর সৈতু নিশ্নিত হওয়া ট্রেনারোহী্দিগকে লইয়া বাতায়াত করিতেছে এবং ছগলি ষ্টেদনে নৈহাটা ভংসন নামক আর একটা ষ্টেসন হইয়াছে। পোলটা লৈস্লি সাছেব নামক বেলওয়ে ইঞ্জিনিয়ার কর্তৃক বছ অর্থ ব্যয়ে এমন কৌশলে প্রস্তুত হইরাছে বে. দেখিলে চমৎকৃত হইতে হর।

হুগনির প্রায় ক্রেশিক দুরে ওলদাবাধিকত চুঁচ্ড়া ছিল। তাহারা ২০০ িছুই বৎসর ভোগের পর ১৮৮৬ ধ্*টোকে শ্ব*মাত্রীর সঙ্গে উহার বিনিম**র করি**-बाहि : अमाजा नहेवा के ताकि निरुक्त छेश निर्वाहि । अनिनास्कता हु कु इनि , একটা হুৰ্গ ও একটা, গিৰ্জানিশাণ কৰিয়াছিল। গিৰ্জাৰ কিছু দক্ষিণে ছগি क्रांत्र । ७० वां वरमत शूर्व क्त्रोमी रिमनाशाक यानामिश्व

'প্যারান কর্ত্ক এই কলৈল স্থাপিত হর। ছগলি কালেলে ৬০০।৭০০ ছয় সাত শত ছাত্র অধ্যয়ন করিত। ইহাতে ইংরাজী ও পারস্ত ভাষা বিকা করিবার ছইটা বিভাগ আছে। এই স্থানে ইংরাজদিগের একটা প্রকাপ্ত বারিক দ্বিল। তাহাতে বিশ্বর বৈন্য থাকিত। তথার বালালা নর্দ্মাল স্থল চলিভেছে। वांत्रिकत मिक्रिक अनन्यांकितिशत वाशाम ७ इर्न हिन। এই স্থানের কিছু উত্তরে একটা আর্ন্দেনিয়ান গির্জ্জা আছে। গির্জ্জাটী ১৯৯৬ খুষ্টাব্দে নিশিত হয়। •ট্রেন ছগুলি দীরিভ্যাগ করিয়া তিশবিঘা টেসন **অভি**১ ক্রম করিরা মুগুরার আসিরা উপস্থিত হয়। মগুরা কলিকাতা হইতে ১৫ পঞ্চদ (কোপ। মগরার বালী वर्ष विशां । देहा च টালিকাদি নির্মাণে ব্যবহৃত হয় । মগরার পৌটনু এক ক্রোল পূর্ব্বে ভাগীরথী-ভারে জিবেনীর বিখ্যাত বাঁধা ঘাট। বহু দূরদেশ ইইতে লোকে মৃত দেহ লইয়া-আসিক্সা পৰিত্ৰ ত্ৰিবেণীতে সংকার করিয়া যায়। ত্ৰিবেণী এক মহাতীর্থ। উহা এক সময় বাঙ্গালা ও উড়িষ্যার সীমা-স্বরূপ ছিল। এখানকার বাঁধা ঘাট উড়িষ্যার খেষ রাজ। মুকুলদেবের গ্রাতিষ্ঠিত। ত্রিবেণীর অপর নাম মুক্ত-বেণী বা দক্ষিণ প্রয়োধ। প্রয়োরে গলা, য়মুনা, সরস্বতী মুক্ত এবং ্তিবেণীতে আসির। ভিনটী মুক্ত অর্থাৎ পৃথক্ হইরাছে। পৌষ সং**ক্রান্তিতে** এখানে মেলা হয়। প্রসিদ্ধ জগরাথ তর্ক পঞ্চানন ত্রিবেণী-নিবাসী।

পাগলিনীর প্রতিহিৎসা।

(নংক্রেনাথের কথা।)

চমকিরা শব্যা হইতে গাজোখান করিলাম। ° বোধ হইল, ধৈন এইমাজ বাড়ীতে কে ভরানুক গোলমাল করিতে ছিল। বোধ হইল, যেন সেই শব্দেই আমার নিজাতল হইরাছে। चूप ভাঙিল-মনে হইল, আৰু আমার এক মামাতো ভারের "আইবৃড়ো ভাত' আৰু সাড়ে ছরটার সমর ট্রেন কলি-কাতার বাইতে হইবে। কিসের গোলমালে আমার ঘুম ভাতিরা পেল, किह्रदे वृत्वित्क शीविनाम ना। व्यावीत वानित्यत सेशवी मीथा वाशिनाम-- शुनद्वात निका वादेवीत (कटें। तिथिटक नाशिनाम।

নিজা ভো আসিল না। বত কি কথা মনে উদর ইংতে লাগিল। কি জালার পড়িলাম। সেই নিজন অন্ধকার কক্ষমধ্যে এক্লা শঙ্গ করিরা ছিলাম. কত কুথা মনে উদর হইতে, লাগিল। এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলাম—বিন্দুমাত্র আলোক দৃষ্টিগোচর হইল না। বে দিকে চাই, দেখি বেছার অন্ধকার।

বদি স্থাের আলাক, আমার কক্ষ-মধ্যে পভিত হইত, তাহা হইকে আমার ভাবিবার কারণ ছিল বটে। বিশি যুম জাঙিতে বেলা হইত, তাহা হইকে ট্রেন ফেল হইবার আশকায় হরতে। আমার থুব ভাড়াভাঞি পোবাক পরিছেদ পরিধান করিতে হইত।

আমার এক প্ডতুতো ভারের ছয়টার সমর আমার কাছে আসিবার কথা ছিল। সেই কি আসিরা আমার দর্জার থাক। মারিতে ছিল ? ভাহাতেই কি আমার নিজাভঙ্গ হটরাছে ? আর কাহারও তে। আসিবার কথা ছিল না। একজন চাকর ছাড়া এ,উদ্যান বাটতে আর কোনও লোকও ভো নাই।

আনেক কণ ধরিরা আনেক কথা ভাবিলাম, কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। বারা হইতে উঠিরা প্রদীপ জালিলাম। ঘড়ীর দিকে একবার ক্রিলা দেখিলাম ভিনটা বাজিয়াছে। বুরিলাম, আমার খুড়ভুডো ভাই গোবিলা: নিশ্চর আইসে নাই। এত রাত্রি থাকিতে আসিবে কেন ? ভাহার সলে ভো ৬ ছয়টার সময় আসিবার কণা ধার্যা আছে।

রেশওরে টেশন হইতে আমাদিশের গ্রাম প্রায় ২।০ আড়াই ক্রোশ দুরে। রান্তা ঘাটু ভাল নাই—অতি কটে গমনাগমন করিতে হয়। সম্প্রতি মাতামহের বাৎসরিক বিশহালার টাকা আফুরর বিষয় প্রাপ্ত হইরা, আমি ক্রিছে বাব্ও হইরা পড়িরাছিল। এসেল অটে। ইত্যাদি গন্ধ জবেয়র আলুলাভও পাইয়াছি। সভ্য কথা বলিতে কি, একটু চরিত্র দোষ জন্মিরাছে। ইংরালী পড়িয়াছি—ছু একটা পাশও করিবাছি। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছুখানি চালয়াশ পাইয়া, তৃতীয় খানি পাইবার আলার কলেকে পাঠ করিতে

'ছিলাম, এমন সমর মীতামহের মৃত্যু হওরাতৈ, তাঁহার অতুল বিষর সম্পত্তি আমার হাতে পড়িল। আমি বিদ্যালয় ছাড়িয়া জমীশারি দেখিতে লাগি--লাম। বিদ্যালয় ও কলিকাতার অভাত্ত স্থানের পরিচিত বেঁ ক্রলন বন্ধবাদ্ধবিছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই তখন আমার মোলাছেব রূপে পরিণত হইলেন। আমি বেশ স্থাপে স্চুন্দে দিন কাটাইতে লাগিলাম। মাতামত নিজ বাটাতে বদিয়াই জমাদারির কার্য্য পরিচালন করিতেম. আমার ভাষা ভাল লাগিণ নাম ভাষা হইলে আরও গভগ্রামৈ গিয়া বাক করিতে হর। মাতামহের বাটা আমাদিগের গ্রাম হইতে আরও তিন কোশ দরে।

रहेम्दनई शाद्य माडामरहते अकथानि द्वां था वातान वार्णे हिन । किछ ভিনি এঃদুর অর্থ প্রির ছিলেন বে, বে দামান্ত দ্মীটুকুও প্রজাবিদি না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। • আমি বিষয় প্রাপ্ত হইয়াই. সে স্থান হইতে সে প্রজাকে, তাহার ঘর বাড়ীর মূল্য দিয়া উঠাইয়া দিই। উদ্যানটীর উত্তর ক্রপে সংস্কার করা হইল ও উদ্যান মধ্যস্থিত ভগ্ন দিতল বাটীখানি নৃতন ক্রিয়া মেরামত ক্রাই প ইহাতে যদিও আমার বেশ ধরচ ইইরা যার, ্তথাপি তাহা অভ্যাবশুকীর বিবেচনায় করিয়াছিলাম। এই উদ্যান বাটার সন্মুখেই রাস্তা। রাস্তার পরপারে আমার জমালারীর কাছারী। মুত্রী কারকুন, পাইক, গোমস্তা, ও দাওয়ান এই সব কর্মচারী তথার থাকেন। প্রতিদিন কাচারী বাটীতে বেলা দশ্টার পর আমি চট তিন ঘণ্টা করিয়া বিশি ও विषय कर्षानि পরিদর্শন করি:।

श्वर्टकी विवाहि, गाणामस्वतः शिवत मणावि शांश दहेता आमात अकरे . চরিত্র দোৰ অন্মিয়াছিল। সেই কারণেই বৃদ্ধা মাতাকে নিজ রাটাঙে রাধিয়া, ব্টেশনের ধারে এই উদ্যান বাটাতে আমি বসবায় করিতেছিলাম। थि । चिन्तात वांगे याहेजाम । • वृक्षा माजा जाहारँ हे ने बड़े हहेर्रंजन ।

প্রামের চাষাভূষো বা গরীব লোকের স্থলরী কভা বা প্রবধু বরপ্রাপ্তা बहेरल जामाद ट्यांबारमायकादीता जामाद अन्न कोनरन छाहामिगरिक इंड পত ক্লরিত। হ'লশ দিন ভাহাকে এইরা পারিষদবর্গের স্থিত গোপন বিহার ক্রিয়া আর একটা নুভন পাণী কালে পড়িলেই ভাহাকে পরিভ্যাগ

ভূরিভাষ। পশ্চিত্য শিক্ষার শিক্ষিত হইরা এ সকল কার্য্য এত গোপনে।
সমাধা করিতে জানিতাম, বে আমার আমলাবর্গ পর্যন্ত, সমুধ্র বাট্যুতে
ঝাকিয়ার, আমার এ বাভিচারেক কথা জানিতে পারিতানা।

আমার নাম নরেজনাথ। আমি অবিবাহিত। স্বরাপান দোষর আমার একটু একটু ঘটরাছিল। কিছু বিলাতি ''ডোসে" মাত্রার পান করিলে কোন কতি হর না, এই ধারণা ছিল বলিরা, এবং অতি অর মাত্রার স্বরাপান করিছে করিছে বলিরা, কথন বাঁড়াবাড়ি কিছুছিইছে না। পারিষদ্বর্গের মধ্যেও কাহাকে বাড়াবাড়ি করিতে দিতাম না। এ সকল কার্য্যে আমাদিগের এক জন "বৃদ্ধ বেশ্যা তপস্থিনী" ও রামা চাঁকর সহার ছিল। উভরে আমার নিকট ২৫ প চিল টাকা করিয়া বেতন পাইছেনী স্থতরাং ভাগেদের ঘারা আমাদের ক্ষীত্রি প্রকাশিত হইবার কোন স্থাবনা ছিল না। আমার আমলবর্গ সকলেই জানিতেন, বাবু কিছু ওকেলা থাকিতে ভাচ বাসেন।

বে দিনের কথা বলিতে আরম্ভ করিরাছি, তাহার পূর্ব্ব দিন রন্ধনিযোগে আমরা একটু কম আমোদ করিরাছিলাম। একজন পুরাতন প্রণারিনীকৈ বিদার দিরা, নৃতনের চেটার চেটিত ছিলাম, কিছে সে বিষয়ে বিফল-প্রযম্ম হওরাতে, একটু অধিক মাত্রার মন্ত্রিকা সেবন করিয়া পারিবদবর্গের নিকট বিদার গ্রহণান্তর, আমার স্থানজিত ককে, হগ্ধফেননিত শ্যার, অজ্ঞান অচৈতনাভাবে নিজাগত হইয়াছিলাম। তার পরেই নিজার, নেশার বোর ক্রিরা বাওনার পর, রাত্রি তিনটার সময় সহসা কিসের গোলমালে আমার স্থাতাতিরা বারার বলিতে পারি কা।

উদ্যান বাটাতে দ্বিত্ন কক্ষে প্রতি ব্লনীতেই আমি একেলা শয়ন করি-ভাষ। সে দিনও তহিই হইরাছিল। রামা-চাকর উদ্যান বাটার কিছুদ্রে উদ্যানের প্রান্ত ভারে, একটা খোড়ো বাঁর্ডলার থাকিত। স্তরহং বাটাতে দামান্য একটা ছোট খাঁট গোলমাল হইলে, ভাহার জানিতে পারিবার স্কাবনা ছিল না।

ুক্ত কথা মনে হইতে লাগিল। নিত্রা কিছুতেই ইইলনা। জনেক রাজি আছে দেখিরা আলোর জেল কিছু কমাইরা দিলাম। পুনরার দ্ব্যার শরন করিলাম। সহসা আবার কিলৈর শব্দ আবার কর্ণগোচর হইল। বেন কৈ বিকটবরে হাস্য করিতেছে। আবার শবাা ত্যাগ করিয়া উঠিলাম। কক্ষ-বার উন্মুক্ত করিয়া বাহিরের দিকে দেখিলাম, কেইই. নাই—চারিদিক অন্ধনার !! ইংরাজী-লেখা-পড়া শিক্ষা করিয়া "ভূত প্রেড" যদি মানিভাম না-ক্রিছ হইলে কি হয়, বালালীর প্রাণে ক্রেমন একটা আত্তের উদর হইল। ভাড়াভাড়ি আসিয়া প্রায় শ্যায় শ্যুন করিলাম। ভ্রীবশতঃ এবার গৃহের কক্ষে খ্রিল আটিয়া দিতে ভূলিয়া গোলাম।

আবার সেই শন্ধ-আবার সেই বি: - বি:-- বিকট-হাসি !! মনে বড় ভর হইতে লাগিল। ভানিলাম রামাকে ডাকি। কিন্তু পাছে সে বাবুকে ভীক বা কাপুরুষ মুনে করে, এই ভরে ডাকিতে পারিলাম না।

এবার স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল, কে যেন নিয়তল হইতে উপরে উঠি-তেছে। ভরে আমার সর্কাশরীর কম্পিত হইতে লাগিল। কপালে ঘর্ম বাহির হইল। বক্ষঃস্থল শুর্ গুর্ করিতে লাগিল।

সহসা আমার কক্ষের হার উন্মুক্ত হইল। দেখিলাম, একটা সুন্দরী স্ত্রীলোক উলগ্ধ অবস্থান, ধীরে ধীরে আমার কক্ষে প্রবিষ্ট হইতেছে। ভাষার দক্ষিণ হত্তে একথানি শাণিত ছুরিকা ঝক্ মক্ করিতেছে। উঃ— কি ভয়ানক! দেখিরাই আমার আত্মা বেন উড়িয়া গেল। আমি পালাইব মনে করিলাম, নড়িতে পারিলাম না। মাধা তুলিতে সমর্থ হইলাম না, শ্যার সঙ্গে বেন আমার দেহবাট দুড়-রূপে আবদ্ধ হইয়া গেল।

নেই উলদিনী স্ত্রী-মৃতি গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা, ভীষণ রক্তবর্ণ চক্ষে আন্দর শ্যার দিকে চাহিল। ত্যামি ও তাহার প্রতি দৃষ্টিকেপ করিলাম দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম।

পে কিরংকণ, শ্যার উপরে নিপতিত, আমার দেহের উপর জীক্ষ দৃষ্টি করিয়া, সহসা ফুঁদিয়া,প্রদীপ নিবাইয়া দিল সমস্ত ব্রু আবার ভয়ানক , আক্ষকারে পরিপ্রত হইল।

অনেককণ এইরপ ভাবে অরকারে থাকিলাম। উলা্রিনী র্বনী নিম্বা

गरमा (नरे निवक्ष छत्र कतिया आवात (नरे अष्ठेशमि-दिः--दिः--

হি:—রবে উপিত হইল। অন্ধকারে কিছুই দেখিতৈ পাইলাম না. ভরে মঁড়ার•মত পড়িরা রহিলাম। আমার বোধ হইল, যেন রমণী সেই তীকু, ছুরিকা লইরা আমার শ্যার নিকটি আসিতেছে।

ত কৰে রমণী কথা কছিল। দস্ত কিড়িমিড়ির সহিত চিবান চিবান কথার কুপিত সারে কহিতে লাগিল—"নিজা যাও—নিজা যাও! পাপী, মহাপাপী, বাভিচারী, আৰু জন্মের মত নিজা যাও! অবলার একমাত্র সতীম্বন কৌশলে কাড়িয়া লইয়া, বে সর্বনাশ নাধন করিঁয়াছিদ্, আৰু তার প্রতিক্ল দিতে আমি এখানে আসিয়াছি। পাপিষ্ঠ! তুই কীবিত থাকিলে অনেক কুলকামিনীর সর্বনাশ করিবি ভোর মৃত্যুই শ্রেষ্!!'

এখন আমি বুবিলাম। এই র-এীর সতাঁ নাণ করিতে আমাদিগকে আনেক কৌশল করিতে হইয়াছিল। রাজরাণীর স্থার হীরক, সুক্তা, মাণিক্যে সে পরিশোভিত হইবে, এরপ আশা আমার নিকট পাইয়াছিল; ভাই সে বিষম লোভে পড়িরা অমূল্য ধন সতীত্ব রত্ব বিসজ্জন দিয়াছিল। ভার পর ভাহাকে আমরা বিভাজিত করিয়া দিলে, সে উন্মাদিনী হইয়া গিয়াছিল। ভাহার পিতা মাতা "কলকিনী" বর্ণিয়া ভাহাকে গৃহে স্থান দেয় নাই। ভাহার স্থামী ভাহাকে "ব্যভিচারিণী" বলিয়া পদাঘাতে বিদায় করিয়াছিল। ভাই অভাগিনী, আত্মহারা হইয়া উন্মাদিনী হইয়া গিয়াছিল। কিন্ত সে প্রতিহিংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়া গিয়াছিল। কিন্ত সে প্রতিহিংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়া গিয়াছিল। কিন্ত সে প্রতিহিংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়াও আমার হলা করিবার জন্য প্রতিহংসাভ্যান্য সন্ধান করিয়াছে। আজ্মামার কক্ষ-দার উন্মুক্ত পাইয়া প্রতিহংসা-ভ্রা পরিভ্গু করিতে, তীক্ষ শ্রুরকা হল্পে প্রবেশ করিয়াছে।

সূত্তের মধ্যে পূর্কের সকল কথা আমার মনে হইল। দেহে বল পাইলাম প্রাকৃতিপর-মতি আবিরা জুটিল। অতি ধীরে ধীরে শব্যার অপরপার্বদেশ দিরা নামিরা পড়িলাম। কোন শব্দ হইল নাও উল্লিনী রমণী জানিতে পারিল না।

্রমণী আবার কথা কহিল। অরের অদ্যতার অফুমান করিলাম, সে শব্যার পথি দেশে আসিরা দঙারমাদ হইয়াছে। রমণী বলিল—"মহাপাণী! নারকী!! বা' নরক ভোগ কর্গে বা—এ দেহ-ভার আর ভোকে বহন कृत ए इत्त ना- चात नजीत नर्सप्रका नजीय नाम क्रिनीत बना त्जारक रकोमन जान विखात कृत ए इ'रव ना-

উললিনী রমনীর হস্তাহিত তীকু শাণিত ছুরিকা, শ্ব্যার গদীর উপর আমৃদ বিদ্ধ স্কুইল। সঙ্গে সঙ্গেই এগে চীৎকার করিয়া উঠিল—"অঁ।—নেই— পালিয়েছে—পালিয়েছে—কি হ'বে ? কি হ'বে ? খুন কুর্তে পার্লেম না— খুন কর তে পার্লেম না — মহাপাপী আঁবিচ রইল ?'

আর সর বাহির হইল না। উলালিনী রমণী বাতাহতে কলনীবৎ সেই স্থানে মুর্চিত হইরা পড়িল। আমি ছবিৎ-পদে গৃহ হইতে বাহির হইরা, একেবারে রামার, বাঙ্গার লিয়া উল্পিত হইলাম'। তাহার নিম্রাভাগ হইলা, জালাইতে হাঁপাইতে তাহাকে সকল কথা বলিলাম। রামা খুব সাহদী। সে বলিল, "বাবু ভয় কি.? মরে' গিয়ে থাকে, এই রজিতে শ্লানে মাটা চাপা দিয়ে আস্ব। বেঁচে থাকে, জ্ঞান হ'লেই, রাতারাতি ভ্লিয়ে ভালিয়ে এ গ্রাম ছাড়া করে' দিয়ে আস্ব। আপনি কিছু ভাব বেন না।"

রামা চলিয়া গেল। আমি ভাছার পন্চাদ্গামী হইলাম। উপরে আর উঠিলাম না। নীচে একটা গাছতলায় একথানি লৌহ-নির্শ্বিত বেঞ্চের উপর বিদিয়া রহিলাম। আর্ক্ ব্লিটা পরে দেখিলাম, রামা সেই উল্লিমী রমণীকে আমারই একথানি কাপড় পরাইয়া নামাইয়া আনিতেছে। রমণী কোন বাধা দিতেছে না, বা চাৎকার করিভেছে না।

পরে শুনিলান, রামা আমার নিকট হইতে চলিরা গিলা, ঘরে জ্যুলা জালিরা, ফলের ঝাণ্টা দিতে দিতে শুভাগিনীর চৈতন্য হইয়ছিল। জায়াকে কাপড় দিলে, সে জায়া পরিয়াছিল। তার পর রামা ভাষাকে দেশছাড়া করিয়া রাধিরা জাসিয়াছিল। রামা কি মার্কানিত।

্রিট ঘটনার পর আমি বাভিচার ও স্থরাপান পরিত্যাগ করিরাছিলাম। বুদ্ধা মাতার অনুরোধে বিবাহ করিয়াছিলাম এবং গ্রীমান্তরে, একটা

''कलकिनी' मिलत",

প্রতিষ্ঠা করিয়া, যাহার যাহার সতীত্তরণু করিয়াছিলাম, তাহাদিগকে সেই বাটাতে বাস করিতে দিয়াছিলাম। তাহাদের ধাইবার পরিবীর চিল্লা রাখি নাই বটে, কিন্তু পাণের দিন সকল মনে করিয়া কন্ত দিন নিভ্তে কত স্মুহতাপ ও ফ্রৈন্সন করিয়াছি, তাহা বলিতে পারি না।]

श्रीभद्रकत्य मद्रकात्र।

প্রাতঃগ্বত্য।

थि**डांडकारक पर्याामरत्र 'वायु, विश्वक इत्र**।, रवमन स्कान् मृषिङ शमार्थ, ভাষি-সংবোগে দোষ পরিহার করে, তাহার কোন বৈগুণ্য থাকে না—ভক্রপ রাত্রিকালের দূষিত বায়ু, প্রাভাতিক অরুণ কিরণ সংযোগে নির্মাণ হর। এই বিমল বায়ু-সেবনে জগতের সমস্ত জ্বীব-অস্ত উৎপুল হয় এবং সভেজ ভাব ধারণ করে। প্রভাত-কালে গাত্রোখান করিয়া যিনি এই নির্মাণ জীবন-বৃদ্ধিকর উৎসাহপ্রদ বারু সেবন করিতে করিতে প্রাভাতিক ক্রিয়া-কলাপ নির্বাহ করেন, তাঁহার শরীর স্বাস্থাযুক্ত হর। যাঁহারা অধিক বেলা পর্যন্ত শ্যা পরিত্যার করেন না, তাঁহাদের শরীরের জড়তা দ্বীভূত হর না 🕏 তাঁহাদের শরীর সর্বাদাই প্লানিযুক্ত থাকে। প্রাতঃকালে শয্য। ত্যাগ করিয়া মল-মৃত্র ত্যাগ এবং হস্ত. পদ ও মুথ প্রকালন, দন্তমার্জন এবং মল-নির্গম-পথ সকল পরিষার ও গাত্র মার্জন করা বিধেয়। তাহাতে শারীরিক রক্ত-সঞ্চা-লনালি ক্রিয়া সকল স্নচাক্রকণে নির্কাহিত হয়: গাত্র-মার্ক নে রোমকৃপ সকলু পরিষ্কৃত, হওয়ায়, শরীর-বিশুদ্ধ বায়ু সংস্পর্শে স্বস্থতা বা প্রফ্রতা লাভ করে। অনেকের এরপ অভ্যাদ আছে যে, মল-বেপ উপস্থিত না হইলে তাঁহারা প্রতি:কালে মলত্যাগ-ভানে বাওয়া আবস্থক মনে করেন না। এই ক্লণ অভ্যাস, শরীরের গক্ষে অত্যস্ত অনিষ্টকর। তাহাতে উদরের গুরুতা দ্রীভূত হর না, শরীরও সচ্ছল-ভাব ধারণ করে না। তাত্তিকালের ভূক্তেরতা সকল পরিপাক হওয়ায় অভাবিধ ক্রিয়ায়ুসারে প্রাতঃকালই, মল-মূত্র-ভ্যাগের িউপযুক্ত সমর। 🗷 ভাত নিরমিত সমধে মল মুগ্র পরিত্যাগ ন। করিলে, তেনে অনুভাগে হইরা উঠে। ভাষাতে শরীর, ক্রমে অহন্থ হইরা পড়ে। অতএব ় এই কু অভ্যাপতি পরিত্যাপ করা বিধের।

थाछ≥कानीर्व कर्खवा-मण्डल चामारमय चाबूर्त्सन-माख-अराव्हणव रव मकन

উপদেশ প্রদান করিরাছেন, তদসুসারে চলিলে স্বাস্থ্য রক্ষিত হইতে পারে। এ স্থলে ভালুশ কতিপদ্ম উপদেশ উদ্ধৃতী হইল।

> ''বাক্ষমুহুর্তে উতির্চেৎ অক্টো রক্ষার্থমায়্যঃ শরীর-চিভাং নির্বত্ত্য কৃতশোচ-বিধিয়তঃ ॥''

ব'ৰ ব্যক্তি,ভূকত্রব্য-সমূহের জীর্ণাজার্থ অবস্থা নির্মণণ করিয়া স্থাস্থ্যরক্ষার ক্ষা রাজমূহর্ত্তে (অর্থাৎ চারিদণ্ড রাত্রি থাকিতে) শ্ব্যা হইতে উথান করিবে। ক্ষম্মন্থ ব্যক্তি বা অজীর্ণাদি-রোগগ্রন্ত লোক, ঐ সময়ে গাত্রোর্থান করিবেন।। গাত্রোথানানস্তরু মক্তমূত্রাদি ভ্যাগ করিয়া শৌচ-ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে।

> "সমদোবং সমাগ্রিশ্চ সমধাত্মলক্রিরঃ। প্রসন্নাম্মেন্দ্রিমনাঃ ফ্রন্থ ইত্যভিধীয়তে॥"

বাহার জিলোব অর্থাই বায়ু, পিজু এবং ক্র সমান ভাবে অবছিতি করিতেছে; বাহার অঠরাগ্নি, মন্দ কাঁ তীক্ষ হর নাই, এবং রস-বক্তদদি সপ্ত-ধাতু, মল ও শারীরিক ক্রিয়া উপযুক্ত ভাবে বহিয়াছে, আর বাহার আত্মা, ইন্দ্রির ও মন প্রফুর, তাহাকেই স্বস্থ বলে। এই লক্ষণাক্রাস্ত ব্যক্তিই ব্রাহ্ম-মুহুর্ত্তে গাত্রোখান করিবে।

"আয়ুষ্যমূৰ্ধন প্ৰোক্তমলাদীনাং বিসৰ্জনং। তদজকুজনাথানোদর-পৌরব-বারণম্॥"

প্রভাতকালে মলম্ত্রাদি পরিত্যাগ করিলে দীর্ঘ জীবন লাভ করা যার। ভালাতে অন্ত্র-কৃত্বন (পেটে গুড় গুড় শব্দ হওরা), উদারাগ্ধান (পেট ফাঁপা) এবং উদরের ভার বিনষ্ট হয়।

"আট্যোপৃশ্লো পরিকর্ত্তিকা চ সঙ্গঃ পুরীষদ্য তথোর্দ্ধবাতঃ। প্রত্তীষমাদ্যাদথবা নিরেক্তি পুরীষবেগেংভিহতে নরদ্য ॥" •

উপস্থিত মলবেগ রোধ ক্রিলে, অস্ত্রন, পেটবেদনা, মলবারে কর্তন-বৎ বেদনা, মলরোধ, বায়র উর্দ্ধানন হয়; এমন কি, মুখ ছারা পুরীব-নির্গমও হইতে পারে।

মল-ম্ঞানির বেগ উপস্থিত হইলে, অনেকে উপস্থিত কার্যামুরোধে বা আলস্য-বশতঃ তাহা ধারণ করিয়া থাকেন। তাহাতে উলিখিত ভর্মকর ব্যাশ্র স্কল্ ঘটিতে পারে।

"न दिशान शहरमधीमान् न दिशान् देत्रदेषना । ্ন বেগতোহন্যকার্য্য স্ত্রীৎ · · · · · · · · ।

্ত্রী অভত্তব বৃদ্ধিনান ব্যক্তি, কখনও মল-মূত্রের বেগ ধারণ করিবে না । मन-मूर्वापित (दश शत्रात दवक्रि (मायावर, नदान दवन अमान छक्त्र दम्सवावर । ভाशां जब-इकि, मनवात वार्रित रहेन्ना जाना ववः ध्यादिक পীড়া জন্মিতে পারে i

''अनात्रत्मक्षीकः शानरताम्ह देवमनामन्धार्"।

मन-मृद्यकाशास्त्र मन-निर्शम-भथ मकन पर्वा ठक्, कर्व, मूथ, नामिका, শুক্ষার প্রভৃতি ধৌত করির। পরিক্ত করিবে,। পাদল্যেরও বিমল্ভা मुल्लामन कतिरव। मिर्वास्त्र मासा (स क्यूक्क श्राजःकात्महे मनात्रन সকল খৌত করিবে, তাহা নয় ; ফিল্ক সায়ংকালেও উহা অবশ্য কর্ত্তব্য। দিবসের মধ্যে অক্তান্য সমরেও প্রয়োজন মতে ধৌত করা বিধের।

—''क्यार्यं छरेथवामनक्त्रा ह। প্রকালরেমুখং নেত্রে স্বস্থঃ শীতোদকেন বা ॥''

चन्न वाक्ति, वामनकी कन, कशांत्र वाब्रा मीखन । वाति वाता मूथ ও निक প্রকালন করিবে। ভাহাতে মুখে ব্রণ, বাঙ্গ (মেচেতা) ইত্যাদি জ্মিতে পারে না।

मूथ (थील कत्रिवांत्र काटन मस मार्क्क न कता विराध । मस नकन वाहारल मृहः, अशक्ति वरः मौर्यकानश्वात्रो स्ट्रेटि शाद्धि, जब्बना विरमय यञ्ज कद्भा আবশ্যক। দপ্ত থাকিতে থাকিতে ছাহার অভাব-ক্লেশ অমুভব কবা বার না। কিন্ত অভাব চইলে, ভাহার প্রয়োজনীয়তা বিশেব অমূভূত হয়। দক্তাভাবে মুধ-মগুরের চর্ম কুর্ফিত হওয়ার, উহা বিশ্রী দেশার। কথা সুস্পষ্ট फेक्रांतिषु दत्र ना। जानक आशातीत सवा रहेर्छ वित्रक्षीवरन विकेष्ठ रहेना ু থাকিতে হয়। ঁভোজনেচ্ছা সংব্ ভোজন করিবার শক্তি থাকে না। देश किछ मनखानकन । कृतकः को करनद अकी अधान वार्गादा वित्रकारनद निमित्त विकार विकार रहेका शाकित्व हता व्यवधान विकास विकास र नकन निषम् निर्मिष्ठं रहेबाल, छारा भानन कता विस्त्र।

আপোধিতাবাং হো কালো ক্যারকটুভিজকং। জক্মেদিওপ্রনং দক্তমাংসান্যবাধরন্॥"

প্রাতে ও সন্ধার কটু,তিক্ত এবং ক্যার রস বিশিষ্ট কৃষ্টিতাপ্র দক্ত কার্চ (বেঁ দক্ত কাষ্টের অগ্রভাগ ভালরূপ থেঁতো করা) ইইলাছে, ভাহা দারা দক্ত মার্জন করিবে। মার্জন কালে দক্তম্লের মাংসে বর্ণ না লাগে, ভরিমিক্ত সাবধান ইইতে ইইবে।

> "ভন্মলোপহরং শস্তং মৃত্রাক্ষং দশালুলং। মুখবৈরীদ্য-দৌর্জনেশফ-জাডাস্হর-স্থাং॥"

সেই দস্তকাষ্ঠ মৃত্, মত্থা, দশাক্ষুণু-পরিমিত হওরা আৰশ্রক। মৃত্ এবং গ্রন্থিন না হইলে দস্তমাধ্রু বা ওট ক্ষীত হইতে পারে। দশাক্ষুণ পরিমিত হইলে ধরিতে স্থবিধা ইয়া দ্যুকাট ছারা দস্ত মার্জন করিলে, মুধ্ পরিষ্কৃত হওরার তাহার তুর্গন্ধ, বিরস্তা, জভ্তা এবং শোথ দ্রীভূত হর।

> "নিষ্ণ তিক্তকে শৈষ্ঠঃ, কবারে থদিরত্তথা। মধুকো মধুরে শৈষ্ঠঃ, করঞ্জঃ কটুকে তথা॥,

তিক্ত রদের মধ্যে দ্বিম, ক্যায় রদের বধ্যে খদির, মধুর রদের মধ্যে ষষ্টি-মধু এবং কটু রদের মধ্যে ক্রঞ্জ শ্রেষ্ঠ। এই সকল কার্চ, দস্ত-শোধনার্থ ব্যবহার করা কর্ত্তবা।

আমাদের দেশে আস্টেওড়া, আটকিরা, বকুশু, বাব্লা ব্যবহাত হইরা থাকে। ইহা ডিজ্ঞা, ক্যায়, দস্ত-হিতকারী এবং আনুনায়াস-লভ্য। এস্থানে দস্ত-শোধন চুর্ণ ব্যবহার করি ঝার ক্রম বলিব।

ক্রীন্ত জিকটুকাকেন তৈলসিদ্ধ বেন বা।
চূর্ণেন ভেকোবভাগত দেখারিতাং বিশোধীরৎ ॥
একৈকং ঘর্ষরেক্ষণ মূহনা কুর্চকেন চ।
দক্তশোধনচ্রেন, দক্তমাংসান্যবাধয়ন্।"

১। ত্রিকটু অর্থাৎ ওঠ, পিপুনি এবং মরীচ এই তিন জিনিম তুলা পরিমাণে) চূর্ণ করিয়া রাখিবে। দক্তমাজ্জ ন-কালে তাহাতে মধু মিঞ্জিত করিয়া লইবে। २। रेनक्षत हुन, रेजन मिलिज कतित्रा जनाता वस मार्क्यन कतिरत।
०। रेह हुन कतित्रा त्राधिरत अधः जनाता वस मार्क्यन कतिरत।
, अक अकेन वस मृश्कृति (खन्) वित्रा वस-मार्थन नीया ना सरका, अहे करण वस्त-र्याधन हुन वाता वस वहुन कतिरत।

थीमतारगारम तम्बर ।

, ভোতা।

(¿),

তেজামুর তপনে কি দেখেছ কথন
আকাশে আপন ককে করিকে এমণ ?
প্রত্যাবে, প্রদোবে কিখা, মধ্যাস্ক্র-সমরে
ভবে ববে কর-দানে তাপিত কররে?

()

বল কভু হেরেছ কি সভ্ত নরনে, উষার শিশির-বিন্দু, সাবস্তন ঘনে প্ কিখা বৃষ্টি-পাত-পরে ইন্দ্রধন্থ-রেখা। পূর্বে গগনের মূলে যার যারে দেখা;

(e)

রজনীর তমোজাল করি' বিদ্রিত দেখেছ কি শশধ্রে হইতে উদিত ? মধুর শীত্ল-কর করি' বিকিরণ উল্লাতিত বামিনীর স্থান্র আনন ? ন

(.)

শ্রমিরাছ কর্তু তুমি শ্যামল প্রাকৃত্রে,
ভান্দোলিত শদ্য যুগা কত শৈভা ধরে,
বিহগ-কৃষিত চার্ফ নিকৃত্ত স্থল্য,
দেখিয়া হয়েছ কল্প প্রকৃত্ত অন্তর ?

(4)

সাগর-সিকতা কভু করেছ দর্শন
তথেক কি বিকোভিত সমুদ্রগর্জ্জন ?
প্রেভঞ্জন-সমাগ্রমে হ'রে উত্তেজিত
উত্তাল ভরকে ধবে হয় তর্ন্দিত।
(৬)

- হেরৈছ কি কজ্ ত্মি চপলা চঞ্চা,
নাশি নৈশ অন্ধকার করে ববে ধেলা ?
ভনেছ কি কুলিঞ্বর গভীর বনন
কাপাইতে প্ররুপর প্রশাস্ত গগণ ?
(*1)

দেখেছ কি ছভাবের সৌন্দর্যা অপার
করিছে ট্টোদিকে তব মার্থী-বিন্তার ?
কথন কি কর নাই আঁখি-উত্তোলন
হেন দৃষ্ট নির্মাতার করিতে দর্শন ?

(৮)

বিভূ বিরচিত নীল বিশাল বিমান, জ্যোতিশার এই তারা নিত্য ভাষামাণ ; ্ বিশ্ব চরাচর বাসী জীবসমূদর, এক বিধাতার হত্তে নিশ্বিত নিশ্চর ;

তাঁহার(ই) আদেশে বহে ভীম প্রভঞ্জন আশনি অম্বরে করে গভীর গর্জন। তাঁর আজ্ঞা পঞ্চভূত করিছে পালন ব্রহ্মাণ্ড ব্যাণিষা তাঁর অন্ত শাসন।

পরম দরালু তিনি সর্ক-জীবগণে চাহেন নরের প্রতি করণ নরনে ; ি বিশ্ববাসী করে তার মহিমা কীর্ত্তন धन छाई । मत्य मिनि' वनि तम हब्द ।

क्रीभाखभीन वरेमग्राभाशात्र।

चर्तानि गतीयनी मा ! ज्रि चामात নাহি এ পৃথিবী-মাঝে উপৰা তোমার, °ভব **ভ**ঠরেতে বাস म्भ मिन म्भ यात्र, করিয়া ল'ভেছি এই নর-জন্ম সার, আমি মা! তোমার সেই লেহের কুমার।

(ર)

আদ্যাশক্তি তৃমি মাতা ! জীব-সংরক্ষিণী मक्रन-व्याधात, भूख-मांजागा-वर्षिनो স্থা-পূর্ণ তব স্তন, পান করি' প্রতিক্ষণ, বাড়িয়াছি ওক্ল-পক্ষ-চক্রমার মত জননী ! আমার তুমি সদা হিতে রত।

(19)

জননী বু ব্যথার ব্যথী তোমার মতন কে বা আছে !-- কে বা করে মেহ-বিভরণ ষ্থন শহরত ব্যাধি দিত ক্লেশ নির্বধি, • করিত এ দেহ জীব শীব অহকণ কি দারণ ক্লেশ তুমি লভিতে তথন।

(8

তাই প্রণিপাত করি ও রাজা-চরণে মাগি এই ডিক্ষা, দেবী ? প্রমীদ সম্ভাবে বেমতি প্রবাস-মাবে, আনন্দ-প্রতিমা-সাবে, ব'সেছিলে অদাসনে, সেই রূপ ধরি, ব'সো মা! হুদরে পুন সাধ পুণ করি'!

নয়ন গন্ধার জালে ও রাঙা-চরণ,
ধোদাইব মাধাইব ভকতি-চন্দ্রন্ত,
কৃতজ্ঞতা-ফুল্টাদিয়ে, মা—মা মন্ত্র উচ্চারিয়ে,
উৎসর্গিব মনসাধে এ ছার জীবন
প্রমার্থ ই'হা বই কি আছে এমন।

" রন্ধবিহারী প্রামাণিক।

একটী হিন্দুরমণী।

(পূর্ন্দ প্রকাশিতের পর)

গত মাদের ''অন্থালনে" একটা ''হিন্দুরমণী'' নামক প্রবন্ধে আমরা উক্ত রুমুণীর প্রণীত পুস্তক-সম্বন্ধে কিছু বলিব বলিয়া স্বীকার করিরাছিলাম। অতথব তাঁহার লতিকা নামক পুস্তক-সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

লভিকার রচনাকারিণী, অন্তঃপুর-বাদিনী হিন্দু-রুমণী। আমাদের বর্তুমান হিন্দুরমণী-সমাজের বেরূপ অবস্থা, তাঁহাতে হিন্দুরমণীর পক্ষে-এরূপ স্থলতি পুদ্যময় পুন্তক রচনা ক্রাপ্রশংসার বিষয়। পুন্তক থানি আদ্যোপান্ত পবিত্র ও জীতি-ভক্তির মধ্মর উচ্ছাদে পরিপূর্ণ। বে রমণী—• "কোথা যাব কি করিব, কোথা হান্তি জুড়াইব,

হৃদ্যেশ বিনা মোর প্রাণ কিছু চার না ।

ना रमिश्रेटन जात मूथ,

ক্লিছুতে না হয় সুখ,

ফিছুতে এ পোড়া মন বুবাইজে পারি না। তাঁহার মৰ্ল বিনা অন্ত কিছু ইছি না।" ৫

এইরপ মনোবেগ প্রকাশ করিয়া দিধিয়াছেন, ভিন্ধি একটা যথার্থ প্রেমিকা। এরপ রত্ব অুমূল্য।

পতির স্থ-হ:খ কেমন এক স্তরে বাধিয়া তিনি সমুর ভাবেই বলিয়াছেন,—
"তোমার মঞ্চল বিনা ' ু কি আর আছে কামনা

তব হুখে হুখ পাই, বেদনীয় বেদনা।"

পতি পদে সমস্ত প্রাণ অপণ করিয়াও প্রাণ্টার মন উঠে নাই। তাই তিনি বলিলেন,—

''দখী! এ, মম একী প্রাণ

यि महत्य १३७

পরাণ ভরিয়া

করিতাম তাঁয় দান।"

ইছা ৰান্তবিক মধুর মধু। এ প্রেম-পাথারের কুল-কিনারা নাই। রচরিত্রী, বাল্যে নদীকুলে গিরা কি বলিতেছেন, পাঠক পড়িয়া দেখুন—

"শিশুকালে প্রার্ডে উঠে",

যেতাম নদীর ঘাটে

দেখিতাম পূর্ব্ব দিকে রক্ত-রাগে রঞ্জিয়া।" ইত্যাদি।

'লভিকা' ১২৯২ সনে ভবানীপুর পার্থিব যন্ত্র ইট্তে প্রকাশিত হয়। পুরকে গ্রন্থকর্ত্রীর নার্ম নাই। তাঁহার স্বামী বাবু উপেক্রগোপাল মিত্র বি. এ. উহা প্রকাশিত করেন। এই পুস্তকের উৎসর্গেও লেখিকার সহদরতা প্রকাশ পার। "এই কুদ্র অলকারহীনা লতিকার্টী কদেশবাসিনী সমস্ত সাফারমণীগণের শ্রীকর-কমলে দরে উৎসর্গ করা হইল। ভরসা আছি যে, পুরুষ বিদ্যাগুলীর নিকট আদৃত্বনা হইলেও, আপনাদের নিকট ইহার অনাদর হইবেনা।"

কিন্ত শেষিকা পুরুষ্ট পুরুষ যে ভর করিরছেন, তাহা অম্লক। সংসারে উপযুক্তের প্রার আর্দ্ধিই হয়। কত প্রতিভাই এই যন্ত্রণামর সংসারে প্রবেশ করিরা সমসাম ব্যক্তিগণের কঠোর নির্যাতনে নীরব হইরাছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের ক্ষর্মেখিত অমৃতলহরী চিরকালই জগৎকে বিমোহিত করিতেছে। এন্থলেও ক্রিমার্কির বিপর্যায় হয় নাই। তৎকালীন সংবাদ-পত্র-সমূহের সমার্লাচনা দেখিলেই পাঠকেরা তাহা বৃথিতে পারিবেন উক্ত পুস্তক প্রকাশিত হতবার তিন বৎসর পরে লেখিকা কাল্গ্রাসে পতিতা হন ও তৎসঙ্গেই বঙ্গদেশের একটা উদীয়মানা রমণী করির জীবলীলা অবসান হয়।

বর্ত্তমান সময়ে মানকুমারী, গিরীক্রমোহিনী প্রভৃতি আমাদের দেশে কতকগুলি রমণী কবি রহিয়াছেন। "লতিকা"-রচয়িত্রী কুর্মকামিনী তাঁহাদের সমত্ল্যা না হইলেও কিশেষ সমায়ভৃত্তির পাত্রী। তাঁহার প্রতিভা, মুক্লেই বিদলিত হইরাছে। যে গোলাপ পূর্ণরূপে বিকলিত হইলে সমস্ত কুল্ল স্থানিত হইরা মরিয়া পাড়িছে দেখিলো কোন্ ব্লম্বান্ ব্যক্তির অন্তর আকুলিত হইয়া মরিয়া পাড়িছে দেখিলো কোন্ ব্লম্বান্ ব্যক্তির অন্তর আকুলিত হইয়া না উঠে । তিনি উনবিংশ বর্ষ ব্রমণে এই প্রস্তুক প্রণয়ন করেন। তাঁহার যৌবন-"লতিকা" হইছে ছই একটা পূলা চয়ন করিয়া আময়া আল গাঠকদিগকে উপ্রার প্রদান করিতেছি। হিন্তুমণীর স্বামীই সর্বাহ। প্রণয়ের অর্থ অনেক্ল সময় আত্মনমর্পণ। যে প্রেশে আত্মপর-ভেদ আছে, তাহাকে কথন উচ্চ শ্রেণীর প্রেম

বণা বাইতে পারে না। লভিকার স্বামীর প্রতি বে প্রেম ব্যক্ত ইইরাছে, তাহা অবিনীধর। যথ:---

শশুন লো স্জনী। তাহাও আমি পারি লো দিতে।
কিন্তু ও দেহেতে পরাণ থাকিতে
রতন আমার দিব না নিতে॥"

"লতিক।"-সম্বন্ধে সংবাদ-পতের মতামুক্ত নিমে মুদ্রিত হইল।

"Her work, we tenture to say is one of the finest literary productions of the member of her sex." The poem treats of various subjects which are written in a fine spirit in an elegant style. The descriptions are grand and the sentiments expressed therein are noble in their conceptions."(1)

"The pieces are written on a variety of topics and are characterized by much tenderness of thought and elegance of expressions. (2)

"এই পুস্তকথানি পড়িরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। মহিলাগণ তাঁহাদের জায়া সংসারের কর্মীতাাগ করিয়া কালী কলম লইরা বদেন, ইহা আমাদের মতের বিরুদ্ধ। কিন্তু আমরা অবগত হইলাম যে, এই পুস্তক-লেখিকা কেবল পুস্তক লিখিরা সময় নষ্ট করেন না। তিনি অন্য হিন্দ্মহিনার ন্যার সংসারের কার্যাও করিয়া ধাকেন। অবগর মত যে স্কর পদ্য, স্থানীর উদ্দেশে লিখিরাছিলেন, তাহাই সংগ্রহ করিয়া উপেক্ত বাব্ ছাপাইরাছেন; নতুবা নেখিকার ছাপাইবার, ইচ্ছা ছিল না। পুস্তক থানি দেশীর ভাবে পরিপূর্ণ। স্থামী ব্যতীত জীর আর কিছুই নাই; স্থামী দেবতা, জী তাঁহার স্বেবিকা, সূহাই পুস্তকের উদ্দেশ্য। 'পুস্তকের স্থানে স্থানে ব্যান অন্বর,

⁽¹⁾ Benga'ec, April 30th, 1887.

^(2) Indian Mirror, May 13th, 1887.

```
ভাবও তেমনই উচ্চ এবং মৌলিক। হিন্দুরমণীর কিরাপ কামনা হওয়া
উচিত, লেথিকা সামী-উদ্দেশে বলিয়াছেন,—
```

"তোমার মঙ্গল বিনা, কি আর আঁছে কামনা; আমার অস্তথ সূথ কঁথনও বুঝি না তব স্থাপ পাই, বেদনায় রেদনা।"

"জানি যদি অকস্থাৎ

একটী কণ্টকাঘাত

হয় তব প্রাণনাথ! অই রাক্ষা চরণে, অমনিম্ম হৃদ্যু .

শত্ৰা বিদীৰ্ণ হয় ভাবি কেন ও কণ্টক ফুটিল না এখানে

শুনিলে তোমার স্বর

ইচ্ছা করে প্রাণেশ্বর!

পোডা জুরে কি কারণ . করে তোমা স্থালাতন আমি নয় ভুগি জারে, থাক ভুমি কুশলে।

অধিক কি কব জার দেখিলে তোমার হাসি

প্রাণনাথ ! বারে বার

আনন্দগাগরে ভাসি দেখিলে ও মুখ ম্লান .

দাসীর না থাকে জ্ঞান

এরে যদি বলে নাথ! ভালবাসা সকলে তবে বলিতে সাহসী

ভালবাদে ক্ৰীতা দাসী

্রিক্স্ত্র) আমি কি মম ক্লের কে ভালবাদে তোমায়

বুঝিয়া লইবে নাথ! ইতি পদ-কমলে॥" .(৩)

ভালবাদা কারে বলু কেমন আক্রার তার

থাকে নাথ ! কোন হলে কিবা তার ব্যবহার

কিছুই তো নাহি জানে জ্ঞানহীনা, দাসী ;

(৩) আনন্দৰাদার পাত্রকা ১২৯৩ দাল, ৮ই চৈতা।

সবেমাত্র এই জানি কি দিবস কি যামিনী হদয়,নিযুক্ত থাকে, তব শুভ-ধেয়ানে।'

এই বার "এণ্টিজিশ্চিয়ান্ (Anti Ohristian) কস্মোপ্লিটান্ (Cosmos politan), "প্রকৃতি" "যল-নিবাসী" এই সকল ইংরেজী ও বালালা পুত্রিকার ভূঙপূর্ব্ধ সম্পাদক, "লুক্তেশিয়া" প্রভৃতি কাব্য-প্রণেতা কবি শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যবিশারদের এক বানিমাত্র পত্র উত্ত হইল,—

"আমি লভিকা-পাঠে অভ্নান্ত স্থী হইয়াছি। দোষশূন্য না হইলেও এই পুঁত্তক থানি বিবিধ-গুণ-পূর্ণ। এরপ পুত্তক লিখিতে সক্ষম ছওয়া অনেক পুক্তবের পক্ষেই গৌরবের বিষয়,জীলোকের তো কথাই নাই।

"মেঘের পিঠেতে উঠে " े ইছ্ক্যাদি। (৪)

এরপু সরল, মধুর ও স্থভাবসম্পন্ন , ছবিতাঁ অনেকানেক প্রশিদ্ধনামা কবির লেখনী হইতেও সচরাচর বহির্গত হ্রনা। গ্রন্থক্তী স্ত্রীলোকের অবস্থার-প্রিয়তা লক্ষ্য করিয়া যে ক্ষেকটী উপদেশ দিয়াছেন, ভাহা আমাদের দেশের প্রত্যেক রমণী ছদ্গত করিয়া রাখিলে অনেক পরিবারের স্থুখ বৃদ্ধি ইতে পারে। বাহল্য-ভয়ে অধিক লিখিলাম না।" ,১৮৮৭, ১৮ই অক্টোবর।
গ্রীকালীপ্রসন্ন শর্মা।

কুস্মকামিনীর লিখিত অনেক কবিতা, গল্প, চিঠি-পত্ত ইত্যাদি ব্লহিয়াছে। তাঁহার কতিপদ পত্তের প্রতিলিপি, পাঠকের দৃষ্টি-পথের পথিক করিবার নিমিত্ত পশ্চাৎ বথাস্থানে নিবদ্ধ হইল। এথানে একটা অমৃদ্রিত অপ্রকাশিত ক্বিতা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত করিলাম।

ভারাদর্শনে।

্"কি বকিছে ঝিঁকি মিকি গগনপ্রাঙ্গনে-জেলেছে কি সন্ধ্যা-দীপ হুর-বালা-কুল, অথবা ইন্দের পত্নী রাজরাজেশ্বনী। শচীর কবরী-শোভা গারিজাত ফুল।

⁽ ৪) এই কবিতাটী ১ চিহ্নিত উদ্ধৃত জংশে পাঠ কলন।

9 1

কিম্বা, অপ্সরার বস্ত্র রত্নে খচিত। পাতিয়া দিয়াছে মরি হুনীল অম্বরে. মোহিতে মানবকুল মোহিতে জগত। ৬ দেখাতে উজ্জ্ল•শোভা ধরা রজনীরে॥" "লভিক।" হইতে নমুনা-স্বরূপ ১০ দশটী কবিতাংশ উদ্ভ হইল। ১। "জপিয়া তোমার নাম, • যাইব শুমূন-ধাম, ভাবিয়া তোমার রূপ উন্মাদিনী হইব। তোমার গুণের কথা, গাব নাথ যথা তথা, এই সুখ গৈছি আমি, আর র্হ্ম চাহি না। এই সুথে সুখী দাসী অন্য সুখ জানি না ॥? "বহিতেছে মৃষ্ঠ বায়ু কাঁপিছে পত্ৰিকা, 21 থেলিতেছে তার'পরে চাঁদের কিরণ. দেখে প্রকৃতির এই মূর্ত্তি মধুমাথা. থেকে থেকৈ প্রাণ মোর করিছে কেমন।"

"লও নাথ সঙ্গে করি' পদ-সেবা করিব,
ঘানিলে ভোনার অঙ্গ অঞ্চলেতে মুছাব
কুটক ফুটলে পায়, বাহির করিব তায়,
স্যতনে ক্ষন্ত স্থান, বুকে করে' রাখিব
লিগিতে বসিলে তুমি মসীপাত্ত যোগাব।
তোমার অস্থা হ'লে কাছে বসে' থাকিব,
অনাহারে জাগরণে পদ-সেবা করিব।
যা বলিবে তা করিব, কিছুতে না বাধা দিব,
তোমার স্থাপতে বাধা দিবনাক কবন,
হব না তোনার বিম্ন পাকিতে এ জীবন।
ভবনছি জীবন-ধন শুনিয়াছি পুরাণে,

সীতা নাকি পণ্ডি-সন্ন গিয়াছিল কাননে,
ত্বৈ ছদিনে বদি তাঁরা,
 সকে লয়েছিল দারা,
ত্বি কেন স্প্সব্যে সঙ্গে নাহি লইবে,
ভয় নাই দাসী কর্তু অস্থবী না করিবে।
শয়নে স্পনে আমি তোমা বিনে জানি না
ক্লীয়র কক্ষন বেন জ্বানিতেও চাহি না।
ত্মিধ্যান ত্মি জ্ঞান,
তোমা বিনা নাহি আন,
বেবা করি শ্রীচরণ সদা মনে কাসনা,
প্রাবে কি প্রাণেশ্বর। প্রাবে কি কামনা ?"

৪। "গুরুর অধিক গুরু আমার ব্লৈখর,

মৃত্যুকালে এক বার,

দেখা দিও দ**রা**ময়, কলেবর।

নেহারি পদারবিন্দ ত্যজি ফলেবর। পুরাও মনের সাধ জুড়াক অম্ভর॥"

বালাকালের একটা চিত্র গ্রন্থ ক্র্রা কেমন আ্বাকিয়াছেন;

শুলাহা মরি যেই দিন গিয়াছে রে চলিয়।

প্রাণ দিলে এক বিন্দু আসে কি রে ফিরিয়া
উদিত নলিনীনাণ মৃত্র নল হাঁসিয়া।

কিন্তু কিছু সন্দ-মনে রক্ষ-আড়ে থাকিয়া

দেখেছেন নলিনীধে উকি কুকি পাড়িয়া

যেথারে আশোক-বনে সীজু সন্ধ দশাননে

দেখেছিল হতুমান বৃক্ষভালে বসিয়া

কি বুলে রাবণ, সীজা কি বর্লে তা ওনিয়া।

দিবাকর, নলিনীর এই রক্ষ দেখিয়া

সবিস্থারে সেই দিকে পুঁলিকভাম চাহিয়া;

প্রাই আনন্দ-মনে বিস্তাম হর্পাবনে

বুলিভাম এক জন জন্মুখ চাহিয়া

এ স্থার মধ্যল কে রাখিল পাতিরা॥

নিলির শিশির বিন্দু ছর্বাশিরে পড়িয়া রবি-করে জলিত রে ঝক্ ঝক্ করিরা দেৰি' ভাবিতাম মনে, বুঝি এই ছর্কাবনে, রাশি রাশি মুকা কেহ রাথিয়াকে ঢালিয়া, কোন্ধনী এত রম্ব গিরাছে লো ফেলিয়া। বলিতাম এস ভাই! এই মুক্তা তুলিয়া " পুতুলের গলে দিব সাতনোর করিয়া হস্ত দিলে তার' পরে, মুক্তা লইবার তরে, ৽ হার রে সাধের মুক্তা যাইত রে গলিয়া, কি হ'ল কৈ হ'ল°বলে' মরিতাম ভাবিরা। লাভে হে'ে অমুক্তা-লল সেতময় লাগিল, ছ ভ করে' শীতে সুব মরিতাম কাঁপিয়া, তথন স্বাই মিলে" यारेजाय नमोखान. হাত হুটা রাখিতাম জ্ল-মধ্যে ধরিয়া উষ্ণজন পরশিতে শীত যেত সারিয়া। আবার মুক্তার কথা বলিতাম হাদিয়া বল দেখি মুক্তা ভাই! কেন গেল গলিয়া, • আবার তথনি তার, মীমাংসা হইত নার শচী-কণ্ঠ-হার বুঝি গিয়াছিল ছিঁড়িয়া, সেই মুক্তা, মাহুষে তা লইবে কি করিয়া।

৬। "কিন্তু কেন বিধি সেই রাঙ্গা পদ
সদাই সেবিতে নারি
সে সাধের চেয়ে বেশী সাধ নাহি
সে পদ না হেরে মরি।"
। "নক্ষতা বিনয় নামে পর অলফার,
দেখো দেখো কত শোভা হইবে তোমার

লজ্জাবতী লতা দেখ অলফার বিনে

কত শোভা পার, শুধু এক লজা-গুণে केंश्रिनीत, ज्ञल (मर्स्थ आपत रक करत, . কেবল সৌরভে তার মান ধরা'পরে ; ' হুন্দর গোঁলালে দেখ হুগন্ধই শোভা ভূমিও অমনি হ'লে হবে মনোলোভা কিছার বসন দিদী ! কিম্বা অলম্বার গুণের অধিক আর্র কি আছে বাহার। "শুনেছ কি দম্যুত্তী ভিখারী নলের সহিত ফিরিয়ীছিল জিখারিণী-বেশে ? 'শুনেছ কি সাবিত্রীর কাহিনী ব্রতের শুনেছ কি দীতা কত সয়েছিল ক্লেশে ? পিতৃ-মুখে শিবনিন্দা করিয়া শুর্বণ শুনেছ কি দাক্ষায়ণী ভ্যক্তেছে জীবন ? রাজার তনয়া সবে ধনহীন পতি ' ভাগ্যবেশ পাইয়াও, নাহি করে মুণা ঘটিলে পতির কিন্তু দারিদ্র্য-তুর্গতি नाश्चामरा तिथारम् निमान-दिनना ।"

"ঘেৰের পিঠেতে উঠে' কোঞা বান্ত ভারা ছুটে रमिश्टि कि जन नार्थ होक मम्बर्टत अंज हरनाइ मुख्दत । কেন বাও একাকিনী, আমিও তো বিরহিনী, ভোমার মতন। धार्मात्र लहेबा जिल्ल कतित्व शमन ? (ওনে') চিকুরে ঢাকিলে মুখ; चामात कातरण शः थं, रहेल ना मरन পৃথিবীকে দিভ্য দেখে' , নিবার্থতা বুঝি গেছ ভূলে, পরস্থার হালয় না গলে ?" 🍱

তোমার রোদনে, করিব রোদন 'ব্যাথায় পাইব ব্যথা রে। ত্যজিব জীবন. তোমার নিধনে শুকাবে কোমল পাতা রে। করিব রোদন তোমার রোদনে कीवन-धात्र वर्षी (त ॥"

আমরা পুর্বেব বলিয়াছি, উকু রমণীর পুদ্য লিখিবার বেরূপ ক্ষমতা ছিল, গদ্য লিখিতেও ভিনি সেইকল পটু ছিলেন। , তাঁহার লিখিত পতাছি হইতে ইহা প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিব। এই সমস্ত পত্রে তারিব অথবা वरनत एए बता नाहे। हेहा निक्त के मार्कनीय नता किन्द विद्यानागत. অক্রকুমার দত্ত প্রভৃতি অনেক স্থিয়ান ব্যক্তির পত্তেও বৎসরের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এ কথা বলিয়া অবঁশু আমর। তাঁহার দোব-কালন করিতে চাহিতেছি না। সভ্তদর ব্যক্তিবর্ণের নিকট অরবর্থ রুষণীর এই সামান্ত क्रि वित्मव धर्वक किना, बन्निए शांत्रि ना ।

সমস্ত কৰেই তিনি খামীৰ অনুমতি লইতেন। ইহা বৰ্ত্তমান রমণীকুণের অমুকরণীর। তাঁহার একথও পত্তে উল্লেখ আছে.---

১। "আপনি আশীর্বাদ করুন, আমার প্রতিজ্ঞা ফেন বিচলিত ना रहा। अभी ভाविहा नह-निक्क ७ छक्र विहा आनीकान. চাহিত্তছি। আপনি তাহাই ভাবিয়া আশীর্মাদ করিবেন 🗽 আমার শিক্ষাগুরু যদি অস্তু জন হইতেন, তবে আজু তাঁহারই নিকট আশীর্বাদ চাহিতাম—তাহা তো নাই; আপনিই আমার শিক্ষক, তাই আপনার নিকট আশীর্বাদ চাহিতেছি। # # স্বামী অপেকা গুরু, পুথিবীতে নাই। স্থামীকে না জানাইরা, কোন কার্য্য করিতে নাই, তাই আমার ব্রতের কথা আপনাকে জানাইলাম ৷ * *

• 'মকলবার।''

কোন কোন পত্তে তিনি স্বামীকে ' আপনি' বলিয়া সংখ্যাধন না করিয়া "ভূমি" প্রারাগ করিয়াছেন। তাহাও তাঁহার এক পত্তে এইরূপ দেখিতেছি,— ২। "আমি তোমাকে 'ভূমি ভূমি' করিয়া পত্র লিখিতেছি, এ আমার ভালবাসার কর। , কিন্তু ছুমি মনে করিবে, 'এ আমার জ্পসান হইল'। কাজেই এ কথাটা তোমার মনে থাকিবে; কিন্তু আমি 'আপনি আপনি' করিয়াও যে পত্র লিখিয়া থাকি, তাহা মনে আছে,কি ?''

পত্রথানিতে মনের ভাব কতক ব্যক্ত হইরাছে। "আপদি" শব্দে যেন কতক্টা দুরত্ব আছে। স্বভাগ তাহাতে ঘনিষ্ঠতা আলে না। "তুমি""তুমি" খুব নিকটস্থ করিয়া আনেং!

খানী এক সময় তাঁহাকে লিজািদা করেন, "'তুমি আমায় কিরণ ভাল-বাস'' । এই প্রশাের উত্তরে হিন্দুরমণী যাহা বলিরাছিলেন, সেরপ উত্তর কেবল উন্নত-হৃদয় রমণীর পক্ষেই সম্ভবে;—

ে। "তুমি এক দিন আমার নিকট জিজ্ঞানা করিতেছিলে, 'আমানের কি পবিত্র স্বর্গীয় প্রেম হইয়াছে হু' আজ আবার আমি জিজ্ঞাসা করি, আমাদের কি পবিত প্রেম ক্ইয়াছে ? যে প্রেমের বলে সীতা বনে যাইয়াও রামচন্দ্রের ধ্যান করিতেন.—যে প্রেমের বলে রামচন্দ্র,হিরপ্রা নীতার প্রতিমূর্ত্তি লইয়া যক্ত করিয়াছিলেন,— বে প্রেমের বলে মহাদেব সতীর মৃতদেহ ক্ষক্ষে করিয়া দেশে দেশে বেড়াইয়াছিলেন,—আবার বে প্রেমের বলে হোঁুরা বলিয়া৽ , ছিলেন---

> 'পৃঞ্চাননকে পাবার আশে, ্পঞ্তপ করি ব'সে।²,

্ৰ প্ৰেমের জন্ম মাধ্বীলঙা বলিয়াছিল, তোমা বিনা কে আছে আমার ? আমার জীবন-ধারণ রুখ।। সে ভালবাস। কি আমাদের হইয়াছে নাৰ্থ ?

कालीश्रमत व्याप जालवामा-श्रद्धक लिथिशाष्ट्र, - जालवामा এক মহাযক্ত। এ যক্তের আছতি—স্বার্থ। এ মজের দিক্ষিণা-মান। বেখানে স্বার্থ-রক্ষা করিতে চাও, সেখানে ভালবাসিতে চেষ্টা করিও না। বেখানে মানে মানে রহিতে অভিলাষী হও, নেখানেও ভালবাসা দেখাইও না।

বল দেখি - প্রাণাধিক! মানে মানে থাকিতে ভালবাস, না ভালবাসিতে ভালবাস ?"

তাহার আর এক স্থানে লৈখা আছে— দিয়া আর ভালবাসা এক বস্তু নহে। বল দেখি, নাৰ ! তুমি আর্মাকে দয়া কর, না ভাল-বাস ? আবার আর এক হান আছে—'ক্তজ্ঞতা আর ভাববসাতে ম্পষ্ট পার্থক্য আছে। বল দেখি--প্রাণেশ্বর ! আমি ক্লুতক্ত হৃদরে তোমাকে ভালবাসি, না মথার্থ ভালবাসি ?"

'বীরাঙ্গনা'-কাব্য পাঠ করিয়া ভাঁহার যেরূপ মত হইয়াছিল, ভাহা নিয়ে প্রকটিত হইল.—

৪। 'বীরাজনার' এমন কোন উপদেশ নাই, যাহার জন্ম সে পুস্তক পড়িতে হয়। পড়িতৈ হয়, কেবল কবিতার মাধুরী দেখি-বার জন্স। বান্তবিক কবিতাগুলি যেন মধুময় ! পঞ্চিবার সময় মনে যেন 🚂 এক ভাব হয়। যেন ক্রিডার সঙ্গে সিশিয়া খাকিতে . ইচ্ছ∤ হয়। আবার সমাও হইলে মনে যেন কট হয়। মন বলৈ— আর একটু যদি থাকিত।

° টে) পদীর চরিত অনেক হিন্দুর্মণীর সন্দেহের স্থল। ভাল করিরা না বোৰায় অনেকে দে চরিত্র হাদয়প্রত্ব করিতে পারেন না। একটু ভাল করিয়া মনঃসংক্রীস পূর্বক ব্ঝিলেই এই রমণীর স্থার ধারণা হইতে পাহর। ভিনি বলিয়াছেন ,—

''আমি গল্প ভারত (প্রতাপ রায়ের প্রকাশিত) পড়ি-

তৈরি কাশীলাদের মহাভারত পাঠে আমার দ্রৌপদীর উপর বড় বিরক্তি করিয়াতিল। তখন ভাবিতাম, কেমন করিয়া একটা মেরেকে পাঁচ জনে বিবাহ করিয়াছিল ? কিন্তু প্রতিপের মহাভারত পড়িয়া সে জম দ্র হইয়াছে। পাঁচ জনেই বিবাহ করুক, আর এক জনেই করুক, দ্রৌপদী যে ধান্মিকা ও পতিপরায়ণা ছিলেন, তাহা তাঁহার সভ্যভামার সহিত কংগপকথনে বেশ বোঝা যাই-তেছে। সভ্যভামা, 'য়ামি-বশীকরণ মন্ত্র 'শিবিতে চাহিলে, দ্রৌপদী যাহা বলিয়াছেন, তাহা পুড়িয়া দ্রৌপদীর উপর আমার ভক্তি হইয়াছে।"

বিষদা-বিবাহ-সম্বন্ধে এই রমণীর ষে'রূপ মৃত ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপ সমী-চীন না হইলেও, তন্মতের সভিত আমাদের ঐক্য না থাকিলেও, সাধারণের বিবেচ্য। ইহাতে তাঁহার অন্তঃকরণের চিক্ক স্পষ্টরূপে প্রতিফলিত। আমী, উক্ত বিষয়ের তাঁহার মৃত ক্রিজাসা করার তিনি লিখিয়াছিলেন,—

। "প্রাণেশর তৃষি আমার নিকট বিধবা বিবাহ ভাল, কি মন্দ, তাই জিজ্ঞানা করিয়াছ।
লাধ! আমি তার কি জানি বে. তাই বলিব। বদি তুমি বল বে তোমার নহিত তর্ক
করিতে আমার ইচ্ছা হতৈছে, তবে গুই একটা কথা লিখিতে পারি। কারণ,
তোমার লেখার ভাবে বোধ হইতেছে হে,তৃমি আমার্কে কিছু উপদেশ দিতে ইচছা করিয়াছ।

"আমি বলি, বিধবার বিবাহ ভাল । তাই বলিয়া সকল বিধবার বিবাহ ভাল বলি না। আর ভাল বলিতেছি বলিরাই বে আমি বিধবা-বিবাহের পক্ষণাতিনী, তাও মূনে করিও না। বে বিধবারা বাদীকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতেছে, বে বিধবারা সেই আরীধ্য দেবতার কেন্যে বার্ধত্যাল করিয়া সন্ত্যাসিলী হইরাছে, সেই সেই বিধবাকে আমি দেবী বলিরা পূজা করি। তাঁলোরা চিরদিন ঐরণ পবিত্র বেদীকে বিদ্যা পূজা গাইতে থাজুন। অপবিত্র বিধবা-বিবাহ-কথা বেন-তাঁহাদের পবিত্র কর্ণে প্রবেশ না করে।

"আবার বে বিশ্বারা ধর্ম-ভরে সমাজ ভরে নিজের চানিত নির্দাণ রাখিতে পারেন, আদি সেই দেই বিধবাকে নমনার করি। উার্চারা চিরদিন জগতে নমন্য হটুলে থাকুন। বিধবাবিধাহের বাতাস বেন ভারাধির অকে না নাগে; কিন্ত বে বিধবা কেবল সমাজ ভরে সভী থাকে অথচ ল্কাইরা পাশ কার্য করে, আমি বলি, সে বিধবার বিবাহই ভাল। কেন আর লোকে ভারাদের জনো ছংগ করিয়া মরে।

তুমি বলিবে, বাহার চরিত্র ধারাপ, তাহার বিবাহ দিলেও ধারাপ হইতে পারে; তবে আর পাপ-প্রবৃত্তির প্রশ্রর দেওরা কেন ? বাহাদের চরিত্র ধারাপ, তাহাদের, বিবাহ দিলেও বে ধারাপ হইতে পারে, তাহা জালি; কিন্তু বাভিচারিশী হইতে হইলে স্লীলোকের প্রনেক্ষ গুলি বাধা এড়াইতে হর। বধা—বর্ষ-সমাজ-শাসন জও, নিন্দা, তালবাসা। বাঁহাদের চরিত্র ধারাপ হর, ধর্ম-তর তাহাদের বড় ধাকে না; কিন্তু অনু তর ওলি বিধবা অপেকা সধবার বেশী থাকে। অমুক বিধবা অসতী, ইহা প্রারই তনা বার; কিন্তু অমুক সধবা বে অসতী, এ কথা অতি অরই তনা বার। তার কারণ, তুমিলোন বে, বিধবা অপেকা সধবার শাসন অবেক বেশী। বামী বর্জমানে কুলটা হইলে, সে রাজার বিদ্যামান। বামী মারিরা কেলিতে পারেন, কাটারা কেলিতে পারেন, বাহা ইচ্ছা তাই করিছে পারেন। সেই এক তর আছে। আবার ঘদি বামী তালবাসেন, তবে সেত্রতা এক মন্দ তর নর। তাহা হইলে, সধবা অবন্যা মনে করেন বৈ, ও ব্যক্তি আমাকে এত ভালবাসেন্ন, আমি উহার নিক্ট অবিধাসিনী হইব না। এ কথা বধন পুরুষ মানুবে মনে করেন, তথন অবন্য প্রীলোকেরও মনে আর এক তর আছে—লোক-নিন্দা। চরিত্র ধারাণ হইলে, বিধবা অপেকা সধবার অধিক নিন্দা হয়।

"আর, বিধবার এ সব ভয় অতি অল আছে। এমন অনেক হান আছে, বেধানে সংসারে একাকিনী একটা বিধবা বাস করেন। তাঁহার যদি চরিত্র থারাপ হয়, তবে আর লোকে তাঁহার কি করিবে? অমানুধে একটু নিন্দা করিবে। বে নিজের ধর্ম অনালাসে বিসর্জন দিতে পারে. আমার তোমার, একটু নিন্দার তাহার কি হইতে পারে? তাই আমার বিবেচনার কোন কোন বিধবার বিবাহ ভাল।

"বিবাহ চলিলেই বে, সকল বিধবী, বিবাহ করিতে চাহিবে, তাহা জুমি মনে করিও না। বিনি চরিত্র ভাল রাধিতে পারিবেন, তাঁহার বিবাহ দেওয়া উচিত নহে। তবে বাহারা সমাজের নিকট সতী থাকে, অথচ বাহারা বেশ্যারু অথম, আমি বলি বে, সে সুব লৃতীদের বিবাহই ভাক্ত তুমি বলিবে যে, বিবাহ দেওয়ার নিক্ষ করিলে, সুকল বিধবার চরিত্র পারাপ হইবে। থারাপ হইবে, এমন আমার বোথ হয় না । সতীয় বলির। বে ত্রীলোকের একটি অমুল্য বস্তু আছে, তাহা সকর ত্রীলোকই জানে। সাথ করিয়া কেহ সে বস্তু বিসর্জন দিবে না ১ বে দিবে, সে সমাজের নিকট না হউক, ধর্মের নিকট প্রতিতা হইরে। সেকাহারও নিকট সম্মান পাইবে না, সে তপ্যিনী বিধবার নিকট অপদহ হইয়া থাকিবে; প্রকৃত সতীদিগের নিকটে অপদহ হইয়া রহিবে তুমি বলিবে, তবে তাহাদের বিবাহ দেওয়া কেন? সে তো তারীবিবাহ নয়, কিন্তু বছল। সে আমীন ছিল, শাসনাধীন হইলা বলিয়া থাক, মৃত ব্যক্তির স্মৃতির জন্য বে এক জন স্বার্থতার করিয়া সম্মাসিনী হইলা থাকেন, তাহা দেখিতে বড় স্কর্মণ। সেটা যে স্ক্রের, তাহা কে না মানে? কিন্তু লাখ!

শে কথন পুতক দেখে নাই, মুখে পড়িয়া সে অকর চিনিবে কিরপে? বে কথন বামী দেখে নাই, মে সে বামীর বৃতি কিরপে রাখিবে? তাহা না হাখিতে পারিলেই বা তাহার কি অপরাধ? আর—সে বৃতি-চিক্লের বদি এতই আবশ্যক হইরা থাকে, তবে ব্রীপুরুষ উভরে 'কেন তাহা রাখে না? তাহা হইলে তো আরও ইন্দর দেখাইতে পারে। ভূমি হর তো মনে মনে আমাকে বার্থপরা বলিবে। না নাথ! আমাকে কিছু বলিও না। আমি বার্থপরা নই। আমি আনি বে, ব্রী মরিয়া গেলে বিবাহ না করা অপেকা করাই ভাল, কারণ, ব্রী মরিয়া গেলে, পুরুষ মাসুবে হথদ বিবাহ করে, সেই ব্রীর 'মন বোগাইবার জন্য বখন সঙ্গু মাজে, তথন প্রতি কথার বেমন প্রথম পক্ষের ব্রীর 'মন বোগাইবার জন্য বখন সঙ্গু মাজে, তথন প্রতি কথার বেমন প্রথম পক্ষের ব্রীর কথা মনে পড়ে, বিবাহ না করিলে তেমন মনে পড়ে না। আমিংবদি এখন মনি, তবে তুর্মি আন্তার বিবাহ করিও। বেমন তুমি আমাকে কলহ-বলে বুলা কর, দে আবার তোমাকে তেমনই বুড়ো ব'লে বুগা করিলে তবে আমার মনকামনা সিদ্ধ হইবে। আরু আমি তাই দেখে হি হি করে' হাসিব; আমি বলি, বলি বিধবা-বিবাহ দেওবা অপেকা তাহাদের অন্য উপারে শাসন করিতে পার, তবে বিবাহনা দিয়া তাই কর। নতুবা বিধবার, বিবাহ দাও।"

এখানে আর একটা লোবের বিষয় গোপন করিলে অভার কর্ম হইবে। আনেক কৃতী লেগকের ভার কুত্মকামিনীও বৃণাতদ্ধির আক্রমণ অতিক্রম ক্রিতে পারেন নাই।

ঔষধের সংগ্রহও কুস্মকামিনীর ছিল। প্লতা, পটোল, ছোলা ইত্যাদি আহারীয়ও বটে; ঔষধও বটে। সেই হিসাবে নিমের ঔষধ লিখিয়া দিয়া এক তীরে ছই শিকার করিলাম। এথানে, রমণীর অনুসন্ধিৎসা দেখান ও সাধারণের উপকার করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

'আমার নিকট কাশীর অসুথের একটা ঔষধ ছিল, যদি আবশ্যক হয় বলিয়া লিখিয়া দিতেছি।

ঞিক ভেলিরিয়া		b	পাট	<u>.</u> ডুাম
জাবোরাণ্ডি	•	۲	12(,,
ইউকলি পটাৰ্শ		8	চারি	,
ডিঙ্গিটালিস্ কিউবেরস		300	,,	,,
°কু বের্রসূ		8	,,	,,
ष्ट्रीटमनिय्रγ		১৬	ধোল	• **

নাইট্রেট্ অব্পটাশ ক্যাচ কেরিলা বার্ক

ু চারি, ডাম ১৫৯

এই গুলিকে একত্র করিয়া গুড়া করিতে হইবে। অর্দ্ধ চামচা পরিমাণ পোড়াইয়া যে ধূম হয়, তাঁহা আন্ত্রাণ করিতে হয়।"

১২৯৫ সালের ৮ই চৈত্রে পতি-পূত্র-শালিনী কুস্থমকামিনী মর্ত্তলীলা সাঙ্গ করিয়াছেন। একটা মাত্র সস্তান রঃথিয়া আত্মীয় সন্ধৃতক হ্যবিষাদে নিক্ষেপ করিয়া কুমুমকামিনী স্বর্গগামিনী হুইয়াইছন। *

औगरश्क्यनाथ विद्यानिधि।

কুস্মকামিনী স্বীয় দেবরকে ওঁাহার বিদ্যালয়-পাঠা মেঘনাদবধ কাব্যের কোন্ কোন্ অংশ শিক্ষা দিতেন, আমাদিগকে অনেকে জিজাসী করিয়াছেন। আমরা কেবল একটীমাত্র স্থল দেখাইভেছি;—

> "বল্লিবার কালে, দখী, প্লাবন-পীড়নে কাক্স প্রবাহ চালে, তীর অতিক্রমি বারি রাশি ছই পাশে; তেমতি যে মনঃ হঃথিত, হুঃথৈর কথা কহে সে অপরে।" ইত্যাদি।

^{*} গত বাবে এই প্রথকে ১২৮৩ সালের ১৯ শে কাল গুলে কুসুমকামিনীর বিবাহ হর, এই রূপ লিখিত ছিল। তৎপরিবর্তে এশে কান্তন হইবে। আমাদের সংবাদদাতার দোবে এই ক্রম ঘটিয়াছে।

ञनू भी लग

. মাসিক পত্র 'ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ } ১০০১ দাল, মাঘ। { পঞ্চম সংখ্যা।

निर्फय़ कंगर।

বিজ্ঞানে বসিয়া ভাবি, জগতে এত নির্দ্দরতা , আসিল কেন ? এ জগৎ দয়ার রাজ্য হইল না কেন ? জগতের ঈশর যিনি, তিনি তো দয়ার আধার, তবে তিনি স্বরং বাহা, তদ্রচিত পদার্থে, তাহার পূর্ণতা নাই কি কারণে ? কেন এ বিভিন্নতা? মহুব্য তাহারই স্পষ্ট জীব! মহুব্য, মহুব্যের প্রাণদণ্ড করে কেন ? তবে সে জাত্মীরের হুংপিও ছেদ্ন কেন করে ? তবে সে জগতে অনস্ত কোলাহল ভূলিয়া, মতের অনৈক্য বাধাইয়া লোক-কয়-কর সংগ্রাম উপস্থিত কয়ে কেন ? জগৎ নরশোণিতে প্লাবিত কেন হর ? অসংখ্য প্রাণিহত্যা করিয়া সংগার শৃষ্ঠ হয় কেন ? সংগার, সিংহ আম্র প্রভৃতি হিংপ্র জয়র বার্মোগ্রেযাগী কেন ? স্থাবের নন্দন-কাননকে ছঃথের মক্ত্মিকরিয়া জোলে কেন!

শোনা বার, ভগতের আদিকালে মাম্ব নির্বতা জানিত না', তথ্ন তাহাদের জ্বয় দ্বার অর্গ ছিল। তাহাতে প্রেমের মন্বাকিনী বহিত, আছির প্রস্বাপ ছুটিত। তথন, তাহা স্বেহের সর্গী ছিল। কর্পার নিথ রিণীর্মণে তাহা প্রবাহিত হইত। তাহাদের মতের অনৈক্য ছিল না, ভাহাদের দ্ব কোলাহল ঘটিত না; তাহার। ক্পটতা, কুটিলভা, মিধ্যা প্রবঞ্চনা জানিত নান তাহাদের খর্গোণম হৃদয়ে নির্হুরতা/বিক্ষাত্র ছিল না।

বে মাহার তথন এইর প ছিল, আজ ভারারা এত পরিবর্তিত হইল কেন ? ভাহাদের মহৎ হাদর, আজ নীচতার এমন নিয়তম কুপে ডুবিল কেন ং দে অর্গের দেবতা, আজ নর-রাক্ষস সাজিল কেন ? স্থে দেব-ছুল ভ পারি-জাত-কুমুম আজ বিষ-পরাগ-রেণ্ বিকীণ করিতেছে কেন ?

প্রকৃতি বৈচিত্রারতী ৷ যথুন আমরা পিপাসায় গুছতালু ইইয়া মনদগতি শ্রোতস্থতী-তারে উপনীত হইয়া তাহার নির্মাণ শীতল সলিল পান করিয়া ভৃষণ দ্র করি, তথন নদীর স্থির শক্তি-দায়িনী মুর্তি দেখিয়া আমরা কত আনলিত হই! স্নীল নিৰ্শ্ব আকাশে স্মোহন চক্ত উদিত হইয়া যথন রজত-কিরণে চারি দিক্ বিধৌত কলেন, যখন দক্ষিণানিল, কুত্ম-দেগৈন্ধ লইয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে খাুকে, কোকিল যথন পঞ্চম ভান উঠায়, তখন মন. প্রকৃতির স্থন্দর মূর্ত্তি দেখিয়া এক •মভূতপূর্ব্ব রদে অবগাহন করে! কিন্ত সেই শান্ত-মূর্ত্তি নদী বধন আব্দার ভীষণ বাত্যার আন্দোলিত হট্যা পরবেগে প্রবাহিত হয়, উত্তাল সফেন তরক্ষ-রাশি তুলিয়া ভৈরব কলরব করিতে গাকে, যথন দেই প্রবল তরঙ্গাঘাতে তীর ভূমি ভীমনাদে থিনিরা नही-शर्ज-भाविनी इब, उथन नहीत तम सबूत मूर्जि कमनीब छात थात्क ना ; আবার নিদাঘে যথন সেই নীলীম্বরে মবজলধর-রাশি সাজিয়া উঠে, যথন দেই মেঘ-মালায় ভীত্র বিহালতা খেলিতে থাকে, যথন বজের গুঞ্জীর নির্ঘোষে আকাশ পাতাল মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে কম্পিত হইতে থাকে, যথন সেই ভীষ্ বস্ত্র, मृक्षत्र नुहें मा प्रतान ভाशास्त्र धतां ज्या निरंक शक्ति वादक, यथन निविष् অন্ধকারে ভীষণ কুজ্ঝটিকার চরতির অদৃশ্য হইয়া যায়, ধ্বংসের করাল মুর্ভি বিকট বুদন বিস্তারিয়া বন্ধাও গ্রাস করিতে আদে, তথন অস্তর, প্রকৃতির সেই নিষ্ঠুর মূর্ত্তি ভাবিরা শিহরিরা উঠে, চকু আপনা হইতে মুক্তিত হয় । হৃদদ স্তম্ভিত হইয়া পড়ে ! তথন চঁকু; পূর্বে বাহা স্থলর দেবিয়াহিল, তাহা ভয়ানক एएरथ । क्षम वीरी ममत्र ভाবিরাছিল, ভাবা নির্দ্ধ বলির। **অমুভব করে**। তাই বলিতেছিলান, প্রকৃতি বৈচিতাবতী! প্রকৃতির রাজ্যেই সদম ভাব, আর নির্দির ভাব।

মাফ্রী প্রবৃত্তির জন্মভূমি কি তবে স্বভাবের লীলা-বৈচিত্রা? মাহ্রম দেখিল স্বভাব নিষ্ঠুবরূপে স্বভাবকে, আঞ্জনপ করিতেছে! ভীষণ বাত্রা আনিরা স্থানর অট্রীকে সাগর-গর্ভে নিক্ষেপ করিল। অগাধ সন্ত্র, ভীষণ কল-প্রাবনে মহাদেশ প্রাস করিল। আবের গিরি, ধন-ধানা-পূর্ণ সমৃদ্ধিশালী নগরকে চূর্ণ করিয়া ফেলিল। প্রবল ভূমিকম্পে জনাকীর্ণ দেশ অদৃশ্য হইয়া গেল। এই রূপে স্বভাবকে আক্রমণ করিতেছে। প্রস্থান্তন, আয়ীয়ু-বিচ্ছেদ, স্বজনের প্রতি নিষ্ঠুরতা, প্রতিবেশীকে নির্ব্যাতন, এ সব নৃশ্যে কার্য্য কি মাহুষ, প্রকৃতির মৃত্তি-ভেদ বা ভাব-বিপ্র্যার হইতে শিক্ষা করিতে অভ্যাস করিয়াছে ?

সাধারণতঃ জগতে মনুষ্য-মধ্যে ছুইটা শ্রেণী দেখিতে পাওরা বার। প্রথমটা সমাজের পরিচালক, দিভীয়টা, পরিচালিভ; প্রথমটা কর্ত্তা, দিভীয়টা অধীন; প্রথমটা সমাজের জীবনী-শক্তি, সমাজের প্রভুত্ত হৃহত্তে রাধিয়া থাকেন; দিভীয়টা সেই শক্তির অধীনে চালিভ হুইয়া থাকেন। এতহাতীভ, প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায়, প্রথমটা ধনবান, দিভীয়লী নিধ্ন। এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে বড় সভাব দেখিতে পাওয়া বায় না।

অবস্থা-ভেদে মান্থবের হৃদয় গঠিত হয়। বিনি আশৈশব মথে লালিড-পালিত, বল্লে পরিবর্দ্ধিত, প্রচ্র পানাহারে পরিপ্রই, তাঁহার মনের অবস্থা যেরূপ, ঠিক্ ভেদ্বিপরীত লোকের (অর্থাৎ ফিনি সংসার ক্ষেত্রে সদা ছংথের সহিত সংগ্রাম করিতেছেন, যাঁহার সময়োচিত অভাব কথন ওয়োচিত হয় না, যিনি স্থ-সচ্চন্দের লেশমাত্র কথনও প্রান না, তাঁহার) মনের অবস্থা কথনও সেইরূপ হইতে পারে না! কিরূপে তাহা হইবে ? এক জনের ম্থ, অপরের অনস্ত ছংখ। এক জন আজীবন স্থ-সাগরের শান্তিমরী শা্যায় শারান রিয়াছেন, অনস্ত ভোগ-ভৃত্তির ফোয়ারায় ভূবিয়া রহিয়াছেন; অপরে আজীবন অনস্ত কতের কতেলাকীর কিরীট মাথায় পরিষু অগ্নির সমুজে আমাময় ভরকে সাঁতার দিয়া মরিতেছেন; স্তরাং উভরের মনোভাব বে সম্প্রিরেপ পূথক, তাহাতে আর অনুমাত্র সমেন্ত নাই। শিক্ষা-ভেলেও মহবের মনোভাব বিভিল্লকণ হয়।

এই উত্তর শ্রেণীর মধ্যে প্রায় মতের অনৈক্য ঘটিয়া থাকে; এই অনৈক্য ফুখনও সামাজিক, কখনও রাজনৈতিক। এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর কথা গ্রাহ্ম ফরে, এক শ্রেণী যাহা বলার রাখিতে চার, স্ত্রপর শ্রেণী তাহা উঠাইরা দিতে চার; এক শ্রেণী যাহা সমাজের পক্ষে হিতকরী বলিয়া নির্দেশ করে, অপুর শ্রেণী তাহাই অহিতকরী প্রতিপর করিয়া থাকে; এক শ্রেণী যাহা চিরাগত্ত স্বংশোধিত প্রথ বলিয়া, সমাজের পক্ষে তাত শুভদারক বৈধে অপরিক্রনীর রাখিত্বে ইচ্ছা করে, অপর শ্রেণী তাহাই প্রাতন জীর্ণ বোধে পরিত্যাগ করিতে চার; এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর ঘোর প্রতিবাদ করে। বাদ-প্রতিবাদ এইরূপে ক্রমণঃ ঘেরে বিবাদ-বিসংবাদে পরিণত হয়।

এই উভর শ্রেণীর মধ্যে বাহারা হর্নল-চিত্ত, তাহারাই বিবাদ বাধাইরা থাকে। অভিমান, ক্রোধ, হিংদা, অহন্ধার প্রস্তুতি অদদ্ বৃত্তি এই হর্মল-চিত্তগণের প্রধান লক্ষণ; এই দব হুপ্রাবৃত্তি তাহাদের হৃদয়নধ্যে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হুইয়া, তাহাদিগকে মুর্বানামের অধােণ্য করিয়া তােলে; তাহাদের মন্ত্রাত্ব, পশুত্ব পরিণত হয় এবং অবশৈবে তাহারা অতি নিষ্ঠ্র-হৃদয় ভীষণ রাক্ষদ হুইয়া বদে; সানা-তৃপ্রবৃত্তির তাড়নে কাহাদের দদ্বতি দকল একেবারে লোণ পাইয়া ধায়।

ইহারা আপনাদিগকে মহান্ভাবিরা থাকে। সদাই স্থায় মত বজার রাথিতে চার; তাহা ল্রাস্ত এবং অর্মকলদায়ক হইলেও বজার রাথিতে চার, কবনও সংশোধন করিতে চার না; তাহাদের মতে কেহ দ্যেব ধরিলে বা ভূল দেখাইলু ইহারা ভাহা স্থাকার কলিবে না; অপিচ ক্রোমের বার্পর ইহারা ভাহার সর্বান্ধনাশ-সাধনে প্রাবৃত্ত হইবে। ইহারা অপরের শত ছিল্ল দেখিয়া, থাকে, অপরের ভিলপ্রমাণ অপরাধকে প্রকাশ করিয়া ধরেন। ইহারা মহ্ম্যাত্বের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, মহ্ম্যাকে স্থাধিকারে বঞ্চিত করিছে। মানসিক তর্মল বলিয়া ইহারা প্রার্শঃ হিংসাপরায়ণ এবং অভিমানপ্রবৃত্ত বলিয়া সদা অহম্বার করিয়া থাকে। অপরের স্থাবিষ্টা বিষ্টা বিশ্বার প্রকাশ করিয়া থাকে, লিপ্রতার চ্ডান্ত আর্শেই; ইহারা মহ্ম্যাকারে প্রতা

এই ছর্মল-টিভ লোকগণের জন্যই জগতে নিষ্কুরভার স্রোভ প্রবাহিত हत : छारात त्राक्त मी-मूर्खि मर्सा मर्सा अगरछत नक नक बीयरक शाम कतिनी থাকে ৷ লক্ষ পরিবার, অনম্ভ-হঃখ-সাগরে ভাসিতে খাকে ! কত অসংখ্য প্রাণীর প্রাসাচ্ছাদনের উপায় একবারে বুগু হইয়। যায়। স্পত্রে ইতিহাসে ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত রহিয়াছে; একবার ক্র-প্রকৃতি রাজা ছর্য্যোধনের कथा ভाविशाः रेम्थ । जिनि वानां कान इटेटक द्यात अख्यानी । चारेममव ভিনি হিংসাঘৃতিকে হাদরে স্থান দিয়াছিলেন; ক্রোধের বশবর্তী হইয়া ভিনি কোন কার্য্যে সদ্সৎ, বিবেচনা করিতেন না। অভিমান, হিংগা, প্রভৃতি নানাত্তর্পুত্রির সংঘর্ষণে তাঁহার হুদয় অতি নিঠুর হইয়া উঠিয়া-ছিল; তাহাতে স্বেহ কি ক্রণার লেশমাত্র ছিল না। তাঁহার নৃশংস হৃদয়ের অভিমান-ও হিংসা নির্বাপিত করিবার জন্য কুরুক্তেরের ভাষণ যুদ্ধ। পিতা, পুত্রের বক্ষে অন্তর নিক্ষেপ করিতেছে ! পূত্র, পিতার শোণিতে নৃতা করিতেছে! স্বন্ত্রদের হৃৎপিও ছেনন করিতেছে! গুরু, শিষাের দেহ থও থও করিতেছে। শিষ্য, গুরুর দেই থও বিথও করিতেছে। কুরুক্তেরে শোনিতের অনম্ভ প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে ! অজি:ভীষণ পৈশাচিক দৃশ্য ! অষ্টাদশ অক্ষোহিণ্ডী সেনা, অনস্ত নিজায় নিজিত হইয়াছে ! এই যুদ্ধে দেশের कृषि, वानिका, निज्ञ, विमा।, श्रीलेका, श्राष्ट्र – मकनरे এकেवादा विनष्टे बरेगा গেল ৷ ভারতের গৌরব-হর্ষ্য চিরাস্তমিত ইইল ৷ স্বাধীনতার সৌধে দারুণ বছ্ৰ পতিত হটল !

জার এক ত্র্বল-ভ্রমর কনোধ-রাজ জয়চাদ। এই হিংসা ও অভিমানের বশবর্তী হইয়া দ্রদেশ হইতে শক্ত ডাকিয়া আনিয়া জয়ভ্মিকে কঠিন অধীনতা-শৃঞ্জলে আবদ্ধ করিল। ভারতের সে অধীনতা-পাশ বোধ হয় যুগ্গ-যুগাস্তেও ঘুচিরে না।

এই সমার্থ-সংহারকগণ 'ইয়্রোপ-থণ্ডে চ্রি-অণান্তির অনল প্রজ্ঞানিত রাধিয়াছে! ইহাদের এক শ্রেণী, পৃথার শ্রেণীকৈ ন্যায়া অধিকার দানে সম্পূর্ণ অধ্যাত ! ইহারাধরাঞ্জন্তী প্রভাতন্ত্রী প্রভৃতি নামে অভিহিত; বহুশত বর্ষ ব্যাপির্মা ইহারা পরস্পারের স্পৃধিকার লইয়া মহাকোলাহল করিতেছে" অবিরক্ত অনাচার অভ্যাচার করিতেছে; অনস্ত-লোক-ক্ষয়-কর ভাষণ মুক্ত- বিবাহে লিপ্ত হইতেছে; দেশকে মক্তৃমি করিরা কেলিতেছে। নগরকে ধ্বংস ক্রিতেছে! স্বলাতীরের জীবনকে অতি ভূচ্ছ কীট-পতক্ষের মূর্ত নই করিতেছে। এত দিনের ভীষণ বুদ্ধামোদে ইহাদের অধিকার এখনও স্থশ্ররূপে মীমাং-সিত হইল না।

हेशूदबारिशव कथा वाम नित्री आमारमत रमत्मत कथा ভाविता रश्थित ! व्याक निकात (मारव वामता अ निर्कृत इरेशा विभाग है। व्याक निकात (मारव আমাদেরও অনর, নৃশংদ পশু-অনর-তুল্য হইরা পড়িতেছে ৷ ইংরেজী শিক্ষার প্রথর উত্তাপে আমাদের মন্তিক বিকৃত হইরাছে । ইহাতে আমরা ইংরেজী विमात द्वाव मिटिक ना, हेश्टतको मिथिवात त्रोकि शक्किक द्वाव मिटिक । हेरा जामता (व ভাবে निश्चिष्ठि - छाराए हेरा जामात्मत्र मखिएक स्त्रात স্থায় বিক্লভ ফল জনাইয়া দিছেছে: বাল্যকাল হইতে সদেশীয়-শিক্ষা-বিবর্জিত हरेशा, जामगीय आहात-वावशांत, बाँकि-मोठि, এवং विहात-भक्ष**िट मण्यूर-**ক্লপে অনভিজ্ঞ হইরা, কেবল বৈদেশিক শিক্ষা কালকটের স্থায় উদ্বস্থ क्रिएकि । देवरानिक निकाब स्कृत, देवरानिक नभारक स्वित्रम, स्र्मुंचना, বৈদৈশিকগণের দুরদর্শন, তেজ, উদ্যম, স্বদ্ধাতিপ্রিয়তা এ দব ভান শিথিতেছি না; কিন্তু শেই শিক্ষায় গুর্বিত হইয়া, বৈদেশিক সমাজের ছুনীতি ছৰ্ব্যবহার, ভীষণ স্বার্থপরতায় শিক্ষিত হইয়া স্বদেশীর বস্কুমাত্রকেই অবজ্ঞা করিতেছি ৷ ইহা শিকার দোষ ভিন্ন আর কি বলিব ? আমরা হিলুর সন্তান হইয়া হিলুর শান্তকে, হিলুর আচার-বাবহার, রীতি-নীতিকে অবজ্ঞা করি-ভেছি: যাহার স্তম্পানে আমাদের দেহ পরিপুষ্ট, জীবন বর্দ্ধিত, সেই জন্ম-ভূমির অবথ্যঞ্জিন্দাবাদ ঘোষণা করিতেছি; কৈন্ত একবারও ভাবিয়া দেখি না, वाशात ज्ञान चामारम्ब धमनीरा अधावाहिक, यादात चन्नभानीरत चामारमन দেহ পুঠ, বাহার জন্ধ-বায়ুত্তে আমাদের নিধাস-প্রধান প্রবাস্তিত হইতেছে, ভাহারই প্রচলিভ রীতিনীভি দারা আমাদের সর্প্রাদীন উর্ভি ও कृ वि नाधिक इटेरन। श्रीकान कति, मून त्मरमेट পतिवर्तन चिन्ना थारक; আমাদের দেশে প্রার্থিক কোন পুত্রিবর্ত্তনের আবশ্রক হয়, আমাদের দেশ হইতেই ভাষা সাধিত হইবে; বৈদেশিক কেনি ত্রব্যে ভাষী সাধিত ছইবে না। ভারতের চির-ধগারব-সরপ পুর্বতন মহবিগণ আমাদের অভ

বে সৰ্ অমির্মু সংখাপন করিরা সিরাছেন, তাহা আজ পৃথিবীর সর্ব্বজ্ঞ সমত অশিক্ষিত মুনলিগণের নিকটে সমানৃত; কিন্তু হীনবৃদ্ধি ছর্বল-চিন্তু আমাদের নিকটে তাহা অনানৃত! আমাদের অনানৃত্রে সে সব অগন্ধার মহর্ষিগণের গৌরবের বিন্দৃথাত লাবব হইবে না; তাঁহাদের যোগবল-সভ্ত নির্ভূল সভাবাণীর তিলমাত্র ব্যতিক্রম হইবে না; হইবে কেবল আমাদের সর্ব্বনাশ। আমাদের অধংপত্র আমানের প্রত্তিহি ক্রিয়া অবজ্ঞা করিতেছি দেখিয়া অগতের সকলে আমাদের আর্থ্য অবিগণকে আমরা অবজ্ঞা করিতেছি দেখিয়া অগতের সকলে আমাদিগকে উপহাস করিতেছে; আমাদিগকে অলাভি-ছোহা বলিয়া কত দোবারোপ করিতেছে—আমরা মহাপ্রবগণের অবজ্ঞাকারী বলিয়া আমাদিগকে বিশাসবাভাক বোধে কত নিন্দী করিভেছে!

আমাদের এত ত্র্দশা ঘটিরাছে এবং তাহা ক্রমশঃ বাড়িতেছে। তাহার কারণ আমরা অশাত্র-বিহিত শিক্ষা বিক্ল করিয়া শিথিতেছি। আমরা এখন উরতি উন্নতি করিয়া, অরণ্যে রোগন করিতেছি মাত্র; আমাদের অরের মধ্যে যে মহামূল্য মণি দিন দিন মশিন হইয়া ঘাইতেছে। তাহা আমরা একবারও দেখিতেছি না।

আমাদের এই শিক্ষার দোবে এখন আমাদের সমাজে চুইটা শ্রেণী দেখিতে পাওরা বাইতেছে; মদেশীর রীতিনীতি আচার-ব্যবহার মানিরা চলিতেছেন এবং অপরকে এই মার্গে চালাইতে সাধ্যমতে চেষ্টা করিতে-ছেন। অপর শ্রেণী, শাল্প-বিহিত বিধি-ব্যবস্থা উল্লেখন করিয়া, ইংরেজী শিক্ষার গর্মিত হইরা এক অভিন্ব পদ্বা আবিদার করিয়া তাহার অস্প্রপ করিতেছেন এবং অপরকে সেই পথে চালাইতে চেষ্টা করিছেছেন; উভর পক্ষের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীই বে অগ্রাস্ত তেইা করিছেছেন; উভর পক্ষের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীই বে অগ্রাস্ত এবং পরিণামে যে, ভাহাদেরই জরলাক্ত হইবে, ইহা স্থনিশিত। শেষোক্ত শ্রেণী লাম্ভ এবং অস্ভ্য মতের পোর্ক্তা করিছেছেন। পরিণামে তাহাদের পরাক্তর অবশ্রুতাবা। পরিণামের ফল।ফল বাহাই হউক, ইহাতে স্থান্ত-মধ্যে ক্রমাণত বিভিন্ন মতের অহৈর্ভাব হইতেছে এবং ভরানক্ বৈষম্য উংপাদন ক্রিডেছে। স্থলাতি-ত্বৈষ্ম্য বি, স্মান্তের কিত দূর অহিতকারী, ভাহার উদাহরণ, ইভিহাসে শত বহিয়াছে। সমাজ-পতি-গ্র এখন হইতে যদি এই সব বৈষ্য্যের

মুলোচ্ছেদ ন। করেন, পরিণামে ইহা হইতে সমাজে লোকক্ষরকর, ভাষণ বিপ্লব উপস্থিত হইবে। এই সামাজিক বৈষম্য লইরা ইয়ুরোপ নরশোণিতে ক্র্জমাক্ত হইরা গিয়াছে। ভারতেও ই গর দৃষ্টান্ত বিরল ন্ত্র।

क्षेत्रदेशक रुष्टित मानवर, তাঁহার উৎক্ষিষ্ট ছাট। ভিনি মানবঁকে শ্রেষ্ঠ করিবার জন্ত ভাহাকে নানা সদ্র্ভির অধিকারী করিয়াছেন;ুএই সর সদ্রভির সমাক্ অহশীলন ও পরিক্রণের জ্বাতিনি মানবের মতিছে জ্ঞান ও বিবেক-শক্তি पितारहत । मानव, कान ७ विविद्युक्त आकारी में इहेन्ना कार्या कतिरत ;-- मर बर्ग कैतिरत, चहर পরিত্যাগ করিবে। এই खाँच ও বিবেক মহুষ্য ব্যক্তীত আর কাহারও নাই। এই জ্ঞান ও বিবেকের সাহাব্যে মহুষ্য, আদি-কালে জগতে দয়ার রাজ> বিস্তার করিয়াছিল; নির্দরতা, নিষ্ঠারতা क्रांख्य क्रियान इंदेख क्रिकारिया विश्वक्रिया। क्रांख्य क्रिया क्रिया भक्तित अधिकाती इरेबाहिन-मार्क्कृपि अध्यंत आपर्यक्ष बरेबाहिन। अधुना किन्द मनूषा, छ्वान ও वित्वत्कत्र-व्यनागद कति एए हः -- এই व्यनागत्त मानत्वद्र সদ্বৃত্তি গুলি মান হইয়া যাইতেছে। মানব এখন অসদ্বৃত্তির অভ্যাস ও আঁলোচনা করিতেছে। এই অসদ্বৃত্তির আলোচনায় তাহার মহুষ্যত্ব, প**ওত্বে** পরিণত হইতেছে; জ্ঞানী ও বিবেক্লের আজ্ঞানা গুনিয়া মহুষ্য একণে দিন , দিন চুর্বল-চিত্ত হইতৈছে; অভিমান, হিংসা, জোধ, অহহার প্রভৃতি नाना भगम् दृष्टि এथन मञ्या-कृष्णग्रत्क वर्ष्ट् कन्षिठ कतिराउद् ; এक सन সমস্ত সুথশান্তি ভোগ করিতে চাহিতেছে; অপরকে চির-নাসত্তে নিকেপ করিতে যত্ন পাইতেছে; ইহার ফলে মহুষ্য-সমাজে বজাতিপ্রিরভা, বজাতির উপকারেচ্ছাঃ এএকেবারে উটিয়া যাইতেছে । মহ্ব্য, নিষ্ঠুরতার চুড়ান্ত আদর্শ হইরা উঠিতেছে: অজাতির ধ্বংস্ঞাধন করিয়া আমুগরিমা বাড়াইবার অভ শত উপার উদ্ভাবন করিতেছে; মস্বা হইরা সিংহ-শার্দ্বের স্থার, ইহাদের প্রবৃত্তি বটিয়াছে। মনুষ্য এখনও বৃদি হিংসা, অভিমান, পর্ঞী-কাতরতা, বুণা আত্মসন্মান পরিত্যাগু করিয়া পরস্পরকৈ প্রাত্ভাবে না দেখেন, পরস্পরের অধিকার, কর্ত্তব্য সহজে মিটাইয়া না লয়েন, তাহা হইলে ছাতি শীত্র লগতে এরপ ভীষণ বিপ্লবানল গঞ্জিয়া উঠিবে, বাহাতে কোটা কোটা व्यानी नाबाज की है-नाज त्वत्र आह पद इरेहा बारेटन।

ি এই, আৰু তু বিবেকের কলে, মহুছোর সংযম-শিকা হয়। এই সংযম-निकात बनारे भृद्याभाग बाद्य बरियन कान ७ विद्यत्केत बछारिक बर्भीकन করিতেন। এই সংবদ-শিকা, ভারতের সর্বাণাল্র শিকা বিতেছে; মূর্ব चामर्त्रा वर निका पूर्व किनिया, रा निकाय बरकात, गर्स निका रात्र, छाहा-ब्रहे बना नानाविष्ट ब्हेबाहि; वाबाट हिस्सब च्युका बन, सन्ध्र नमस्यान শিকা পার, নে শিকাকে জনাদক করিয়া বাহাতে চিত্ত অকুত্ব হর, জনরে ভেৰজান আহেন, সেই নিকার জন্য ব্যস্ত হইরা পড়িরাছি ;—অমৃতের সরো-वंद काष्ट्रिता विवद्दरम व । भ मिटलि !

সংবম-শিক্ষার ফলে মন্থ্য সামঞ্জ-নীতি ৰুঝিতে পারে। জগৎ-রাজ্য-बक्र ७ भागत्नत्र कता कार्मित्र वहे भागक्षक नीजित्र एष्टि कतित्राष्ट्रन ; चलारवत त्राका, এक ट्रेलान कतिता 'रापितन, धरे नामक्षणनी जित्र नितिष्ठ পাওরা বার ৷ মহুষ্য, নৈদাঘ-ভূষ্য-ভাপিত হইঝা বধন অনম্ভ ক্লেশ সভ্ করে श्चिमकत्र-भानिनी तक्कनी ७ थन है नमाश्रण हरेता "काशामत करहेत व्यथतामन করে; নিরবচ্ছির শীতপাতে বৃক্ষ-লতা-বীক ক্ষ্যা সম্ভতিত এবং মৃত হর ৰণিয়া, স্বভাবের রাজ্যে প্রচুর উত্তাপ, সেই সঙ্কলকে জীবিত এবং তাহাদের উৎপাদিকা-শক্তি বন্ধিত করিছেছে; হয়ণতো কোণাও দূষিত বাস্প একত্রিত হুট্রা, সেধানকার স্বাস্থ্য নষ্ট হুট্বার সম্ভাবনা হুট্রাছে, কিন্তু সহসা প্রবল ৰাত্যা সমূখিত হইরা সে বাষ্পরাণি বিনষ্ট করিল-লক্ষ লক্ষ প্রাণীর জীবন রক্ষা হইল; কোথাও হয় তো দেশব্যাপক ব্যাধির সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, কিন্ত ৰলপ্লাবিত হইরা সে দেশ,ব্যাধি হইতে রক্ষা পাইল। এইরূপে আগ্নের গিরির অধ্যৎপতি, ভূমিকম্প, বস্ত্রাঘাত, উত্থাপাত প্রকৃতির এই সব সীদা-বৈচিত্র্য, এ সকলের মর্ম, ইহার বথংগ তত্ত্ব আমরা বুরিতে পারি, আর নাই পারি, কিছু এ মকল যে, সামগ্রন্থনীতির ফল, পরম করণামর জগৎশ্রন্থার মললমরী नीजित विकास, रूथ्राट चात्र चन्याव मःभन्न नाहे।

এই সামগ্রসানীতি সম্প্রপে মহবাসমাকে রকা করা চাই; তুমি थमरान् विनद्या त्व पतिकारक नमः निशृशोध कतित्व, धन्यः विख् रहेद्या त्व ভোষার পরিত্র প্রভাকে কর-ভারে প্রণীড়িত করিবে, তাহাদিগকে কুকুর, भुभारमञ्ज नाात्र'वायहात कतिरव, छाहा हहैरव ना ; छात्रात धन बारक, भवाव-

रात्र कता जनसन्दादतत जना छेरा छात्रात्क नेयद तन नारे ; छेरा पाता-कारंछ जनाहात-स्ताच अवाहिष रहेरन निता क्षेत्र छेरा छात्रात जिल्हास्तः स्रोतन नारे ; पृष्टि खेशद माशास्त्रः श्रीद स्थ-महत्त्वा दृष्टि कह ; कि पतिराज्य पातिका-त्यावत्य जिमात्रीन थाकि ना ; जूबि धनाधिकात्री इहेबा त्कवनहे त, छाशांतर व्यक्ति व्यक्तांतान कद्रत्व विद्यक शांक्रित, छाशा महः কেবল বে খীর হাথ বৃদ্ধি করিয়া ভাষাদের কটে চকু কুর্ণ বৃদ্ধ করিয়া वाशित, छारा नतर ; कित्म छारात्मव गाँविका-त्माहन रहा कित्म छारात्मव छेएत शूत्रव रम, किँरन कगर स्टेट गशायनत स्तिन मृत स्त्र, किँरन एडिटकड कत्राण कवण श्रेष्ठ काणि काणि खीव त्रका भात्र, थ मृत किंश छामादक করিতে হুইবে; ইহা বাজীত দেঃশর বিদ্যা, শিল্প প্রভৃতি নানাবিধ উন্নতি-कत्र कार्या छेश्ना विवास क्रमा ट्रामांस निय-धन, विनित्सान कतिटा हहेर्द : এই সৰ কাৰ্য্যে তোমার অপ্লানার স্থ নাই বলিয়া বদি তুমি নিরস্ত হও, ভোষাকে প্রভাবারভাগী হইতে হইবে। তুমি সামঞ্চ্যা-নীতির বিরুদ্ধাচারী वुनिया প্রভিপর হইবে। আব দরিজের উর্চিত নহে, ধনবানের ধনে হিংসা করা। কাহাকে কোটা-মুদ্রার অধিকারী দেখিয়া দরিদ্রের উচিত নহে, খীয় ল্বদর পরপ্রীকান্তরভার পূর্ণ করা। ভাছার উচিত, ধনবানের অমুগ্রহ লাভ कता अवर काहात (गैरा कता; देहारक मतिराजद भन वा मखारनत रकान हानि नाहे; এ সেবার ব্যক্তিবিশেষকে সেবা করা হইল না, সমাজকে সেবা করা ছইল। ইহাই তাহার কর্ত্তব্য। সকলেরই বোঝা উচিত,—"এ লগতে আমাদের চিরস্থায়ী কোন অধিকার নাই, কিন্তু বিভিন্ন কর্ত্তব্য ब्रहिब्राटि में

পূর্ব্বেই বলিরা আদিরাছি, অবস্থাস্থারে মস্বারে প্রকৃতি গঠিত হর, কিন্তু এই অবস্থার উপর আর এক জন করা রহিরাছেন; তিনি অদৃট; মন্ত্রের লভ্ন প্রত্তর অভ্ন করা রহিরাছেন; তিনি অদৃট; মন্ত্রের লভ্ন প্রত্তর অভ্ন প্রত্তর অভ্ন প্রত্তর উরতি, জিল, অবনতি, লর এই অভ্টের অস্থাহে ও নিরাহে ঘটিরা থাকে। এই অভ্ট, আমা-বের পূর্ব-অস্ক্রম্ভিত কর্মকন; ইলা অভান শক্তি হারা নির্মিত। মুস্বা ভিল-মাত্র ইলার প্রতিকৃত্তাচরণ করিঙে পারেন না; বরং ইলার শাসন, অবনত মন্তব্যে করিংগ করিংগ মন্ত্রা স্থী ইইতে পারে, অদৃত্তর শাসন মহা

করাই সংব্যানরিকা: এই শাসন সহিরা থাকিতে পারিলে, এই সংব্যা শিকা হলৈ সম্ব্যা-সমাজে কেব কাহারও হিংবার প্রবৃত্ত হর না; কেব কাহারও স্থা-সৌভাগ্যে কাভর-বদর হর না; কেব কাহারও ন্যায় অধিকার গোপ্ত করে না।

ুকাল-বলে এবং শিক্ষার দোবে আৰু আমরা এই সংবম-শিকা বিশ্বতির অতৰ গৰ্ভে বিসৰ্জন দিয়াছি! অক্ষ অমূল্য মণিকে পরিভ্যাগ করিয়াছি। क्षि देशांक मेर्शनापन व्यापन व्हेंदर दकन १ व्यक्तां वस, वर्गा नमूरक दिशिष्ठ ना भारेत्रा यनि छारा छा। करत, कान क्रम्यान नाकि **छारा**क ष्ठेशेरेबा श्रीव वरक ज्ञान विद्युता ? स्वताशादन खेनाख इटेबा आमता निक्र<u>ा</u>मनन. চরণে দলিত করিতেছি: ক্লিড তাই দেখিয়া অপরে সে কাঞ্চ করিবে কেন ? আমরা বে মহানিধির আদর না জানিরা ত্যাগ করিরাছি – আজ ইয়ুরোপ ও আমেরিকরি উন্নত শিক্ষিতের হৃদরে তাহার আসন হইয়াছে: তাঁহারা অভি সমাদর ও প্রদার সহিত আমাদের সম্পত্তি-মংগ্রহ করিয়া লইতেছেন; আমরা বাহা মলিন করিরাছিলাম, তাঁহারা চাহার উচ্ছনতা সম্পাদন করিতেছেন—ইহা দেখিয়াও আদাদের এখন শিক্ষা করা উচিত। আমাদের যাহা ছিল, তাহা জগতে কাহার-নাই: এখনও যাহা আছে, তাহার কাছে জগতের বিক্ষিত-সম্প্রদার, মতক অবনত করিতেছে। সেই জন্মই वनि, निकात शर्क छा। १ कतिया विद्याभीय निकात अधिमान श्रम् शान ना नित्रा প্রাচীন আর্য্য-শান্ত হইতে শিক্ষা সংগ্রহ কর। রাজার ভাষা, রাজার বিদ্যা, শিথিতে হয়, শেখ; শেখাও সমত; কিছ তা বলিয়া খদেশীয় শিকা অবজ্ঞা कति का-यि कारतात निका हा है, या तिल कविताह, तारे शिक्षत नाति। अञ्जलनिष्ठे बहेता निका कत्, क्षमदात निका बहेरल मामश्रश्र–नीिक प्राथक পারিবে; মংযম শিক্ষা আপনা হইডেই হইবে।

ভারতের ভাবী নক্ষের জ্না ভারত, একণে যেরপ বিভিন্ন শিকার সহি-দানে আসিরা উপদ্বিত হইরাছে, তাহার মক্ষের্জনা সংযম শিকা একাল আবল্যক; গুধু ভারতের জনা নর। এই সংযম-শিকা, সমগ্র-ভূমগুলের মঙ্গন বিধান ক্রিবে। ইভর, ভজ, ধনবান্, দরিজ সকলেই এই সংযম-শিকা ক্রন অগতের সামক্ষ্য-নীতি ভন্ন ভর ক্রিরা পঠি ক্রন; স্কলেই বুরুক্

क्ष-(त्रीकांश क्: श-नातिका वाकिविरम्तिक बना कहे हुत नाहे , त्वनी बिट्मय देशव अधिकाती नट्ट; जेपद्यत एड अव्छ क्लाकुर्ण गक्तत नवान श्रीकात । धरे मृत्य-भिका श्रेल इःथ पातिकाश छथन मञ्जात नाल्यं कहेकत हरेटव ना ; मञ्चात्र क्षत्र-वन वाफिट्द, इः ध नात्रिका जनन चकटार्व कन ভোগ বলিরা জ্বউচিত্তে ছাহার কঠোর শাসনে বশীভূত হইবে। এতুই সংক্ষ-শিক্ষা হইলে ধনবানের অংশীকত অর্থের, সহাবহার ইইবে; তখন তাহা निर्देश भागतन वरः इर्देश ममतन विनिर्दाण वरेत ; कर्गाँ छत्र व्यतकहे, हाहाकात निवासता नेमर्थ हटेंडर ; धहे मध्यम-निका हटेता महत्यात मनळ শিবির, অন্ধ, থঞ্জ, বধির আতুরের ছাবাস নিকেতন হইবে; সমুসাভিমুখী-অসংখ্য সৈন্যের জীবন রকা হটুবে; অসংখ্য পরিবার পিতা-প্রহীন হইবে না; ष्मार्था सनक सन्नीत करून विवादि स्वत् भूर्व हरेद ना ; स्वर्ण त्रस्कत नही বহিবে না; নরকের আঞ্জুজলিবে না-জগৎ ভয়ানক এবং বীর্ভিৎস মহা শ্বশানে পরিণত হইবে না। ॰ এই সংযম-শিকা হইলে জগতে মনুষ্য মাজেই পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে আকিসন করিবে – প্রত্যেক হৃদয়েই অমৃত-পরেষি উথলিয়া উঠিবে; মানব-ছাদর দয়ার সাপর হইবে; তথন মতের অনৈক্য ঘটবে না; নিঠুরতার বিকুমাত্র আংকিবে না; তথন লগতের একটা কুজ थानीत (मार अकरू मार्याना आघाछ नागिल नकत्नहे वाश्विछ-समग्र सहैरन, সকলেই সাহাত্ত্তি প্রকাশ কুরিবে; জগতের এ ভয়ানক, নয়ন-ক্লেশকর দুশ্য বিদ্রিত ২ইবে; জগত এ নিষ্ঠুর দৈত্য দানবের ছম্প্রবৃত্তি চরিতার্থতার নরক ভূমি হইতে বথার্থ মহুবেয়র-দেবতার বর্গোপম সৎকর্মের শার্ধন ভূমিতে পরিণত হইকেশ

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ পাইন।

় আশার সুসার নাই।

()

चूनीन चांकात्म, त्राका-मंगी कारम, बारत र प्रतिवृक्त प्रथा। উড়িরে উড়িরে, সেই স্থা, পিরে, চকোর মিটার কুথা। ' মনের হরতে, ুঁহাসি-ভরা ধরা, ি মেথেছে জোছনা গায় ' मत्रनीत बूटक, प्रमात्र-जाफ़्रान, রূপের তরক ধারী। ভরদে ভরকে. यनरवंद्र मर्द्य, हारम्य अंखरे (बेना। ভরকে তরকে. টাল ছুটাছুটি, শতেক টাদের মেলা ⊭ মলর-পরশে, ছোট ছোট কলি, ে । ঔক ব্যৱীউ দিবীকু नद्गन छतिरद, श्वमा तनश्ति, পাইলে নয়ন শত॥

(२)0 _ "

পুরব গগনে, • বাঙা-রবি-ছবি, উত্তৰ সোনার থালি। ্ পাছাতে ধরার ৻ ্ গোনার কিরণ, निर्छात् कछहे गानि'। • ^६० त्रांना-माथा शाह, त्रांना माथा भाषी ৰসি' সোনা-মাথা ডাবে।

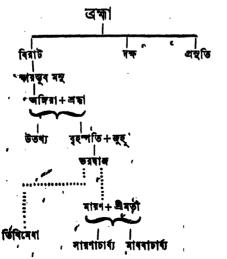
ख्बर्व स्टब नश्ती पूनित्त, • ' প্ৰৰণে পীযুৰ ঢালে। क्रांतिक क्रमन श्रांत क्रांतिन, হাসিরে বিভোক্ত সবে। विनव (कंबरब वं होङ स्वम। আর কত কণ রবে॥ আকাশের কোণে উঠে। বড় ক্লোধ-ভবে, হাইভে গগন, আসিতেছে বেন ছুটে। थाकित्त्र थाकित्त्र, शनित् ि हिक्त, त्रक्त थाँथिय योव। গভীর শ্বদে, • বজর ডাকিছে, বধির শ্রবণ ভার। **उन्न** छथन, ह'न जर्मन, • আঁধার অম্বর-তল। প্রকৃতি স্তম্ভিত, সবে চমকিত, वर्षिन "जनए-भन॥ (8) জননীর কোলে, • স্ক্মার ছেলে, • বড় হু মধুর হা**দে।** বে হালি নির্থি শারের পরাণ, হুঁথের সাগরে ভাসে॥ দিন কত, পরে বনের ভাউনে, ু সে ছেলে চলিরা বার। শৃত কোলে মাতা * কেনেঃ গড়াগড়ি,

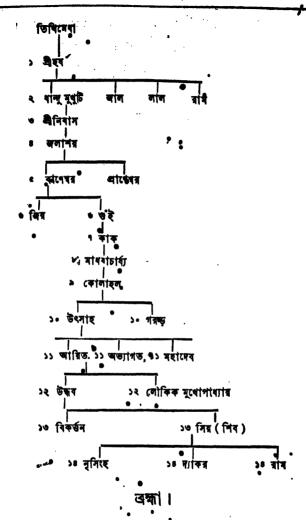
, আপনি মব্রিতে চার[।]।

্বড় ছথে আজি ভাবি মনে মনে, , कानि बुवि चूची स्व। , ' বড় স্থৰে আজি ভাবি মনে মনে. চির দিন স্থপে রব॥ . (9) এড আশা করে? সালায় দোকান, কি মুনফা পেন্থ ভাষ। এড আশা করে'; 'বেচা-কেনা করে' नाट प्रन द्वि यात्र॥ এত আশা করে নানা ফুল তুলৈ' .. गीथिय मार्थत माना। ' পরিত্পলার, এত আশা করে' ছিড়ে' গেল এ কি জালা ॥' ভবে আৰু কেন, ' মিছে'লাশা করি, মিছে আশা-পর্থ চাইল আশার আশার, বদে' আছি তথু, আশার' স্থসার নাই 🎼

_____ े @दिक्तांत्रनांचे यखन। "

वरमावनौ।





হিন্দু-শান্তাহসারে ব্রহ্মা, এই দৃশ্রমান্ বিশ্বচরাদ্র স্টির স্মাদি। প্রতানগণের মতে আডাম পৃথিবীর স্থাদি প্রক্ষ। ব্রহ্মা ইইছে সনক, সনক, সনাতন সনংক্ষীর প্রভৃতি ৪ জন নীনস-প্র উৎপন্ন হন। এতারিন্ন বিরাট, দক্ষ, প্রস্তিত মনীতি প্রভৃতি তাহার অপ্রাপর সম্ভান।

वित्राष्ट्रे ७ चात्रकूर मञ्च।—बकात छनत्र वित्राष्ट्रे । वित्रात्मेत्र छनत्र चात्रकूर

বছ। মহুর পিভামর বলিরাই হিন্দুশালে ব্রদার অপর নার শিক্ষানত। কিন্তু লক্ষা মতে বিরাটের অভিছ স্বীকার করে না। স্থুডরাং কোন কোন মতে বছু, ব্রদার পুড়। মহুর প্রির্ভনা ভার্যা শতরূপা। হিন্দুগণ এই দম্পতিত্ব নানাবিধ অণু বর্ণনা ক্রিয়া গ্রাকেন।

অঙ্গিরা ও শ্রেদা।

অবিরা খারত্ব মহর পুত্র।; গভাষরে ইনি ব্রদার ভনয়। অবিরা ধারি, দেবই ভিন গর্ভনাতা কর্দন মুনির ভৃতীয়া কলা শ্রদার পাণিগ্রহণ করেন। অবিরা ও তহংশীরগণ এতকেশে অগ্নির আরীধনা প্রচলিত করেন; ইহার প্রমাণ বেকে প্রাপ্ত হওরা যার। বোর ধারি এতবংশ-সভূত। বশিষ্ঠ-পদ্মী অক্রদ্ধতী, শ্রদার অর্টনা ভগিনী। অবিরার ২ ছই সন্তান ও ৪ চারি কলা। অব্লি উত্তর্গ ও অন্তল বৃহস্পতি। কুছ, রীকা, নিনীবালী ও অন্তমতি ভারার ৪ চারি কলা। অবিরার অন্য কন্যারশ নাম শ্র্মতী। তিনি শ্রদার গর্ভনাতা কি না তৎ-সম্বন্ধে সন্দেহ রহিরাছে। ধ্রেদ-সংহিতার অন্তম মণ্ডলাতা কি না তৎ-সম্বন্ধে সন্দেহ রহিরাছে। ধ্রেদ-সংহিতার অন্তম মণ্ডলের চৌল্রেশ ধ্যকে তাঁহার বিরচিত মন্ত্রপূট হইরা থাকে।

উতথ্য, বৃহম্পতি ও জুহু।

উত্তপ্য, অলিয়া থাবির অগ্রন্ধ তনর, বৃহস্পতি 'সমুদ্র। বৃহস্পতি, হিন্দু-খাল্লকারগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্ ও উদার-মত-সম্পর বলিরা থ্যাত। তাঁহার রচিত একথানি স্থতি-গ্রন্থ বিদ্যমান আছে। ইনি কুহুকে বিবাহ করেন। হিন্দু-শাল্লকারগণের মধ্যে তাঁহার স্থায় অর লোকেই যুক্তি-তর্কের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করেন, অর্থাৎ অধিক লোকে তাঁহার ন্যার উদ্ধুর মত অবলম্বন করেন নাই।

ভরম্বাজ। .

ইনি বৃহত্পতির ওরনে, তদীর অগ্রম উত্ধাের সহধর্মিণী মর্যতার গর্ডে লাড। ইহার সংক্ষি এইরপ আধ্যারিকা প্রচলিত আছে বে, প্রে না হওরার উত্থা, সোম বাগ করেশ। ভাহাতে বন্ধা সভট শ্রেনা ঠাহাফে বর প্রদান করেন। ক্রেম মুমতা গর্ভবতী হন। বৃহত্পতি ইঞ্জিরাসক হইরা ভাহার সহিত কুব্যবহার করেন। সমতার গর্ভব শিশু ক্রম হইরা থ বীর্থা পদ বারা নিক্ষেপ করেন। তাজ বীর্য চইতে জরবাক কর পরিপ্রত্, করেন।
বুহুস্পতির ঔরস্ভাত ও মন্তার গর্জেৎপর বলিরা তাহার নাম "বাজ"। আর
উত্তব্য তাহাকে পোবণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাহার নাম হুইল ভিরবাল"।
ভর্মাল স্বিমান্ ছিলেন। ইহার নাম হুইতে, ভার্মাল গোল হুইরাছে।
এই গোলে মারণের উৎপত্তি। মারণ, শ্রীমতীকে বিবাহ করের।

সায়ণাচার্য্য ও শাধবাচার্য্য।

মারণ ও শ্রীষতী অতি সৌভাগ্যসম্পর দল্যতী ছিলেন। প্রীয়তীর গর্ছে বেদের স্থাবিখ্যাত টীকাকারবীর সারণাচার্য্য ও মাধবাচার্য্য জয়প্রত্থণ করেন। তাহারা গাজিলাত্যে বিজয়নগক্ষেত্ত্বিহর ও বুজ নূপছরের সভাসন্ ছিলেন। এখনও মাধবাচার্য্য-বিরক্তিত প্রকাবলী বিদ্যমান রহিলাছে। দক্ষিণে তৃত্বভজা নদীর ভীরে পশ্লা-নার্যক গ্রাম অবস্থিত। প্রীমীর চতুর্দশ শতাস্থীতে তিনি
উক্ত স্থানে অবস্থিতি করিতেন।

ত্ৰীমহেজনাথ বিদ্যানিধি।

বিদায়।

ৰাভ,ভবে ৰাও;

ভেঙেছে বুমের ঘোর, ছি ড়েছে প্রেমের ডোর

শ্ন্য আজি পূর্ণ ছদিতল;

·বাঁকুল উদাস প্রাণ, চাহিতেছে পরিত্রাণ,

एकि द्वांक विवासित्र इन ;

স্থাধে কিষা ছংখে-বাহা . বলিভে পার নি, তাকা

এক দিনে আনিতেছ মুপে;

एएतक् कि कलू तथा ! वाका एक द्वार-माथाः

🏓 প্রদানিছে কি খালনা বুকে;

वाकनाव निवानाव, जन-जन वरश वाहे,

व्ययक ना हार अब शान

```
प्रवे विन चार्य विर अधिक अपनि विरु नहीं,
                কতই লাগিত ভৰ প্ৰাণে ; <sup>°</sup>
      শাক্যে, আগে ছিল হার, দৃষ্টি ছিল্ল হামধুর,
               ् এद्र्रांशी उधू बानावन ;
      জীবনে বিরক্ত হয়ে প্রাণের প্রতিমা লরে
              ভাৰি তাই দাও বিদৰ্জন;
       আমি রব এই ধারে, তুমি বাবে পর-পারে,
                 মাঝে রবে বিশ্বতি-হাগর;
      ज्लि' डेक्ट वीवियान।, , शाहित्व नातां वितना,
                 প্রেম-পরিণাম ধরা 'পর;ু
       ভূলে'ও কি এক বার, মে করিবে না আর,
                অশ্রসিক্ত এই মুখ-থানি ;
       नः नात्र-विश्वनि-भार्यः, नाजित्रा नवीन नार्यः,
                म्राष्ट्र पिरवं वहे जानाभावि ;
      কণেকের নিরাশার, ভূলিরা কি গেলে হার,
                জীবনের এত ভাববাসা :
       बाद्रक विकन रहते वाक्न रहीन खाल.
                ত্যক্তিছে প্রিয়ত্ত্ব আশা:
      প্রেমপূর্ণ এ অন্তরে, চরণে দলিভ করে'
                ইচ্ছা যদি, ৰাও তবে ৰাও;
চলে, দিতেছ গৈরিক ঢেলৈ
      चर्च जहे समिखान,
              তাইন্ডাৰ, দ্বাও তথে দাও ;
      তীৰনের আবর্ত্তনে, বলি কভু পড়ে মনে,
     ু ু শভাগীর দীণ-কঠবর ;
      রোগীর প্রদাপ বলে' দুরে ছারে দিও কেলে
               च्यो र'क स्वामात्र चयतः 🔑
       में वि-खारक वरि चात्र, नोहि बरह चक्रधात्र,
```

मत्न (त्रत्था नामि छाहाते :

ে ্রকেনিরা রেডেছ নারে, া সেও ভোলেরিডে পারে, তুছে তব কোন উপকার।

विनिक्किरिश्ती एकं।

আমাদের জুমুণ।

অকবার বড়দিনের ছুটাতে আমর। ভ্রমণে নির্গত হইরাছিলামু। 'অধান'। টেশনে অবতীশ হটরা উধ্ড়া প্রামে সদাশর অমিদারগণের আবাসে আতিধ্য গ্রহণ করি। সমস্ত দেখিরা শুনিরা, এখানুকার ব্ভাস্ত দিখিবার ইচ্ছা হইরাছে, তাই কিছু লিখিত হইল।

ইংরেজেরা বে সকল পদ্মীগ্রামের বর্ণন করেন দাই, তাহার মধ্যে বে বর্ণনীয় গ্রাম নাই, এমন নহয়। বর্তমান প্রবন্ধ-পাঠে পাঠকের প্রভীতি জামিবে, আমরা যাহা বলিলাম. তাহা ঠিক্ কিনা।

উথড়া গ্রাম, তন্ত্র-মতে দক্ষিণ আমার। ইহার প্রায় চারি দিকেই দেবদেবী অবস্থিত। ভক্ত কবি জয়দেবের লীলাস্থলী কেন্দ্রবিব এধানকার
অনতিদ্রবর্তী। উথড়া বৈষ্ণব ও শাক্ত উভর ভাবে পূর্ণ। অস্থল (মোহস্ত
দিগের মঠ) বৈষ্ণব ভঁরের পরিচারক। প্রেমপুরীর কালী—তান্ত্রিক মতের
ঘোষণা করিতেছে। এখন যথার অস্থল দণ্ডারমান থাকিরা শোভমান
হইতেছে, তাহা প্রাচীন সমরে জললাকীর্ণ কন্টকময় খাপদ-বস্কুল স্থল
ছিল, এ কণা না নির্দেশ করিলেও অনেকে বৌক্তিক করনা-বাৈগে ড়াহা
অন্থমান করিতে পারেন।

থামে বে তিনটি কালীম্রি দৃশ্রমান হইরা থাকেন. তন্মধ্যে 'বামাকানী' প্রেমপ্রীর হাপিত। এ দেবী, "ভরহরী" সংজ্ঞার পরিচিত বা প্রখ্যাত। ক্ষরিহারী বর্মন, প্রেমপ্রীর নিকট হইতে ঐ দেবী প্রাপ্ত হন্যু ক্ষরিহারী ঐ দেবীর অধিকারী। পাড়েরা, উহার প্রারী। প্রেমপ্রী ইহার পরে প্রামের উত্তরে ক্রিয়া আপন যোগাসন-স্থান-নির্মণ কবিরা লন ও তথ্যর ভারিক-মতোক বায়াচারে সির্ম্ব হন।

 [&]quot;অভাল" ইউ ইভিয়া রেলওয়ের অভতর টেশন।

अपौरतः कानुक्रमाञ्चादाः चक्छाः चिवयमिन्दुरुषद्वः छानिकाः विनाम। छोरां ७ भार्रक, महाय अस्यायम अभित्य नातित्वम, कान भविवात कारान श्रवित ।

কামারগণ

ধা বাসগ্ৰ

গ। চটোপাঞ্চারগণ

ৰ। কনোজী ব্ৰাহ্মণগণ

ঙ। অমিদার-গোঞ্চী চ। নরন ভর্কভূবণ-গোঞ্চী

ঁ এখানে হত গুলি মন্দির আছে, প্রথমতঃ সে গুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ সংগৃহীত হইতেছে।

- (১) গোপাল-মন্দির—১৬২১ শংকে † নির্মিত হয়। ইহা 'রার-গণের অধিকৃত। বাঁহারা 'রার' থাতিতে পরিচিত, তাঁপ্রদের উপাধি ছিল বক্দী। ইছাই সূৰ্বাপেকা প্ৰাচীন মন্দির।
- (২) দোলমঞ্চ-১৬২১ শাকে (১১০৬ গালে) প্রতিষ্ঠিত। ইহাও রার গণের সম্পত্তি।
- (৩) বিষ্ণু-মন্দির—১৬৫৮ শাবে (১১৪০ দাঁলে) প্রতিষ্ঠিত। কেবল-বামের অধন্তন সপ্তম পুক্ষ এখন জীবিত আছেন। তালিকা এই,— ১। কেবলরাম চটোপাধাার

২। জগনোহন

৩। রামরতন

s। त्राशहि

4। (त्राभाग

কালিদাস

৭। ও ভোলালখি

প্রতিষ্ঠাতা। কেবলরামের পৌত্র রতন নামেই খ্যাত। তাঁহার সম্পূর্ণ রামরতন । করিলে রামরত্ন ব্রলিভে হয়। চতুর্গ পুরুষ রাধাই। সাধারণ লোকে তাঁহাকে ঐ নামেই ডাকিত। ওাঁহার প্রস্কৃত নাম

বোধ হয় রাধামোহন হইবে।

কেবলরামই উক্ত মন্দিরের

(8) . भिरानर्श- ১৯৩ সাছে কেবলরা ছের পুত্র জগল্মাহন কর্তৃ ক স্থাপিত ৷

(e), চাটুয়ে পুকুর-১২২০ সালে বা তাহার কিছু পূর্বে ধনিত

্ হইরাছিল। ইবার উপর বে শিধালর বিল্যমান, ভাষার নিশাপি-ভাষা ১২২০ সালে ২৭শে অবহারণে সম্পন্ন হইরাছিল। উদ্ধু সন্দির-গাজে এই: জোক নিবিত ভাছে,---

শসন্তবে প্রদদে বেশ্ম জগন্মোইনশর্মণ।.
লাকেংভীট-কু-মিতে বাসারাম-বিনির্মিতা॥"

এই সরোবরের সলিল স্থনির্মণ । ° এখানে যে মোহক্টের অন্থল রহিন্
রাছে, ভাষার স্বাসীর। এই জলাশরের জল ব্যবহার করেন। পুছরিণীতে বাহিরের জল ° প্রবিষ্ট হইবার ° পথ আছে, কিন্তু জল-নির্গমের জন্য কোনী উপায় নাই; সেই জন্য ইহার জল ক্ষাস্থাস্থ্যকর হইবার উপক্রেম হইরাছে।

৬। খ্রামরারের মন্দির।—১৫ নি শাকে (১৭০৮ লালে) কপুর উপাধিধারী ঘনখাম নামক এক ব্যক্তি শ্রহার স্থাপনা করেন। ইহা 'স্থো' নামক প্রকাণ্ড সরোবরের পূর্বে ঘাটে প্রতিষ্ঠিত। "স্থো" এখন জমিদার মহাশর্ম-গণের অধিকার-ভূক্ত। এই ঘনখাম কে, তাহার বিস্তারিত বা প্রামাণিক বিবরণ পাইবার উপার নাই। স্বতরাং ধারাবাহিক বংশ-বর্ণনা বা অপরাণর বভাস্ত পাইবার সম্ভাবনা কোথার? তবে এইমাত্র জ্ঞানা গিরাছে বে, অজ্ঞাত-নামা কোন অধিকারী উপাধিধারী ঐ দেবতার প্রধান পূজারী ছিলেন। বিদিত হওরা গিরাছে, দেব-প্রতিষ্ঠাতা ঘনখাম কপুর অধিকারী উপাধি-ধারীর হস্তেই উহ্বর পূজার্চনার ভার দিরাছিলেন।

কর্মকার, কনোজ ত্রাহ্মণ, রার ও অত্তর জমীদার—এধানকার প্রাচীন অধিবাসী। কর্মকারগণ গ্রামের আদিম-নিবাসী। ইহা ভাগই কথা। কর্ম-কারগণ যদি অঞ্জে বসভি না করিত, তাহা হইলে গ্রামবাসীদের কেই বা আবশুক কর্ম নির্মাহ করিত ? এই জন্তই জ্ঞানমন্ত্রী প্রকৃতির অভিপ্রাহে । অস্থানটা, কর্মকারগণের প্রথম-জ্যাবাস-ভূমি হইরাছিল।

এথানকার অসীদারগণের উপাধি "হাতে।" ইহারা ছোতিতে শালির। ইইাদের বতে এথানে রাটাই গ্রান্ধণের বাদ হইরাছিল ি কেবলরাম সিংহ, ইইাদের আদি ইক্রব। তিনি লাহোর হুইতে সুর্শিদাবাদে সমাগৃত হল। তিনি ও তাঁহার পুত্র রামটাদ, পিতা-পুত্রে মুর্শিদাবাদে থাকিতেন। রামটাদের পুত্র বেহেরটাদ ১০৬২ সালে উওড়ার বাদ করেন। বেহেরটাদের পুত্র বজার লিংহ, কলা বিষণকুমারী। ইহার। ছই ভাতা ও ভগীতে মিলির উপন্তার দেবালয়ানি নির্মাণ করেন। (ক্রমণঃ)

विगद्धनाथ विद्यानिधि

''বান্ধুৰে'' প্ৰসিদ্ধ সম্পাদক বাবু কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ।

ে পাঠক ! উপরে বে মহা≪ভিভাশীল সৌম-মুর্ভির নাম দেখিতেছেন. ভিনি কে, এ কথা কোন শিক্ষিত বঙ্গবাদীকে বুঝাইয়। দিতে হয় না। কিন্ত হে পাঠ্য-নির্দারণ-সমিতির ওণগ্রাহিতার অভাবে ও অর্লাচীনভার আজ বিশ্বিদ্যালয় হটতে অন্ত:সার-হীন রাশি রাশি উপাধি-জঞ্জাল অভীভূত হইতেছে, বৈ শিক্ষা-সদস্যগণের সমন্ত্রণরা নীতির প্রসাদে আজ সরকার মভাশর মৃত্রী বাবু--- সকলেই বিদ্যালয়-পাঠ্য প্রতকের গ্রন্থকার---দেই পাঠ্য-নির্দারণ-সমিতির, সেই সমন্ধণরা নীতির প্রভাবেই আল-কাল বিল্যালয়ের श्रवाशी ছाত-সম্প্রদায়ের নিকটে বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষের পরিচয় প্রদান করা ভাবশাক হইয়া উঠিগাছে। শ্রহাভালন ঘোৰ মহাশয়ের লেখনীর নিকট বলভাষা, বহুপরিমাণে ঋণী। বিদ্যাদাগর ও অক্ষরকুমার দত্ত মহাশবের পরে বলভাষা, ষৎকালে অন্তঃপুর-বিলাসিনী পাচিকা রসিকা কুটিল কটাক্ষ-ভাড়নে নিপীড়িতা হইতেছিলেন, তৎকালে কাণীপ্রসর আপনার কোমল-কঠোর কর-প্রসারণে ভাষা-জননীর যাতনা-ভার দূর করিতে বন্ধ-প্রিক্র খন । বলা বাছলা বে, এ বিষয়ে তিনি বছ পরিমাণে কুতকার্যাও ভইরাছেন। বাস্তবিক স্বজাতি-ভাষার কৃতী সেবক বাবু কালীপ্রসলের গ্রন্থাবলী, যিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন, অধিকারী হুইলে, তিনি जाहात् अणि-शूक्तकत अणि-गरक त्याहिल रहेत्रारहन । कि गम-ध्यावनात মাধুর্ব্য, কি ভাব-নিচরের গান্তার্য্য, কি বিষর-নির্মাচনের ওদার্য্য, প্রত্যেক বিষ্রে"প্রভাত-চিস্তা" "নিভ্ত-চি্তা' "ভ্রাস্তি-বিনোদ" বস-ুনাহিত্য-ভাতারের क्षेत्रना देशहिसूत। धिनि नर्नात्नत्र शृद्धक्त ७ व-निष्ठत्त्र कारवात्र मधुदिमा ঢালিয়া দিয়াছেন, বিনি অহরহা বিষয়-বিপণির গুরু-ভার মতকে লইয়া

वाबित चरमनीत, जारात जेत्रजि-करत वजन वश्यनारत के वस्त्र किर्नाद ভিৰ্ক্ত, আৰি কোন কোন বল-কুল-ধুরদ্বর, তাঁহারই প্রক্রিকৃলে অলক্ষ্যে নিন্দ্র क्तिएं छेगांछ । शार्यक ! मरन दाशियन, य दिएलाई कवि नाहिबाहिएनैन-"(इनार इन्मन-पूछ-इन्मक्वनर क्या इ नारकीहरू"- अ त्महे (मन । स सामक्र कवि शाहिबाहितन,—"हिश्ता इश्त्रभश्तुतकांकिनशर्ण कांत्क ह . वस्त्रोत्तुः" এ সেই দেশ। যে দেশের কবি গাহিক্সছিলেন, - "মাতকে, তুরপে থরে চ मम् । कर्मृत-कार्मामात्राः"--- व मिरे दिन । दि दिना करि छः (व. मर्च-भीकात अदरमरेस विवेश शिवात्क्रन—"এव। येख विठातना छनिशनाः समित्रि **उदेय नमॐ – এ मिहे (तम । ऋंडबार् अं (तर्म कानी अमरबंद नाम अिडडा-**বান্ লোকের এরপ পুঞ্জার প্রাপ্তি অসন্তব বা আশ্চর্যালনক নর।

विशव १४ (भी दिवत "नेमय" शृद्ध है, म, ठक्कवर्ती काली वाद्रत श्राक्ष চিন্তা পাঠ করিয়া ভাহার উপর দোষারোপ করিয়াছেন। "বাঙ্গালীর প্রতিদান"।

ु त, भ. निश्वित्राष्ट्रन--- •

कानोध्यमत वाव्व ध्रणाकिसात "बीवत्नत छात्र"-भीर्वक ध्रवस, रेश्त्राकी 'ওয়াস এ উঈক'+ নামকু সাপ্তাহিক পত্তে প্রকাশিত 'উরেরি অব্ ব্রেখ্' t नामक व्यवस्त्र अञ्चला । त्रम, म्लडेण: अञ्चल वित्रा निर्देशन ना कतित्व । তাঁহার লিখন-ভঙ্গী হারা এটা স্প্রষ্টত:ই বুঝাইতেছে। আমরা বহু অমুসদ্ধানেও উক্ত ইংরাঞী সাপ্তাহিক পত্রিকা থানি পাইলাম না, স্থতরাং উহার সময়ে किছ वनिष्ठ भारि ना । इटे म्हान इटे महाव्यान वाकिन हिडास्त्राज बक्टे भर्ष ख्रवाहिले हहेरछ भारत ना, ध कथा त्र, म, किरम वृत्तिराम ? शहा भागाणा" पार्नित्कत कहाना-(नेट्व थिछाक हहेताहर, हिंक (महे छाव, अस्पन्त কোন ভাবুকের জ্ঞান-পথে উদ্ধানিত হটতে পারে না কি ? বাঁহার ভান্ধরা-চার্ব্যের গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়াছেন. তাঁহারা লানেন, মাখ্যাধর্মণ-আবিকারের প্রশংসা একমাত্র নিউটনের প্রাপ্য নর। তাই বলীয় 🚁 ইয়ুরোপ পঞ निউটনকে অञ्. भीका विशाद ? त. में "(काकता कि धारी प्रामिशना,

^{*} Once a Week.

⁺ Weary of breath.

কিছ এই উপাৰে দেশের কোন অভিভাষান দেশকের গৌরৰ নই করিতে গিরা তিনি বে বানুক্ষের পরিচর দিয়াছেন, ভাষা এর নিশ্চিত।

শ্বাশনিক বিষয়ে সভাজা-প্রতিপাদনের প্রধান অবলয়ন যুক্তি। "জীবনের ভার" প্রবন্ধনীর উপপ্রত্তি-ভাগের উপর যে যে যুক্তির বলে দোবারোপ করা হইরাছে, নেগুলি লেখকের নিভান্তই অনুরদর্শিতার পরিচারক। লেখক, যে যুক্তির বলে কালী বাবুর উপর লোবারোপ করিরাছেন, আমরা সেই যুক্তি দারাই দেখাইতে পারি, কালীপ্রসারের নিছান্ত সমীচীন ও এই দোবালোচক মহাশর অনুরদ্ধী।

প্রভাত চিন্তার আছে, — আলস্য ও রাক্ষ্য বংশত হইতে জীবনের ভারের উৎপত্তি। অর্থাৎ বাহার কীবনভার বিলিয়া বোধু হইবে, তিনি অলস অথবা লক্ষ্য । সমালোচক ভাঁহার অন্ত দার্শনিক গভিতে ইহাকে বে ভাবে পদ-দলিত করিয়াছেন, দেখুন :—

"দেখিরাছি অনেক ধনি-সন্তান বৌৰনের প্রারম্ভ হইতে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সংসারের কোন কার্যা না করিয়া অলসভাবে কেবল বিলাসশীলার তরল প্রোতে দেহতরী ভাসাইয়া দিয়া চিত্তের স্থাথ সময় কর্তন করিয়া
গিয়াছেন। জীবন তাঁহাদের নিকট জার বিলয়া বোধ হয় নাই। * * * *
অবশেবে শেষের সে দিনে হর্জয় য়ৢড়ৢয় বখন করাল কঠিন জুর হত্তে সংসারের
সমস্ত ভোগ-স্থার কোমল আছ হইতে ইয়াদিগকে কাড়িয়া লইতে উপস্থিত
য়ইল, এয়ুন যে অলস জীবন, তাহাও ভারবোধ না হইয়া, অভীব প্রিয়ভম
ভানে উহারা কাঁদিয়া আকুল হইল।"

প্রতিবাদক বৃণিতেছেন, অলস অথচ বিলাসে মন্ত মানব, মৃত্যুকালে তাহার জীবনকে স্থমর ভাবিরা উহার বিরহ-ভাবনার জন্দন করিরা থাকে। লেখক মহাশর এ কথা কিনে বৃঝিবেন। এরপ ত্বেন জীবনের আলস্য ও লক্ষ্যারংশ-ক্ষমিত অক্ষতার-খহন করিছে অসমর্থ হইরাই বে মৃত্যুশ্যার শরিত ব্যক্তি, রোঘন করিরা থাকে, তাহাতে সন্দেহ কি । য়হিনা হয়, তাহা হইলে অপতে পা্পপ্ণ্যু বৃলিরা কোনু কথা থাকে কি । ক্কার্য্য — অক্ষ্যা করিরাও, বদি আজীবন স্থভোগেই অভিবাহিত হইল, মৃত্যুকালেও যদি হছডিভারে জীবন ভারাজ্ঞান্ত না হইল, তবে পাণপ্ণ্যু রহিল কোথার। কার্য্য-মাজ্ঞেরই কল

জাছে। আনস্য ওপ্লক্ষ্যভংশত-রূপ কুকার্বোর ফল কি স্থ বৃষ্ঠ্য ? এ বিষয়ে লেখক মেরে-মহলে গিয়াও একটা উপদেশ গাইতে পারেক:—

> "कारवाज नाकी कुत्रन। भूरवाज नाकी महंगा

এ কথা মেয়েরাও অহরদ: বলিয়া থাকে।.

বলিতে পার, মুমুর্র ছঙ্কতি-বাতনা অনুশোচনা; কিন্ত ইুহাকে অনু-শোচনাই বলঃ আর পাণের প্রাথশ্চিত্রই বল, ইহার উপাদান কি সেই ই আলস্য বা লক্ষ্য এংশতা নহে ? ইংলতে জীবন কি এক বিষম ভার বলিয়া বোধ হয় না ?

র, ম আত্মপক্ষ-সমর্থনের অন্ত জ্বারও কতকগুলি দৃষ্টান্তের অবতারণা।
করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, হৃদ্ধনিরত মাধাই, নরহস্তা তুলদীদাস,
লম্পট শিহলণ প্রভৃতি সকলেই যৌবনের প্রদোধে ও প্রভাতে লক্ষ্যজ্গশ থাকিয়াও ভাগ্যক্রমে প্রকৃত লক্ষ্যে পঁত্তিবার পর স্থাশান্তি লাভ করিয়া-ছেন। তাঁহারা এক দিনু ও জীবনকে ভার বলিয়া বোধ করেন নাই।

ইহারা কি ক্ষণকাল্বও জীবনকে ভার বিণিয়া বোধ করেন নাই ? কে বিলিল, তাঁহারা ক্ষণকালের জন্তও জীবনকে ভার বোধ করেন নাই ? মাধাই, তুলসীদাস বা শিহলণ প্রভৃতির বে॰ কেহ বেমন প্রস্কৃত পথ দেখিতে পাইরাছেন, অমনই মূহুর্তে তাঁহাদের সকল নেশা ছুটিয়া পাল্টুইয়াছে। তাঁহাদের নিকট পৃণিবী শৃত্তময়, জীবন বিষম ভারাক্রান্ত বুলিয়া বোধ ইইয়াছে। দ্যা রত্নাকরের জীবনী ইহার এক উক্ষল দৃষ্টান্ত। সংসারী ইইয়া অবধি রত্নাকর দ্যা। দ্যাতাই তাহার জীবিলা, দ্যাতাই তাহার জীবিলা, দ্যাতাই তাহার স্থ। তাল্ল ফ্রের্ব দ্যা সবল ! সমূর্বে শিকাদ্ম, ক্রির এ কি ? সে উৎফুলভার পরিবর্তে কাঁদিয়া আক্ল। তাঁহার হৃদয় শৃত্ত, পৃথিবী শৃত্ত,—সে ফ্রেই জীবন-ভারে বহন করিতে একান্ত অসমর্থণ পাঠক। আল দেখি, কেন ইছার এই ফ্রেইড ইহার কারণ কি জীবনের লক্ষ্যজ্ঞান নহে ? দ্যা রগ্ধাকরের মনে ব্লে ভাষের উদয় হইয়াছিল, অন্তান্থের জাহাই হইয়াছিল,ইহাতে অব্যাপ্তি, নাই। শিহলণ সাধু-প্রতি পাইয়া ক্লিবানের ভারে ভারে অভিত্ত হন নাই ? র, ম বোধু করি

শিক্তাণের নামষ্ত্র জানিয়াই নিশ্চিতঃ তাহার প্রবন্ধ পাঠ করেন নাই। শিক্ষাণ কি বলিয়া গৈয়াছেন, পাঠক দেখুন ;---

"ঋষেদং বন্ধাতাং নীতং ভবভোগোপনিপীরা। কাচমূল্যেন বিক্রীভো হন্ত ! চিস্তামনিশ্রিরা।" — শান্তিশভক। " হার। সংসাবের ভোগনিস্পার এই হুন ভ মানব জীবন বিকল করি-লাম। ভুচ্ছ কাচের মূল্যে চিস্তাথেণি মংকর্ত্ত বিক্রীত হইল।

ইহার পরও কি পাঠক বলিতে চান, শিহলণ জীবনকে ভার বোধ করেন নাই ?

আমাদের ফুল বৃদ্ধিতে বত টুকু "বৃনিতে পারিরাছি, কালীপ্রসরের "কীবনের ভার" দীর্ঘক প্রবন্ধ, গীতার কর্মবোগাধ্যাবের ভাবে অনেকটা অফুপ্রাণিত। গীতার কর্ম্মেও কালীপ্রসরের জীবনের লক্ষ্য কর্মে বিশেষ পার্থকা নাই। গীতার কর্মা শব্দ অতি বিস্তৃতার্থে প্রযুক্ত হইরাছে। তথু ক্মাবিলিকে সং কর্মা অসং কর্মা ভূইই ব্যায়, স্মৃত্রাং অকর্মকও ক্মা হইরা উঠে। অতথ্য গীতার—

"দততং কুক কর্ম স্বং" ু

প্রভৃতি ছলে কর্ম পদের লক্ষ্যার্থ এহণ করিছে হয়। কালী বাবু বলিয়াছেন,— ঁ

"আলভের নাম অকার্য। উহা দানব-জীবন-রূপ কর্মভরুর কোটরস্থ বহি। একুবার যদি উথা অন্তঃপ্রবিষ্ট হর, ভাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভন্মরাশি না করিয়া আর উহা বাহির হর না।"

গীভা ৰলেন,—

"এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাস্বর্ত্তরতীহয়। অবার্তিক্রিয়ারামো মোমং পার্থ স কীব্তি ॥"

ষাধারা এইন্টোবর্ত্তিত কল-চক্রের অমুবর্ত্তন করে না, সেই পাপ জীবন ইন্দ্রিরায়াম (ডেক্সমুখ-নিরত) ব্যক্তির জন্ম নিক্ষণ।

্বাহানু কল্প-চক্তের অমুবর্তন কঁচের না,ভাহাদের জন্ম নির্দিণ, এই কথাটার কি কোন অর্থ নাই ? এইরপ 'জন্ম নিঞ্চন', মমুব্য বদি আজীবন স্থাবই কাটাইতে পারিত এবং ইহাই বদি স্থাবে হেতু হইত, তাহা হইলে— ''দাট্টি কশ্চিৎ ক্ষণমণি লাভূ ভিঠতা কৰ্মকং। কাৰ্যাতে হুবশঃ কৰ্ম সৰ্ব্বঃ প্ৰকৃতিহৈক ইণঃ'' ॥—গীতা এছ

আকর্মকারী মানব, ক্ষণকালও থাকিছে পারে না। উদ্ভে গীতোজির সার্থকডা কোথার? বে কর্ম করে না, সে ক্ষণকালও ভিট্তিতে পারে না আর্থাৎ সে কর্মকীন মুহুর্ত্তে সংসার শুনামর দেখে,জীবনু এক বিষ্ঠ ভার ইইরা উঠে, কাজেই আহার, শরীর-বাত্তা নির্কাষ্ট করা অসম্ভব হইন্ধ দাড়ার।

ু ''শরীরবাতাপ্নিচ তেন গুলিখেঁ। দক্ষণি:।''— গীতা এ৮ •

এই বহন্ত নেই জীবন-ভাবে ভাবাকান্ত জ্বন্ধকে হয় স্থ নর কু একটা পছা অবলঘন ক্রিতেই হইলে। কালী বাবু বলেন — °

শ্বধন অন্তংকরণ সর্কাদীই সেই কেমন এক শৃত্ত শৃত্ত ও প্রাভুন শৃত্ততার পরিপূর্ণ জ্ঞান হইতে থাকে, তথন পাপদত্ত পরিবর্তনের নৃতনতাও নিতান্ত প্রীতিকর হইরা উঠে; এবং বাহাদিগ্রের অন্দ্রপাত অন্ত কোন, রূপে আদিহিত হয় নাই, আলস্ট্রের অন্য ক্ষরতাই তাহাদিগের সর্কাদীণ অধংপাত সাধন করে।"

র, ম. বলেন, শুত সহস্র ব্যক্তিকৈ ছ্ছর্মনিরত দেখা যায়; কিছু তাহাদিগকে জীবনের তারে ভারাক্রান্ত হইতে দেখি কই ? কিছু তিনি বুবিবার
ক্রাটতে এ টুকু ব্রিতে পারেন নাই যে, মান্তবের বে অবস্থা হইতে ভোগবিলাসের মন্ততার উৎপত্তি, সেটাই জীবনের ভার ও আলস্য। চ্রেন অবিপ্রান্ত
মাধার ঘাম পারে ফেলিয়া অনাহারে অনিক্রায় আয়ুকার্য্যের স্ক্রেয়ার অবেরণে
ব্যক্ত, তাহাকে অলস বলিতে হইবে কি ? বিলাসীর প্রক্রের ইন্তিয়, মনবৃদ্ধি বলি অহরহ: বিলাস-লীলার তরল তরকে নাচিয়া বেডাইল, ভাহা
হইলে সেই বিলাসীকৈ অলম বলা যার কিরপে ? কিছু উহার ছুছতির
নিদান আলস্য বা লক্ষ্যভ্রংশ এবং পরিণাম জীবনের ভার বহন । কর্ম
করিলেই ভাহার কল অবস্থা 'ছ্রার্য্যকারীকেও স্তরাং 'ভাহার ছুছতির
কলভোগ করিতে হইবে। আল হউক, কাল হউক, এক দিক ভাহাকে
জীবনের বিষম ভার বহিতেই হইবে। সে তথন কিছুতেই স্বান্থ-তৃথ্যি লাভ
করিতে পারিবে না।, গীতা বলেন,—

"বকু।স্থরতিরেক স্যাদাস্থত্যক নানবঃ। আক্তেম্বর চ সম্ভাইত্তস্য কার্যাং ন বিদ্যাতে।" —০। ১৭।

হৃদ্ধনিয়ত ভোগবিলাদের জ্বন্য শিশু ববি বিলাদেই মন্ন রহিল, বদি বিলাদই তাহার জবিছেদ আজ্ব-তৃত্তির কারণ হইল, তবে মুমুক্র সহিত্ত তাহর পার্থক্য কোথার ? কালী বাবুর মত প্রতিভাশালী উন্নভন্ন পুরুষ আলস্যের এই মধ্যাবস্থাকে কিছুতেই সমর্থন করিতে পারেন না। কেন না বিলাজী মাল সসলাই তাঁহার প্রহের উপাদান নহে। কোলী বাবুর কাব্যকাননের এক দিকে জর্ডনের জল-স্রোত, অর্পর দিকে মন্দাকিনীর পবিত্র বারি-ধারা; উহার এক দিকে মিল্ বেকন্, নিউটন্—অপর দিকে ক্ণাদ, কশিল, গৌতম। তাঁহার কবিছ-তক্তর এক শাধার প্রিমরোজ, অপ্র শাধার পারিজাত। কোট পেন্টুলন পরিয়া তাঁহারণগ্রন্থ সমালোচনা চলে না, নামা-বিল লইরা তাঁহার গ্রন্থ সমালোচনা চলে না—উভয়ের সংমিশ্রণ চাই। কবি হইরা চলে না, দার্শনিক হইরা চলে না—উভয়ের সংমিশ্রণ চাই।

এ সম্বন্ধে র,ম, আর বাক্য ব্যয় করিবেন না। তাঁহার দর্শনের বিদ্যাত্ত। এই পর্যান্ত, ভাষাজ্ঞান ভভোধিক। ভাষায় ও ব্যাকরণে তাঁহার কত দ্র দ্বল, পাঠক নিমে ভাহার কয়েকটা নম্নাঁ দেখুন.—

"প্রথমে হাতে লইরাছি প্রভাত-চিন্তা। পুস্তকের মধ্যস্থিত জীবনের ভার শীর্ষক প্রবন্ধটী প্রথমেই দৃষ্টি-পথে উপস্থিত হইগাছিল।"

রাম না^ত শ্বনিতেই রামারণের সৃষ্টি। প্রভাতচিন্তা হাতে লইবার পূর্বেই বুরি "জীবনের ভার" শীর্ষক প্রনন্ধ, সমালোচকের দিব্যচক্ষে প্রতিভাত ক্রমাছিল ?

"এই প্রবন্ধ পাঠ করির। যাহা নোট করিরাছি, সংক্ষেপত ভাহার মর্ম আপনার পাঠকবর্গের সদর দৃষ্টির অন্ত গৈই °শ্রমফলের কিরদংশ সসম্রমে শ্রেরিত ইইন।"

ষশ্-দেখা কথাটা কি বুবিলাম না। ইনিই কিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, "প্রক্রু পানে ব্যাপারটা কি ?"

্ছানান্তরে বিধিয়াছেন;—"১৮৬৯ সালের ১৫ ই ফেব্রুয়ারী সংখ্যক"। অভ্যত ৷ আর কর দিন পরে গাছ মাছ গুলিও সংখ্যা হইয়া উঠিকে হিন বাস যদি সংবাগ হইতে পারিল, গাছ বাছ হইবে ন√ কেন ? একবর্তীর বিদ্যাটা অনেক হলেই আর এইরপঃ এবারী আর বেশী কিছু •বলিব না।

প্রভূবনযোহন ভটাচার্য্য।

র্মণীর সৌন্দর্য্য-বোধ ও অলক্ষার-প্রিরতা।

দেশভেদে ও সভ্যন্তার পরিমাণায়্লারে, সৌলর্ব্যের আদর্শ বিভিন্ন হইরা থাকে। শীতপ্রধান দেশের নারীগণের নিকট গাউন (ঘাগরা) জ্যাকেট প্রভৃতিই অভি পরিপাটী পরিধের। আবাক ভারতবর্ব, ব্রহ্মদেশ, চাঁন, ইভ্যাদি বীনাধিক দেশে ধুভি, চাদর, সাটানের কাপড় প্রভৃতিই অধিক ব্যবস্থত হয়। ফলতঃ বে আভি, লভ্যভার বে হুরে অধিরোহণ করিয়াছে, ভাষার সৌলর্ব্য-বৃদ্ধিও তদম্বায়িনী, চইয়াছে। বর্ত্তমান উন্নত জাভিরা পূর্ববৎ আর স্কাঙ্গে উল্কি পরে না, নানারশে আপনাদের দেহ, কত বিক্লত করিয়া সৌর্গ্র-সংবর্ধনের চেটা করে না। এই রূপে সভ্যতা-বিস্তাবের সহিত্ত প্রায় সক্ল জাভিরই রমণীয়ভাক্তাভ্যাবের ভারতমা হইয়া থাকে।

সাধারণতঃ বিলাসিতা ও দেহের স্থা-সম্পাদনেচ্ছা কামিনীগণের
মধ্যেই প্রবল । নারীগণের অলহারলাভাকাজ্জা চির-প্রদিদ্ধ স্টের এই
বিভাগের ভিতর কেন যে এরপ অভিলাষ, এত আধিপতা করে, ভারার
কোন কারণ নির্দেশ করা বার না। প্রবদিধ্যেরও যে এরপ উন্নত্তা নাই,
ভাহা নয়। ভবে কোবিৎসমাজে উহা অপেকারত স্বলত। সর্বাদ কিরপ
উপারে সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবে, কামিনীকৃল এই চিন্তায় নিমন্দ্রিত্ব থাকে
বিলিয়াই, বামাগণের সৌন্দর্য্য-বুদ্ধি পুরুবদিগের অপেকা স্ক্রতর। সৌন্দর্য্যস্থান্ধে নারীজাতি পুরুবের শুকু বিলিলাক অত্যুক্তি হর না।

সকল দেশে এখনও কিছু সভ্যতার তীত্র রশ্মি বিকীর্ণ হর নাই। সকল স্থান এখনও সভ্যতার স্রোতে ভাসমান হর নাই। সকল আতির কচি, এখনও নাজি ও হর নাই। স্তরাং, এখনও অনেক দেশে অভিনাত হাস্যো-দীপক সক্ষ-প্রভার্গ-মুখনের প্রথা, প্রচলিত দেখা যার। এই প্রসক্ষে ভাছাই উমিধিত হটবে।

জাপান বীপের রমণীরা ভাষাদের দাঁত সোনালি রঙে রঞ্জিত করে। আমেরিকার অসভাকাতির নারীগণ দাতে লাল রঙ মাধার। वां कानी नागात्र () । शीनुन ए खीलाकान, मूर्य नीन थ व्लाप बढ माथारेत्रा थाटक । मामरकाणि (मर्टमंत्र कामिनीरमत वर्ग राष्ट्र खेळाल ७ च्यून्तत इंडेक ना दकने, छांश कृतिय ब्रह्धः दक्षिण ना कृतिरण, क्रिशीक प्रन छेर्छ ना : व्याननारक व्यक्ति कृतर्गाक्रमा मृत्न करत । हीन त्तरानत दमनी-नमारक मनवरत्रद ক্ষতা, সৌন্ধর্যের শক্ষণ। চরণহয় বঁত ছোট হটুবে, তত্ত যুবতী স্বন্ধরী ৰলিয়া পরিগণিত হইবে। পদের খায়তন ছোট করিবার জন্য, চীনদেশীর বালিকারা বড়ই যত্রণা ভোগ কঞ্জি। থাকে। স্বভি শিশুকাল হটতে ভাহা-विशक्त भारतम् आध्न, वांकारेम वांधिष इत वा अध्य अध्य, উराष्ट अठरे ষাতনা হয় যে, কোমণান্ত্রী বাণিকাগণ ছই কিন দিন চীৎকার করিয়া কাঁদিতে থাকে। এইরপ বন্ধন হেতু পঁদের অস্থলি ক্রমশঃ বক্র হইরা পদ দেশের নিম্নে গিয়া পড়ে। বে সকল স্থন্ধরীর পাদ-দেশের পরিমাণ, ছাগলের খুরের ভার, ভাহানাই সর্কশ্রেষ্ঠা বলিয়া গণ্য হন। 'স্বর্ভধাং চীনে স্থন্দরীদের চলিবার ক্ষমতা থাকে না। চাকাবিশিষ্ট চৌকিতে বদিরা ভাহাদিগকে (वफारेट इत । धक वाकि जाशामिश के होनिया गहेबा गात । भावना (परिके वक नामिका बाछ-िक्-मर्था, पर्खवा छिन। मिश्शमन नहेवा ष्ट्रहे ब्रांकात ' विवास इकेटल याँशांत वाका नाक, जिनिहे श्वकार्टार्ज ্মনোনীত হইতেন। কোন কোন দেখে প্রস্থৃতিগণ নবজাত সম্ভানের নাদিকা হস্তবারা চাপিয়া বদাইরা দেয়। তথার খাঁদা নাকের গৌরব অধিক। হুমাত্রাধীপবাসীর আপন সম্ভতি-দিগের মাধার পাতলা কাটেই টুকরা

⁽১) ইংপ্রেক্তের মুক্তানিত প্ররাজির পক্ষণাতী, স্তুরাং লাল, কাল, দাঁত তাঁহাবের বিকট্ অসভ্যতার পরিচারক। এদেশীর নানীগণ নিশি ও পান থাইরা, দাঁত কাল ও লাল করেন। এখণেও এদেশে উহাত্যসভাতার লক্ষণ নহে; পারে কি হইবে বলা বার লা।

চীন রম্বীয়া, বাল্যে লৌহপালকা প্রিরা পদ-বৃধন সভুচিত করিবার চেটা পাইয়া
থাকে।—
তথাবধারক।

हालियाः वैश्विताः ब्राह्म । अरेक्स्य मधक (हन्दी सरेवा बाव । माना वर्ष हर्जू-আকৃতি ধারণ করে, উহা ততই হৃদ্দর বলিরা পরিগলিত হর। আধুনিক প্রার্গ্রাসীরা চুলের লাল রঙ ্বড়ই স্বণা করে। কিন্তু ভূকীরা এইরূপ কেপের অতাত পক্পাতী। হটেন্টট্ দেশের রম্পীরা স্বামার নিকট রেসমী-সাটা বা बुकात मानात चार्वात् करत ना । चामो वित त्रामांटल वर्क नाणो-जुि चानित्रा मिटल शादबन, एटवरे शत्रीत्र ब्यिब्-शाव रहेबा डिटर्जन । डेक नांड़ी উराम्ब क्षीयक्रण स्टेबा थारक। कि प्रमुख पूर्वा कि निर्विभागि नहमा त्क्रमन क्रिक क्रिक्शिक्त ! त्राक्रम चात्र काशेक्ट वरन १

हीन अप्तर एकां देश हिन्सू, अपूरे मत्नाहर विनदा अप्तिक। अरे नद्दसद क्षेक्णाएक होन यूवद्वराव नाथा चूत्रिया वाकः। देशवा धन-लामयूक ক্র ভালবাদে না। ভাই সর্বন্ধা জর চুল খুঁটিয়া তুলিয়া ফেলিয়া দেয়। পাত্লা ও অধিক লখা ভ্র ইহাদের জ্ঞাদরণীয়। ভূকীর জ্ঞীলোকেরা আঁবার (এক প্রকার কাল রঙে) তুলী ভূবালয়া জতে মাধাইয়া দেয়। দিবাভাগে উহা বেশ স্পষ্টরূপে দেখা যার বৰ্লিয়া বড়ই কদাকার দেখায় । কিন্তু রাজিতে বেশ চক্ চক্ করে। ইহারা গোলাপি রঙে নথ-রাজি রঞ্জিত করে। এদেশেও যুবতী ও বালিকারা মেতি পাতার রঙে নথ রঞ্জিত করে। বিলাতি সভাতার সহিত এই প্রথা ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইতেছে।

चाकि का (मान स्मारी विश्वता अ्छिरिक श्रेटिक श्रेटन, क्ष हकू बकान প্রয়োজনীয়। চেপ্টা নাক, পুরু ঠোঁট ও আবলুবের মত কৃষ্ণ কর্ণ, বুদীন্দর্য্যের অবণ্য প্রয়োদনীয় অঙ্গ। চীনের লোকেরা বড় রড় নধ রাথে এবং যাহাতে ঐ নথ ভাপিয়া না যায়, সেই জন্ম বাঁশের ঠোল করিয়া উহার ভিতর আঙ্কুল পুরিয়া আংবে। আরব দেশের কামিনীগণও হাত ও পারের নবে লাল রঙ্ माथाव । देशवा जारक कान ७ ट्यांटि नीन वह नागारेवा (नव। भावनीक-ভাষিনীপণ চকু বেড়িয়া কাল দাগ দেৱ ও কর্ণে বিচিত্র রক্ষের উল্কি কাটে। নিউ-জিলাও প্রদেশে বালিকাদের কর্তৃপক্ষ বা্মহস্তের কনিষ্ঠ অঙ্গুলির অগ্রভাষ্ট্র কাটিয়া দেয়। দেকে সকল স্থানেই শামুকের প্রোলা দিরা কত বিক্ত করে। এই ক্ত যত দিন বর্তনান থাকে, ভত দিন যুবতীদের সৌন্দর্য অকুর থাকে। তাহারা ইচ্ছা করিয়া কত-ছনিত 'ঘা' क्लारेट राव मा। त्यक राणीय बीरणाकान, नारक खकाक दिस कविया अक পুর ভারি কড়া অটেকাইরা বের। রমণীবের ধার্মীর সমস অস্থপারে এই আঁড্টার ওরত্ব নির্মণিত হইরা বাকে। পেরুর কথার কাজ কি ? ভারতবর্ষেক্র পশ্চিমোভরাকলের श्रीमোকবিগতে বাহারা বেশিরাছেন, ভাষারাই উল্ল ব্যন্থ্যের বাগার্থ্য প্রতিপর করিতে পারিবেন। দেশভেদে এই নাসিকার ছিত্র विशे नानाविश, वह कूनान इशे। जिना, त्रानात छान, शांधत कृति, कथन কথনও অনেকৃত্তলি একতা,করিয়া ঝুলান হইয়া থাকে। বস্ততঃ এইরুপ র্ভার-বহন করিয়াও নাসিকা অক্ত থাকে. উহাই আশ্চর্ব্যের বিষয়। এই व्यथा (मिथवा धक क्रम देश्यांकी (नथक कि यनिवाहिन (मथून,--

"This is rather troublesome to theme in blowing their nose; and the fact is as semie have Informed us, that the Indian ladies never perform this very useful operation."

ইহার ভাবার্থ এই—

बरेक्वल खीरनाकमिराग्य नाक बाष्ट्रिया वक्ट कंड रहा। किंद्र छात्रास्त्र রুমণীরা কখন নাক বাডে না।

नांत्रिकात अनकात-नशस्त देश्त्रास्त्रतं स्वत्रत कृष्टिहे इडेक ना स्वन-र्याफ्नीय नारकत रैनानक किन्न युक्त मुन्तत । त्यां हर्ते. हे:वारबता छ हरा श्रीकात कतिरवन।

खीलांकामत मित्रांकृष्व (कान कान प्रान वक्षे शासामित । हीत्म पूलकोडी मल्डरक **बक कृ**ष्टिम शकी रीधिया द्वार्थ ; त्रम्पीत भागासिक অবস্থারুসারে পক্ষীটী ভাষা বা স্থব-নিশ্বিত হইয়া থাকে। এই পাথীর ভানা-্ছটা, রমণীর কপাল ও গওছল ঢাকিরা রাখে। পালকের লেজ লঘা করিয়া পিঠের উপর ঝুলাইরা দেওরা হর। পাণ্নীর ঠোট বক্রভাবে আদিরা নাসিকার অবভাগ পর্যান্ত ম্পূর্ণ করে। বাড়ের সহিত একটা ভ্রীং সংযোগে পক্ষীটা বাধা থাকে । অৱ নাড়া, পাইলেই পাৰীটা নড়িতে থাকে। প্ত্যাং প্ৰুরীদের গমন-কালে ঘেষি হয়, বেন বথাৰ্থই এন্টা পক্ষী ভাহার মাণার বসিয়া রহিরাছে।

विज्ञान्तिन वाराप्त नाजीत मांचा नाजारेगांत्र कथा अनितन दक्र रामा

সংবরণ করিতে পারিবেন না, ইহারা চান-রমণীদিগকেও পরাভ্ত করিরাছে।
ইহারা ১ এক ভূট শঘা ৬ ছর ইঞ্চি প্রশন্ত এক থানি পাতলা কঠি মোষ্
কিরা মাথার চুলের, দহিত জুড়িরা দের। ইহাদের থাইতে শুইতা থাকে না। দর্শদাই ঘাড় সোজা করিবা রাখিতে হর, আবার ভূতাগ্যক্রমে এই দেশে বৃক্ষাদির প্রাভূতার বড়ই অধিক। স্তরাং অনেক সময় স্প্রক্রীদের মন্তরসংলগ্ন কার্চ, গাছ-পালার আটকাই রাণগ্রিয়া এক অস্তুত দৃশ্যের অবতারণা করে। চুল আঁচড়াইতে হইলেই, এক ঘণ্টা, পূর্ব হইতে আগুনের তাপ
মাথার লাগান্টতে হর। মোমলালিয় বাইলে, কার্চ পুলিয়া চুল আচড়ান হর।
এই চুল- আচড়ান বৎদরে ছই, বারের অধিক হয় না। কারণ, পরিশ্রম
তো দহজ নর।

নেটাল প্রদেশের অধিবাদিগুণ ৬ ছর হইতে ১০ দশ ইঞ্চি উচ্চ, গরুর চর্নী-নির্মিত টুপী ব্যবহার করে। ক্রমে • আরও নানা-বিধ চর্বী দারা এই টুপী জন্মের মত মাথায় সংলগ্ন থাকে।

ু এই সকল দেখিরা শুনিয়াই বোধ হয়, প্রাচীন আর্য্য ঋষিরা ঘোমটার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন *।

"সৌন্দর্য্য-সম্বন্ধে নানা-ম্নির সানা-মত। বাহিরে দৃষ্টিপাত করিলেই গোলবোগ; অন্তর্জগতে সকলেরই এক মত। যে রমণীর হুদর লেহ, দরা ও পতিব্রতারণ রত্ত-রাজিতে রিভ্ষিত, অগুতের সকল লোক মিলিয়া তাহারই আদর কর। সেই রমণীই প্রকৃত স্থল্মী। যে সমস্ত গুণে জগ্ৎ মুগ্ধ হয়, ভাহাই তো প্রকৃত সৌন্ধ্যা।"

^{*} যুক্তিটী সঙ্গত নয়।—ভন্বাবধায়ক।

পাঠকগণ কয়েকটা ভ্রম শৌধক করিয়া লইবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠার—"সম্ভবে' পরিবর্দ্তে ° 'শস্তবৈ' হইবে। ১৭০৮ সালে ° °,, ১০৭৮ সালে ,,

১৯৫ পূঠায়—"প্রকৃতিবৈভা লৈঃ" পরিবর্তে 'প্রকৃতিবৈভা গৈঃ' ১ ু ।

রঙ্গভূমির ইতিয়ত্ত।

•১৩। বিধবা-বিবাহ-নাটক। (১)

(১৮৫৯ খ্রীষ্টান্দ-->২৬৬ সাল।)

১৮৫৯ খু টাব্দের ২৪শে এপ্রেলের পূর্বে এই ঘটনার স্ত্রপাত হইরাছিল।
পৌরাণিক ইতিবৃত্ত-মূলক নাটকাদির রচনা করিয়া অভিনর করার প্রথম পথ-প্রদর্শক বেলগাছিয়া-নাট্যসমাজ।

কেশবচক্র সেনের নাটাাভিনয়ের কথা, কেছ কেছ অস্বীকার করেন।
কেছ তাহা প্রকাশ করিতে সন্ধুচিত হন। একছ বা আমাদের বর্ণনার সংশয়াপর। স্বতরাং এমন স্থলে তাঁহাদের শিব্যসগুলীর একত্মের লিপি
উদ্ধৃত করিঃ। আমাদের উক্তির মুথার্থতা প্রতিগ্লাদন করিতেছি।

''সিক্রিরাণটির মৃত গোপাল মলিকের তবনে অভিনয়ের রক্ত্যি ছিল।'' (২)

"ব্রাহ্মসমাজে বোগ-দানের পর কিছু দিনের জন্ত কেশবচন্দ্র "বিধবাবিবাহ"
নাটকাভিনয়ে ব্যাপৃত থাকেন। অভিনয়ের অধাক্ষতা কার্য্যে তাহার একটু
বিশেষ ক্ষমতা ছিল। ধর্ম্ম-সংস্কারের কার্য্যের সঙ্গে নাটকাভিনয়ের সৌসাদৃশ্য তিনি সময়ে সময়ে বর্ণন করিটিন। প্রত্যেকে আপনাপন অংশ উৎকৃষ্ট রূপ অভিনয় করিলে, বেমন নাট্যাভিনয় স্কচ্ছ্রেক্সপে সম্পাদিত হয়, বিধানের

⁽১) বর্গভূমির ইতিবৃত্ত-সহলনে ''ঠেতত লাইব্রেরি'' হইতে কোন কেন্ন প্তকের সাহায্য পাইতেছি। প্রীযুক্ত বাবু বৈকঠনাথ বস্থ রার বাহাত্বর, প্রীমান হরিসাখন মুখোপখোর ও মিনার্তা থিরেটরের তিন জন কর্মচারীর (বাবু দেবেক্সনাথ মজ্মদার, ধর্মদাস স্থর, ছুর্গাদাস দে—ইহাদের) সকাশে অনেক আফুক্লা পাওরা দিরাছে। বিশ্বিদ্যালরের শিক্ষিত ছাত্র বাবু পূর্বিদ্ধে যোগ, বাবু অর্ক্লেন্ত্রশ্বর মৃত্তির নিকট হইতে বে সংক্ষিত্ত লিগি (নোট) দিরাছেন, তাহাত্তে-বিশেষ উপকৃত হইরাদি। প্রামীন নিপুণ অভিনেতা বাবু রাধামাধ্য কর্ম্বর, আমাদিগকে বিশেষ সাহায্য ক্ষিত্রে আরম্ভ করিরাছেন। ইইনিরা সকলেই আমাদের শহরবাদের পাত্র।

⁽২) কেশৰ্ব চরিত, ২১ পৃঠা।

কার্যাও তজ্ঞপ। ব্রশ্নভূমির কার্যা দকল বথানিরমে নির্বাহ-বিষয়ে তাঁহার বে খাভাবিক প্রতিভা-শক্তি ছিল, তাহা "নবর্লাবন"-জভিনরে স্থান্তরূপে প্রতিপর হইরাছে। "বিধবা-বিবাহ" নাটকে তিনি ক্রমাণ্ড বংসরাব্ধি পরিশ্রম করেন। বিদ্যাসাগর প্রভৃতি বড় লোকেরা তাহা দেখিরাছিলেন। "নবর্লাবন"-নাটকে কলিকাতা নগরকে বেরপ আন্দোলিত কুরে, "বিধবাবিবাহ" নাটকে সে সময় তজ্ঞপ করিয়াছিল। কিন্তু কেখব যে, তাহার প্রধান পৃষ্ঠ-পূরক, তাহা কে জানিত ? জানিলেই বা তথন সে ক্রম্বয়ন্ধ যুবাকে কে চিনিত।" (৩)

বাবু,প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রদারও কেশবচন্দ্রের ইংরেজি জীবনাতে বলিয়াছেন,—

"In the splendid building at Chitpore Road, to which the Brahmo School was removed in 1859, Keshub found a somewhat unexpected occupation. He was entrusted with the management of an institution very different from the Brahmo School. It was a dramatic club to put on the stage Bidhaba Bibaha Natak (Widow marriage drama) written with the object of reforming the cruel custom of the forced celibacy of young Hindu widows. By repeated representation of Hamlet and other performances, half musical, half dramatic, Keshub had developed such a talent for stage-management, that the gentlemen, who projected this company, most of them our relatives and neighbours, seniors to us in age, implicitly trusted Keshub with sole charge of the new undertaking. Keshub's love for Shakespeare, and for good dramas in general, was unbounded; it was one of those dispositions which his early asceticism never wholly effaced, strange as that may seem and which adhered to him till the last day of his life. He always looked upon dramatic representation not only as a most enlightened form of public amusement, but also as a most potent agency for the reformation of social evils.

^(♥) কেশব-চরিত, ২১ পৃষ্ঠা। ·

Abstemious in his own personal habits, he never grudged to the community 'its legitimate share of rational recreation. Natural innocent joyousness he held to be the safety-valve of a hundred ill-humours in the human mind, also as a great force by which an individual and a nation might be raised to the most exalted ideals. To all these motives was added the intense sympathy he felt with the cause of the remarriage of Hindu Widows. Since the inauguration of the widow marriage reform in 1856, Keshub though then a very young man, wished well to the cause, and did what he could to contribute to its success. He therefore cheerfully accepted the management of the Widow Marriage Drama. Four institutions now ran abreast each other under Keshub's supervision. There was the Colutola Evening school, the Goodwill fraternity, the Brahmo School and the Theatre at Chitpore Road. As nearly the same individuals comprised the staff of them all, it was sometimes amusing and perplexing to hear the several bells ring almost simultaneously for the classes of the first, the services of the second, the lectures of the third, and the rehearsals of the fourth ! ** The plot of the drama was the miserable life of a Hindu widow shut up in the Zenana, who in her solitary friendless condition, formed an attachment to a young neighbour, by whom she was led to a course of sin. The concluding scenes depleted her sufferings, her suicide, her confessions, with appeals, to all patriotic men to put an end to the forced celibacy of Hindu Widows. The performance was first opened to the public in the beginning of 1855, and produced a sensation in Calcutta, which those who witnessed it can never forget. The representatives of the highest classes of Hindu were present. The pionetr and father of the widow-marriage movement Pandit Iswar Chandia Vidyasager came more than once, and tender-hearted as he is, was moved to floods of tears. In fact there was scarcely a dry eye in the great audience; undoubtedly the most wholesome effect was produced. Keshub

as Stage-manager, was warmly complimented on his energy and intelligence, and we, his friends, as amateur actors, who had done our best, also received our humble share of praise. Though this dramatic success brought Keshub a good deal before the public, in that dawn and flush of his spiritual character the occupation of a stage manager could not but soon grow uncongenial. He and his companions were often thrown into heterogenous company; some of the parts played were undoubtly-harmful in their moral tendency; there was inevitable dissipation, frivolity and a dangerous love of public appleure. So before the end of the year the theatre was given up completely and Keshub turned his attention to more serious and important subjects. (4)

উল্লিখিত অংশের বাদালায় তাৎপথ্য লিখিত হইল

১৮৫৯ খুটাকে চিংপুর বোড্-স্থিত একটা স্বিস্তৃত ভবনে প্রাক্ষ বিদ্যালয় স্থানাস্তরিত হইয়াছিল। •কেশবচন্দ্র, এখানে অচিন্তিতপূর্ব্র এক কার্যা প্রাপ্ত হইলে। বাজ-বিদ্যালয় হইতে একটা স্বতন্ত্র বিষরের কর্তৃত্বভার তাঁহার উপর সমর্পিত হইল। ইহা বিধবা-বিবাহ নাটক অভিনয়ার্থ একটা নাট্য-সম্প্রদার। হিন্দ্-বিধবাদিগের চির-বৈধব্য বন্ত্রণ। অপসারিত করা ইহার উদ্দেশ্য। হাম্লেট এবং অপরাপর সঙ্গীত-নাট্যের বিচিত্র অভিনয়, বার বার সম্পাদন করিয়া কেশবের অভিনয়ের অধ্যক্ষতা কার্য্যে এত দক্ষতা জন্মিয়াছিল যে, যে সমন্ত ভন্ত মহোদয়, এই সম্প্রদার স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আমানের আত্মার, প্রতিবেশী এবং বর্ষোজ্যের হইলেও. কেশবের উপর তাঁহারা এই অভিনয়ের অধ্যক্ষতা-ভার অর্পন করিয়াছিলেন। ক্ষেশবের সেক্ষণীয়র এবং সাধারণতঃ উত্তম নাটকের উপর অন্তর্মার অসীম। বাল্য-কালে তাঁহার যোগ্যিণ-স্থলভু ভাব, একবারেই তিরোহিত ইইতে পায়ু নাই। আম্পর্যার বিষয় যে, উহা

⁽⁴⁾ Life and Teachings of Keshub Chunder Sen, by P. C. Mozum-dar, pp-114-116

जीवात जीवानंत्र त्यव काम भर्याञ्च मध्यादिक कविद्यावित । नागाखिनात्त्र मछा-नमारकत नर्साध्यका डिकाटनगीत चानक इत। जीहात किस शांतुनी ছিল-সামাজিক বেন্য-দ্রীকরণের ইচা একটা প্রকৃষ্ট উপায়। পরিমিতাচারী হইলেও উপরোক্ত সম্প্রদায়ে মন্ন্রোচিত আনন্দ উপভোগ করিতে কর্বন বিরক্ত হইতেন না। তিনি বিবেচনা করিতেন, এইরূপ স্বাভাবিক নির্দোষ সানন্দ, শতা দত নিকুট বিজ্ঞাপের অন্তরায়। এই বলবতী শক্তি ধারা মহুষা এক মহান উচ্চ আদর্শের স্মুখীন হইতে भारत । এই नमञ्ज উদেশোর সহিত হিন্দু-বিধবাগণের পুনর্কিবাহের প্রতি তাঁহার অন্তরে প্রগাঢ় সমবেদনা নিহিত ছিল। ১৮৫৬ ব ষ্টাব্দে-বিধবা-বিবাহ আনোলন আরম্ভ হইয়াছিল। কেশবচন্দ্র তৎকালে ওরবয়ক্ত হইবেও ভাহার সফলতার জুন্য তিনি যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছিলেন। তজ্জন্য তিনি আমাদের সহিত বিধবা-বিবাহ-নাটক অভিনয়ের নেতৃদ্ব-ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন চ একণে কেশবের কভৃত্বি, চারিটি সম্প্রদার সমানরপে চলিতেছিল। যথা,-কল্টোলা সাদ্ধ্য বিদ্যালয়, সভাব-সমিতি, আন্ধবিদ্যালয় এবং চিংপুর রোভ-স্থিত রঙ্গালয়। একই লোককে অবলম্বন করিয়া ঐ, চারিটি সম্প্রদায় গঠিত ब्वेबाছिल। वाखिविक uक्वे नमात्र देनमें विकाशकात्रवृ निकालान, मछाव-সমিতির প্রার্থনা, তৃতীয়ের বক্তৃতা, চতুর্থের আথড়াই সম্পন করিবার আবশ্রকতা হইত।

नार्टेटक्त घटेना वहेज्जल,--

গৃহ-প্রাঙ্গণে আবদ্ধা, একটি দু:খিনী হিন্দ্-বিধবা নির্জ্জন বন্ধহীন অবস্থায় একটা, যুবক প্রতিবাদীর প্রতি আদক্ত হইয়া পাপের 'ব্লান্ডে গা ঢালিয়া দিয়াছে। নাটকের শেষাংশে তাহার যন্ত্রণা, অপরাধ-স্বাকার, দেশ-হিতৈষী মহোদখগণের নির্কট এই চির্-বৈধব্য দ্র করিবার জন্য অনুযোগ এবং আত্মহত্যা এই সমস্ত ব্যাপার আছে। ১৮৫৯ খুটান্তে প্রথমতি: সাধারণের "দর্শনার্থ এই অভিনয়ু আরম্ভ হয়। ইহা কলিকাতার তুমুল্ আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিল। যাহারা উহা দর্শন করিয়াছেন, চোহারা কথনই উহা ভূলিতে পারিবেন না। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ ভাহাতে উপস্থিত ছিলেন। বিধবা-বিরাহের উদ্যোগকর্জা

লিখনচন্দ্র বিদ্যাসংগর মহাশয় একাধিক বার এ ছলে, আসিরাছিলেন। আঞ্জলে তাঁহার বক্ষঃস্থল ভাসিরা বাইত। দর্শকর্মের মধ্যে কাহারও চকু ভিল্পাকিত না। ইহাতে যে বিশেষ ফলু হইরাছিল, ভাইীর সদেস্থ নাই।

অভিনয়াধ্যক, কেশবচন্দ্রের উৎসাহে ও কার্যকুশলভার জন্য ধন্তবাদ প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। আমরা (তাঁহার বল্পগণ) সাধ্যমত অভিনয় করিরীছিলাম বলিরাও প্রশংসাভাজন হইরাছিলাম। ভিনি ধর্মবিহার প্রথম জংশে ও উদ্মেষের সময়ে এই অভিনয় দ্বারা যদিও সাধার ৭-সমকে বিদিত, হইরাছিলেন, এই অভিনয় দিয়কের কার্য্য তাঁহার পকে প্রীতিকর হর নাই। তিনি এবং তাঁহার অক্চরগণকে অনেক সমন্ধ স্লভাব-বিকল্প সম্প্রান্তব পড়িতে হইত। কহকগুলি, অভিনীত অংশ, বাত্তবিক যে স্থনীতির বিরোধী, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতে অপরিহার্যী উচ্ছু অলতী ও রসিকতা আছে। সাধারণের প্রশংসা-ভাজন হইবার জন্ম বিশেষ অনুরাগ রহিরাছে। এই জন্ম উক্ত বৎসর শেষ হইবার প্রের্থার রক্ত্মি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত্ব হইল। কেশবের মন, গ্রন্থীরতর প্রধান ব্যাপারে ব্যাক্ত ইইরাছিল।

ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগ্র মহাশয় এই সময় বিধবা বিবাহ-প্রচলনের নিমিন্ত
তুমুল আন্দোলন করিতেছিলেন। উনেশচন্দ্র মিত্র-র চিত উক্ত বিধবা-বিবাহ
নাটক পুস্তকথানি লইরা সমাজে ভয়ানক আলোচনা ইইডেছিল। এই
উনেশচন্দ্র বাবু, বিচারপতি বন্দেশ্যন্ত বাবুর অগ্রন্ধ। সময়োপযোগী
নাটকের অভিনয়ের সহিত যাহাতে কিছু শিক্ষালাভ করিতে পারা যায়
ও সমাজের যাহাতে উয়তি হয়, এঅভিলাবে কেশবচন্দ্র সেন বিধবা-বিবাহ
নাটকের অভিনয়ের উদ্যোগ করেন। তাঁহার এই উল্যম, কার্য্যে পরিণত
হইয়াছিল। এই অভিনয়ে রমাপ্রসাদ বায় বিদ্যাসাগর, দিগয়র মিত্র,
সেন-বংশীয়গণ, যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি সকলেই সহায়তা করিতেন।

িবিদ্যাসাগর মহাশয়কে ইহার পূর্বেবা পুরে আর কপ্তন নাট্যাভিনয়সন্দর্শনে সম্পত্তিত হইতে কৈহ দৃষ্টিগ্রোচর করেন নাট। অধিক কি, বাবু
গিরিশচক্র ঘোষক, যথন অরচিত 'লক্ষণীরজিন' তাহার নামে উৎসুর্গ ক্ষেত্রা সাক্ষাৎ করিতে গিয়া উহার অভিনয়াবলোকনার্থে অনুরোধ করেন, তথনও
তিনি নাট্যশালার পদার্পণ করেন নাই। বিদ্যাসাগরের জাবনের সঙ্গে বিধবা- विवाद्दं चट्डम् नयम । त्नहे (रुष्टे जिनि धरे म्नाडनदात धक्डम मर्नक हरेत्राहितन , चात्माम, कोष्ट्रक वा निकार वनवर्षी हरेत्र। भनम कंद्रिन नारे। '।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ, বিধবী-বিবাহ নাটকের অভিনয় করিভেন,—

- '(১) শ্রীযুক্ত বাবু নরেজনাথ সেন পুত্রবধ্র অংশ অভিনয় করিতেন। ইনি ইণ্ডিয়ান, নিয়ার পত্রিকার বৃর্ত্তধান সম্পাদক, এই পরিচয় পুর্কেই এক বার দিয়াছি।
- (২) শ্রীষুক্ত বাবু ক্ষুবিহারী 'সেন। ইনি বর্ত্তমান সংয়ে আলবার্ট কালেজের রেকটার (সর্বাধ্যক্ত)। ই হা ধারা পাঠশালার প'ড়োর অংশ অভিনীত হইত।
- (৩) শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ সৈন। ইনি "ক্তিরাম ঘোষের" বেশে অভিনয় ক্রিতেন।
- (৪) শ্রীযুক্ত বাবু প্র্তাপচক্ত, মজুমদার। ইনি ''মল্মথের'' অংশ অভিনর করিয়াছিলেন।
- (৫) প্রীযুক্ত বাবু বিহারিলাল চট্টোপাধ্যার। ইনি "স্লোচনার" অংশ প্রহণ করেন। বিহারিলাল বাবুর পরিচয়, পূর্বে বার্তের বলা গিয়াছে।

এই স্থাসিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাহাযো বিধবা-বিবাহের অভি স্থন্দর অভি-নয় হইত।

এই অভিনয় লোকের এতই চিন্তাকর্ষক হইরাছিল যে, সহস্র সহস্র লোকে, অভিনয়-দর্শনার্থ আগমন ক্রিত। বস্তুতঃ সে সময়ে এইরূপ অভিনয়ই অত্যক্ত প্রীতিপদ্ বলিয়া বোধ হইরাছিল।

বে সকল প্রবীণ ব্যক্তি, পাইকপাড়ার রাজাদিগের বাটাতে 'রম্বাবলী' নাটকের পূর্বে শুভিনর করিরাছিলেন, তাঁহারাও আগ্রহের সহিত এই অভিনর দর্শন করিরা বিশেষ প্রতিলাভ করিয়াছিলেন। ওতদ্বারা এই অভিনর দর্শন করিরা বিশেষ প্রতিলাভ করিয়াছিলেন। এতদ্বারা এই অভিনরের গুরুত্ব হৃদ্ধান্য হওরা উতিত। ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, 'ষতীক্রমোহন ঠাকুর, প্রতাপচন্দ্র সিংহ, ইশরচন্দ্র সিংহ,কেশবৃচন্দ্র গঙ্গোপায়ার প্রভৃতি স্থানিক্তি গণ্য মান্য ব্যক্তিগণ, স্বলোচনার অভিনর দেখিয়া অত্তি মোহিত ইইয়াছিলেন। এই অভিনর

দর্শন করিয়া "সুলোচনার" অংশ দ্রীলোক দারা অভিনীত হইরাছে, ইহা অনেকেরই স্থাপ্রতার হইরাছিল, তাহাতে তাঁহালের দৃঢ় বিধাস হিন্মিরাছিল। তাঁহারা তাঁহালের বন্ধু মাইকেল মধুস্বন দক্তকে "স্লোচনার" অংশ, বাস্তবিক কোন দ্রীলোকে অভিন্য করিতেছে কিনা জানিবার জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। নারীবেশী পুরুষ, এমনই স্থাভাবিক অঞ্জন্ধ অভিনয় করিয়াছিলেন। ইহাকেই প্রকৃত অভিনয়-বলে।

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি।

অভিনয়-মম্বালোচন। • মিনার্ভা থিয়েটার।

(২১শে পৌষ, ৬ই জানুয়ারি, রবিবার—দিতীয় অভিনুক্ত).

'সভ্যতার পাপ্ত।"—পঞ্চরঙ্— শ্রীসুক্ত বাব্ গিরিণ্চক্ত ঘোষ-প্রণীত—
'মিনার্ভা থিয়েটারে" অভিনীত।) অভিনয় দশনের পূবেদ মনে হয়, ইহাতে
আছে কি ? অভিনয় দশন করিয়া প্রটই বোঝা ঘায়—ইহাতে নাই কি ?
সবই তো আছে! বাঞালীর সাহের ২ওয়া আছে, সমাজ-সংসারের অপূর্ক ছবি আছে, মদদের মর্দানী আছে—মহিলাদিগের ক্লার্দানী আছে,
বধামীর বেহদ আছে—ইয়ারকির চূড়ান্ত আছে। বর্তনান বাঙ্গালী
জাতির বৈদেশিক সভাতায় যত দ্র স্বর্কনাশ সাধিত হইতে পারে, তাহার
ফটোগ্রাফ আছে, জীয়ত্তে দীপ-শলাকায় মুগাগ্র পর্যান্ত আছৈ, তবে
আর ইহাতে নাই কি ?

সাজ-সজ্জা দৃশা-পট সমস্তই নৃত্ব---সমগুই স্কুলর। বোবার ন্যায় ইঞ্জিতে নির্বাক্-অভিনয়কারীকে ধন্তবাদ করিতে হয়। সে বাঞ্জি সিটা থিংটোরের ভ্তপুর্বা অভিনেতা। উহা অতি চমংকার রপে অভিনীত হইয়াছিল)। বাহারা অভিনয় করেন, তাহারা ক্রতকাগ্য এবং দর্শক্ষণত প্রভূর হন। গিরিশ বাবু প্রাচীন পথ অবশ্বন না করিয়া বাহাইরির পরিচয় দিয়াছেন। (সভাতার পাণ্ডা দৈখিবার জিনিষ বটে। তাহার উপরে আবারী বড় অতুর দৃশাপটের পরিবর্ত্তন ও কৈবল সংহতে নীরব ভঙ্গিমারী এক অভি-

নেতা ও অভিনেত্রী বারা ঋতুবর্ণন করা এক উপাদের বছু।) গিরিণ বাবু ভরু নাটককার নহেন[া], তিনি এক জন উচ্চ অঙ্গের কবি ি সে পরিচয় "সভ্যভাৱ পাঁথার' বড়বজুর পট-পরিবর্ত্তন-সক্তবিন বথেউই জানা যায়। কবি রাজকৃষ্ণ রার একবার বেলল থিয়েটারে এই বড়ঝতু প্রদর্শন করিয়াছিলেন। আর এবার গিমিশচক্র 👫 ন ল-কর্মনা. প্রহ্গনের স্থিত স্থাধুর ভাবে চালিত করিতে-ছেন। "সভ্যতার পাঁগুা" সাল-সুজ্জার, দুশ্যপটে, সংগীতে দর্শকগণের মন

' আজ-কাল প্রহনন, পঞ্রঙ ্বা ছাদ্যরদোন্দীপক কোন এপ্রকার পুত্তক পুত্তিকা লিখিতে হইলে, অপ্রবীণ গ্রুহকারগণ আগে একটা জাতীয় ভাব, কোন ব্যক্তি বা शामास्त्रिक कीन दिर्शिष कूथा नहेन्रा आवस्त करवन। ব্যক্তি-বিশেষকে গালি দেওয়া এমন আজকালের প্রহদন-লৈথকগণের উদ্দেশ্য ইইর্ন পড়িয়াছে। ধর্ম বা সমাজের কোন কেচছা বর্ণনা করিতে হুইলেই ব্রাহ্মধর্ম ও তাঁহাদের সমাজ থেন আথে ধরা পড়ে। তার পর হিন্দুর क्यानात्र, मनामनि अर्ज़ीक बात बंद्र পরিমাণে আক্রান্ত হয়। গিরিশ বাবু দে পছা অবলম্বন না করিয়া সাধারণভাবে সমাজের ও দেশের চিত্র দেখাইয়া-ছেন, অথচ গালি দেওয়া হইয়াছে সকল্পেকই। আঠিকাণ প্রকাশ করা হই-য়াছে, জাতীয় রীতে-নীতি, অবস্থার পরিবর্ত্তন ও পাঁচা চা শিক্ষায় শিক্ষিত বিকারগ্রত বাঙ্গালীর উপর। এক কথার বলি, গালি সকলকেই দেওরা इहेबाएइ : किन्नु त्कान खाछि, त्कान ताक, वा त्कान मध्येगाव्यक छेट्रवर করিয়া নয়ী পঞ্চরঙ লিখিবার এ বেশ পছা। দপলে যেমন সকলেই নিজ নিজ প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত দেখিতে পান, সেইরূপ পঞ্চরঙ্-ক্সপ দর্পণে যিনি যে প্রকৃতির লোক, তিনি তাঁহার প্রতিরূপ দেখিতে পাটবেন ৷

("মুজ্যতার পাণ্ডা"-দর্শনার্থে লোক-সমাগম বিলক্ষণ হইছেছে। ভবে পুত্তক निर्दर्भाव इह नार्टे। स्थारन द्यारन व्यापित-त्याशा व्यश्न व्याद्य ।

্একখেণীর সমালোচকের মতে সভ্তার পাণ্ডার জাবী সমাজের চিত্র আছিত। এ বিষয়ে আমাদের অভিপ্রায় ভিন্ন। আমারা অন্তরূপ ব্রিয়াছি। ভবিষাতে व ভার- নিবারণোদেশ্রে এই অভৃত প্রহ্মন-প্যাণ্টোমাইমের স্থাই। স্থতরাং ইহা অনেকের ভাল লাগিবে। এই মজাদার স্থিতে স্থাবৃষ্টি হুইয়াছে স্থা, চিরকালই শিষ্টের নিকট মিষ্ট। স্থতরাং এ স্থাবৃষ্টি সাধারণের বে বড় স্থেমিষ্ট বোধ হইরে, তাহা বলা অনাবশুক—অনুক্ত-সিদ্ধ ৮ উপযুক্ত সমন্ত্রৈ প্রচণ্ড মার্ভণ্ড-তপ্ত নিদাবে—বারি-বর্ষণ, কেন চিত্তহরণ না ক রিবে।

বেঙ্গল থিয়েটার।

(১१६ भिष, १ना काल्योति, मुननवात ।)

্যমের ভুল। — বড়াদনৈর সমন্ত্র ইইতে এই ন্তন প্রহসন এখানে অভিনীত হইতে আরম্ভ হইরাছে । একটা প্রাচীন উপাধানন, এই প্রহসনের উপাদান। আমাদের সমরণ হর, স্থলত-স্মাচার ও অনুসন্ধানে এই গ্রন্থ হইরাছিল। সে আধীামিকা এইরপ,—

এক বোর নারকী, সর্কবিধ পাতকই করিত। দৈবক্রমে সৈ অকমাৎ
একটা মৃম্বু গো-বৎস, আমাণকে দান কুরে। তৃৎপরে ভাহার মৃত্যু হয়।
বমরাজের অমাত্য চিত্রগুপ্ত, থাতা উপ্টাইয়া বহু সন্ধান করিয়া শেষে
ভাহাকে বলিলেন, ভোমার অলমাত্র পুণ্য।

মৃতপ্রায় গো-বংশ-লানের ফল, তুমি প্রথম সম্ভোগ করিবে, কি অপ্রেপ পাপ-ভার বহন করিবে ? চতুর পাপী, অপ্রে স্কৃতির ভাগী হইবার কামনা করিল। ঐ পুণ্য-বলে দে, এক বৃষ পাইল। পাপীর অম্বঞ্জায় বৃষ, ধর্মাজকে সিংহাসন হইতে বিভাড়িত করিল। শেষে স্কৃল দেবতা, ব্যালয়ে সমবেত হইলেন। মহেখরাদি দেবতার সাক্ষাৎ পাওয়ার এই মীমাংসা হইল—পাপী, দেবাদিদেবগণের সন্দর্শন পাইয়াছে; অতএব সেপাপনিমৃক্তি হইল।

এই গলই, বদের ভ্লের মূল। ইহার আত্যদিক অবাস্তর কিছু কিছু সংবাগ-বিবোগ করিয়া এই প্রহসন রচিত হুইরাছে। শাস্ত্রমতে ভ্রিদান, আল্লান—বেমন মহাপুণ্যজ্ঞনক, গো-দানও প্রায় তেমনই ধর্ম প্রদান করিয়া থাকে।

(কাহাকে কাহাকে আমরা এই প্রহসনের বিপক্ষে মতামত প্রকাশ করিতে ভনিরাছি। তাঁহাদের বিপক্ষতার কারণ বিলিতেছি। থিরেটারে স্থানীতির তাঁহার।

প্রত্যাশা করেন। কোন কোন রকালরের অধ্যক্ষণণের ধারণা থাকিতে পারে, তাঁহার। সমাজ সংস্কৃত করিতে বসিরাছেন। এতবিবরে আমরা বিদ্ধিনী ক্ষালার সভাবনা বর। আমোদ-কৌতুক, গর-শুজ্বের উদ্দেশ্রেই লোকে সাধারণতঃ রক্ষশালার গিরা থাকে। নট-নটাদের বদন-মর্থল হুইন্ডে উচ্চারিত মতকে, ধর্মসমাজের বেদী হুইতে প্রচারিত তম্ব মনে করা ভ্রম্ম তবে ব্যীকার করিণ্ডে পারি বে, অভিনর দেখিলে সামাজিক কোন কোন্ অস্তার কর্মের জন্ত সময়ে সমরে দর্শকের মনে বিবেচনা আসিবার স্কাবনা।

ফলতঃ কোন কোন স্থল বাবে ব্যের ভূলে হাস্ত-কৌতুক প্রাণান করিয়াছে, তজ্জন্য দর্শকমৃত্তনীর চক্ত্-কর্ম প্রিত্প হইয়া থাকে। দেদিনে প্রভাস-মিলন ও শকুস্তলার অভিনয় ভাল হইয়াছিল।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন

ভন্তবাৰধায়ক **শ্রীমৃত্তে ক্রনাথ বিদ্যানিধি।**

#**35**1

	বিষয়		ু লেখকের নাম্	٠,٠	गर्छ।
31	একটা মাণবজীবনের পরিণাম		- একিদারনাথ সওল		્રેડ્ડ
₹ 1	निदरणन	4.5	🍨 শীবেণীমাধৰ ভট্টাচাৰ্য্য	· .	30.
• [সাহিত্য-সক্ষী ত্ত চিটিপত্ত	7	(৺ অক্ষরকুমার দক্ত ৺ প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী ৺ ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসঞ্চারের পত্র)	}	२७•
* i	রঙ্গভূমি-সংক্রান্ত প্রস		শীমহেন্দ্রনাথ শর্মা		208
41	বালিকার জামবার		শ্ৰীপ্ৰাণগোপাল দত্ত		206
•	রাজকীয় বৃদ্ধরুতুরিতে 'র্ফ্রনী'		শীপরচ্চন্দ্র সরকার		२७१
11	গীতি		🕮 বিরিঞ্চিমাহন সেন	,	રલ્ક
"V]	मंत्रात्नाच्या 💆	•	শ্ৰীম, ও শ্ৰী∙প্ৰতুলচন্দ্ৰ বন্ধ		२१६
> 1	পুত্তক-সমালোচনা	•	ত ভূৰবধায়ক		20. 🔞
۱ • د	আমাদের ভ্রমণ		बै ग्रंटरस्माथ विशानिधि		२७३
>> I	প্রতিবাদ		শ্রীগোবিশলাল দত্ত	۵	{65
) ? (সমালোচনেত্ৰ অনুশীলন		थै ए 	10	390-

কলিকাতা

গণাসনং মুক্তারাম বাক্র খ্রীট্ 'ফোরনাগান ইউনিয়ন্ লাইলেরী হইতে "শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে কর্তৃক প্রকুশিত।

> ৪৯ নীঃ কিয়ার লেন, 'গোহন প্রেস' হইতে শ্রীশরজন্দ চটোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত। ১৬০১' সাল ৭



"अञ्चलीलरनत्र" नियमावनी।

- ১। অনুশীননু প্রতি মানে, ডিমাই ৮ মাট পেলী ও ছর কর্মা ৪৮ আটচলিশু পূচা আকারে প্রকাশিত হয়।
- ২। ধর্ম, সমাজনীতি, গুল্প, উপস্থাস, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্ব, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শনি, পদ্য, জীবনচরিত, সমালোচন, নানাবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর, প্রভৃতি সকল বিষয়েরই অনুশীলন, 'বেজুলীলনে' স্থান পাইবে।
- ত। "অনুশীলনের" জন্ত,প্রবন্ধ, বিনিষয় এবং সমালোচনার্থ প্রক ও পত্তি-কাদি, ৭৭। ১ নং মুক্তারাম বাব্দ দ্বীটে "চোরবাণান ইউনিয়ন্ লাইব্রেক্সিতে" শ্রীযুক্ত বাবু শর্চচন্দ্র সরকার—সহকারী তত্ত্বাবধায়কের নামে পাঠাইতে ধ্ইবে।
- ৪। টাকা, কড়ি ইত্যাদি ৪৯ নং ফিরার লেনস্থ 'মোহন প্রেসে' জীগোবিন্দ অসাদ দের নামে পাঠাইতে হইবে।
- বার্ষিক মূল্য মকংখলে মায় ভাকমাশুল ১।
 গাঁচ সিকা ও কলিকাভার
 মার পিওনেক ১০/
 অচিার আন।
- ৬। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ৵• ছই আনা মাত্র।

৪৯নং ফিরার লেন, বিশ্বসাদ দে ক্রেটানা,—কলিকাতা। প্রকাশক ও কার্যাধ্যক।

··· ' ঞ্জীমহেন্দ্রনাথ'রায় বিদ্যানিধি-প্রণীত।

۱ د	অক্য়কুমার দভৈর জী	বন-বৃত্ত িত্ত	•••	•••	•••	ho
ર 1	ভাচীন সা ৰ্য্য রমণীগ	ণেৰু ইতিবৃত্ত	•••	•••		100
	ব্যাক্তরণ প্রবৈশিক্ষা		•••	•••	•••	٠ ٩٥٠
8	হাকিমানের জীবনী	•		•••	•••	ld•
€ Ͱ	বংশাবলি ু	• (মূদ্রস্থ	}	•		

প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।



মাসিক পত্র ও সমালোচন। --

তত্ত্বাবধায়ক . শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিভানিধি।

,প্রথম খণ্ড।

কলিকাতা

গণাঃ নং মুক্তারাম বাব্র ষ্টাট্, ''চোরবাগান ইউনিয়ন্ লাইব্রেরী'' হইতে শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে কর্তৃক প্রকাশিত।

৪৯ নং কিয়ার লেন, "মোহন প্রেস" হুইতে । শ্রীশরচন্দ্র চটোপাধ্যার কর্তৃ মুদ্রিত। , ১৩০১ সাল।

অনুশীলনের প্রথম বর্ষের—প্রথম ভাগের . (অর্ধাৎ ১৩০১ সালের) স্পৃতি ।

टिवन ১। অভিনয়-সমালোচনা আত্মনিবেদন আমাদের ভ্রমণ শীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি ৪। আলেক্লান্তিয়ার কৌতুকাগার • শ্ৰীপ্ৰাণগোপাল দত্ত আশারু হুসার নাই श्रीक्षांत्रनाथ मध्य **बक्ति** मानवकोवत्नत्र शतिशीय একটা হিন্দুরমণী শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি এমারেল্ডে পুনরভিনর শ্রীশান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ. এমারেল্ডে 'মাৰ'' 🕮 বিরিঞ্চিমোহন সেন গীতি গ্রীষতীন্ত্রনাথ বস্থ · · · हता এরকবিহারী প্রামাণিক सननी ছুটা সনেট बैठाक्रव्य रत्नाशांशांत्र ু শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ ঘোষ ছটী তারা শ্ৰীসভ্যেন্দ্ৰৰাথ পাইন ३८। निर्भन्न स्वर्ग९ শ্ৰীবেণীমাধৰ ভট্টাচাৰ্য্য निद्यपन পাগলিনীক প্রতিহিংসা শ্রীপরীচন্দ্র সরকার এগোবিন্দলাল দত্ত ও এ-১৮। প্রতিবাদ শ্ৰীনিকুঞ্জবিহারী দত্ত 323 ১৯। প্ৰভাত শ্রীসনোমোহন কবিরত্বী ২•। প্রাক্ত শ্রীশরচন্দ্র মরকার ২১। বঙ্গরঙ্গ ভূমিতে "রজনী" শীৰিকেন্দ্ৰচরণ শুপ্ত ২২। বর্ষান্তরে এপুশিগোপাল দত্ত ২০। বালিকার আগল্প ২৪। বাদ্ধবের প্রসিদ্ধ সম্পাদ শ্ৰীভূবনমোহন ভটাচাৰ্ট্রা

কালিপ্ৰসন্ন বোৰ

শ্ৰহ	লেধকের নাম পত্রাক
२ ८ । वामखो পूर्विहा।	विद्वित्तत्व १४४ २७३
२७। विषात्र (এনিক্স্পবিহারী দত্ত ১৮৫
२ १। রেললে 'পুরুবিক্রম' ও' নাটাবিকার'	मण्णांवक >>•
» २৮। वरमार्वनी •	बीमरहस्त्रनाथ विद्यानिधि ··· ১৮ २
২৯। ভদ্রেশর হুইতে জিবেণী	,, >98
৩ । মিনার্ভাল "বপ্রের ফুল" 🔭	১ ० ७
৬১। রক্ তৃমির ইতিবৃত্ত	बीप्रदिन्तांथ विष्णानिधि ७८,८१,२०२
৩২। রস্ভৃষি-সংক্ষত্তপ্রস	. , 208
৩৯। রমণীর দৌলর্যা বোধ ওঁঅলভার প্রিয়	হা শ্ৰীশন্তিশীল বড়্যোপাধ্যার বি,এ, ১৯৭
७३। होद्र हत्युरमथङ्	의 _ ~ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
७१। भनात्नी ।	, , ,
৩৬। সমালোচন।	চোরবাগান সাহিত্যসমালোচক সমাল# ২ ৫৫
৩৭। সমালোচনা "	শীশান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যার বি,এ ১২৪
🕶 । সাহিত্যাদি সংকান্ত চিটিপত্ৰ 🧧	'প্রসরকুমার সর্বাধিকারী, অক্ষরকুমার ও ই ঈ্রম্বরচন্দ্র বিশাসাগরের পত্র ও তভ্বাব- ২৩০ ধ্যুকের টিপ্পনী
७३। (छांच ,	এশান্ত্ শীল ক' ৰ ্গাপ'(ধ্যান্ন বি.এ, ১৪৮
8-। পাহ্য	শ্ৰীমনোমোহৰ সেন শুগু কবিরত্ব ২
৪১। সমালোচনের অমুশীলন	্রা —ফ ২৭৬
⁸ २। <u>হ্রা</u> বজুং ঘূহুড়ির বৌদ্ধর্মঠ	শ্ৰীব্যোমকেশ মৃস্তফি ⋯ •
৪০। ছাবড়া হইতে এরামপ্র	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি ১১৬
· · ·	•

[🕈] সমালোচকপর্ণের নাম ক্রমান্বরে এই, খ্রী—ম । খ্রীএতুলচক্র বহু ও ভত্ত্বাবধারক।



অরুশীলনের সমালোচনা।

(১) "অনুশীলন—মাসিক পাত্র, ১ম ও ২র এবং তর্মধায়—এই মাসিক পত্রিকা পানির তথ্যবিধারক স্থানিক পান্তিত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিথি। মাসিক পত্রিকা পরিচালন-সম্বন্ধে বিদ্যানিথি মহাশরের অভিজ্ঞতা বহু কাল হুইতেছে, স্বত্যাং বে হত্তে অশীলনের আর ভব্ত হুইয়াছে, তাহাতে আমরা ইহার ভবিব্যুপ্ট্রতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আশান্তিত হুইতে পারি। এই তিন সংখ্যান্ত রঙ্গ-ভূমির ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়া আমরা আহাধিক প্রীত হইরাছি; সম্পাদক মহাশর গুলুতর পরিশ্রম খীকার করিয়া নীটকের বে ইভিহান নিধিয়া যাইতেছেল, সে পথ ইতিপূর্ব্বে কেছ অবল্যন করে নাই—স্বতরাং কেবলমাত্র এই প্রবন্ধ-নিচয়ের নিমিন্তই অসুশীলনের সকলের নিকট সমাদর হওঁরা উচিত দ আনানা প্রবর্গ গুলিও বেশী স্পাঠা হইরাছে। মুর্বশেষ প্রবন্ধ সমালোচনা সম্বন্ধে আমাদিগের কিঞ্চিৎ বক্তরা আছে। ছুই ধানি মাসিক পত্রিকার সমালোচনা করিয়া অমুশীলনে, থানি পৃঠাকে মনীলিগু করাকে আমরা অপবার ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি শ্ব্যু—ইহাতে পাঠকের বিরক্তি উৎপুদ্ধ হওরা কিছু বিচিত্র নহে; ইহার ছলে যদি সমুদ্রির মাসিক পত্রিকাওলির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা প্রকাশিত হর, তাহা হইলে তাহা মুপাঠ্য হইতে বলিয়া আশা করা যায়। বাহা হউক, উপযুক্ত ভ্রাব্যায়কের তন্ত্যবিধারণে অসুশীলন দিন দিন বল-সাহিত্যের অসুশীলন কর্কক—ইহাই আমরা প্রণিভংকরণে প্রার্থন। করিতেছি গি

—ञ्चल्डरेपनिक, ১৩•১ मान, २०१४ (भोष ।

(2) We have received the first five numbers of this Bengali monthly edited by Pandit Mahendranath Vidyanidhi. It was not long since that we had an occasion to say, in noticing a book of his, that Pandit Vidyanidhi was well known to the literary world as a notable writer of Bengali prose. From the numbers before us, we can say that Pandit Vidyanidhi has well sustained his reputation. The new magazine contains many pieces and it promises to be a welcome accession to the ranks of the Vernacular literature of the day.

Amritabazar Patrika, March 4,1895.

(3) A new Bengali Magazine.—We have received the first three numbers of a new Bengali monthly magazine named Anushilan, edited by Pandit Mahendranath Vidyanidhi, who has already achieved for himself a distinguished place amongst Bengali writers. The name of the Magazine is fully vindicated in the series of articles, from the pen of the editor, on the origin of Native the trical performances in Calcutta, in which many interesting facts have, through the diligence of the writer, been for the first time brought to light. It would appear that the first theatrical performance by a native party, took place in 1833 under the auspices of Nobin Bose of Shambazar, to whom his hobby cost the ransom of a prince, a though the party was dissloved in three years, causing

the dissolution of his wealth. What is still more interesting to learn is that the feminine parts were performed by females and so skilfully and creditably cid the actresses go through their respective roles that the sight inspired the chronicler of the day, the Hindoo Pioneer (1835)—to wax eloquent over the latent intellectual capacity of the softer sex and to expatiate on the necessity of female education. One special feature of this series of performances was, that the nearest approach was made to nature, different scenes being enacted in different parts of a big garden and the audience following the performers from one part to another. The play was Vidya Sundar, and the scene representing the underground passage was no arrangement of canvas and boards, but an actual underground passage of brick and mortar. But those days are gone.

The old actors are dust.

Their names are all lost

But their sous are with the saints we trust.

Hindu Patriot-February 3, 1895

(4). Anushilan vol 1 ros 23. Out of the thirteen papers embodied in the double number of the above magazine before us, no less than six are devoted to the notice of Bengali Theatricals. Five of these, relate to current plays, and the sixth, rather the first and foremost, contains an account of amateur theatricals in Bengali which in point of painstaking research forms a valuable contribution on the subject. The magazine is under the supervision of pandit Mahendranath Vidyanidhi, who seems to have taken an active and important part in its conduct.

Indian Mirror, 23rd Feb., 1895.

(e) "অবুশীলন নৃতন মাসিক পত্র ও" সমালোচন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেল্রনাথ বিদ্যানিথি মহাশরের ওজাবধানে 'অবুশীলন' বেশ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইওেছে। অনেক নৃতন লেখক নবাপুরাগে, নৃতন উৎসাহে, ইহাতে প্রবদাদি লিখিডেছেন। 'অবুশীলনে' জনেক বিষরেরই অবুশীলন হইরা থাকে। বিদ্যানিথি মহাশর, নিশ্বে আমাদের দেশীর রক্ত্তির এক দীর্ঘ ইতিবৃদ্ধ লিখিতে আরম্ভ করিরাছেন। ইহাতে তাহার বিশুর অবুশকান, গবেষণা ও তীক্ষ দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া বার। প্রবদ্ধী সম্পূর্ণ হইলে বাদ্যালার একটা নৃত্ন জিনিং হইবে। "অবুশীলনে" বেশ নিরপেক ও নির্ভিক ভাবে প্রস্থানির স্বালোচনা সুইরা থাকে। স্বালোচক একনা আনাদের ধন্যবাদের পাত্র।"

জন্মভূমি, ১৫০১। কাল্ভন।

⁽৩) "অত্নীলন মাসিত পঁত্ৰ ও সমালোচন। জীমহেজনাথ বিদ্যানিথি সম্পাদিত। এই দৰপতে বিষয় সমিত্রিবেশের বৈচিত্র্য ও রচণার পারিপাট্য আছে। নবীন পত্র দীর্ঘালী ক্ইনে জাবরা স্থী ইইব।"

(৭) "আমরা এই পিজিকার ১ন, ২ন, ও তর সংব্যা পাইরাছি।" "বৌদ্দর্য" ও "সংধ্র বিরেটারের ইতিবৃত্ত" এই হুইটা আমাদের ভাল লাগিরাছে। অভান্য প্রবৃদ্ধ বিদ্ধান্য করি। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই পত্তিকার দীর্থ জীবন কার্মুনী করি,।

চুঁচুড়া বার্দ্রারহ, ১৩-১। ২৮ মাঘ।

(8) "The recent issue of the Anushilan, which is edited by the veteran journalist pandit Mahendranath Vidyahidhi, is published. It contains some articles of interest and one among them which we may fully recommend, is the History of the Native stage which reflects credit on the learned pandit, who, doubt not, took good deal of troubles in bringing the different stages of growth and developement of the native theatres before the public. It would amply repay a perusal We wish the Pandit every success and trust he will enlighten the public mind with similarly or more important matters in future."

Queen, Jan, 7th, 1895.

(9) 'This is the latest accession to the ranks of periodical literature in Bangali, this being conducted under the supervision of pundit Mahendra nath Vidyanidhi, who enriches the pages of the first issue by an account of amateur theatricals conducted by Bengali gentlemen, since 1840. This is an important contribution and uncarths many facts which are dying out with the older generation. Some of the other papers furnish entertaining reading.

The "Indian Mirror"-December, 16th, 1894.

(১০) "অনুশীলন পত্রিকার বিভীর ও তৃতীয় সংখ্যা আমাদের হওঁগত ইইরাছে এবারেও দুগারুপ। ভবে এই সংখ্যাছিয়ের, প্রবন্ধগুলি উপাদের হইরাছে। "বঙ্গালরের ইতিবৃত্ত সহক্ষে এক্ষণে আমরা কিছু বলিব না। পত্রে চক্রশেধরের সমালোচনা অভি উৎকুট হইরাছে। বঙ্গালরের পর এরপ নির্ভাক সমালোচনা আমরা অভি অরুই দেখিয়াছি। 'বংপর ফুল' কিছু আমাদের ভাল লাগিল না। অভিনরৈর সমালোচনা-ক্ষম্যে আমরা পূর্কে বাহা বলিয়াছিলাম, এই সংখ্যার ভদক্ষারী কার্যা 'হইরাছে দেখিয়া ক্ষ্মী হইলাম। জীবুত মহেক্রনাম্মী বিদ্যানিধি-লিখিত ভ্রাবড়া হইতে জীরামুপ্র প্রকালতে" অনেক শিখিবার বিষয় আছে। স্ক্রাণেকা এই সংখ্যার প্রকাশিত করেকটা কবিভা অভি হুদর্গাহী ও মর্শ্বশালী হইরাছে। আমরা পত্রিকার নির্মিত প্রকাশ ও উরতি কার্মনা করি।

-(সামপ্রকাশ, ১৩০) সাল, ১লা মাঘ।

বিজ্ঞাপন ৷

হণনী ৰেলার স্থানীর মুখপত্র [°] চুঁচুড়া বার্ত্তাবহ ।

ू (त्रां**खा**हिक जश्वांप्रशब् ।)

ন্লা সহবে ১ টাকা; ন্ধ্য বলে সভাক ১৮ আনা। বিগত আবাঢ় মাসে ইহা বিভীর বংসরে পদাপর্শ করিরাছে। ইহা "চুট্ডা বার্ডাবহ" হইলেও প্রকৃতপক্ষে ইহা সমগ্র হগলী জেলার মুখপত্তের অভাব ছিল; এই পত্ত সে অভাব দ্র করিরাছে।

ব্রীঅমুভলাল মুখোপাধ্যায়; কার্যাধ্যক। মাধ্বীভলা, চুঁচ্ডা।

স্থা ও লাথী।

বালকবালিকাদের জনা, দেশমধ্যে এক্মাত্ত মাসিক পত্তিক।

শিক্ষা বিভাগের ভিরেক্টর সাহেব বলিয়াছেন—"It is very well got up and would make a nice reading periodical for boys of high and middle schools"

েষ্টেস্ মান সম্পাদক বলেন—"It is suitable for perusal out of school hours by boys of high and middle school,"

অমূতবালার নৃশ্পাদক বলেন —"It is very well got up. The undertaking deserves success".

মিরার সম্পাদক বলেন—"It contains excellent and well-written articles and moral stories. The get-up of the paper is extellent".

ছিলু পেট্রিছট্ বলৈন—"There is a consider ble amount of readable matter that must prove interesting and instructive to young people. Pictorial illustrations form a special feature of the magazine."

ইতিসাং নেশন সম্পাদক বলেন—"It is full of fun and instructions. It will be specially welcome to boys and girls and may be enjoyed by their elders".

বলবাসী সম্পাদক বলেন— "এই পত্রিকা প্রকাশের উদ্দেশ্য বালকবালিকাদের শিক্ষা-সাধন। ছোট ছোট চুট্ কী পদ্য বেশ স্মিষ্ট। অনেক গল ও জীবন -চরিত শিক্ষাপ্রদ ভাষা সরল ও প্রাঞ্জন টুটু

হানাভাবে অন্যান্য সম্পাদকদের মতামত দেওরা গেল না। ঐতি সংখ্যার পাঁচ ছ
বানি উৎকৃষ্ট চিত্র উ মধ্যে মধ্যেনাধাইর। রাধিবার উপযুক্ত নিথোগ্রাফ চিত্র দেওরা হর
মূল্য বংসরে ভাকমঞ্জেন সমৈত এক টাকা মূজা। ১০০১ সনের বাধান সথা ও সাধীর মূল্য
১০০, ভাকমান্তল ছই আনা। ইহাতে ২৪০ খুঠা এবং ৪ খানি উৎকৃষ্ট নিধা-গ্রাফ চিত্র ও ৮৫
বংলি উৎকৃষ্ট চিত্র আছে।

এীদৃতীশ্চন্দ্র দেন (কার্য্যসম্পাদক)।

১१ बः मधुरुगन अक्षत्र लिन, - वहवासात्र लाः, कलिकाछा।

ञ्जू भीलग

মাসিক পত্র ও সমালোচন 1

প্রথম ভাগ } ১০০১ দান, ফাল্কন। ৢ বিষ্ঠ সংখ্যা।

• একটী খানবজীবনের পরিণাম।

এই জনভাপুর্ণ মহানগুরীর জনভাপূর্ণ পথিমধ্যে বিচরণ করিতে করিতে এক দিন না এক দিন এমন এক ব্যক্তিকে দেবিয়াছি, যাহাকে দেখিয়াই পূৰ্ব-পরিচিত বলিয়। বোশ হইয়াছে; অথচ কোথায় কি কারণে ভাহার সক্ষে পরিচয় হয়, তাহার কিছুই স্মরণ হয় না। ষেন এখন য়ে অবস্থায় তাহাকে (मिथिनाम, (म अवद्यात जाशारक वृति अस ममात प्राप्त नारे। (तारा सीर्). करि मातिएम मिलन रहेशा (त नथ-शास मिशा व्यवन छ-मस्टाक हिन्दी বাইতেছে; বেন কিছু ত্রন্ত, বেন কিছু শঙ্কিত, নিষের অবস্থায় নিষ্কেশক্তিত। পাছে কেহ দেখে, পাছে কেহ বিজ্ঞাসা করে, এই ভরে ভীত ব্টয়াই সমতা-মধ্যে জাপনাকে লুকাইভে চেষ্টা করিতেছে। বুনি কোন সময়ে ভাচাকে क्षञ्च अवकात्र (पश्चित्राहिलाम्-वृति এक पिन तिहे वाकित (पर वन हिल-ভাণ্ডারে ঐর্ব্য ছিল, মনে স্থ ছিল। •ব্বি এক দিন নিষের প্রতি, জনতার मृष्टि-याकर्ण कतिवात सम्म रेमरे वास्ति, श्रीमार्था, निर्द्यत धेपर्या विकास করিতে বড়ই তৎপর ছিল। বদি তাই হয়, তবে অবস্থার পরিবর্ত্তন বড়ই --(माठनीत्र (पवित्रो क्: (थत कात्रा) शिक्षाक्त । (पश्चिक प्रविश्क प्रतिक्रि क्रमणा-मत्था मिलारेश निर्माह ? किंद . मत्नामत्था इत्तर्वत हात्रा किंदू कर्णत ৰক মহিয়া গিয়াছে,"

এক দিন বাহাদে বড়ই স্থা দেখিরাছি, আবার এক দিন ভাহাদে বড়ই হংগ্রী দেখিরাছি। এক দিন বাহাকে আজীর-স্থলন ও দান দানীতে পরিবৃত্ত দেখিরাছি, সাবার এক দিন ভাহাদে নকলের স্থণিত, সকলের পরিত্যক্ত—উদরারের জন্ত লালারিত ছেখিরাছি। ছংখ নানা কারণে ঘটে। অবস্থার পরিবর্তন নানা কারণে ঘটে। কান কোন সমরে অবশুভাবিনী ঘটনাপরম্পরা, ছংখং আনিয়া উপস্থিত ফরে। তাহার প্রতিরোধ করিবার ক্ষমতা কাহারও থাকে না। কিন্তু পতঙ্গু বেয়ন ইচ্ছা করিয়া ডেটা করিয়া আগ্রহসহকারে বহিতে পড়িয়া পুড়িয়া মরে, সেইরূপ কেন্ত কেন্ত ইচ্ছা করিয়া ছংখ-সাগরে বাগলে ক্রাপ্তিরা প্রিয়া মরের। বে, ইচ্ছা করিয়া বিষ তুলিয়া মুখে দেয় — যে বিষ, ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে আলে আলে জীবনের শেষ করে, বে বিষ পার, জান থাকে, অথচ বিষের আক্রমণ অতিক্রম করিবার ক্ষমতা থাকে মা—এমন দারুপ ক্রমা-বিষ বে জানিয়া গুলিয়া সাধ করিয়া পান করে, দে আজ্বাতী নয় তো কি ?

কেহ কেহ হৃথবের জালার স্থরার সেবার প্রবৃত্ত হব। তাহাদের চির
দিনের জাশা নই হৃইরা বায়। জীবন, মকভূমি হৃইরা বার। বড় তুঃথ, বড়
কই। জীবন ভালিয়া গেল অথচ জীবন নই হুইল না— বল্লণার শেষ হুইল না।
দেই বল্লণা ভূলিবার জন্ত, সেই কই হুইতে নিছুতি পাইবার জন্ত জনেকে
স্থরাক্ত শেষার প্রবৃত্ত হয়; ইছো করিয়া মৃত্যুম্বে অগ্রার হয়; জীবন স্থর
থাকেকা ; জীবন ভার বোধ হয়; সেই জন্য ভার ত্যাগ করিছে ইছো করে।
কিন্তু সেরপ কক্ষরন ? অধিকাংশই ক্ষণিক স্থান্ধর নিমিত্ত মদ্যপানে উন্মন্ত।
পরে এই দারণ বিষের বিষম কল, ইছোর হুউক বা অনিছোর হুউক, ভোগ
করিতে থাকে।

এই মহানগরীর একটা ক্রম পরী মধ্যে একটা ক্রম পথের ধারে একটা ক্রম

ক্রীরে শেবাজ প্রকৃতির এক জন ক্রীরাপানীর পালী, মৃত্যুশনার শারিতা।

রাত্রি ছিঞ্ছলন গগন মেঘাছের। ওচ্ছা ক্ বোর অন্ধর্ণারত। বায়ুর

ক্যার নাই, বৃক্ষপেত্রটা পর্যান্ত কম্পিক হর নাও অর্থ নিভন্ধ। কূটার মধ্যে

একটা প্রাধীণ। ক্ষীণ আলোক অনিতেছে। কুটার অন্যক্ষিত, অপরিছল ও

मात्रिका किंद्र-वाश्वक। श्वकति वित्र मार्याभिति अवती क्यामा विश्वित त्रम्नी, मुकु-হস্ত্রণার অন্থিরা। কথার মন্তকের নিকট একটা বালিকা বুলিয়া সমৃত্রে রম্পীর °মন্তকটা উপাধানে তুলিরা দিতেছে—কিছু রোগের ফর্রনার রম্পী,অধীরা । উপাধানে তাহার মন্তক থাকিবে কেন ? উপাধান হইতে মন্তক সরিরা পড়িতেছে। থালিকা আবার সম্বর্ণণে শির, উপাধানে তুর্লিয়া দিভেছে ও नीत्रत्य अवित्रम शातात्र अल विमर्कत केंद्रिएएछ ।

ক্ষণেক পরে নাব্রী, অতি ক্ষীণ খরে কি বলিল, বালিকা ভূনিতে পারিকু না i

"কি°বল্ছ মা ?" বলিয়। বীকিকা, অগনীর মুধের 'কাছে কবি লইয়া: গেল।

त्रमनी उज्जल कीन कर्छ वैनिन, "त्रांशीन अरहर ?" वां विका। "ना।"

त्रभगी। "छरव द्वि এ करमा आत रमधा र'न न।"

এই পর্যান্ত বলিয়া রম্পী নীরব হইল।

বালিকা ক্ষণেক কাল নিত্তৰ থাকিয়া জিজাসা করিল, "মা। একটু ছধ থাবে কি ?"

त्रमणी। पशांग अक वांत्र गाँक्।

বালিকা। ভাষাচেছ। [®]ভূমি একটু ছগ খাবে কি ?

রমণী। না, একটু জল দাও।

वानिका, बोरत थोरत जिन हाति विन्स् • बन, भारतत भूरव अनिकं P: अभनी অতি ধীরে অতি কটে সেই ফল টুকু গলাধ:করণ করিল।° বালিকা মায়ের মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। বিন্দুর পর বিন্দু অঞ্চ, বালিকার গণ্ড বহিষা পড়িতে লাগিল । '

ুরমণীর তিন্টা পুত্র ও এক কলা। সর্কান্দির পুত্র রাধান, বহু কণ হইন, আপন মাভার আসরী-মৃত্যু-সংবা∮ লইয়া পিতার অধুসন্ধানে গিরাভে,়ে∞ এখনও প্রভাবের্ডন করে নাই। মুমণীর সাধ, মৃত্যু-মুমরে এক বার সামীত্রক वर्णन करता हिन्तू-त्रमणीत चामी वज़हे, अवस्तत वक्त-वज़्हे राष्ट्रत धन। বনিতার নিকট অধি, সাক্ষাৎ দেবতা। অতি শৈশবাৰত্বা হইতে তাহার।

আগ্নীর স্বধনের নিক্ট হইতে এই শিক্ষাই প্রাপ্ত হয়। সামী ভাগ হউক, মন্ত্রুক, হিন্দু-রমণী সামীকে দেবতা ভিন্ন অন্ত কোন রূপে ভাবিতে আনে নান প্রেই ক্রম্ভ আজি এত জ্বংখ, এত কটে, এত বাতনাতেও, নারী, সুত্যুস্বরে এক বার সামী-স্কর্শন-প্রার্থনা করিতেছে।

অপর ছই সন্তান দ্বাল ও পোপাল, কুটারের এক ধারে বসিয়া নিঃশব্দে এই ভরানক দৃশা দর্শন করিভেছিল ও নীরবে রোদন করিভেছিল। এখনই মাতা, জন্মের ক্ষত ছাড়িয়া বাইবেন, ইহা ভাহাদের হদঃক্ষম হইরাছিল। ক্ষুদ্র হৃদরে এ বিষম শোক ধরে না—হদর বিদীর্ণ হইরা বাইভেছিল। চীৎকার করিয়া ভাহাদের রো্দন করিতে শত বার ইচ্ছা হইভেছিল; কিন্তু কিন্তু করে ? কাঁদিলে মা কাঁদেন, তাই চীৎকার করিয়া রোদন করিতে পারিভেছিল না

মারের মুখে "দরাল এক বার বাক্" এই কথা শুনিরা দরাল, পিতার অমু-সন্ধানে রাখালের অমুসব্ধানে কুটার হইতে বহির্গন্ত হইল। কিরদ্ধুর অগ্রসর ইইরাই দ্যাল দেখিল, রাখাল পিতাকে সঙ্গে করিয়া সইয়া আসিভেছে। সে শুনিল, পিতা অভিত-সরে রাখালকে বলিতেছে, "য়িদ তোর মিছে কথা হয়, এক-কিলে তোর মাথার ঘি বার করে" ফেল্ড।উ

দরাল আবে অপেকা করিল না, কুটীরাভিমুখে ফিরিল। কুটীরাভাস্তরে অংবেশ করিয়াই বলিল, "বাবা আদ ছেন।"

करहे क्लक्षीनन कतिया विनन, ''दिनाशा १''

আন্তন কুটার-দার স্ববেগে উন্মৃক্ত করিয়া কম্পিত-পদে স্থ্রাপারী কুটার মধ্যে প্রবেশ করিল।

প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিল, ভাহাতে তাহার সুরাজনিত মন্ততা তৎক্ষণাৎ উড়িয়া গেল, অনুয় মথিত হইয়া গেল।

বার্মা, ক্ষীণ বামা-সুরে বলিল, ''কাছে এর্স। অভ দূরে আমি দেখুতৈ ক্ষাছিলে।''

ু স্বরাপ্ট্রী কি করিবে কি উত্তর নিবে, কি কলিরা অঞ্জনর হইবে ! অতীত ঘটনার স্থতি—স্থাধের স্থতি—ছঃধের স্থতি রমণীর অপরিমের ভালবাদার স্থাতি—নিবের নৃশংস আচরণের স্থতি বুগপৎ প্রবল থেকো ভ্রদর মধ্যে প্রবা- ছিত হইরা এক তুম্ব কাণ্ড উপস্থিত করিব; তাহাতে তাহার ব্দয়কে ক্লিষ্ট করিয়া কেবিব। তাহার ইচ্ছা, রমণীর নিকটে যার; কিন্তু হস্ত, পদ বেন আবদ। সর্বা শরীর নিশ্চেট; ক্লিয় শতবিদীর্ণ। বে বার্গানী করে, চীৎকার করিয়া রোদন করে, কিন্তু গল-দেশ বেন ক্লন্ত-বাক্র নিঃস্ত হইতেছে না, কাঁদিবে কে?

রমণী আবার বলিল, "এক বার কাঁছে এস।" স্বরাপালী বিহ্নলের ভার চাহিল। রহিল্।

রাথান আসিয়া পিতার হত ধরিয়া পিতাকে মাতার মুথের নিকট লাইরা গেল।

রমণী বিলিল, "আমি চলু লেম। আমার বড় ভাগ্য, ডাই তোমার রেখে" চল লেম। একেবারে অনেক কথা বলুতে পার্ব না, সে কালভাতনই।" বালিকা, মারের মুখে ছই চারি বিল্ফল দিল।

কামিনী, কিঞ্চিৎ পরে স্থাবার বলিল ''তোমার এই সব ছেলে 'মেরে গুইল, স্থামার বেমন হেনস্তা করেছ, এঁদের হেনস্তা ক'রো না।''

রমণী আবার নীরব হইল। ঝালিক। আবার মাথের মধে জট চারি বিন্দুজল দিল।

রমণী পুনরার বলিল, "পারের ধ্লো দাও, আশীর্কাদ কর, পর-জন্মে ষেন ভোমার নিরে স্থিনী হই।" এই বলিয়া রমণী অতি কটে শীর্ণ দুক্ষিণ হস্ত থানি প্রসারণ করিল। হস্ত, স্বামীর অঙ্গ স্পর্শ করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে শ্বায় পড়িরাণগেল।

সেই স্পর্লে স্থরাপায়ীর দেহ চমকিত হইল। তাহার শিরার শিরার বিহারেগে শোণিত-প্রবাহ ছুট্ল।. "কোধা যাও" বিশ্বরা চীৎকার করিরা সেকেন্দন করিয়া উঠিল। বালক-বালিকাগণঙু আর থাকিতে পারিব না; সেই সলে রোদন করিয়া, উঠিল। বুমণীর শুক্ত গঙ্গদেশ বহিয়া ছই বিশু আঞ্চ পতিত হইক।

রমণীর আর বাক্য-ক্রি হইল না। এক বার মাত্র কিলত করে, নিজ ললাট দেশ স্পূল্করিল। ক্রমে ভাষার হস্ত পদ শিধিল হইরা আসিল; দেহ নিশ্চেট হইরা আইনিল, নরনের প্তলী ম্লিন হইরা তির হইরা আইনিল, শাস বন্ধ হইরা আসিল। বালিকা এতাদুশ বিক্ত ভাব দৈখিয়া মারের মুখে কিঞ্চিং জল দিল। জল, মুখ হইতে চিবুক বহিয়া পড়িয়া পেল। দেখিতে ছেবিতে রমণীর প্রাণবায় বহির্গত হইরা পোল। সকল ব্যাণার শেষ হইল। বালকবালিকাগণ পুনরায় জন্দন করিয়া উঠিল। গভীর হজনীর নিভন্ধতা ভেদ করিয়া সৈই রোদনধ্বনি, নৈশ-গগনে উথিত হইল। স্বরাপায়ী অসহ্য যত্রগার বেগে কুটীর হইতে নিজ্ঞাক্ষ হুইল।

ভার পর সৈ, পথে পথে সমস্ক রাত্রি ভ্রমণ করিতে লাগিল।, কেইই ভাহার অমুসন্ধান লইল না, কেইই তাহাকে সান্ত্রনা করিতে আদিল না। এক সমরে তাহার কত বন্ধ ছিল, কত আত্মীর ছিল! বিনা কারণে বা সামান্ত কারণে তাহারা আদিয়া কত আত্মীরতা প্রকাশ করিত! আর্জি তাহারা কোখালে ধেকে একে সকল বন্ধ, সর্কল আত্মীরই তাহাকে পরিভাগ করিরাছে। কেবল ভাহার পত্মী স্থথে, ছংগে, দারিন্ত্রো, রোগে, কটে সকল অবস্থাতেই তাহাকে অর্বলম্বন করিরাছিল। কত দিন স্থরাপারী, পত্মীকে অর্থা প্রহার করিরাছিল; কিন্তু সে এক দিনও একটা হ্র্মাকা বলে নাই।

ক্রমে প্রভাত হইল। পথে লোক সমাগম হই তে আরম্ভ হইল। হ্রা-পারী এক মদের দোকানের সমূথে যাইয়া,বিসিন। দোকান খুলিবামাত্র হ্রাপারী দোকানে প্রবিষ্ট হইল। এত ক্ষুণ্ণ লজা, ভয়, অন্তাপ তাহার ক্ষর দগ্ধ করিয়া কেলিতেছিল। সে এক গেলাস মদ উদরহ করিল। এক গেলাসনির পর আর এক গেলাস—ভার পর আর এক গেলাস। হ্রা উদরহ হইল। শোণিত-প্রবাহ মস্তকের দিকে ছুটিল, মস্তক ঘুরিতে লাগিল। হ্রাপারী একে একে সকল করনা বিশ্বত হইয়া গেল। সে ভাবিতে লাগিল — মৃত্যু গুমৃত্যু তো অবশ্রুভাবী। মরে না কেণু কেনই বা সে না মরিবে গুলে বড়ই ভাল ছিল। আমার আদৃত্তে থাকিবে কেন গুমাহা গিল কি গ্রাম্ব এক গেলাস। হাঃ-হাঃ এ মেই ফুর্তির জন্য, বত ক্লি প্রাণ আছে, ক্রি ভাইন

অনৈক প্রতিবাদী, রাধানকে দকে লইয়া সেই স্থরাপায়ীকে দেই অহয়টেই পদীর চিতা-পারে লইয়া উপস্থিত করিল। ;

()

দিনের পর ।দন—নাদের পর মাস—বংসরের পর বংসর অভিবাহিত ছইরা গেল। অর্থাই, ছংথে কটে সন্তানের বর্দ্ধিত ছইতে লাগিল। বালকেরা ক্রমে মুবা ছইল, অসংসঙ্গে বিনা শিক্ষার ছণ্ডারিত্র ছুইল। বালিলা, বিবাহ-যোগ্যা ছইল: কিন্তু বিবাহ ছইল না। নিধ নের কলাকে বিবাহ কৈ করিবে গ্রুপিতার সে বিবরে কোন উভোগ নাই। কে ভাহার কলাক বিবাহ দিবে গুবিশেষতঃ কন্যানীর বিবাহ দিলে চলে না, পুত্রেরা ক্রমে ক্রমে সকলেই পিতাকে পরিত্যাগ করিয়াছে; কল্পটা কোন গৃহত্বের বাড্লীতে দাসীবৃত্তি করিয়া বাঁহা কিছু লইয়া আইসে, তারাতেই আপাত হঃ চলিতেছে। ক্রিয়াটীর বিবাহ দিনে স্প বন্ধী হয়, কাজেই এ পর্যান্ত ভাহার বিবাহ ছইল না।

সময়ে সকলই পরিবর্তিত হইল। কত বস্তর হ্রাস, কত শুলুর বৃদ্ধি, কত বস্তর লার, কত বস্তর জন্ম, ইইল। নানা বিষয়ের নানা রূপ পরিবর্ত্তন হইল, কিন্তু স্বরাপারীর স্বভাবের পরিবর্ত্তন হইল না। সে আজিও সেই স্বরার দাস। ভিক্লার হউক, প্রবঞ্চনার ইউক, বলে হউক, কৌশলে হউক, তাহার বাহা কিছু সংগৃহীত হইতে লাগিল, তাহা প্ররার সেবার নিরোজিত হইল। দারিত্রা, কই, আন্মার-স্কলনের অনুদিন্ধ কিছুতেই তাহার চৈত্ত হইল না। অনাহারে প্রাণ যাইবার উপক্রম হইভেছে, কিঞ্চিৎ স্বরার সে কট নিবারণ হইবে। বোগের যন্ত্রণা অসহা, এক টুকুক্সরা ভাহার মহোবধ।

প্রায় এক পক্ষ হইল, কন্তাটার পীড়া হইরাছে। কাজেই সে কাজে যাইতে পারে না, গৃহকর্ম করিতে পারে না। দুকল দিকই বিণ্ডাল হইরা উঠিল। কন্তাটা মাত্র ভরদা, কিন্তু সেটাও রুগা। গৃহে যাহা কিছু ছিল, ক্রমে ক্রমে সমস্তই নিঃশেষ হইল। সমস্ত দিন স্বরাপারীর কিছুই আহার হইল না। না হউক, একটু প্রা হইলে চলিত, কিন্তু কি করিবে? ক্রমা ক্রম করিবার অর্থ নাই। সর্বনাশ! কি উপায়ং স্বরা না পাইলে যে প্রাণ বহির্গত হইরা যাইবে। মস্তক্ ঘ্রিয়া উঠিল, আকলা পাতাল ভাবিতে, লাগিল, নিরুপায় হইরা ভিকা করিতে বহির্গত হইল। পাহা কিছু পাইল, তাহার অর্কেক্র স্বরাপান করিরা জীবন শীতৃল করিল, অবশিষ্ট অর্কেক্ত এইরূপ সন্থাবহারে নিয়োজিত করিতে নিতান্ত বাসনা সর্বেও সে কটে লোভ সংবরণ করিল। কলাটার জন্ত কিছু জার খাল্য সামগ্রী অ্যবশ্রক; কিছু ভাল প্রাহে, এই সমরে

একটু বন্ধ করিলে, শাত্র আরোগ্য হইবে। যত শীত্র অ'রোগ্য হয়, ততই মঙ্গল। অর্থ চাই, অর্থ বিনা হয়। হয় না। কন্তাটী আরোগ্য না হইলে কেঁপরন্ত্রিম করিবে, কে পরিশ্রম করিব। অর্থ আনিবে ? এই ভাবিয়া কন্তাটীর জ্বা কিছু খাদ্য লইয়া গৃহে চলিল

গৃহে আনিরা দেখিল পীড়িজার শব্যা পার্শ্বে অপর এক ব্যক্তি উপবিষ্ট। কণেক স্বান্থিত ঘটনা দাঁড়াইল, পরে নিরীক্ষণ করিরা দেখিল; দেখিয়া চিনিতে পারিল, সে তাঁহারই মধ্যম পুর। একেবারে সর্কাশরীর জলিয়া উঠিল, মুখ বিক্বত করিরা জিজ্ঞাসা করিল "এখানে মর তে এলি কেন"? পুরু কোন উত্তর করিল না, কেবল পিড়ার মুখের প্রতি ভীর দৃষ্টি করিল। ক্সার হাদর কলিতে হইল, দেখিল লক্ষণ ভাল, নর। অতি কটে শব্যা হইতে উঠিয়া পিতাক করেখে, নিপতিত হইল। রোদন করিতে করিতে কহিল, "বাবা চুপ কর, সর্কানাশ হরেছে।"

পিতা সে কথার কর্ণপাঁত না করিয়া প্রকে সিজ্ঞাসা করিল ''তোর কি চাই ?''

পুত্র আত্রর, লুকাবার স্থান, আমার ভয়ানক, বিপদ্, পুলিষে আমার ধর্লে আমার ফার্নি হ'বে, আমাকে স্থান মা দিলে আমি ধরা পড়্ব। এই বলিয়া পিভার মুখের প্রতি চাহিল। "

পিতা ক্লণেক নিশুৰ থাকিয়া কহিল "তুই কি করেছিল ?"

প্ত উত্তর করিল "খুন।" কণেও পরে কহিল, "এটা কি অধিক আশ্চর্যোর কথা" এই কথা বলিয়া পিতার মুখের প্রতি পুন্নায় চাহিল; পিতার আর তাহার প্রতি চাহিতে সাহস হইল না।

অনেক কণ পরে পিতা বিজ্ঞাস। করিল, "আর আর হতভাগার৷ কোণা ?"

পূত্র উত্তর করিল, "দাদা দীপান্তর গেছে আর রাধাল মুরেছে"। মরেছে এই কথা প্রবণমাত্র পিতার ভাপাদ-মৃত্তক বিশিত চইয়া উঠিল।

পুত্র উত্তর করিল ''ধুন হ'রেছৈ—এক জন বদুয়ারেসের স্জে দাসা কর্তে কর্তে বদশারেস তার বুকে ছুরি বসিরে দিয়েছে ৷ সে আমার হাতের

উপর চলে' পড়্ৰ। ু আমার হাত ব'রে ভার রক্ত; ঝর ঝর করে' পড়্ভে नांश्न। तम भन्तात मभन आमात म्रथत पिटक (हारम बन्ता 'पांपा आमि মার কাছে চল্লাম, আমি মার আদরের ছেলে ছিলেম। মা নঞ্জি কখন আমার ভিরক্ষার করে নি ? शांशा, या ना यदत' यहि वाका यज्ञ ! य हिन जूमि यहात धमरक दार्थानरक त्वमम् स्माद्रिक्त, त्महे पिन नामदा खानलंख बाज़रे ছেড़ে भावाहे। (नथ, (भारत कि कन इन।" *

এই সকল শুনিয়া কন্সাটীর হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল। বৈ অক্স অঞ্ বিসর্জ্ঞন করিতে লাগিল। পিঙা দেই হুটনে বসিয়া পড়িল।

আবার পুত্র বলিল, ''বে রাখুলকে প্রুন করেছিল, আমি ভারক খুন করেছি। • আমার সন্ধানে চারি দিকে লোক ঘুর্ছে, ধর্তে পার লেই আমার প্রাণ যাবে। এ অতি নিজ্জীন স্থান । তুমি না বল্লে এস্থানে কারও সন্ধান পাৰার উপায় নাই; আমাকৈ হুই চারি দিন লুকায়ে রাধ সুবিধা পৈলেই আমি এদেশ হ'তে পালাব।'

• ছই দিন তিন জনে এঁকত রহিল। অর্থের আবশ্রকও বাড়িল; বাহা किथि । हिल, नमछरे भौज निः त्यव हरेशा (शल। क्छांने वसन प्रम्पूर्व আরোগ্য হর নাই, কে অর্থ আনিবে ? কাজেই পিতা, সন্ধ্যার প্রান্ধানে অংকর জন্ত বহির্গত হইল। ভিকা করিয়া যংকিঞ্চিৎ সংগ্রহকিরিয়া গৃহাভিমুধে প্রভারের করিল।

পথে মদের দোকান। ও দিকে আর না চাহিরা জ্রুপদে দোকানু অতিক্রম क्तिन । जात भा उठिन ना - माड़ाहेन - कितिया (माकारनेत मणूरव जानिन। হৃদয়-মধ্যে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল, কি করে ? কি করিয়া চির দিনের অভ্যাস পরিভ্যাগ করে ? ছালীয়ের বেগ আর সহ্য করিতে পারিল না।• जानना इटेंटि नमें, मार्कात्नत्र •ित्क ज्ञानत इटेन € नत्म नत्म स्त्रानात्रो সুরার চরণ-মূলে আসিয়া উপস্থিত হইল।ু বাহা কিছু সম্বল ছিত্ত, সুরার পৃঞ্জার ব্যয় করিল। সেদিনকার সম্বল, অতি অল ; মুত্রুাং মনের আক্ষেপ মিটিল না । वाराकिकू नत्त्र किल, अमस्य है निः त्यव रहेशाह- चात वर्ष नारे । ै সে ইভত্ত করিতে লাগিল্য

সেই দোকানের প্রার দূরে ছই ব্যক্তি প্রাছর ভাবে অবস্থিতি করিতেছিল।

স্থরাপারীর এইরপ অবস্থা দেখির। তাঁহারা দোকানে প্রবেশ করিল। তরখো এক ব্যক্তি আসি মুরাপায়ীর স্বন্ধদেশ স্পর্শ করিয়া কহিল "কি হৈ চিনতে পার গ্র

ম্বরাপারী কিছু থড়মভ হইরা, উত্তর করিল "কৈ না।"

र्म री कि शामित्व शामित्व कहिन "ता कि तह ? अबहे माशा कृतन' शाम ? আচ্ছা ব'সোধ পরম্পর পরিচর করা বাক।" এই বলিয়া স্থরা-বিক্রেডাকে কৰিল "ওছে আমাদের এক বোতল ব্রাণ্ডি দাও।" সে করেকটা মুদ্রা তাহার সমূধে ঝণাৎুকরিরাফেলিয়াদিল। স্বার নামে মূলার শর্কে স্বাপারীর মন্তক বুরিরা উঠিল। মনে ভাবিল-জনপ্রতি এ বাক্তি কোন বালাবন্ধ, অতি সজ্জন, চিনিতে পারিয়াছে তাহাতেই এত ব্দু করিতেছে। এমন এড় অনেক দিন কাহার ওু নিকট পাই নাই। হুরার নামে এই মরীটিকা উৎপর হইল-**बहे हेल्लान अक्टिंड इहेन। अ**त्राभातीत मन बहे खत्रानक अवस्थात मुद इटेन ।

মদ্য আসিরা সমূধে উপস্থিত হইল। জিন জনে একতা উপবিষ্ট হইয়া श्वतांत्र (नवांत्र नियुक्त ट्हेन।

এক-থার মাত্র কথা কভাার কথা স্বরাপারীর মনে পাড়ল, একবার মাত্র বিপদ্এত সন্তানের কথা পুরাপায়ীর সারণ হুইল। সুরা উদরস্থ হইল আর ख्राभाषी ममस्य कथा ज्लिश राजा।

অফ, তুই, তিন গেলাস স্থরা স্থরাপায়ীর উদরস্থ হইলে পর তাহার সমক্ষে প্রথম জাগত্তক বিতীর আগত্তককৈ উদ্দেশ করির৷ বলিল "এত ক'রে সমস্ত छिक् क' द्राराम् किन्छ तम (कार्थ) ?"

বিতীয় আগন্তকুতজন ভাবে উত্তর করিল, "আঞ্চ রাত্রে বড় স্থবিধী ছিল এর পার হওয়া দার হবে।"

ऋतानात्री किंद्रश्वर नात्र डेंडरत्र द्वरथत मिरक চाहित्र। तहिन।

ু প্রথম পাগত্তক এক পাত্র মদ্য টানিরা (বাও ভাই" বনিরা স্করাপারীর হত্তে দিল।, পরে আপুনা আপনি ব্লিতে বাঁগিছ "কত করে' টাকা বোগাড় করে রেঙুনের টিকিট কিন্লেম-বেনামা করে' টিকিটাকিনলেম,পাছে কোন গোলবোগ হয়। আৰু প্লাত্তেই বাহাৰ ছাড়্বে। কাজ মিট্টেবেড, কিন্ত তাকে পুটি কোণা ? স্থবাপায়ী পাত্ৰস্থ মদ্য শেষ করিল।

ৰিতীর আগন্তক আর এক পাত্র মন্য চালিয়া সুরাপায়ীর ইন্তে দিরা বনিল, ''এ গেলাসটী থাও ভাই! আমি হাতে করে' দিছি আমার মানু রাথ রে না-" পরে প্রথম আগন্তককে উদ্দেশ করিয়া বিশ্বতে লাগিল "এমন স্থবিধা আর হবে বনা. এখনও এখান কার পুলিবে বোধ হব খবর সাম নি, গৌলবোগ হ'লে এর পরে 'স্রা' দার হবে। ুকিন্ত ভারই-বা অপরাধ কি ? এভটা যোগাড়ে হবে, এখানে আস্বার সময় সে ভো জান্ত না। তা হ'লে সে ঠিকানা বলে' আস্ত।''

এ পাত্টীও শেষ করিয়া স্থরাপায়ী জিজাসা করিল "কার কথা বল্ছ ?' প্রথম আগস্তক বিলিল, 'ভোমরি মেজ ছেলে গোপালের কথা সেল আমাদের কথা সে কি তোমায় বলে নি ?'

স্থরাপায়ী বলিল 'কৈ ন্যু ?' আগন্তকদ্বয় পরস্পরের দিকে চাহিল।

প্রথম আগন্ধক এক পাত্র শ্বর। চালিতে ঢালিতে বলতে লাগিল 'আমরা গোপালকে নিজের ছেলের মত ফ্লালবাসি, তাই এত যোগাড় করে' এত দূর পর্যান্ত তার জন্ম এসেছি।' এই বুলিয়া পাত্র শ্বরাপায়ীর হত্তে দিল। শ্বরাপায়ী পাত্রশ্ব শ্বর। উদরশ্ব করিল।

প্রথম আগন্তক আর এক পাত্র স্থরা চালিয়া বলিতে লাগিল "তোমার সংক্ল দেখা হয়েছে, হয়েছে ভাল। আল রাত্রেই গোপালকে, সরাতে হবে।" পাত্রটী স্থরাপায়ীর হস্তে দিল, সে পাত্রটীও নিঃশেষিত হইল।

এইর শুমুহুর্তেক মধ্যে আদগত্তক্তর গোপাদের সমস্ত সন্ধান আনিয়া লইণ। আনিয়া লইরা উভরে ইরোপায়ীর সহিত্ত কুটারাভিমূবে চলিল।

নিভ্তে কুটার মধ্যে প্রাত। ও ভয়ী প্রীণ-ভরে বুকায়িত ইইরা পথিমধ্যক প্রত্যেক শব্দ, ভরে ও সন্দেকে প্রবাদ করিতেছিল—সমর আর কর্মটে নান বহু ক্ষণ পরে পথে পদশ্ব প্রত হইল। বোধ হইল, কে যেন কুটীরাভিমুধে আসিতেছে। ক্সা, শব্দশ্ব-শ্রবণে ব্রিভে পারিল, ইহা ভাহার শি্তারই

भवनका व्विष्ठ (शांतिन, शिष्ठा अङ्गाञ्च नाहे भीष्ठा, क्रांस कृष्ठीत क्षद्भव कत्रिन।

্ কল্পা একটা আলোক লইর। পিতাকে, লইরা আসিতে অগ্রসর হইল। দেশিল, কুটার-ভারে পিতার সহিত অপর ছই বাজি। দেখিলা চীৎকার ্করিয়া কন্সাটী সেই ধানে মুর্চ্ছিতা হইয়া পড়িল। অমনই আগস্তক ছুই ব্যক্তি क्षीत-मध्य तर्रात व्यविष्ठ रहेशा श्रीभागतक मृत्रनावस कतिन।

स्त्राभाती, कृतिदात अक काल काल काल स्वातमान वहें वा विक्दरमात स्वात अपेत मक्क कांख दिश्वित्व नाशिन।

चानस्क बन्न, त्राशानीरक द्रिना लहेन्ना छिनिन। त्याहेबात नमनु त्राशान মুর্চ্ছিতা ভয়ীর প্রতি কণেক নীরবে চাঙিয়া রহিল। পরে পিভার দিকে कि विश्वा विनिन- "कृषि हेक्का क'रत भारक यस्मत हारक निरम्निक्त ; मरन कत দেখি, তাঁকে কত কট দিয়েছিলে—কত ষত্ৰণা দিয়েছিলে। তোমার অত্যা-চারে তার বুক্ ভেকে গিয়েছিল। শেষে তার সকল জালা চিতার আগুনে (अप श्राहर । एकामात्र क्रिक नाना बीशास्त्र निरत्र क्, रकामात्र क्रिका রাধাল মরেছে। আজ তুমি ইচ্ছাপুর্বাধ আমাকে ব্যের হাতে দিলে। এক हित्तत्र তत्त्र व्यमिता लामात्र काष्ट्र यक्त नाहे, धक हित्तत्र एत मिष्टे कथा छनि नारे, এक मित्नत्र छत्त्र कृषि आधारमत छान करत्र' (मथ नारे। আমার মৃত্যুর সময়—আর আমার মরিবার বাকী কি ? আমি ভোমাকে বলুছি "তুনি মনে রেথো, এক দিন ইহার ভরানক শান্তি, তোমাকে ভোগ কর্তে হবে ; আরু তখন আমার এই মর্মান্তিক কথা গুলি তৌমার মনে হ'রে ভোমাকে জাবস্তেই দগ্ধ কর্তে থাক্বে।'''

গোপালের চকুরকবর্ণ, নাদারদ্ধু স্বীত,ফোঁধে গ্রীবা ঈষৎ বক্র ও মনের चारवर्षशः मर्कमधीत किलाकः। मत्था मत्थाः मृद्यानायम् इत्यत् चात्नानात .শৃখলের শব্দ হই:তছিল।

🚭 গোপ।লের ভীষণ, মূর্ত্তি দেখিয়া ওণ্ডরানক কথা ভিনিয়া স্থরাপারীর क्षप्रदाद (पानिक एक रहेश शन।

🔻 ইহ অন্মে পিতা-পুত্রের ভ্রাতা-ভগ্নীর আর দেখা হট্ন না।

(0)

পর দিবস বধন স্থরাপারীর স্থবাজনিত মন্ততা দূর হুইরা নিজা তুল হুইল, তথন বেলা প্রার এক প্রইর হুইয়াছ; কিছা শীজকাল, কুল্বাটিকা প্রযুক্ত তথনও স্থা প্রকাশিত হন নাই। কুটার-মধ্যে সামাল্ল-মাত্র আলোক প্রবিষ্ট হুইরাছিল। স্থরাপারী দেখিল, কুটার মধ্যে সে একাকী রহিরাছে। ক্ষার ছিল শ্যার প্রতি চাহিরা দেখিল, শ্রীর মধ্যে সে একাকী রহিরাছে। ক্ষার কেই নাই; শ্রার কেই ইছি-পূর্বের শরন করিরাছিল, বলিরাও তাহার বোধ হুইল না দ সে দেখিল, কুটার-মধ্যস্থ সামগ্রীগুলি পূর্বে রাত্রিতে বেখানে বে ভাবে ছিল, এখনও ঠিক সেই থানে সেই ভাবে রহিরাছে। জ্ঞাবিল, কন্যা বুঝি কার্যান্তরে কুটারের বাহিরে গিরাছে, এখনই ফিরিরা আদিবে। অনেক ক্ষণ সে অপেকা করিল, কিন্তু কন্যা ফিরিরা আদিল না। তুখন স্থ্রাপারী উঠিরা কন্যান্ত জ্ঞান্ত্রের বহির্গত হুইল।

প্রতিবাসীদিগকে জিজ্ঞাসা করিল; কেছ কিছু বলিতে পারিল না। পথে
পথে কন্যার অমুসন্ধান করিয়া ফিন্নিতে লাগিল। যেথানে জনতা দেখে,
সেই থানেই যার; ভতুব, জনতা-মধ্যে কন্যাকে পাইবে। পথবাহী লোকদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে লগিল; কেহ কেহ সমস্ত শুনিয়া বলিল "দেখি
নাই বাপু।" কেহ বা বিরক্ত হইয়া গালি দিয়া চলিয়া গেল। অনেক
দিন অবধি স্বরাপায়ীর সন্দেহ হইয়াছিল, যন্ত্রণা হইতে নিক্তি পাইবার
জন্য কন্যাটা ভাহাকে ছাড়িয়া যাইবে। বুঝি এত দিনে ভাহাই দ্বিরা।
সমস্ত দিন অমুসন্ধান করিয়া কিছুই হইলানা। সে, ঘুরিয়া আদিমা কুটীর
মধ্যে একাকী রাজি বাপন করিল। পর দিন আবার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইল;
কিন্তু সে দিনও নিক্ষল হইল। এরপ সপ্তাহ কাল অভীত হইল। তথন
স্বরাপায়ীর নিশ্চয় প্রতিতি ভ্রত্ল বৈ, ভাহার কন্যা ভাহাকে পরিভ্যাপ
করিয়াছে। এই অবস্থায় অনাহারে মরিবার জন্য ভাহাকে পরিভ্যাপ
করিয়াছে। মুরাপায়ী, কন্যাকৈ দাকণ অভিস্পাত করিতে লাগিল।

স্বাপানী তখন বাবে বাবে ভিকা করিতে আরম্ভ করিন। প্রা করিছা যদি কেহ তাহাকে একটা পর্লা দিড, সে তৎক্ষণাৎ তাহা হ্বরা-সেবার নিরোজিত করিত। এক বৎসর অতীত হইল। আল্লয়হীন স্বরা- পারী পথ-প্রাপ্ত ভগাবশেব জনহীন জট্টালিকার কোর 'জংশে কাহারও বাটীরু সমুখে যে কোন স্থানে যেখানে হিম বা বৃষ্টি হইতে কথঞ্চিৎ নিভার ' আছে. সেই থানে, পড়িরা নিজা বাইত ও দিবসে ভিকা করিত। ' জড়ীব দারিদ্রাগ্রন্ত, থিরুম-বোগগ্রন্ত ও আশ্ররহীন হইরাও স্থরাপারীর সুরার প্রতি ভক্তি অচলা রহিল।

শীত বাবে ক্রেয়ার পরই মহানাগরীস্থ পথিমধ্যেও জনসমাগম মন্দীভূত হইরা আইনে। বিশেষতঃ সমস্ত দিন অবিপ্রান্ত ধারায় রুটি হইরা গিরাছে। রাত্রিকালে আরাশ ঘোর মেঘাছের—অর অর বৃষ্টি পড়িতেছে, বার্ম্ব আরু বেগে বহিতেইছি । শীতে বৃষ্টি বড়ই অসহ্ছ। বিশেষ প্রয়েজন না থাকিলে ইচ্ছা করিয়া এরপ সময় কেহ পথে যাইতে চাহে না, কাছেই পথ প্রায় জনহান মধ্যে, মধ্যে ছই একটীমাত্র পথির বেগে পথ খাতিবাহিত করিয়া চলিয়াছে। এমন সমরে স্বরাপায়ী আসিয়া একটা কছ্বার বাটার সম্মুখ্যু সোপানোপরি উপবিষ্ট হইল। স্বরাপায়ীর শরীর জীর্ণ ও গাণ্ডুবর্গ, দেহযট্টি বক্রু, গওছল ওছ, নয়নয়য় কোটঃগত, রক্তর্বর্গ অথচ জ্যোতিহীন। বেই জ্যোতিহীন নয়নয়য় হইতে এক এক বিন্দু জল-মধ্যে মধ্যে ওক গওছল বহিয়া স্বেজনের পড়িয়াছে। মন্তকে কেশ বিরল, অংগ্র প্রীর্থ হস্ত-পদ সর্বাদা কম্পিত, পরিগানে একথানি মলিন শতগ্রম্থির, তাহাও বৃষ্টিধানায় সিক্ত। শীতে বৃষ্টিতে কম্পিত-কলেবরে স্বরাপায়ী আসিয়া সোপানোপরি উপবিষ্ট হইলা

স্বাগ্রীর, সমস্ত দিন আহার নাই—দারণ শীতে দেহের মজ্জা পর্যন্ত শীতল হইরা বাইতেছে। সিক্ত বল্লে, বিনা আশ্রেম আজি স্থরাপারীর বড়ই কটা বড় কটেই আজি পূর্ব্ব-স্থের স্থাতি, হৃদর-মধ্যে জাগিরা উঠিল। পুনার, পুসজ্জিত, অট্টালিকার কথা মুনে পড়িলা। মনে হইল, কোথার সেই অট্টালিকার সজ্জিত প্রকোষ্টামধ্যে স্থপেসতা শেষার স্থকোমল উপাধানে মন্তেক রাথিরা স্থবে শর্মন করিরা থাকিও, সেই অট্টালিকার অ্থপতিকে দাস দার্লী আহিনা কত সেবা শুক্রবা করিবে, না, কোথার এই দারণ শীতে নিরাশ্রের পণ্ডে প্রতিত । ক্রমে নিজের ঐর্থির কথামনে পড়িল,বন্ধু বান্ধবদের কর্মা সন্দে পড়িল, স্থের দিনের আনন্দোৎস্বের কথামনে পড়িল। ক্রমে নিজের অধঃপতনৈর কথা মনে পড়িল; কেমন করিয়া পদে পদে অলে আরে

অধঃপতন হইরাছে, তাহা মনে পড়িল। ক্রমে ত্রী-পূত্র-কন্যাদিগের করা,

তাহাদের প্রতি কিরপ নৃশংস আচরণ করিরাছে, তাহা মুনে পছিল। ত্রগানারী

শিহরিরা উঠিল। চিন্তনীয় বস্তরপ্রশুভাব নাই, চিন্তা-স্রোত্রের বিরাম নাই।

ক্রমে ত্ররাপায়ী জাগ্রন্তে স্বপ্ন দেখিতে লাগিল। বোধ হইতে লাগিল, বেন

একটা সজ্জিত গৃহে সে উপবিষ্ট। গৃহৎ নানাবিধ স্ব্যন্ত্র থাদ্যসামগ্রী

সজ্জিত রহিরাছে, লহুসংখ্যক নির্দ্দে ক্রিক পাত্রে ত্ররা পূর্ণ ক্রহিরাছে। ত্ররা,

পাত্র হইতে উথলিয়া পড়িয়া যাইতেছে, হস্ত প্রসারণ করিলেই ধারতে পারে।

সমস্ত দিবস কিছুমাত্র আহার হয় ভাই, উপর প্রিরা আহার বহু কলে ঘটে

নাই। ক্ষার আলার অস্তর দগ্র হইরা যাইতেছে। সমূপে এত থাদ্য-সামগ্রী
আর চিন্তা কি ? ইরাপায়ী বেমন, আনন্দে বেগে থাদ্য সংগ্রহ করিতে বাইবে.

কি অমনই বৃষ্টিপাত-জনিত পিচ্ছিল সোপানাবলিতে পদ-স্থলিত হইয়া পথি

মধ্যে পড়িয়া গেল।

স্বাপায়ী সংজ্ঞা পাইরা উঠিন। উঠিয়া অভি কটে অনতিদ্রে দারদেশে পথ-প্রাচ্ছ একটা আশ্রম ছিল, তথার বাইরা বসিল। পথে তথনও
ছই একটা লোক শাইতেছে। স্বরাপায়ী অক্ট ব্রে ভাহানের নিকট ভিকা
চাহিল। কিন্তু কেহ স্বরাপায়ীর কথা শুনিতে পাইল না, বা শুনিরাও কর্ণাত
করিল না। স্বরাপায়ীর তথন হঠাৎ মনে হইল, এ বিষম ব্রুণার একমাত্র
মহৌবধ মৃত্য়। ভাবিতে ভাবিতে বেলা হইল। কে বেন ভাছার প্রচাৎ হইতে
বলিতেটে, 'ওবে আর কি মর বে চল' স্করাপায়ী তাত ফিরিয়া দেখিলা। দেখিলা
কেহই নাই। সমূপে চাহিল, দেখিল, ভাহার ত্রী সমূপে দাঁড়াইরা মলিন
মুখে সজল চক্লে ভাহার দিকে চাহিরা রহিরাছে, দৃষ্টি বড়ই সেহব্যক্ষক!
দেখিতে দেখিতে বৈধি ইইল, বেন নিজে এক ভীকা শ্বানমধ্যে বসিরা
রহিরাছে। চারি দিকে অন্দেক শুলি চিভা ৯ চিভাশুকি পৃথ ক্রিয়া জলিভেছে, দেখিতেত দেখিতে একটা জনত চিভা মধ্য হইছে ভাহার জ্যান্ত্র প্রত্তিভিত হইল। পুত্র বেন রোফ ক্যারিত–লোচনে ভাহার প্রতি দৃষ্টিশাত
করিতেছে ও অক্লি নির্দেশ্ব করিরা মাভার দিকে দেখাইতেছে। অননই
অপর একটা চিজাশুইতে ভাহার কনির্চ পুত্র উথিত হইল। ভাহার বক্তঃ ভ্

হইতে শোণিত-প্রাণ নির্গত হইতেছে। এক হতে ক্ষত প্রাণ ধরিয়াছে, আলু নি
বায় হইতে রক্ত-ধারা ছুটিরাছে, আপর হতে মাতার দিকে দেখাইতেছে।
হঠাৎ বিকট হাঠাপ্রনি স্থরাপারীর কর্ণকৃষ্ণর প্রবিষ্ট হইলা স্থাপারী দেখিল,
ভাষার মধ্যম প্রে চিত্যাগ্রিমধ্য হইতে উথিত হইরা শৃঞ্জানাবদ্ধ হতে স্থরাপারীকে নদীর দিক্ দেখাইতেছে। হঠাৎ বোধ হইল, তাহার নিকের স্বরে
ভাহাকে কে প্রেন বলিতেছে, 'চেল আর কেন মরিবে চল।' স্থরাপারী
ইল্পান্ডের ন্যার বেগে নদীভীরাভিম্থে ছুটিল। বোধ হইল, তাহার মধ্যম
প্রে বেন তাহার অপ্রে অপ্রে নদী তীর দেখাইতে দেখাইতে ছুটিরাছে।
সেই ভীখণ অন্ত হাত্য ও শৃঞ্জানর-শব্দ তহোর কর্ণে ধ্বনিত হইতেছে।

স্থাপারী গলাভীরে আসিরা ঘাটের সোপানার্বলিতে নি:শব্দ অবতরণ করিল। তথন লোরার আসিরাছে, কুলে কুলে নদা বাহিরা চলিরাছে। আলের ধারে সোপানোপরি স্থাপারী উপবিষ্ট কইল। সেই সমরে প্রহরীর পদ শব্দ শ্রুত হইল। হওভাগ্য যথার উপবিষ্ট আছে. প্রহরী সেই দিকে অগ্রসর হইতেছে। বড় ভর হইল, প্রহরী পাছে তাহাকৈ দেখিতে পার। দেখিতে পাইরা ভাহার প্রাণত্যাগের চেটা বিফল করে। তাহার একমাত্র নিম্কৃতির পথ বন্ধ করে। স্থাপারী নি:শব্দে কৃদ্ধানে ভ্রমার হিল। প্রহরী অপ্রসর হইরা ক্রমে সেই স্থান অতিক্রম করিরা চলিল, কিন্ত তাহাকে দেখিতে পাইল না।

পদশুর ক্রমে দ্রগত হইলে স্রাপারী, মলে অবতরণ করিল। অবতরণ করিরা ছির হইরা দাঁড়াইল। আকাশ তথনও বোর মেঘাছের, কিছ বৃষ্টি বন্ধ ইইরাছে, বায়্র বেগ মলীভূত ইইরাছে, চতুর্দিক্ বড়ই নিজন। কেবল স্রোতের অক্ষুট কুল কুল শব্দ শ্রতিগোচর ইইতেছিল। স্বরাপারী একবার আকালের পিকে চাহিল। আকাশ বড়ই অন্ধার, স্বরপারীর বোধ হইল, বেন এমন অস্বাভাবিক অন্ধার ব্যিক্যোর কথন দেখে নাই। নদীর দিকে চাহিল। নদীর বক্ষেও সেই অন্ধার ব্যিক্ষের প্রতিফলিত। বোধ ইইল, সেই অন্ধার মধ্যে অস্থা ভীবন-দর্শন শুর্তিদাড়েইয়া অলুলী সংহত বারা ভাহাকে আহ্বান ক্রিড্রেছে। ক্রমধ্য ইইতে সেইরপ্রপ্রতি স্কল্ মন্তক উত্তোলন ক্রিয়া অল্ভ চক্ষে ভাহার দিকে চাহিরা বেন ভাহার বিলম্বন্ধ উপহাস

্করিতেছে। পশ্চাব হইতে যেন কাছারা বিষম কোলাবুল করিয়া ভাছাকে অগ্রসর হইতে বলিভেছেন। আবার সেই অট্টাসি, সেই শৃথালের শস্ত সেই ভাষণ-দর্শন মূর্ত্তি সকলের মধ্যে ভাছার মধ্যম পুঞাদীড়াইল। ইংরা-পায়ী পাঁচ দাত পদ পশ্চাৎ সরিয়া আদিয়া বেঁগে লক্ষ দিলী গভীর অব্সধ্যে গিয়া নিষ্ণ হইল।

অর কণ পরেই স্থাপারী ভাসিয়া উঠিল। সেই অরকীণ মধ্যেই স্থা-পাষীর মানুসিক প্রবৃত্তির সমত প্রিকৃত্তিন হইয়া গিয়াছে গ প্রাণ, - প্রাণ চাই, ছ:৭ হউক, কট হউক,রোগ হউক,যত্রণা হউক, প্রাণ চাই, কেন মরিতে আদিলাম ? কেন জলে ঝাপু দিলাম ? আর কি তীরে উঠিতে পারিব না ? এই যে,এই যে,বুঝি পাদ ভীর স্পর্শ ক্রিতেছে, আর একটু, আবার সেই অট ছানি, সেই শৃঙ্খলের শন্দ, সুন্মুণে ভাষার মধ্যম পুত্রের মূর্ত্তি। স্কুরপোরীর হস্তপদ শিথিল হইয়া গেল। স্বাপায়ী ডুবিল, ডুবিয়া স্লোভভরে বছ দ্ব ভাসিয়া গেল।

শ্রাপায়ী আবার ভাগিল। একবার মধ্য আলোক-মালা-দক্ষিত মহানগরী দেখিতে পাইল, এক বার মাত্র আকাশে কাল মেবের ছুটাছুটি দেখিতে পাইল। পার কণেই ভাহার নয়নের সন্মুখে অগ্নিফুলিক সকল ছুটিতে লাগিল, बिशिए दिशिए नहीं वक इटेल आकृण পर्यास दिन स्विध-শিখা সকল প্রজ্লিত হট্যা উটিল ৷ অগ্নিশিখা সকল দিগন্ত ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। কর্ণে শত বজ্রনাদ ধর্নিত হইতে লাগিল। স্থরাপায়ী ভাসিতে ভাদিতে চলিল; একবার ভাবিল, চির-মেংময়ী কলা কোঁপাৰ ই থাকিলে অরুশুই আমার নিকট আসিত ৷ অমনই সুরাপায়ী বির্মিত নয়নে দর্শন, করিল, ভাগিরঞীর বিশাল বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া এক সিংগ্রাজ্বল খেতৃমূর্ত্তি তাহার সমূথে প্রতিভাত হইয়াছে। উজ্ল কিরণে চিনিল, দে তাঁহারই কভা। মধুর গভার কঠে রমণী মৃতি বিলন, "পিত: এই পৰিত্র স্রোতেই ভোমার স্মেহের কন্যা ভোমার জন্য বৈই রাত্তৈই দেহ विमर्खन कित्रशिक्त। यह प्रशीय बननी विमिन धाम घरेटक विनिट करून. "সময় শেষ ইইয়াছে, তৃষি দেই বিসক্ষন কর।" আলোক রশ্ম নিকাঁপিত হইল। সেই ঘন ভনসাবৃতি দৈশ আকোশের নিবিছ নিজকতা প্রতিধানিত क्तिया (क दबन विजन-"मःनाद्य स्त्राभाषीय गतिनाम वह"।

হতভাগ্য একটি নিখান পরিত্যাগ করির। তুরিল। ুর্ঞক্টি ক্ত নিখানের পর, তাহার প্রাণ জনভের সহিত মিশির। গেল। শ্রীকেদারনাথ মণ্ডল।

. নিবেদন।

ভন্থাবধারক, মহাশর। আপদুন অহশীননে কোন কোন কার্যা নৃতন করিভেছেন দেখিরা, একটা প্রস্তাব করিতে ইচ্ছা করিয়া, আপনার নিকটে আমার...এই বিনীত স্থাসত 'নিবেদন' প্রেরণ করিতেছি। 'ঘদি আপনি মধ্যে-মধ্যে অমুশীলনে সাহিত্যাদি-সংক্রান্ত চিঠিপত্র মুদ্রিত করিতে 'ধাকেন, ভাহাতে বঙ্গভাষাহুরাগীদের অনেক উপকার 'দর্শে। 'ইভি।

শ্ৰীবেণীশাধৰ ভট্টাচ:ৰ্য্য।

সাহিত্যাদি-সংক্রান্ত চিঠিপত্র।

এইরপ অহরোধ-পত্র আমরা প্রার প্রাপ্ত হই।, আুনেকে মুথে ও সম্বন্ধে আনক বার আমাধিগকে বলিয়াছেন। অসন্ধর পত্রাবলী-প্রকাশে সাধারণের কিছু উপকার হইবে কি না, এ বিষয়েও অলেকে অনেক আপত্তি উত্থাপন করিতে পুরেন্ধা আমরা জানি, ইহাতে কতকটা উপকার দর্শিতে পারে। ভবিষতে মহাজনগণেরজীবনী-সহল্ গ্রিভূগণের এতদ্বারা কতক গাহায় হইতে পারে। কিছু পাছে লোকে ইহা উদ্দেশ্যবিহীন বলিয়া মনে করেন, এই ধারণার আমরা এত দিন "সাহিত্য-সংক্রাস্তর্গচিটিপত্র" প্রকাশিত করি নাই। এরপ অনেক প্রান্ত্রন পত্র আছে। বিদ্যারণের নিকট ইহা প্রীতিকর জান হয়,ভাহা হইবে আমরা ক্রমান্বরে এই রক্ত ভাবে আনেক পত্র প্রকাশিত করিব। ভাহাতে ভবিষ্য ইতিহাসেক বিস্তর প্রয়োজনীয় বিষয় লিপিবছা হতিয়ার স্থায়ী রহিয়া যাইবে। নিম্নে তিন খানি প্তা প্রকাশিত হইল;—

জামার্দের বছমানাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্থল মহাশরকে বাবু জকঃকুমার দক্ত মহাশর এই পত্রথানি লিখিয়াছিলেন,—

"बंगनीम ।

"প্রিয়ত্স

"আপনার প্রণয়-রসাভিষিক মনোরমু পত্র প্রাপ্ত হটুরী অমৃতাভিষিক হইলাম। আপনি বে তপোবনটি মনোমত করিতেছেন, তথার প্রবেশ করিয়া সংবাদ লিখিবেন। গত সাধ্যমরিক সমাজের দিতীয় বক্তৃতা মহারী শৌনক-প্রণীত। তিনি তাহাতে আপনার স্থিক ভাব প্রকাশ করিয়াছেন; আর ভন্মধ্যে যে অংশ, ককোন মিত্রের রচিত বলিয়াছেন, তাথা জরৎকাকর লিখিত।

শ্বাপনি আমার পুত্তক প্রচ্চিত্ত করিবার নিমিন্ত বে অমুরাগী প্রকাশ করিরাছেন, এবং চেষ্টা করিতেছেন. ইহাতে অত্যন্ত বাধিত হইলাম এবং মনে মনে আপনাকে সাধুনাদ করিলাম। ফলত: কুম্ব সাহেবের পূর্বোজ্ঞ গ্রন্থ, বে ভাষার লিখিত হউক না কেন, যে যে দেশে ভাষার অধ্যয়ন অধ্যাপনা সংস্থাপিত হইবে, সেই সেই দেশেরই নিশিপ্তরূপে উপকার দর্শিবে, ভাহার পলেহ নাই। পদার্থবিদ্যা সমাপ্ত হইলো আপনাদের অভিপ্রারাম্পারে এক থানি ষন্ত্রবিষয়ক গ্রন্থ লিখিবার মানস থাকিল। কিন্তু ভাই! একে নৃতন ভাষার নৃত্তন শব্দ সক্ষন-করিয়। লিখিতে হয়, বিদ্যা-সাধ্য যত, ভাষা আপনার অবিদিত নাই। আবার এ দেশের যে প্রকার সভাব এবং আমাদের যেরপ বলবীর্যাহীন প্রকৃতি, ভাহাতে এ সকল বিষরে কোন মতেই সাহদ করা বার না। সময়ে সময়ে নিশ্চরই বোধ হয় যে, মনোমত কোন কার্য হইন্তু উঠিল না। আপনার সংশোধিত বক্তা সকল পাঠ করিবার নিমিন্ত বার্থ রুইলাম। আম্বা স্কলে ভাল আছি। বানেশ্র বিদ্যালহার, বৈক্ঠ বার্থ ও ওক্রাজ আপনাকে নমস্কার জানাইলেন। ইতি। এই বৈশার্থ।

ত্রী সক্ষয়কুমীর দত।"

"महिं (भीतक" नरनः वाब् (मरबुद्धनाथ ठाक्त मरशानुत्रक नरका कता इहेताहा: "अत्रकाक" खूतः खूंकत्रक्षेत्रत वात्। "अत्रदकाक" नीर्वकात्र हिलान ; मखाल नीर्व-जीर्व हिंद्यन, धहे कन्न धहे नीत्र गृही् छ इहेताहिन। (मरवद्धनाथ वात्रक दुष्टम कतित्रा "महींव" विरम्यन धहे अथम अम्छ इत्। অক্সরকুমারের বে্ধনী হইতে দেবেজনাথ বাব্কে "মহার্বি" বলিরা এই প্রথম ও শেব নির্দেশ। উহার বছ পরে বাবু কেশবচন্ত্র নেন্মহাশর, দেবেজনাও বাবুকে "মহার্বি" উপনামে সম্বোধন করিতেন। গুরুই, শিব্যকে উপাধি দিয়া থাকেন, কিন্তু এ,স্থর্লে তাহার ব্যত্তিক্রম দেখিতেছি।

—ভত্তাবধায়ক।

ৰাবু প্রায়ক্ষার সর্কাধিকারী মহাশয়, বাবু রাজনারায়ণ বস্থল মহাণয়তে বেদ্যাসাগর অহাশয়ের বিধ্বা-বিবাহের আন্দোলন-কাণে লিখিয়াছিলেন ;— "My'dean Rajnarayan Babu

"I have much pleasure in sending you this day twenty-five copies of Vidyasagar's second pamphlet on the marriage of Hindu widows. I send these pamphlets by Dak Bahagy in two packets, in one of which you will find also a printed copy of our petition to the Legislative council on the subject of widow marriage, the draft of a supplementary petition on the same subject and a sheet of flank foolscap paper. Kindly send as many signatures as can be procured on this flank sheet of paper, shewing to the parties of course the draft petition. We are procuring here signatures in the similar manner from different quarters. Kindly try to send the paper soon. Vidyasagar being a little unwell, could not do himself the pleasure of writing to you on the subject.

"Hoping that this will find you in good health and that

you will excuse the trouble.

I remain
Yours sincerely

PRASANNAKUMAR SARVADHÍKERI.

Babu Rajnarayan Basu. Midnapur."

বাবু রাজনারায়ণ বস্তুজ মহাশয়ের এই পত্তার উত্তরে বিদ্যাদাগর মহাশর বে পত্ত নিখিরাছিলেন, তাহা এই,—

"नामत्रमञ्जावनवावरमैनय-

কোন পক অবলম্বন করিবেন না।

শ্বন্ধে বিবদ হইল, মহাশরের পথ পাইয়াছি; কিন্তু নানা কারণে সাতিশর ব্যন্ততা-প্রযুক্ত এত দিন উত্তর লিবিতে পারি নাই; কটি গ্রহণ কলিবেন না।
শ্বাপনার কন্তার বিবাহ-বিষয়ে অনেক বিরেচনা করিয়াছি, কিন্তু
আপনার কন্তার বিবাহ-বিষয়ে অনেক বিরেচনা করিয়াছি, কিন্তু
আপনাকে কি পরামর্শ দিব, কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। কাল কথা এই
বে, এরপ বিষয়ে পরামর্শ দেওয়া কোন কলেই সহত্ম ব্যাপার লুহে। প্রথমতঃ
আপনি রাজ্যশ্ববিশ্বী। রাজ্যশ্বে আপনার বৈরূপ শ্রদ্ধা স্থাচে, তাহাতে
দেবেল্ল বাব্বে প্রণালীতে কলার বিবাহ দিয়াছেন, যদি তায়া রাজ্যশ্বের
অফ্যায়িনী বলিয়া আপনার বোধ গ্রুক, তায়া হইলে ঐ প্রণালী অফ্সারেই
আপনার কলার বিবাহ দেওয়া স্ব্তিভোগেরে বিধেষ। দিতীয়তঃ, যদি আপনি
দেবেল্ল বাব্র অর্থান্থিত প্রণালী পরিত্যাগ প্র্কি প্রচীন প্রণালী অম্পারে
কলার বিবাহ দেন, তাহা হইলে রাজ্য-বিবাহ প্রচলিত হওয়ার পক্ষে বিবাহ
ব্যামাত জ্বিবেক। তৃতীয়তঃ, রাজপ্রণানীতে কলারে বিবাহ দিলে ঐ বিবাহ

সর্বাংশে সিদ্ধ বলিয়া পরিগৃঁহীত হইকেক কি না ভাহা স্থির বলিভে পারা বার না। এই সমস্ত কারণে আমি এ বিষয়ে সহসা আপনাকে কোন পরামর্শ দিতে উৎস্ক বা সমর্থ নহি। এই মাঁত পরামর্শ দিতে পারি বে, আগ্রনি সহসা

'ভিপত্তিত বিষয়ে আমার প্রকৃত বক্তব্য এই যে, এরপ বিষয়ে অন্যের নিকট পরামর্শ জিজ্ঞাসা করা বিধেয় নহে। ঈদৃশ স্থলে নিজের অন্তঃকরুণে অমুধাবন করিয়া বেরূপ বোধ হয়, তদমুদ্ধারে কর্ম্ম করাই কর্ম্মনুধ্য করিবন, সে ব্যক্তি নিজের বেরূপ মত ও অভিপ্রায়, তদমুদ্ধারেই পরামর্শ দিবেন, আসনকার হিতাহিত বা কর্ত্ব্যাকর্ম্মনুদ্ধতি বাব্যাকর্ম্বন তত দৃষ্টি রাধিবেন নাণ

ত্তি সমস্ত অমুধাবন করিয়া উপস্থিত বিষয়ের স্বরং •কর্তব্য দিরূপণ ক্রিলেই আমার মতে সর্বাধনে ভাল ইয়া।

"আমি কায়িক ভাল'আছি। ইতি আং 💆 আখিনু।

্ভবুদীর

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মণঃ।"

अकार्यात तार्व भाव थ धरे भाव मारनत छेत्व नीहे। ना थाकिरनथ, আমরা আনিরাছি, ১৮৬৪ এটাবের পূর্বের শেষোক্ত পত্রধানি লিখিত 'ইইয়াছিল।

ভত্তাবধায়ক।

রঙ্গভূমি-সংক্রান্ত প্রশ্ন। ন

- পঠিকগণের মধ্যে কেহ অন্তাহ করিয়া নিয়লিখিত প্রশের উত্তর প্রদান করিলে বিশেষ বাধিত হটব। নাট্যশালা-সংস্থ কোন কোন বাজিকে পুন: পুন: কিন্তাসা করিয়া ও পত্র লিখিয়ার কোন উত্তর না পাওয়ায়, অগতাা কাশ্র পত্রিকাতে সেগুলি মুদ্রিত করিতে হট্ল।
- বাব্ মধুত্বৰ দান্তাবের বাটান্থ ন্যাশনাল থিয়েটারে সর্ব্তেছ কঃটা অভিনয় হয় ?
 - ২। কালক্রমানুসারে অভিনীত পুরুকগুলির রংখ্যা কত ?
 - ৩২ কোনু ভারিখে ঐ রঙ্গশালা বন্ধ হয় ?
 - ৪। "ন্যাশনাল থিয়েটার" নাম কাহার প্রদত্ত ?
 - तक के नाग्रेष्ट्रित त्यत्नकार्त व्यर्गेष व्यथक हिलन ?
- औ खैरात क्षथम इटेरा यामगीत क्षेक्षान वामन, कि विरम्भीत खेक्छान यानन व्यवर्क्षिण स्त्र ? • यनि व्यथरम विरम्भीत्र वान्। व्यक्तिण स्टेश থাকে, ভাষা ছইলে কৰন্ খদেশীর বাদ্যের স্বত্রপাত ?

শ্ৰীমহেজনাথ শৰ্মা।

```
বালিকার আমন্ত্রণ।
```

(>)

यांशिष्त्र कक्षणी-क्शा, জগতের প্রতি-ছারে, ফিরিছৈ পণিকবর ষ্ঠারে গুরু ভারে। • मक्न कैक्न चाँचि, মিল্নি মু'ৰানি দেখে' ছ'গৈর কাহিনী ভব, ভথায় নি ক্লেহ ডেকে'। ললাটের অঞ্চ-কণা वज्रात व्यक्षन विदय्न. ত্র আদরে কেই ভাষার। रम्ब नि शा मुहाहेरत। न'रत्र कृषि छत्र। धुःथ তপত দীরঘ খাসে নৈরাখ্য-কাতর প্রাণে, ফিরেছ ভাপন বাদে॥

(२)

মাকাশে বিভার হরে'

'কিন্ধ,

ইন্দু, বিকু বিন্দু ক'রে, ঢালিট্রে অধার ধারা,

ব্যথিত জগত' পরে।

ভটিনী-ভরত্ত তোর

তটে প্রাক্টিভ কুল,

কুটেছে প্রাণে; আকুল।

পেপালিত অলিকুল॥

প্রস্কৃতি প্রমোদ ছাঁদে,

হৈরেছে মোদের ধরা,

তুমি কেনু আমরণ,

কাঁদিবে এমন ধারা ?

হি ভি গো ৯ প্রিকবর!

থেক না গো আর প্রে,

মুধের সংসার-বাদে,

এস গো আমারি সাথে।

(0)

সামান্যা বালিকা আমি,
কি মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কি মৌর কি থির কল ॥
তোমার কাহিনী ওনে
কাঁদিব তোমারি তরে.
তোমার প্রাণের ব্যথা,
ঘুচাব বর্তন করে' ॥
স্থ-শান্তি দিরে তোমা,
বিনিম্নের হ'ং ল'ব,
স্থেব হ'বে, চির-দিন,
তোমারিনেক্টে রব ॥
দিল্ত মর্মে ত্রে,
হুবের রেখাটি হার ।

কি

বতনে আপন হাতে,

মুচা ইরে দিব তার ।

কুন্তু এ হিরার নাবে,

বে টুকু প্রথম আর্ছে,

হিরার হুমার খুলে'

দিব তা' তোমারি কাছে।

বালিকার সাধ্য বাহা,

করিব ভা. প্রোণপনে,

নংসারে পাও নি বা' তা,

পেতে, পার মোর স্থানে ।

ছাই কলি, থেক না গো পথে পরে;

কেঁদ না গো অনুক্ষণ।

এস গো আমারি সাথে,

"বলিকার আমন্ত্রণ।"

श्रीवागागाम एव ।

(রাজকীয় বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমিতে ''রজনী'^{*}।

व्यथमाण्डिनव् व्रजनी--->७०> मान, २०१म माण,

১৮৯৫ औंड्राच-श्वा (कंक्रवाति।)

বধর প্রথমে বর্গ-রঙ্গ-ভ্নিতে রঙ্গনীর অভিনর হইবে বলিরা বিজ্ঞাপন প্রচারিত হয়, তথন মনে করিয়াছিলাম, "রঞ্জনী" উপন্যাস, নাট্কাকারে পরিগত করিছে চেটা করা তাঁহাদের উচিত হয় নাই। কারণ বিভিন্ন জন্য বত গুলি উপন্যাস আছে, "রঞ্জনী" তারা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণে লিখিত। বছিম বার্ বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন— প্রথম লভ লিটন্ প্রণীত লাই ভেল্ করি পশ্লী (Last days of Pompeii) নামক উৎক্রই

উপনাসে নিদিরা নামে একটা "কানাসুলওরালী" আছে, রজনী তৎসারণে ত্তিত হয়। যে স্কল মানসিক বা নৈতিক তত্ত্ব প্রতিপাদন করা, এই গ্রন্থের উদ্দিশ্য, তাহা অধা যুবভীর সাহায়ে বিশেষ পূর্ণতা লাভ করিতে পারিবে বলিরাই ঐরপ ভিত্তির উপর রজনীর চরিত্র নির্মাণ করা গিয়াছে।

, 'ভিপাণানের অংশবিশেষ, নায়ক বা নায়িকাবিশেষ ছারা ব্যক্ত করা, প্রচলিত 'রচনা প্রণালীর মধ্যে সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু ইহা ন্তন নহে।' উইল্কি কলিজ কুত (Woman in white) নামক গ্রন্থ প্রনিত্ত হল। এ প্রথার গুণ এই যে, যে কথা খালার মুখে গুনিতে ভাল লাগে. সেই কথা ভাহার মুখে ব্যক্ত করা যায়। এই প্রথা ভাবলম্বন করিয়াছি বলিয়াই, এই উপন্যাসে যে সকল অনিস্তিকিব। অপ্রকৃত ব্যাপার আছে, আমাকে ভাহার দায়ী হইতে হয় নাই।''

(্য''রজনীর''চরিত্র-চিত্রণে বঙ্গভাষার গোরব-রবি অরং বছিমচন্দ্র একদিন এত কৈফিরৎ দিয়া ভবে 'পুস্তক আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই ''রজনী''নাটকা-কারে পরিণত করিতে চেষ্টা করার কিছু বিশেষ সাহসিকতা, বিশেষ আছ্ম-" নৈর্ভরতা ও বিশেষ অভিজ্ঞভার প্রয়োজন।)

বিশ্বরণ ভূমির, বর্ত্তমান কার্য্যাধাক প্রীযুক্ত বাবু বিভারিলাল চট্টোপাধার
''বন্ধনীকে'' নাটকাকাবে পরিণত করিয়াছেন এবং উক্ত রক্ষভূমির প্রতিষ্ঠাতা
অগাঁর শরচেক্ত ঘোষ মহাশ্রের প্রাভূপুত্র অ্যোগ্য অভিনেতা প্রীযুক্ত বাবু
প্রক্রোধচন্দ্র ঘোষ ভদভিনরের শিক্ষাদাতা (১)। ইহারা উভয়েই আমাদিগের
বিশেষ ধ্ববাহদর পাত্র।

'বজনী' নাটকাকারে পরিণত করিতে গিয়া বিহারীবার্ যদি অন্যান্য ছই চারিটা নৃত্ন চরিজের অবভারণা করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয়, পুস্তকের সোক্ষ্য-হানি হইত। তিনি যে বলিমবার্র সম্পূর্ণ চরিজ্ঞলি বজায় রাখিয়া ও ভাহারই লেখনী-নিঃস্কৃ ভাষা অবলম্বনে, তাহাকেই কথোপকথনে সজ্জিত করিয়া, কেবল নেই পুস্তকের উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভিন্ন করিয়া 'য়জনী' নাটকের স্প্রিক্তিকরিছা' ছন, ভাহাজেই তিনি সার্থক মনোর্থ হই রাছেন।

⁽১) শ্রীমান্ প্রবোধচক্র বাব্কে কোন অংশ অভিনয় করিতে দিলে আরও ভাল ছইড। – তথাবধায়ক।

বিজম বাবু আমানিগকে 'লাষ্ট ডেজ অব পদ্পী' নামক প্রকের 'নিদিয়া' নামক একটা কানা ফুলওয়ালীর চরিত্র-শ্বরণে 'রজনী' রচিত হইরাছে বলিয়' দিয়া নিশ্চিম্ব হইরাছেন। কিন্ত ভনিরাছি, ফরাসীভাষায় লিখিছ একবানি প্রকেও নাকি, এরপ একটা চরিত্র আছে এবং অধিকাংশ হলে 'রজনীব' সহিত ভাহার ঘনিষ্ঠ সম্বন। এমন কি, কেহ কেহ বলেন, 'নিদিয়া' চরিত্র বাতীত বিজম বাবু সেই ফরাসী গ্রন্থের সাহাযা লইরা, "রজনী" স্থলন করিয়াছেন। যাহা হউক সে সকল কথা আনাদিগের আলোচ্য নহে বলিয়া কেবল উল্লেখ করিয়াই ক্ষমে বহিলাম।

"রজনী" নাট চাকারে পরিণ্ড করা অভি কৃঠিন। বল্লিম বাব্ বাহা করিয়া পিয়াছেন, ভাহ। পাঠ করিয়া ভৃপ্তি হয়; কিন্তু ভাহার অনুভাস দেওরা অভিনীত হওয়া কৃত দ্ব চ্রুহ, প্লাঠককে প্রেই ভাহার অনুভাস দেওরা হইয়ছে। এক এক জন বিস্তৃত ভাবে আপনার জীবন-কাহিনী বর্ণনা করিয়া গেলেন, দেই সকলের সমষ্টি একজানা করিয়া, সেইরূপ প্রভ্যেকের জীবনকাহিনী পৃথক্ভাবে রাপিয়া ব্যাহ্ম বাব্ "রজনী" ক্ষন করিয়াছেন। পাঠকগণ সমস্ত প্রস্তুখানি পাঠ করিয়া, রজনী, আমরনাথ, শচীক্র, লবফ্লভা প্রভৃতি প্রভাক চরিত্রের সহিত প্রভাবের কত্ খানচ্জার্ম্বর, ভাহা উপলব্ধি করিলেন। কিন্তু এই পুস্তকের নাটককার হইতে বিনি সাহসী হইয়াছেন, ভাহাকে ভাহা সম্পূর্ণ অন্য আকৃতিতে ক্ষন করিতে হইয়াছে। ভাবায়ক জীবন-কাহিনীকে নাটকছন্দে ক্পোপকথনে অভিনক্ষাপ্রেয়গী করিতে হইয়াছে।

"রক্পনী" বিষম বাব্ব ছারামী করনা। মনে মনে অনেক প্রকার স্থান্তর ছবি করনা করা বাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তারা ঘটে কি না, দেরপ্র হওরা স্বস্তব কিনা, তাহাই বিবেচা। রজনীর চরিত্র অপূর্ক চিত্র হইলেও সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক নহে। ঘরে ঘরে কাপাক্লপুরালী যদিও আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু সেই নজারৈর জোবে "জন্মান্তর প্রাণি প্রশাস সঞ্চার হইতে পারে না এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওছেও উচ্চিত্র নর। এই স্থাতর প্রমাণ করাই নোধ হয়, বিষম বাব্র মূল উল্লেশ্য। আর এই গুড় তাৎপর্য ছালরস্বম করিয়াই নাটককার বিধিয়াছেন—

''চবে চবে ভালবালা পদ্মপান্তা-জল। ক্ষণে চায় ক্ষণে ধায় নিয়াশ কেবল। মনে মনে ভালবালা প্রেম বলি'গাণি। প্রেমের প্রতিমা ক্ষ হৃঃধিনী রজনী।

্রজনীর অভিনেতাও অভিনেতাগণের নাম ভবিষাতে ইতিহাসের সাহায্য করিবে জানিয়া-ভাহা এই ছলে প্রদান করিলাম।

्र्यस्वर्ग । तायमनय - अक्षिविद्या वर्ष । महीस्वर्भ - अवस्वनान वर्ष । निष्कृताय - अवस्वर्म (हिन-वर्ष । निष्कृताय - अवस्वर्म (हिन-देवर्ष र)। त्याविस्कार - अवस्वर्म प्रदेश नाथ प्रदेश । त्याविस्कार - अस्वराम स्वर्म । व्यावस्य - अस्वरामीस्वर्म मात्र प्र । ज्यावस - अस्वरामीस-वर्ष प्रकृत । त्या - अस्वराम स्वर्म - अस्वराम स्वर्म - अस्वरामीस-नाथ प्रकृत । त्या - अस्वराम स्वर्म - अस्वराम स्वर्म - अस्वराम स्वर्म - अस्वराम ।

ষীগণ। রজনী — প্রীস্কুমারী দত। ত্বনেশ্রী — প্রীরাণী দাসী। কবণ-লতা — প্রীনিস্তারিনী। ক্লোক্দা — প্রীহরিদাসী। চাপা — প্রীংগালাপ দাসী। থাকী — প্রীক্লানদা দাসী।

অভিনর সমালোচনাকালে বৃদ্ধিনচক্র বাবুর পুত্তক সমালোচনা করিতে চেষ্টা না করিরা,অভিনর সহদ্বেই ছই চারিটা কথা বলিব।(রজনীর প্রথম অঙ্ক, প্রথম দৃশ্য, রামস্পর ও বিষ্ণুরামের কথোপকথন। ইহাতে নাশীর কার্য্য করিরাছে ।

বিতীয় দৃর্ষ্টে—বৈদ্যনাথ পাহাড়ের নিকটছ পথ। এই দৃষ্টে ভবানন্দ ও অধ্যনাথ ক্রথোপকথনে নিযুত্ত। পুতকে অম্যনাথ আপনার জীবন-কাহিনী বর্ণনা করিয়াছেন কিন্তু রক্তমঞ্চে দুজারমান হইরা বদি অম্যনাথের মুখে অভ বড় অগত উজিতে তাহার জীবনকাহিনী প্রবণ করিতে হইত, ভবে কোন দর্শকই ভাহাতে ভৃপ্ত ইইভেন না। ভাই, নাটকে এইথানে ভবানন্দ অন্যচারী সিদ্ধ পুরুষের আবিভাব। এই সিদ্ধ পুরুষের কথা বে বিজনীত উপন্যাসে একেবার্নেই নাই, ভাহা নহে। নাটককার কিছ

सामि विक्रम वाद्य ১৮৮१ नात्वय कुठीय नःक्यत "यस्त्री" विविध अरे नर्यात्नाच्याः
 विविध्वादः --विषः

সামলস্য রক্ষা করিবার জন্য এই সিদ্ধ পুক্ষবের ব্যাপার আরও বাড়াইয়াছেন।

এরপ করাতে, উপন্যাসের কোন অকলানি হয় নাই; বরং অমরনাথের

জীবনকাহিনী-বর্ণনার একজন শ্রোতা, হতাশ জীবনে উৎস্থাহদাতা, গুর্মার ক্ষাতত্ব ব্যাইবার জন্য একজন শুকু ও দর্শকগুণের চিত্তে ভুপ্তিদানের জন্য এই ব্রহ্মচারীকে অমরনাথের সহিত কথোপকথনে নিষ্কু করাতে লাটকভার অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন। (অমরনাথের কথা তথাপি দীর্ষ হইয়াছেন।

ভবানল ব্রহ্মচারীর মুখ হইতে আরও তুই চারিটা প্রশ্ন, তুই একটা ধর্মাভবের ক্যাব্যাগ্যা, তুই চারিটা উপদেশ-স্চক ক্যাবাহির হইলে আরও ভাল হইত।

তৃতীর দৃশ্যে, আমরা রলনীকে প্রথম দেখিতে পাইলাম) দৈখিরাই মনে বড় আনুন হণ্ল। (বিকিমবাৰ্ব ভিন্ন ভিন্ন পুস্তকে ভিন্নভিন্নচরিতের অভিনয়ে, আবাকুবৃদ্ধ-বশিতার মুথে° যাহার অভিনয়ের প্রশংসা শুনিতে পাই, তাহাকেই অন্ধ ফুলওরানী রজনীর দান্তে দন্ডিত দেখিরা কেননা প্রীতি জনিবে ৷ সেইখান হইতেই আশা হইল,যুদি অন্যান্য অভিনেতা অভিনেতীর প্রশংসার স্থিত অভিনয় করিতে নাও পারেন, তাহা হইলেও অয়ত: "রজনীর" রজনী দেথিয়াও তৃপ্ত হটব। অভিনেত্রীর বয়সের দোষে কাণাফুল-প্রাণীকে কিছু বড় 📢 খুইভেছিল, কিন্তু বে মুহুর্ক্তে রক্ষনীর মুখে কথা বাহিরা তইল, অননই দশকিগণ যেন ভাহা ভ্লিয়া গেলেন। °অন্ধ রজনী, মালা গাঁথিতেছে, ফুল গুছাইতেছে সুচিকায় স্তা পরাইতেছে, এবং দর্শকগণকে ल्टिक्न कतित्रा कथा कहिटल्टि । मृगाती वज्रे खारन नाशिक्व) वृक्षिय वाव् লিখিয়াছেন 'বজনী জন্মান্ধ, কিন্তু তাহার চক্ষু দেখিলে অন্ধ বলিয়া বোধ ভর না। চকে দৈখিতে কোন দোষ নাই। চকু বৃহৎ, স্থনীল, এমর-কৃষ্ণ ভারা-বিশিষ্ট । অতি সুদার চকু: → কিন্ত কটাক • নাই।" (অভিনেত্রী, চকের • ভাব ঠিক্ এই বর্ণনার অনুরূপ করিয়া রাণিয়াছিলেন। 🗸 এরপভাবে চক্ষ টিক্ রাখা কত দিনের অভ্যাস, বঞ্জিতে পারি না ; কিন্তু অভ্যাস্থের বড় ব্যুলাচরী আছে) আমি প্রথমে মুনে, করিয়াছিলান, তাঁহার আভাবিক চক্ষর উপর, कांচ, প্রস্তর य অন্যতকোন প্রার্থের রুত্তিম চকু বসান রহিয়াছে। , কিন্তু यथन (मिनियाम, ভाशा नयु, पुलन महान महन এই आ कि शु अ आहित इ होना थनावान ना नित्रा था किटड शादिनाम ना। जामदनार्थम मीर्च वल्ड्डाद मान

এড়াইবার জন্য নাটকভার ভবানন্দের অবতারণা ক্রিয়াছেন, কিন্তু রঞ্জনীর ক্রোপ্রথন শুনিবার জন্য কাহানেও রাখেন দাই।

অধ্যাদিনীর গিরিজারা, চর্গেননন্দিনীর, ভিলোভ্রমা, আনন্দমঠের শান্তি,
বিষর্কের প্রয়েখী, সেই সুকুমারীর সুক্ঠ ছইতে সংগীত ধ্বনি বেন স্থা
বর্গ করিতে ক্রিগিল। বিজনী গাইলঃ

ি বি বি ট খাষাল— ব গৈতাল।

কৈমনে পরের সনে পরিমিত মোর হয়।

সকলেরই অথ হংথ কছি তো সমান নর ।

শিক্ষে পরশে সাংগ, অথী আমি মনে মনে,
অথী হর হৈরি আনে, গগনেতে চল্লেদের।
আধার মম জীবন, মা জানি আমলা কেমুন,

সুদিত পোড়া নয়ন, অপরের দৃষ্টিরয়।

্ এইখান হইতেই অভিনয় ক্ষিতে আয়ন্ত হইল। রন্ধনী আবার গাইল:— রামকেলী – কাশীরি থেষ্টা।

মৃত্ল মৃত্ল বহি' প্রভাত-মলয়ানিল।)
বিলায়ে ফ্লসৌরভ বিভার মন করিল ।
ভান ভান রবে জলি, ভ্রমিতেছে বুলি' বুলি'
চুনি' চুনি' ফুল-কলি, চুমি' রলেতে মাতিল।
মলখেরই অপরশে, ফুলের মোহিনী + বাসে,
মধুপ মধুর ভাষে, মনোজে, মন গলিল।

তেবল দর্শকগণকে উপলক্ষ করিয়া রজনী আপনার জীবন-কাহিনীর প্রথম , পরিচ্ছেদ বর্ণন সমাপ্ত করিল। এই কারণেই লেবে দর্শকগণতে সন্তই ক্রিয়া ঘাইবার জনাই রজনী বলিল—"তোমাদের কাছে জনেক বকিলাম— এখন শেষে ভবে আর একটা গান শুনাইরা ঘাই"। রজনী গান ধরিব:—

> "হাঁবন-নিকুলে মোর মুগ বিভ নানা ফুল। কেন লা অধুণ ভাবে, দিখরে, হ'লে আকুল।

^{· &}quot;বোহিনী বাস" ভূল।

জ্বতুনে অপাগনে, কোষণ কৃত্য রর কেমনে, হতাশ প্রবল প্রনে হ'ল বুঝি নির্মূল ॥

রলনী গান গাহিরা দর্শকগণকে উপলক করিরা দ্বিল-জীবনের ছব-ছাথের গোটা-কতক কথার আর্ক ঘণ্টা পরিমৃত কাল দীর্ঘু বক্তা করির। উঠির। চলিরা গেল (২)) কিছ বিখনিস্ক এক পালে করিয়া অভিনর দেখিতেছিলেন, তিনি অনেক মাথ। চুল্ ছাইরা, ছই চারিটা টেনক্ পিলিরা চুড়ান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। তাঁহার চক্ষে একটু দোর—একটু খৃত—বেন রহিরা গেলা প্রথমতঃ রজনীকে দেখিরা বন্ধিনচক্রের রজনীকে মনে প্রতিল না, বেন, কিছু বরস্থা বলিরা বোর হইল, তাই বেন অস্বাভাবিক লাগিল। বিভীরতঃ, রজনী বে কাপড় থালি পরিরা আসিরাছিল, তাহা সৌধীন, মিহি, দামী দোপেড়ে (লাল এবক কাল) কলাড়। দরিক্ত রাজভক্ত দাসের পালিভ কন্যা, আছ ফুলওরালীর, এরপে বসন পরিধান করিয়া বংসামান্য অস্বাভাবিক-ভার পরিচর না দিলেই চলিভ।

(চতুর্থ দৃশ্রে, রামসদর ও লবক্লতা শর্নককে হাজির) রামসদর ডাকিলেন
ক্ট গো! আমার 'লেলিতলবক্তা-পরিশীলন-কোমল-মলয়-সমীরে" (০)
কোথায় গো!'

''আজে ঠাকুরদাদা মহাশয় দাসী হাজির'' বলিয়া আর এক ধার হইতে
কোই সদা-প্রফুলমন্ত্রী মূর্ত্তি জ্ববললতা দেখা দিলেন। 'লবললতা নবীনা,
বন্ধন ১৯ বংগর, রামসদর বাবুর হিতীর পক্ষের স্ত্রী—আদুরের আছিরিণী,
গৌরবের গৌরবিণী, মানের মানিনী, নরনের মণি, বোল আনা গৃহিণী।
ভিনি রামসদরের সিল্কের চাবি, বিছানার চাদর, পানের চুণ, গোলাসের ভাল । ভিনি রামসদরের ক্রেক্টনাইন, কাদ্যীতে ইপিকা, বাতে ফুানেল গ

⁽২) এই অভিনরে যে হানে শীর্ঘ দীর্ঘ ন্থান্ত্রগত রহিরাছে, তত্তাবংই কিঞ্চিৎ বিরক্তিক র-মত্তরাং তৎসমূদর শ্রোতার বৈর্ঘান্ত বিরক্তির কারণতহইরাছে। বগত বিবন্ধ বল হওরা দূবণীর। উহা বিশ্বত হওরাও নিশ্বনীর—ইন্তরাং উভর্ বল'নীর ও ববলিউক স্থান্ত তথ্যবারক।

⁽०) छक प्रवहिक् बन्नारास्वन ,शीकृशाविस्मन छक् छ। म, शक्ति का विना नायून ।

[—]তথাবধার্ক।

থবং আরোগো স্থকরা। তিনি অশের গুণে গুণবতী; গ্রহকার্য্যে নিপ্ণা, হানে মুক্তহন্তা, হানরে সর্বা। লবললতা, পিতারহের তুলা সেই স্থানীকে আক্রোসিতেন—কোন নবীনা নবীন স্থানীকে সেরপ ভালবাসিতেন কিণ্
না সন্দেহ। দ্বালবাসিতের বলিয়া, তাঁহাকে নবীন সাঞ্চাইতেন—সে
সক্ষার ইসংকাশকে বলি! আপন হত্তে ভত্তকেশে কলপ মাথাইরা ইকেশ
গুলি রঞ্জিও ক্রিতেন। যদি রামস্বর লক্ষার অমুরোধে কোন দিন মলমলের ধুতি প্রিভ, স্বহর্তে তাহা ত্যাগ করাইয়া কোকিল পেড়ে, ফিতে
পেডে, ক্রেছা সেডে পরাইয়া দিতেন—মলমলেও ধৃতিগানি ভৎক্ষণাৎ বিধবা
দ্বিদ্রুলিকে বিভরণ করিতেন। রামস্বর কোনীন বর্গে, আভরের শিশি
দেখিলে ভরে পলাইত—লবস্বতা, ভাহার নিদ্রিভাবেয়ার স্বাক্রে আভরের
মাধাইয়া দিতেন। রামস্বরের চস্থাগুলি, লবল প্রায়-চুরি করিয়া ভালিয়া
কেলিত, সোণাটুকু লইয়া,যাহার কন্তার বিবাহেরণস্থাবনা তাহাকে দিত (৪);
রামস্বরের নাক ভাকিলে, লবঙ্গ ভ্যু গাছা মল বাহির করিয়া, পরিয়া ঘরমর
ক্যু করিয়া, রামস্বরের নিদ্রা ভালিয়া দিত। প

রক্ষনী উপস্থাদের বর্ণনার সহিত নাটককার ক্ষিকল মিলাইয়া অভিনেতা ও অভিনেত্রীর ক্রোপক্থন উত্তমক্ষেপ লিথিয়াছেন ্ (१); কেবল "সোণার চস্মা চুরি করিয়া ভালিয়া ফেলা" আর "ল্যুগাছা মল পায়ে দিয়া ঘরময় বান্ধ্য করিয়া বেড়াইয়া রাম্মদ্যের নিজ্ভেল কেরা" এই অংশ ছইটা বাদ দিয়াছেন। বার না দিলে চলিত না কি (৬) । রাম্মদ্যের ম্থভ্লী, অল-প্রত্যক-শ্রিচালন ও ল্যুল্লভার স্থিত ক্রোপক্থন অভ্যন্ত স্থাভাবিক, অভীব প্রশংস্কীয় (৭)।

 ⁽৪) একছানে লবকলতা সন্মাননীয়, অন্যত্ত্র অগ্রেয়র ; ইহা বিভিন্নত বার্বীয় ভাষার
 কট।

⁽e) বিহারিলাল বাবুর ইদানীন্তন লিপিচাতুর্যা, তুঁহোর নিজের পূর্বকালরৈ রচনা আন্তোকা পঞ্জা প্রাপ্ত হইতেছে। তি

^(%) विवत्रते विकिथका । वात পড়ার্থ কোন पाउँ क लाव पंछ माहे। प्रत्न कार्रिक नाहेकुरू हो উशाद भुगन्न तानिएठ অনুধ্যাদে है পারিতেন। — তত্বাবধায়ক।

^() রামসদর বেশী েগোঁক কামাইয়া বড় তিলৈ কাল করিয়াছেন। অন্তত্ত হইলে রামসদর ক্ষেত্র ভালনাতিত দেখিতে গাইজাম। (, —তত্ত্বিধারক।

লবন্ধনতার অভিনেরও অভি স্থার ও স্থাড়াবিক। নুবন্ধনতা, স্থানে স্থানে, রজনী অপেক। স্থানর অভিনর করিয়াছেন (৮)

(ভৈরবীমিশ্র—কাপুরালী।
কোন্ আবাণী বলৈ ডোমার বৃড্ছে।)
ভূমি আমার রসের সাগর হৃথ গিরির চুড়ো।
ভূমি আমার প্রাণের বন্ধু, ইন্ধুনালের পূর্ব ইন্ধু,
হেরি, ভোমাতেই আমির বিন্ধু রসান্স্রর ওঁড়ো।
ভূমি আমার মনের মুক্র, ভূমি আমার দাদাঠাকুর,
(করি) ভোমার কাছে ফুকুর ফুকুর, ভূমি আমার ধুড়ো।

শেরের পজিটা অমাদের ভাল লাগিল না। "কুফ্র কাছ্র" ও "খুড়ো" কথান্ন বদ্লান উদ্ভিত। বিকলতা, এই দৃখ্যে আর একটা গানু গার,—

र्वत्रवी -का eशानी।

আমি কেমন করে' ডোমার ছেড়ে'
রব বরে দাদামশাষ্ট্র (৯)।)
চথের আড়াল, হ'লে তৃমি,
কর্মা,হ'রে বুরে' বৈড়াই।
তৃমি সোহাগের আতর,
তৃমি আমার পক্ষো পাধর,
তোমার তরে সোণার গতর
নইলে পোড়ার মুধে ছাই।

স্থামি-গোঁহাগের অত্থ সাধ ও স্থামি-ভক্তির উত্তম নিদর্শন লবজনতার মুখে, এই এক সংগীতে প্রকাশণ সলীত রচনা সম্বন্ধে এই স্থলে সূই একটা ' 'কথা বলিব।

⁽৮) भागता देशत अल्युताकन कति हो। नदक, अधिनीत तसनीत शांत पुना-मृना।

^(») यक्तिमञ्ज नान् बनिवाद्धन युनवारे वैत्रीत्क "बार्यमानारे" वना किनेक्छ ? देशव पूर्व शांत वात्रीत्क "बाबुाव बूद्धा" वना स्टेबाद्ध ! 'इतिव बूद्धा' वनी स्केक ना ?

[—]ভত্বাৰণায়ক।

(विराधी वायुद् नवन छावाच शान बहुनाव कविष कार्यान रहेबाट्ड। घरे চারিটা শব্দ বতৌত সকল গুলিই আরু মনোমুগ্রকর হইরাছে। স্বর नरस्याजनात ७ रेवन वाहावृत्ति चारहा। १

পঞ্ম দৃশ্য -কোণাফুণওরালী রলনী, লবক্লভাকে ফুল বোগাইতে আসি-ুরাছে।)এই স্থান হটতেই "রজনী" নাটকে রজনী-চরিতের প্রথম বিকাশ। **চধে ना दिश्व अञ्च**त्राश इस कि ना, তাहाई ख्रेमाद्वर ५३ ख्रथम ख्रुवशा । ্এই স্থলে যে, বীজ অজুরিত হইল, পরে তাহাই ফলে ফুলে পরিশোভিত ও প্রেম পুড়েক পরিণত হইয়াছিল।

ভোট বাবু রঞ্জনীর চকু পরীকাকেরিবার জন্ত দেখিতে চাহিলে রজনী লক্ষার মন্তক অবনত করিয়া রহিল। শচীক্ষনাপ তাহার চিতুক ধারণ कतिवा, मूथ, ज्वादा, ठक् प्रथिता । । प्रार्ट हित्क न्या तकनी मतिन। ''त्रहे न्लर्ग প्लभव। त्रहे न्लर्ग वृथी, बाजि, बित्रका त्रकालिका, कामिनी, গোলাপ, নে উতি-সব, ফুলের আণ পাইল। ভাহার বোধ হইল, তাহার আশে পাশে ফুল, মথোর ফুল, পারে ফুল, পরবে ফুল, বুকের ভিতর ফুলের वाभि।"

রজনী জন্মান। ভাগরে অমুরাগ-বহু উদ্দীপিও ইইলে সে ছঃখ করিয়া ৰলিয়াছিল—"বহু মূৰ্ত্তিময়ি বস্তম্মে ! তুঁমি দেখিতে কেমন ? বাহার কর-স্পর্শে এত মুখ, সে দেশিতে কেমন গুঁদেখিলে কিরূপ মুখ হয় গ এক মুঠ্ছ ভৰ্ত এই অগময় স্পৰ্ণ কি দেগিতে পাই না ? দেখা মা ! আমি একবার ্মনের সাধে, রূপ দেখে নারী কলা সার্থক করি ৷'' রজনীর ভাগ্যে তাহ। নাই, তাহার অদৃ: ই বিধাতা তাহা লেখেন নাই। সে,ভধু শব্ ম্পূর্ণ পদ্ধ ভিন্ন অন্ত কিছু জানিবার ও পাইবার অধিকারিণী নহে। কিন্ত তাই বলিয়া, কি রজনী ভালবার্গিতেও পারে নাঁ ? তাহার কি সে অধিকারও নাই'? পুরু ভূমিতে বৃষ্টি পড়িলৈ যদি ভাগা উৎপাদিনী হুর, उद्कार के विशे शानध इटेल यहि । जारी, क्रिश द्रेक, मरम इंक् न्यूर्म ह'कूर अवता ह'क, मूज बमती-कर्रात प्रभूकंब-मःन्येर्म, अवत-वीच **टकनना अक विछ हदेरव ? अक्षकारत कूनै एकार्टी, स्माप छाकिरन होन** গগনে বিহার করে, জন-শূভ অরণ্যেও কোকিল ডাকে, সাগ্র-গর্ত্তে রত্ত্ব

জনো, তবে অন্ধের জীপরে প্রেম জানিবে না কেন ? নরম নিরুদ্ধ বলিরা, জ্বার প্রস্কৃতিত হইবে না কেন ? রজনী ভাবিল, বদি এক মৃহর্জের জ্ঞ জাহার চল্ল্ লোটে, তাহা হইলেও সে একবার এই খুজ-স্পর্শ-মন বিশ্বসংসাম কি, ভাইা দেখিয়া লার। সে নিজে কি ? শচীক্র কি ? তাহা, একবার প্রাণ ভারিরা দেখে। কিন্ত হার ! রজনী তথনও সে স্থুপ পাইবার অধিকারিবা হয় নাই

(বর্চ দৃশ্যে।—শচীক্রের মুখে রজনী সম্বনীয় সগত উক্তি মন্ত্র নয়।

সপ্তম দৃশ্য। — রামদাস মিত্রের বৈঠকথানা। পারিষদরণ পরিবেটিভু শচীল্র আসীন। এ দৃশ্যে হীরানালের তেজখিনী বক্তা ব্যতীক্র উল্লেখ্যাগ্য কিছুই নাই। হীরানালের অভিনয় প্রশংসার যোগ্য।

হীরাণালের মুধ দিয়া নাটক কার এন্থলে এবং অন্যন্থলে যে সকল কথা বাহির করিয়াছেন, ভন্মধ্যে সুস্পাদক কুলের উপর বিজ্ঞাপোত্তি আবিশ্যকীয় বিশিয়া বোধ হইল না।

ছিতীয় অক্ষের প্রথম দৃশ্য—রাজচক্রের বাটী > পোলার বাড়ীর দৃশ্যপট খানি অতি অন্ধর। শচীক্রের কথা শইমা রঞ্জনীর স্থাত উজি, রাজচক্র ও মোকদা উভয়ে রঙ্গনীর বিবাহের কথা, তাহা শুনিরা রঞ্জনীর হুঃখ-প্রকাশ ইত্যাদি। এ দৃশ্যে অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণ আপন আপন অংশ উত্তম-রূপে অভিনয় করিয়াছিলেন।

বিতীয় দৃশ্য—গোপাল বাব্র গৃহঁ। চাঁপা ও হারালাল আসীন) চাঁপা
হারালালের ভগা, গোপাল বাব্র স্তাঃ গোপাল, রামদদ্র বাব্র বাদ্ধার
সরকার হরনথে বাব্র প্র। চাঁপা তাঁহারই পত্নী। চাঁপার অভ্টাদোষে
প্রাণি কিছুই হয় নাই। সজনীকে দেখিয়া লবললতার দয়া হয়. তাই তিনি
টাকা ধরচ করিয়া রজনীর বিবাহ দিতে প্রস্তুত হুন। রাজচল্র দাসের কন্যা,
কানা স্ত্রুওয়ালীকে আর কে বিবাহ করিবে ? অনেক অনুসন্ধানেও পাত্র না
পাওয়াতে লবললতা, গোপালচন্দ্রকে রজনীর পাত্র ঠিক্ করে। স্থেলাভে
গোপালচন্দ্র, কাণা স্থাওয়ালীকৈ বিবাহ করিতে সন্মত হয়। ইইম্পাথে
ভাহার প্রথি চাঁপা) ছিল, সন্ধান-মাভাবে অন্য গ্রা পরিপ্রহণে ভাই
ভাহার আপত্রি ছিল না। গরীবের পক্ষে অর্থলোভ কড় ভর্মানক!

बचनी এই সংবাংদ প্রমাদ গণিল । किटम এ বিবাহ না হয়,ভাহার উপায়

শক্ষরাদ করিছে লাগিল। এজনা দে নিজ পিতার পদ বারণ করিয়া নিবারণ করিয়াছিল। কিছ পিতা সে কথার কর্ণগাত করেন নাই। পরে, ক্রিকলভার কাছে গিয়া, বিবাহে বাধা 'বিতে চেটা করিয়াছিল, ভাষ্চত লব্দলতা তাহাকৈ "এই।' বঁলিয়া বিদ্যাহিত করিয়াছিল।

ু এই বিবাহে রজনীকে ঈশর এক সহার মিলাইরা দেন। সে নহার চাপা।
চাপার চেটা, নাহাতে রজনীর সহিত ভাহার সামীর (গোপাল বাবুর) বিবাহ
না হয়। তাই সে রজনীকে স্থানান্তরিত করিবার উদ্দেশে নিজ্ প্রাতা হীরালালকে সম্প্রত করে। এই দুশ্যে সেই কথারই অবতারণা করিবার জন্য
নাটককার চাপা ও ইরোলালকৈ একল ক্রিরাছেন। (হীরালাল, মাতাল
অবস্থার, ভ্যার সহিত যেরপাভাবে কথা ক্রিরাছেন। (হীরালালের অভিনর
স্বাভাবিক ও, প্রশংসনীর হইলেও) এইলে নাটককারের দোবে আমাদের
ভাহা তেমন ভাল লাগিল না। (১০))

ৰন্ধিমচন্দ্ৰ বাবু হীরালাল কর্ত্ব সহোদরা চাঁপান্ধ প্রতি এরপ বেরাদবি বর্ণনা করেন নাই। নাটককার ইহা জোর করিরা "উদোর বোঝা ব্লোর ঘাড়ে" চাপাইরাছেন। হীরালাল বে সকল কথা রাজ্জন্দ্র দানের সহিত্ত কহিরাছিল, এবং রজনী বাহা অন্তরালে লুকারিত থাকিরা জনিরাছিল, বন্ধিম বাবু তাহাই লিখিরা গিলাছেন। (নাটককার, হীরালালের সে কথোপকথন, রাজচন্দ্র লাসের সন্থিত না রাখিরা, চাঁপার সহিত্ত করাইলেন কেন, তাহা আমরা ব্রিতে পারিলাম না। ভাই-ভগ্নীতে এরপ ভাবে কথা কহা, অন্তাভাবিক ও নীভি:বিক্লব, স্বদর্শকের চক্ষেও অপ্রীতিকর। নহিলে, হীরালাল বে ভাবে অন্তিনর করিছাছিল, তাহা কোন মতে নিক্লনীয় নয়।)

প্রথম ক্ষের সপ্তম দৃষ্টে, শচীলের পারিবদগণের সহিত হীরালালের এরপ উক্তি, শচীলের ক্রুপছিতে চলিতে পারিত। টাপার সহিত হীরালাল বে সকল কথা কহিনাছিল, ভাগার প্রথম অংশ (অর্থাৎ হীরালালের নিক্রম্থে ভাহার জাঁল্লছীক্ষী বর্ণন) শচীল্লের পারিবদ্গণের সহিত বৃত্তিরা দিলে ভাল ক্রু এবং ক্রেবাংশ বৃদ্ধিয় বাব্র প্রত্তে বেম্ন আছে, সেইরপ রাজচন্ত্র দাসের

^{(&}gt;:) স্বামানের মত স্থানার্য । স্থামরা হীরাকালের স্থানেরে গুণ ভিন্ন দোব দেবি বা। ভবেংবেবোর হইরাছে, সে বাটকের স্থান।

সহিত রাখিলেই বেশ খাভাবিক হয়। তালার উপর, রক্ষ্মী খলকো সেই ক্ষোপকথন শ্রবণ করিতেছে, ইহা দেখাইতে পারিলে আরও উত্তম হইত, সোণার সোহালা হইত।, চাঁপার সীথিত ইক্ষালালের ক্ষেপকথন এই প্রাপ্ত রাখিলেই যথেউ হইত বে, চাঁপা হীরালালকে অর্থের লোভ দেখাইরা রক্ষ্মীকে স্থানান্তরিত করিতে সন্মত করাইল এবং শ্রীরালাল ভুগ্নীর কথাক ভংকার্য উদ্ধারে প্রতিশ্রত হইল। সদোদরার সমূপে এরপ ভাবে মাত্লামি "মাই ডিয়ার (my dear) দিদি"ও সর্ক্সেন্থে 'দিদি তোমার কাছে মদ আছে ইত্যাদি কিজাসা করা অত্যন্ত আগত্তিকনক। (১১) এদৃশ্য এরপ ভাবে সজ্জিত করিয়া নাটককার প্রক্রের নালিক্ষ্মী হানি করিয়াছেন। আশা করি বারায়রে তিনি ইহা সংশোধন করিয়া লুইবেন।

ভৃতীয় দৃশ্যের কথা, দিছ্টীয় দৃশ্যের সহিত এক প্রকার কলা হইরাছে। পুনরুলেব নিপ্রয়েজন।

চিতৃর্থ দৃশ্য—কাশী, মণিকর্ণিকার ঘাট। দৃশ্যপট্থানি স্থলর। কভক-শুলি লোকের মুথে রজনীর জীবনকহিনীর পূর্ব্ব ঘটনা প্রকাশ ও অমর নাথের সেই কথা গুলিয়া রজনীর সাহায্য চেষ্টা। (অভিনেতৃগণের অভিনয় বেশ স্বাভাবিক, বিশেষতঃ অমরনাথের।) অমরনাথ কর্তৃক্ক, রজনীর বিষয় সম্পত্তি পুনক্ষারের চেষ্টার, এইখান হইতেই স্ত্রপাত। (প্রিসিদ্ধ অভিনেতা শ্রীযুক্ত বাবু হরিদাস দাস (বৈষ্ণব) অমরনাথের অংশ অভিনয়ে ব্রাবর বেশ স্বাভাবিকতা রক্ষা করিয়াছিলেন। তবে স্বর্গীর শরচক্র ঘোষ মহাশ্বরের আমলে, "মেঘনাদ-বধ" প্রভৃতি কঠিন পুত্তক সমূহে, হরিদাস বাবুর যৌবন কালের অভিনয় দেখিয়া, আবাল বৃদ্ধ-বনিতা যত প্রফ্লির হইতেন, আল কাল তাহার অভিনয়ে আর যেন তত তেজ নাই। তব্রে ঐ যে কথার বল্লে "পুরাতন চা'ল্ ভাতি বাড়ে" অথবা "মরা হাতী লাখ্ টাকা" হরিদাস বাবুর পক্ষেও ঠিক্ তাহাই ঘটিয়াছে।

পঞ্ম দৃশ্য - রাজচল্র দাসের বাটা। বুজনীর বিবাহে অসমতি, মৌক্দী কর্তৃক রজনীকে তিরন্ধার ইত্যাদি। মোকদার অভিনত্তর দোব আঠে ভাতার

⁽১১) शैंतानान मार्गान विनता मार्क्सनीय हरेरद रि ? -- छल्।वशायक ।

কর্মর স্থানে হানে বড় কর্মণ হয়। তা' ছাড়া অন্ব-প্রতার্ক পরিচালন, মুখ-ভনী প্রভৃতি সামান্য সামান্য দোষের উপর নিক্ষকের (প্রবোধ বাবুর) নক্ষ্য রাধা উচিত ৮ অভিনয় মেটের)উপর নিক্ষনীয় নছে।

্ষ্ট দৃশ্য-নপীর পাঁহাড়। দৃশ্যতি নৃত্ন ও সকজন-মনোহর। পর্বত শিশারে অন্দ্র অটল ভাবে ভবানল রোগারাধনার মন্ন। ভবানল বরাবর এক ভাবে অভিনর করিয়াছিলের। স্থানে স্থানে তাঁহার কঠসর কঠোর হইলেও, তাঁহার অভিনর বেশ স্থাভাবিক। পর্বত-শিখনে তিনি যে ভাবে রুগিয়াছিলেন, — চাহা, যেন ছবিথানি) প্রকৃতপকে, প্রথম দর্শনে শিখর প্রদেশে বোগারাধনার নিময় ভবানলকে দেখিয়া, দৃশ্যপটে চিক্রিড মুর্ত্তি বলিয়াই বোধ হয়। (ভবানলের ম্পলমান বেশাও তাঁহার রুখে সন্মান-সংসার প্রভৃতির কথা আমালের বড় ভাল লাগিল না। বিক্রায়ত: ভবানল প্রথমে অমরনাথের সহিত, যে ভাবে যে সকল উচ্চ মহত্বপূর্ব নম্বা চৌড়া কথা কহিতে-ছিলেন, তাহার মধ্যে সহসা "বিধ্বা বিবাহ" ক্লীন বান্ধণের প্রতি আক্রমণ, অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। এমন কি, ভাহাতে যেন জ্মাটা আদ্বের তাল কাটিয়া বায়ণ।

"সমাজ-সংস্থার" প্রভৃতি বিষয়ক কৃথা গুলি, অমতনাথের মুখ দিয়া বাছির ক্রাইয়া, ভবনেদের জন্য শাস্ত্র, ধর্ম, ও মোকতত্ত্ব সমন্ত্রীয় জন্য গুরুতর কথা লিখিত হইলেই ভাল হইত। ভবানন্দ-চরিত্র যেরূপ স্থানররূপে জভিনীত হয়, আমাদের মতে তাঁহার মুখে উচ্চতত্ত্বে উপদেশ গুলি অমৃত বয়'ন করিবে।

ত্তীর অংকর এখন দৃশ্যে, ঘোরা যামিনীতে, রজনীর নিদ্রাভদ করাইবার জন্য চাপা কর্তৃক বারে মৃত্যু মন্দ আঘাত। এই সমর রদমঞ্জের আলোক ক্রিছ্—ক্নাইরা, দিলে ভাল হইত (১২) রজনী অভিনয় দেখিয়া আমরা অভ্যস্ত প্রীত হইবাছি বলিয়াই, গামান্য নেটরও উল্লেখ করিতেছি।

⁽১২) বিভীর অভিনর আমরা দেঁধিরাচি; তাহাতে ্ ব্যবহা করা হইরাছিল।
—ভঞ্জাবধারক

দুল্যপট ভল যথাসীমরে ফেলা, ঠেলা বা তোলা সম্ভৱেও বিশেষ দেক चिवाछिल। ध नकन विषदा एडेक मात्मकात वांतू (मटवळ्नाथ मात्मत দৃষ্টি থাক। আবশ क। সামানা সাগাত ক্রটি একতা ইইলে, দর্শকারির **্চকে,** এমন স্কর অভিনয়ও নিকনীয় হটবে। ۴

চাঁপা রক্তনীকে উঠাইয়া পলায়নের উপায় ও বন্দোবস্ত বর্ণন করিত। রলনী তথন "বিশাচ" রূপ ভীষণ দার হুইতে অব্যাহতি পাইলে বাচে। चान्छ सुन्दिन वीलक्ष्ण दुन्ती भवाहेबाहिन।

(ছিতার দৃশ্য-কলেজ খ্লীট হীরাণালের সঙ্গে রজনী পলায়ন **কা**রভেছে) टकाशांत याहत्व, जाहात खुत्रजा नाहे। अस तकती, विवादश्त मात्र इहेट নিষ্তি-লাভার্থে অপরিদ্বিত পুরুষের পদ-শব্দ লক্ষা করিয়া ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ য ইভেছে ৷

এদিকে গ্রালাল তপ্তন মদিরা-পানে উন্মন্ত; এমন কি, ঠিক্ সোজা ছইয়া চলিতেও পারিতেছে ন। অভালিনী বন্ধনী, হীরালালের চরিত্রণেষ-সম্মে ∱ছু ভানিত না। অভ্ৰতাপুত্ত তীরালালেৰ টল্টলায়মান্চলন দেখিতে পায় নাই 🌶 (এমন সময় নেপপের এক জন বার-বিলাসিনীর অসমত গীত শব্দ জেনীং কৰ্ণকুহনে প্ৰবিষ্ট হইল :---

•থাসাজু-কাওয়াঃী।

''যামিনী যে যায় হায় ! আংশা মোর পুরিল নী 🕽 ু গুণুমণি, কামিনীর মান ছেন রাখিলে না॥ चामि তে'मध्य ভाলবাসি, প্রাণ দিয়ে সদাই জৃষি. তুমি ভাতে নৃও খুদী, অংমায় ভালবাদ না।"

(বেপথো বে কামিনা, এই গীভটী গাহিয়াছিল, পে বিশেষ ধন্যবাদের পাত্রী। ভাষার কণ্ঠবর সতেল ও মুমিই।)•

कीतानान जुपन मर्गामान । अपनार विकास को नामान रिकास को न কথা উচ্চারণ করিল। তুনিরা রক্ষনীর হৃৎপিত পুর্যাত ক্শেত ছুইবা উঠিল।

হীরালালের চুরিত্ত-সহছে রজনী কিছুই জানিত না, বছিম বাবু, এই

কথা প্রকাশ করিয়াছেন। বিহারী বাবুও কাজে কাজেই বাঁধা হইয়া রজনীকে। সেই ভাবে সাজাইয়াছেন। কিন্তু এই স্থানে বড় গোল বাধিল।

উপন্যালের ই৮০পৃষ্ঠা হইতে ৩ পৃষ্ঠা পর্যান্ত পাঠ করিলে বেশ বোঝা বার.
বে রজনী, হীরালালের উরিত্র-দোষ বেশ জানিত। ইহা বজিম বাব্র দোষ
খ্রা তাঁহার তুল, সাহস ক্লরিয়া বলিতে পারি না। পাঠকগণ পৃস্তকথানি পাঠ
করিলেই ব্যিতে পারিবেন, এর্ডলে বজিম বাব্র সামঞ্জসা রক্ষা করিতে
প্লারেন নাই। চারি পৃষ্ঠা পূর্বেই তিনি লিখিরাছেন, রজনী অন্তরালে
থাকির তাহার পিতা রাজচল্রের সহিত হীরালালের কথোপকথন, শুনিরাছিল। সে কথোপকথনের শেষ চারি পিড্ক্লিউন্ত, করিলেই ব্যা ঘাইবে,
রজনী, হীরালালের চরিত্র-সহজে কিছু, জানিত বিহুনা। ভাগ এই ই—

''হীরালাক তুপি চুপি (পিতাকে) কি বলিল, ক্লাহা শুনিতে পাইলাম না। পিতা বলিলের ''সে কি ? না—আমার কাণা কেরে।"

"হীরালাল তৎকালে ভগ্ননোরথ হইরা বরের এ দিক্ও দিক দেখিতে লাগিল। চারি দিক্ দেখিয়া বলিল, তোমার ঘরে মদ নাই, বটে হে ?' পিতা বিশ্বিত হইরা বলিলেন 'মদ কি কুনা রাখিব । ছ

হীরালাল 'ঘরের এদিক ওদিক দেখিতে লাগিল ' চারিদিক্ দেখিরা বলিল' ইত্যাদি। এ সব অন্ধরন্ধনী কেমন করিরা জানিল, তাহা বলিতে পারি মা। বহিম বাবু এখন স্বর্গে; তিনি গাকিলে বোধ হয় এ কথার উত্তর দিজে পার্থিতন। এতছাতীত যে রজনী, অন্তরালে থাকিরা হীরালালের মুখে ঐ স্কর্ম কথা প্রবণ করিল, সেই কি জাবার বলিতে পারে, 'হীরালালের মৃক্ষা কথা 'জামি কিছুই জানিতাম নাু।" '

এখন আ্মরা নাটককারকে এ কথা জিজাসা কুরিতে পারি কি, বে তিনি প্তকে এইরপ অসামগ্রস্য দেখিরাই ব্রি হীবালাল ও রাজচক্র নেদাসের কথোপকথন ও অক্তর্যাল থাকিয়া রজনীর তাহা প্রবণ, এই অংশটুকু বাদ দিলাতেনি প্রিক্ত বাহাই হউক, ভার্তি হইলেও, আ্মরা স্টোদরার সমুধে ওয়ংশিভাবে বেরাদব রুপাবার্তার অক্যোদন করি না।

্তিতীর দৃশ্য-গিলাধক। নৌকাবোহণে রঅনী, হীরালাল, মাঝি ও
দাড়ীগণ। এ দৃশ্টি অভি ক্লয়-অতি হুদয়গ্রাহী। থিরেটার কোম্পানি

ইহাতে বহু অর্থ কারু করিরাছেন। উদ্বেলিত তরল-পূর্ণ ভাগীর বার এই দুর দেখিরা দর্শকগণের চিত্ত কত প্রকুল হয়, তাহা বলা বার না।

ভাষার পর এই স্থলে ধবন প্রিশাচবৎ কঠোরছদর হীরালাল সহার্তিনীনা অন্ধ রম্বনীকে একটা চড়ার উপর নামাইরা দিয়া, রহুদ্যের দ্রাসি হাসিরা, মাঝ দ্বিরার নৌকা ভাসাইরা দিল, তথন রক্ষনীর ক্রন্ত্র ও আক্রেল্যে ভিনিলে क्रिकेट अक्ष विश्वर्कन ना क्रिया शक्ति शाहिन ना।

এই দুশ্যে হীরালাল ও রজনীর অভিনয় বিশৈষ প্রশংসাহোগ্য ।)

প্রবন্ধটা বড় দীর্ঘ হইরা পড়িল। ইডরাঁং আর প্রতি দৃশ্য ধরি<u>য়া আ</u>লোচনা করা চলেনা। প্রত্যেক অভিনেতা ও অভিনেত্রী সম্বদ্ধে ও রঞ্জনী নাটকের অভিনয় সহছে আরও অনেক কথা বলিবার রচিল। তবে এ পর্যান্ত বাহা বলা हरेशाटक, छाहाएक नार्यक मार्ट्या द्वार हत चीकात कतिहतन त्य, जानककान বল্প-রল-ভূমিতে এপ্রকার অভিনয় দেখিতে পাওয়া যায় নীই। (আলকাল ''বেঙ্গল থিরেটারে" যত ভাল অভিনেতা ও অভিনেতীর সমাবেশ, তাহাতে আমাদের সম্পূর্ণ আশা হয় যে, ইইারা চেষ্টা করিয়া বদি ভাল ভাল নৃতন প্তকের অভিনয় আরম্ভ করেন, অতি সংবেই সাধারণের অধিকতর প্রিয় इट्टेट्न ।

महीस्त्राथ । अमदनश्रमंत्र अख्नित विरमय धार्मीनार्याणा । প্রসিদ্ধ অভিনেতা হইলেও, পনিজ নিজ অংশ মুধস্থ থাকিলে, আরও স্থলররূপে অভিনয় করিতে পারিবেন, সন্দেহ:নাই।

भारतक अमतनात्मत , महिक कथातार्कात नवकनका यनि अने कमी मैसरक একটু সাব্ধান হইয়া চলেন ভাষা হইলে তিনি লবক্লতার অভিনয়ে আরও স্থাতি লাভ করিবেন।

শৈষাংক্ষে ভবাদন্দের "শুচীন্দ্রের প্রতি উপদেশ ও চুৎপরে শৃচ্ছি তাবস্থায় भिनासनार्थत "अटर शीरत, ब्रक्नी शीरत ! शीरत शीरत आमात अरे अपन মনিবে প্রভেশ কর।" •ইত্যাদি প্ররাপ বাক্য বড়ই প্রাভাষিকভার দহিত অভিনীত হইপ্লছিল।°

গীতি।

ইমণ কলাগ — আড়াঠেকা।

ভব নিজা পরিহরি, মন ! হও পচেতন।

ভাপেনার হর বারা, সকলই মারার কারা,

হ'বে তাই দিশে হারা সংসারে হই মগ'ন।

ভাবন নখর হের, তাব সেই পর্রাংপর,

ভিদি বে কেবলই বার, ভার'গব ভ্রাবালী;—

মারা মরীচিকা ল্লমে মজ না সংসার প্রেমৈ,

ভূলিবে নিজেরে ক্রমে শিরুরে দেখু শমন'।

ভূলিবে নিজেরে ক্রমে শিরুরে দেখু শমন'।

" ननिष्ठ- पात्रार्कका।

কি ভাবিছ কেপা মন! বিদিয়ে হৈ জকারণ ভাবিলে কবেনা কিছু লঙ চাঁহার শরণ হৈ তেই না ভোৱ না আর, বুঝে দেখ কেবা কা'র, বুঝিলে সব অসার, ভেবে' দেখ কৈ আপ'ন। সুনার পরীক্ষান্তন, ভাজ তব মোহ-মল, নতুবা পাবে না ফল, হদরে শান্তি কথন।

এবিরিঞ্চিষ্টের সেন।

ञनू भीलन्

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

थ्यय छात्र है . २००२ मीन, देखा । र्मेश्वम मर्था।

সমালোচনা।

সাময়িক সাহিত্য[।]

(চোরবার্গানু-গাহিত:-সমাজাচক সমান্ত হইতে প্রকাশিত।)

সাহিত্য মাঘ— প্রীযুক্ত উনেশচক্র বটবালে মহাশরের "লক্ষণাবভী । এই সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধ । গোড় কথাটার ধেন প্রাণের অনেক কথা আগিরা উঠে। অতীত ইতিহাসের—গেই বালালা দেশের—বালালী স্বাধার — বালালার অভ্যুদর ও পতনের—কত কণাই না মনে উদিত হয়। লেখক, ঐ স্থানীর লোকদিগের ভিদেশিছসারে ও নিজে ভ্রমণ করিয়া পৌড়ের ধ্বংসাবশেষ দেখিয়া "লক্ষণাবঁহী"-সম্বন্ধে যালা কিছু আনিতে পারিরাছেন, ভাহাই বলিয়াছেন।

বাজালার পাল ও দেন বংশের সহিত গেইছের অভ্যথান ও প্রতন, দৃঢ়রূপে সম্বন্ধ অধুনা অর্গাত প্রত্তম্বিৎ ডাজার রাজ। স্বাক্তেশাক ক্রিক্রের অনুসরিৎসাপূর্ণ লেখনা-মুশ্রে পাল ও দেন বংশ সম্বন্ধে অনুনক
কথা বাহির হইরা গিরাছে। এসিরাটিক গোসাইটির পত্তেও, মধ্যে মধ্যে
এই বিব্যের আলোচনা সৌক্র্যার্থে অনেক লেখা-লেখি চলিরাছিল।

বিশকোৰ-সঙ্গরিতা বাবু নগেজনাথ বন্ধ, এ বিবরে বিভার লিখিভেছেন। বাৰালা ভাষায় বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ সিংহও এ বিষয়ের কতকগুলি অসুস্ত মজ 🗪 ব্যাদু দেশিইনা প্রকৃত ইভিহাস উদ্ধারের চেষ্টা করিবাছেন।

প্রাচীন গেটড়ের ছিখিক ইতিবৃদ্ধের মধ্যে তাত্রশাসন গুলিই প্রধান। এ গুলির লাইবিয় এ পর্যান্ত অনেক কথা বাহির হইরা পড়িরাছে। मूननमान रेजिहान-रार्थक मिन्हाक छिक्ति नमकानीन दहेराच छाहात "তবকৎ নশিরি" থানি বৈমন বিশেষ বিখাসবোগ্য ইতিহাস হওয়া - উচিত, টিং। তেমন কথনই নর। এ সংক্ষেত্র সাধীনভাবে আলোচনা হয়, বতই গঠেষণায় সহিত প্রাচীন নগর্ভাগির স্থান-নির্দেশ ও বিবরণ লিপি-বছ হয়, বাদানা ইতিহাসের তত্ত মদল। বিট্যাল মহাশরের অনুসন্ধিৎসা বৃত্তি কিরুপ প্রধর, ভাহা "সাহিত্যের" "হাধনাই" ও 'নব্যভারতের' প্রবন্ধ সমূহে প্রকৃতিত। "মধুচ্ছকার লোমবাগে" বার্কালার পাঠক বিশেষ পরিচর পাইরাছেন। • "লক্ষণাবতী" প্রবন্ধেও গোর্টেডর ইতিহাস উদ্ধার সংক্ষে তাঁহার পরিশ্রম বিশেষ সফলীকৃত হইরাছে ।

সাহিত্যের বিভীর প্রথম-ধর্মপালের ভাত্রশাসন। মূল প্রবন্ধের ভাৎপর্য্য সমালোচনায় একটা বাদ-প্রতিবাদ উপিছিত হইটাঠি ৷ বাদ-প্রতিবাদ, দিংছ ও বটবালের মধ্যে চলিতেছে। ভাত্রশাদনের পাঠোছার লইয়াই थहे वामाञ्चाम । हेहाँ (मन्न फेल्ट्यून वक्त्वा (मन्न हहेता थ श्रवस-मयत वामना क्टू हानित कथा वनिव।

ফার্ন্সেন্ট্রন প্রবন্ধে-প্রীপতি, বাবুর বিশেষ পরিশ্রম প্রকাশ পাই-छिहा थहे श्रुकात देवळानिक धाराक छिनि निष्ठ छ। किन्न छारा-সম্বন্ধে আমাদের কিছু আপত্তি আছে। "বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ষত সরল ও সাধারণ-বেধিগমা ভাষার লিখিত হয়, দেশের ওঁতই মকল।

জগণানুক বাবুর 'ুবৈজ্ঞানিক সারসংগ্রহণ' পুর্বের ভার চলিতেছে। "মক্রিকার-দৌত্র" সংগ্রহটী কৌতৃহল প্রদ। "

মধ্ছকার কেমিবালে বাধীন মত বতটা আহে, তদপেকা সাহেবী মত অনেক বেশী।--সম্পাদক।

ভূতীর প্রভাব - মীরকাশেম। হরিসাধন বাবুর প্রতিহাসিক প্রবন্ধ •খল এরপ বরলভাবে লিখিত যে, তাহাতে ঐতিহাসিক জটলতা কাটিরা গিরা বেশ স্থপাঠ্য হইবা দাঁড়ার; বিশেষতঃ ভাঁহার মোগল রীজত্ব-কালের ও रे त्राकाधिकाद्वत अथम नमस्त्रत रे जिल्लाम श्राम वर्ष प्रसूत्र महिल्ला वर्ष পরিপূর্ব। মীরকাশেম এখনও শেষ হয় নাই। শেষ হটলে ইনা ক্টী উপাদের প্রবন্ধ হটবে। মীরস্কাফর ও মীরকালেম বিভিন্ন প্রকৃতির লোক। একের আমূলে বাঙ্গালার ধ্বংস ও অপরের আমলে তাহার প্রতিবিধার হইরাছির। কাশেম আলি খা বাঙালাব শেষ নধাব। ওঁখার ইতিবৃত্ত পাঠ করিতে ইতিহাস-ভক্ত পাঠক বিশেষ আননদ অনুভব করিবেন। এ প্রবন্ধ বত দূর বাহির হই মাছে, ভাষাতে ইহা দর্কোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ।

প্রতিশোধ উপীয়াস এখনও চলিতেছে। শেষ না হুইলৈ এ সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে না ১

মুসলমান কবির বাঙ্গালা কাব্য একটা ভাল প্রবন্ধ। ''আশাস্থল'' কবির সমগ্র রচনা উদ্ধৃত করিবার ভান আনাদের নাই। এবারে সাহিত্যের প্রবন্ধ ওলি প্রীভিশুদ্। গত বারের অণেক। এবার পড়িবার বিষয় অনেক আছে।

জন্মভূমি। 🛊

ь চতুর্থ বর্ষ (১৩০০ সাল, পৌষ—১৩০১ অগ্রহায়ণ)।

িৰিগত অগ্ৰহায়ণু মাদে ক্লুভূমির চতুৰ্গ বৰ্ষ মুম্পূৰ্ণ হুইয়াছে। পৌৰ মাদে পুরুষ রর্বের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইরাছে। এ সমরে এক বার উহার

আমরা 'ন্যাভারতে' লক্ত্রির প্রবর্ত্ত নিষ্টের করি কর্তার করি হইতে উহার উভরোভর উমতি হুইভেল্ড। "অমুশীলনের" প্রথমেই 'নবাভারতু'ও 'নাছিভার' সলে 'बबाज्यित' बालाठमा कविता तुथाहेताहि, क्रमनः উहात बीर्षे हरेएउहि। बबाज्यित. বর্তমান উন্নতির অন্ত কুমতঃ উহার হবোগ্য সহকারী সম্পাদক কার্যতঃ সম্পাদক শীকুত হারাণ্ডল রক্তি বাবুকে আন্তরিক ধ্বাবাদ, বিভেছি। — তথাবধারক।

আতীত জীবনের কাতিনী বরণ করা উচিত। কেছ কেছ বঁলিতে পারেন,অতীত বিহ্ন লটনা ,জানোলন করিবার আবক্তক কি ? সাহিতো অতীতের, লমালোচনা একান্ত কর্ত্তবা তুলনা ব্যক্তীন্ত উরতির পবিচর পাওয়া ভার <u>না ,</u> অত্তীত কাহিনী বর্ণনা, অমেক সমর তুলনার সমালোচনা ক্রা<u>মারা ।</u> আম্বা লেখকান্তক্তমে স্মালোচনার প্রবৃত্ত হুইলাম।

ভূতীর বংগরের জন্মভূমি অপেকা চতুর্থ বংগরের জন্মভূমি বিশেষ কিছু ক্টরভি করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় না।

বাব্ তৈলোকানাথ মুখেলাগার মহাশরের পৌষ মাসে 'গ্যাস' মাখ ম:সে "রপদী হিঃআরী" ও ওটিকতক ধতি, ব্রস্তমান সংগরের বৈশাথে 'ন্তন বৃক্ষ' আবাঢ় মানে 'প্র্যা গ্রহণ' ও 'করে' ভাজের প্রতিকায় 'ঝগর' এবং অগ্র-ভারণের সংখ্যার 'এড়ি রেশম' এই আটেটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হট্যাছে। ইহার মধ্যে 'রূপদী ভির্ণায়ী' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাতীত অপরগুলি অতীব প্রোজনীয় প্রস্তাব। 'গ্যাস' 'স্থাগ্রহণ'ও 'বায়ু' এই ছিনটি গৈ জ্ঞানিক প্রবন্ধ। বৈজ্ঞানিক অবন্ধের ভাষা যে রূপ প্রাঞ্জল হওয় আবশুক, গ্যাস শীর্ষক প্রবন্ধটির ভাষা সেরপ হর নাই। তবে প্রবন্ধ গুলি মন্দ বুর নাই। এই(দুমন্ত প্রবন্ধে জানিবার ও শিথিবার কিছু কিছু বিষয় আছে। "রূপসূী হির্থায়ী" একটি অভ্তম গর। লেখক ইহাব প্রগমে লিখিয়াছেন,—ভাবিয়ুছিলাম এই সে হতভাগিনীর কণা নিশিয়া সু:মার লেখনীকে আর কলস্কিত না করি।" তবে হতভাগিনীর ध्यान कि विवय माहा (य. जाहात निक्र रिवछानिक टेक्टलाका वाव शतांड হইলেন 🎙 এট গলটি লিখিয়া তিনি আরও লিখিয়াছেন 'কিন্তু লিখিতে আমার মন হইতৈছে না, কলম পরিতেছে না'। মন না হইলেই ছিল ভাল, কল্ম না সরিলেই হইত ভাল। 'ভটি কতক ধাতু' প্রবন্ধ পড়িয়া चक्र चानक इरेन । मत्न कविनाम नक्क-त्नुथक, वृथि बाकतन्त्र शुक् नहेशा नम नारखन जातगाहनी कतिनाएन । किन्न निर्मिष्ठ द्यारन भव छात्राहन क्रिता बुनिनार्थ, नम्ब्छी छावात शार्ध नत्र , श्रीहर्वेड्क श्रीम स्टारात्र विवत व्यथनवन कितिता व्यर्थार, त्रोभा, कास, त्रीमा, क्या, हिन धड़े करत्रकृष्टि ৰাছুর প্ৰতি বিবরে ও ঐ সকল ধাত সহতে আবও কতরওলি ছুব दून विवत निश्विष्ठ व्हेबाट्ट । विकाशीम नगरत लाइन्त्र छावात्र अछि व्ह

क्रण व्यम्दनारवात, जाहारक वना वाहर श्री शाहत, हेखहुछ निज्ञान हुआ। मूद्र थाक्क, वदर श्रम नमधिक श्रम् हहेशा छिछन। वश्व-विख्ञात आयो-দের এখন মহতী অনভিজ্ঞতা, ত্তরাঃ ঐ এেণার লেখা ফুট প্রকাটি ধর, ততই সমাজের মঞ্লের আশা করা বার। স্থামরা পরাধীন জাতি। **करे नकन यथार्थ धारावनीय विवास अन्यमीय नामाविक ध नाविकार्यक** ব্রীবৃদ্ধি নির্ভর করিছেছে। 'নৃত্ন বৃক্ষ' 'ইংগন্ধ' এবং 'এড়ী ব্রেশ্ম' ঐ ভিনটী প্রভাবও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'নৃত্ন বুক্ষ' প্রবন্ধটাতে মারটাসি বংশাস্ত্র-র্গত, ইউকালিপটন বৃক্ষের বিষয় লিখিত হুইয়াছে। 'সুদ্রা প্রাথক স্থান প্রবাদি কিরপে প্রস্তুত করিতে হর, পাশ্চাক্রা দেশে কির্মণ উপায়ে স্থান প্রব্যাদি প্রস্তৃত হয়ু ইত্যাদি বিষয় বিশদরূপে লিখিত হটয়াছে। 'এড়ী রেশম' প্রস্তাইটাতে এড়ী ছেশম কোণায় চাস হয়, এড়ী পোকারা কর প্রকার স্বাভিতে বিভক্ত, উধার গুটি ধইতে কি প্রকারে স্থতা বাহির করিছে হয়, ঐ স্তার কাপড় কিরুপ দীর্ঘকাল-স্বায়ী, এবং ঐ স্তা কিরুপ দরে ' বিক্রীত হয়, ঐ সকল বিষয় বিস্তৃতন্ধপে এবং ধারাবাহিক ক্রমে সরল ভাষায় বিবৃত হইরাছে ৷ এই সকল বিষয়ে সন্দর্ভ-বৃচয়িতার উপদেশারুসারে কার্য্য ক্রিতে পারিলে আসর। দফল-মনোরথ হইতে পারি। আৰু কাল অনে-क्हि नानाविष जासूत्र अञ्चलीनात वास, थे मकन शायीन **उनकाविका**ः भय-अनुभक এতानुभ विषय श्रीय कैश्रे तिष्ती गानना केतिए गार्व ना। ইছা আমাদিগের বড়ই হুর্ভাগ্যের বিষয়। আমরা "হা চাকুরি, «বা চীকুরি" না করিয়া দুদি এই সকল বিষয়ে মনোশোগী হই, ভাষা হইলে স্থানাদের এ 🖓 দরিজ্ঞ:-নিপীড়িত ভারতের মকল হয়। কিন্ত আমাদদের এই ছর্দিং ে সংপ্রামণ গ্রহণ করিতে বড় কেহ ইচ্ছুক নয়। এই সকল প্রবং। क्रायात्रा वहम्मी तिथक रेखालीकानाथ वावृत तिथनी-अरुछ। छि।। স্পথেরই পথিক হইরাছেন । হৈলোক্যনাথ ঝবু ইংরাজীতে পারদ্দী ব্যক্তি। छाशांत राजीना श्रात्रारी-मन्तर्गत अभागता आस्तात छुरमूते स्टेडिहि । जामा कति, जीहारात पृष्ठिति वाजानात जनगढ मिळ्नारात सम्बद्ध मरहाहा: र নুত্য করিবে।

্বাপুত্রনাথ বস্তর লিখিত গ্রত বংসুরের পৌৰ বাসের অবাভূমিতে

গরীব গর্দক ও বিমনাণ নেব', চেতা নালে 'অব' এই ইংটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। হরনাথ বাবু নৃত্তন লেখক। তাঁহাকে উৎসাহিত করিতে আমরা, সনীদাই প্রস্তুত আছি। প্রাণিতত্ব প্রদেহ ইরনাথ বাবুর নিকট আমরা আনেক আশা করিব; ঠেটা থাজিলে কালে তাঁহার উত্তরোত্তর উন্নতির সন্তাবনা। প্রায় সংখ্যক সন্ত্রিভিত্ত 'ম্যালেরিয়া-মঠ' শীর্ষক একটি প্রতাব প্রকাশিত হইরাছে। ' ঐ রচনায়, রচমিভার নাম/অপ্রকাশিত । সন্ত-লেখকের বাজালা লেখার বে অধিকার আছে, জাহা তাঁহার পদ্বিভাগি ও শুক্ত-বোজনার চাত্ত্বী ক্রিটান

পুস্তক সমালোচ্যা।

চাদ্মানী-প্রকৃত ঘটনা-মূলক এর্দ্মাস্ক উপাধ্যানগ্রন্থ। ইহাতে প্রস্থকার কেন নাম দেন নাই, বুঝিলাম না। প্রথম চেষ্টার ফল যদি সাধা-রণে উত্তম না বলেন, এই ভাবিয়া আত্ম-গোপন করা হইয়া থাকে, আমরা বলি ভাহা আর করিবার প্রয়োজন নাইণ দিঙীয় ভাগে গ্রন্থকার নাম দিয়া ' আত্মপ্রকাশ করেন, এই আমাদের অহুরোধ। ইহাতে কথোপকর্থনের ষে ভাষা লিখিত হুইয়াছে, আমরা তাহার সম্পূর্ণ অর্থেদীনন করি। ভাষার বিশুদ্ধি ও রচনার সরলভার দিকে গ্রন্থকারের দৃষ্টি রহিয়াছে, দেশিয়া স্থী हहेगाম। এই ভাষা-বিদ্বের দিনে ইহা অল্ল প্রশংলার কথা নয়। এর জন সমালোচক আইডলেটি (Idolatry) শব্দের অরথা অহবাদ "পৌত্তলিকতা" শব্দের প্রতি যে মন্তামত দিয়াছেন, তরিমিত্ত তাঁহাকে ধন্য-বাদ দিতেছি। পৌতলিকতা না বলিয়া তৎপরিকর্ত্তে 'প্রতিমা পূজা' প্লচলিত হওরা আবশ্যক বিবেচনা করিঁ। এই প্রতিশার পুজার গুরুত্ব কি, তাহার সার্থকতা কত দূর আছে, "চাদরাণী" পাঠে বিলক্ষণ অবগত হওুরা বার উপন্যার্কের মত চিন্তাক্র্রণী ভাষার ইহাতে র্যে ইতিহানের ব্যাকার বর্ণিত, ভার্পের বিবিশিব্যুক্ত প্রশংদা আমরা ক্রপ্তেরা উঠিতে পারিলাম র্বা। এই সকল জে পেল প্রথাতিবাদের কথা। কলেকটা সামান্য ক্তির উলেব না করিলে, भाषात्मत कर्ख वा कर्णात कृषि तहिता तारेरव विनित्री किছू विनेता गरेरछ हारे। বে পুস্তকে এত বিশুদ্ধির সমাধর, ভাগতে ইংরাজীর অস্থকরণ" ৯২ ৩ কে

স্বং :৯৫১" না থাকিলেই, ভাল হয়। শৃশংবং ১৯৫১, ৯ই প্রারণ হওরাই অবল্যক। ইহাই আমাদের অঞ্জীব রীতি। আর একটি কথা বলিজে অবশিষ্ট আছে। "হইবেক" মালে 'ছইবে' নিথিলেই চলিত ভিরুত্বর অর্থান করা হয়। আশা করি, এই প্রভকর উত্তর ভাগে এই প্রভি অনুসারে কার্য্য হইবে। সর্কাশেষে আবার বলি—এছকার, প্রকাশিত হউন, ভাগতে তাঁহার কতি নাই, কিন্তু স্মাদ্রের লাভ আছে , জুরার দৃষ্টান্তে কত উদ্বিদ্ধান নেইক, কার্যাকেত্রে সপ্রস্তর হইবেন। আমরা বিশ্বতালক-মুখে তিনিভোছ, সংখ্যাসারে" হিন্দ্রহিলা নাটক" "সাবিক স্বীত্র ইন্দাদ্ধি প্রকাশ এই গ্রহণারের রচিত। অতএই আর আন্ধ্রোণন কেনং?

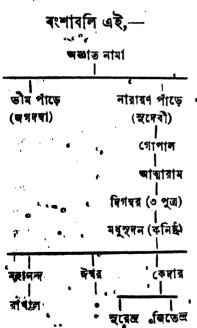
আখাদের ভ্রমণ ।

(দ্বিতায় প্রস্তাব।)

- (ক) গত বাবে বলিয়া রাণিয়াছি, কামারেরা অনুষ্ঠা প্রণমাধিবাসী। অক্ষণে অক্তান্ত অধিবাদীদের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হউলাম।
- (খ) রারগণ। ইইারাই এই পরীর দিডীয় অধিবাসী। কামারদের পরই ইইারা এথানে বদতি গ্রহণ করেন। এথানকার 'গৌপাল মীন্দির'ও 'দোলমঞ্চ' এই রায়দিগেরই কীর্তি খোষণার জন্তই বেন আক্রও. পর্যাস্থ শিরোদেশ সম্রত করিয়া দভারমান। কামার, এই গ্রামের প্রথম অধিবাসী হইবেও, এই রায়গণই ভক্ত অধিবাসীদের প্রথম পথপ্রদর্শক। উক্ত উভন্ন দেবশালাই ১৬২১ শকাবের প্রতন। কারকার্য্য-চাতুর্য্যে অভিনিবেশ ক্রিলেও, উহার প্রচীনতা অনুষ্ঠিত হইরা থাকে।
- (গ) চটোপাধ্যারগণ। বিক্রমন্ত্রির-প্রসঙ্গে উহালের ক্রম-তালিকামি বলা হইরাছে।
- (খ) কনোৰী আখুৰ। "১০৩৮ পনর শত আটজিশীশাকে (১০২০ দশ শ ভেইশ সালৈ) উহারী এখানে বাস ক্রিতে স্থারম্ভ করেন। প্রবাদ, উহাদের

প্রথম নিবাস লাহে। কনোকটি তাঁহাদের আদিম বাস্তল (অভিজন)।

শ্বেশ্বত: কাঁকুড়ার অধীনস্থ মেজেপ্রামে পাঁড়েদিগের বাসস্থান ছিল; তৎপরে
কুলারুডিহিতে অনিবাস ঘটে। এই গ্রাম, অত্তত্ত ভুমাধিকারী রাজা ইজ্ঞনারায়ণ চৌধুরী র অধীন ছুছিল। তাঁহারা জাতিতে ত্রাহ্মণ ও জমিদারবাটাদিবাসী। তৎপূর্ণে বাকুড়া জেলার অন্তর্গত 'মেজে' তাঁহাদের বাসস্থান
ছিল। ইহা, রাণীগঞ্জের দক্ষিণে দাগোদর নদের পর-পারে ভত্তীরে অবস্থিত।
মারায়ণ পাঁড়েই এখানকার আদি নিবাসী। তাহার জ্যেঠ লীতার নাম ভীম।
কুলারায়ণ তাঁহাদের পিতার নাম জানিতে পার। গেল না। স্থতরাং
ভাঁহাধা কাখার পুত্র জন্যাপি জানা বার নাই।



পালুমীনিত্ব ১৫৪০ শাকে জীবিতাব্ধার প্রেমপ্রীর সমাধিছের। সমাধিন মন্দির এখনুও বর্তমান,রহিরাছে। আহার জীবিংসংখার আবিশুক। আমত্ব সমলে ভক্তিভারে ভাহার পবিত্র কীর্তি,শারণ করেন। ভাহার প্রতি সম্বানের ফিছু আছে। প্রতি-নিশার লোকে ভগার প্রদীপ আলির। দেন ি ইহাই নামানের নিদর্শন। আঁহার প্রভিত্তিত কালী দিবীর প্রার ভার,পাডেদের উপর সমর্পণ করিরা যান। স্তরাং পাঁড়ে রাজণগণ, প্রেমপ্রীর সমনামন্ত্রিক। প্রেমপ্রীর সমনামন্ত্রিক। প্রেমপ্রীর প্রতিতিত উক্ত দেবীর মহানিশার প্রতা, নির্পন্ন ইইডেছে লা। প্রেমপ্রীর প্রতিতিত উক্ত দেবীর মহানিশার প্রতা, হইরা প্রাকে। উপজ্লার উত্তরে যে অকল ছিল, তথার তিনি যোগ করিতেন। প্রীকাশে দাকাশির বিষয় উরেধ করিরাছি, এস্থনে প্রাস্থলীন প্ররায় বলিতে হইল। গ্রামে বুরু তিনটি কালীমন্দির দুজ্ঞান ইইরা থাকে, তন্মধ্যে বাম্যকাশি প্রেমপ্রীর স্থাপিত। ঐ দেবী ভয়ন্ধরী সংজ্ঞান, আধ্যাত, প্রিচিত বা প্রবাতি ক্রাম্বিরার লামক এক বাজিকে ঐ দেবী প্রদন্ত হয়। ক্রেবিহারীই ঐ দেবতার অধিকারী: পাঁড়েরা প্রারান, প্রেমপ্রী ইহার পরে, গ্রামের উত্তরে বিয়া আপন যোগাসন স্থান নিরপণ করিয়া লন ও তথার তান্ত্রিক মতোক্ত বামাচারে সিক হন।

(৩) প্রথম প্রভাবে জনিদার-বংশের বিষয় ব্যাকথঞ্জিৎ লিখিত হইরাছে। বর্দমানের মহারাজ তিলকটাদ বাহাছরের সহিত এই বংশীয়া বিষণকুমারীর বিবাহ হয়। রাণা বিষণকুমারী প্রাধাগোবিন্দ জীউর সেবার্থে ১৮০০ বিদ্যা ভূমি দান করেন এবং উক্ত ধেবভার মন্দির নির্দাণ করাইয়া দেন। পিএটিয়-ভূমি দান করেন এবং উক্ত ধেবভার মন্দির নির্দাণ করাইয়া দেন। পিএটিয়-ভূমিত উথড়ার অন্তলের ঠাকুর ৮০বুলাবনচন্দ্র জীউকে ধুনারা প্রাম সমর্পণ করেন। তথন মনগারাম মোহস্ত। মদনমোহন জীউকে বৈ প্রামণ শিল্পান্ত হয়, ভাহা পরে ঐ দেবভারই নামে বিখ্যাত হয়। অন্তলের ভূতীয় দেবভার গোপীনাথ জীউ। কেন্দুলিতে ইক্লাই ঘোষের প্রতিষ্ঠিত শ্রামরূপা দেবীও বিষণকুমারীর দানে বঞ্চিত ননী বিষণকুমারীর গর্ভে মহারাজ ভিশক-টাদের যে পুত্র জবো তাঁহার নাম ১তত্ট দ। তিনি উত্তর্গলের রাজা তেলটাদ নামে খ্যাত হন। স্তবাং বক্লার সিংহ, রাজ্য তেল্টাদের মাতৃল। ঐ বক্লার গিংহ, রাজ্য তেল্টাদের মাতৃল। ঐ বক্লার গিংহ, রাজ্য তেল্টাদের মাতৃল। ঐ বক্লার গিংহ, রাজ্য তেল্টাদের মাতৃল। ঐ বক্লার বিদ্যান দাওরা যাইভেছে ন।। তিনি ভার্সপ্র সন্তরাং চাইগোধীয়ার উপাধিবারী। তিনি ভক্তির সন্তরাং চাইগোধীয়ার উপাধিবারী। তিনি ভক্তির সন্তরাং চাইগোধীয়ার তিনার ইবছার বাদ হইরাছিল। তাঁহার

বংশাবলি চুটে অলু-নিরপণ, ঘট্না-বর্ণন ও বিবৃত ,কিবরাবধারণ স্থপন কুইবে, এই আশার বংশতালিকা ২৬৫ পুঠার প্রদান করা গেল।

(চ) বজার বিংহের ৬ প্র। চতুর্থ পুর জোলানাথের পারালাল, হীরালাল ৩

আহরিলাল এই ভিন প্রাঃ পারালালের প্র র্চিল না, হীরালালের এক পুর

বনুরারীলাল। তাঁহার পুর হর নাই। কনির্চ অহরিলালের প্র ক্রবিহারী।

ইনি বর্জনানের রাজা মহাতাপটালের ভাগিনেরী অন্তক্মারীকে বিবাহ

কুরেন। ক্রবিহারী বাব্র প্লিন্বিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুর

করে। কুরবিহারী বাব্র প্লিন্বিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুর

করে। কুরবিহারী বাব্র প্লিন্বিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুর

করে। কুরবিহারী বাব্র প্লিন্বিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুর

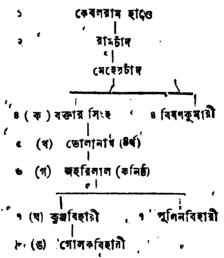
করে। কুরবিহার ব্রক্ত কর্মান সমরের জনিদার। ইইারা ছই জনেই অভি

গলালর। কোন প্রশার ব্যাসন, ইইালিগকে আক্রমণ করিছে পারে নাই।

এমন অমারিক-অভাব ব্যক সচরাচর লেখিতে পারের বার না। বংশভাগিকা এ ছলে প্রস্ত হইল;

ভাগিকা এ ছলে প্রস্ত হইল;

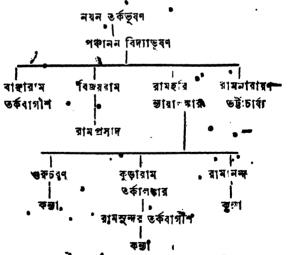
—



উপীয়ে যে বংশতালিকা প্রয়ন্ত হইল, ত'হাওে পাঠক সকল ব্রিরাছেন। মেছেচ্টাথের ক্সা, বিবণক্ষারীর সদে ছাঞা তিলকচন্ত্রের বিবাদ ইইরাছিল। ঐ বুংশের সূদ্রিক রাজবংশের বে সংক্ষোগ হইরাছিল, তাহা উহাতেই বোঝা গেল। তত্তির দেখা বাহ, ক্ষবিহারী বাব্র, দাজা মহাতা চাঁচের ভাগিনেরী অস্তক্ষারীর সহিত বিবাহ ইইরাছিল। ক্ষবিহারীর ক্রেড ও কনিউপুক্ষের

রাজবাদীর লছমন কপুর ও কানাইলাল বাবুর করার সহিত বিবাহ হইরাছে।
কুঞ্জবিহারী বাবুর কনিও পুত্র গোর্চবিহারী বাবুর বিবাহে মহাসমারোহ হইরাছিল। আমাদের এক ক্ষু উপদ্বিত থাকিরা সমস্ত প্রভাক কুরিরাছেন।পুলিনবিহারী বাবুর এক পুত্র হইরাছে। ইইাদৈর দেব-সেলার বন্দোবন্ত অভি
উত্তম। অভিধি ও অভ্যাগতের সমাদর বা সংবর্জনা, বেরুপে কুরিতে হর,
তাহা ইহাদের বিলক্ষণ জানা আছে।, অভীব প্রাচীনকালে হিলুবীজিনীতি
অস্পারে যে ভাতে আতিথ্য-সংকার সমাহিত হইত, এই প্রাত্তীতে তাহার
স্ব্যবহা ছেখিতে পাওরা যার। ইহারা ছিল্। কি বাক্যনিতা, কি কার্যানিতার
ক্রিবহার, কি জিরাকলাপ, সমন্ত ব'হা ও জাত্তরিক বিব্রেই
ইহাদের হিলুবানী পূর্ণ মাজার বোল আনার দেখিতে পাইবে।

(ছ) নয়ন জ্রুক্ত্বণের গোলী এরার বিবৃত হইতেছে। বক্তার সিংহ, নয়নতর্কভ্ষণকে উপজাণ আশিনয়ন করেন। তিনিই উইটেরেই স্মত্ত্য প্রথম পুরোহিত। নয়নত্কভ্ষণের বংশাবলী প্রাদত্ত হইলঃ—



কালিগড়।—এই গ্রামের প্রাম এক জোশ প্রেণির কোনে আরড়া নামক একটি কুল গ্রাম। এই গ্রামের বাহিরে একটা কালীকলির আছে। তথার প্রভাহ শকুলী দেবীর পূলা হয়। ৮ খ্রামাপুরার সময় প্রতি বৎসর এবানে অনেক মেয় বলি হইরা থাকে। এই মন্দিরের প্রায় ২০।০০ বিশ জিল হস্ত দুরে একটি কুজ গর্ভ রহিয়াছে। ইহার নাম "কালীগড়।" এই গড়ৈর জল ক্থনত ভুক্ত হর না। অমন,কি. প্রীয়কালেও ৭।৮ সাত আট থানি প্রামের লোক ইহার জলপান করিয়া পিপাসা শান্তি করে।০

আগামী ধারে মোহ্তদের ও অন্থলের বর্ণনা করিয়া সন্দর্ভের উপসংহার

बीमरहब्रुक्श्व विमानियि।

প্রতিবাদ (

ষ্টারে চন্ত্রশেশর অভিনয় দেখিয়া অবধি আফাদের বাদনা ছিল, একবার বিচার করিয়া দেখিব, নাটকাকারে বৃদ্ধিম বাবুর চন্দ্রশেখরের গৌরব, মর্ম্ম, উদ্দেশ্য ও ভাব কত দূর রক্ষা করা হইয়াছে; একবার আলোচনা করিব, অন্তর্গলী নাটককার প্রীযুক্ত অমৃত্তাল বস্থা, বঙ্গোৰ সর্কপ্রেষ্ঠ উপস্থাস-ক্যবের গ্রন্থ সর্কানধারণের কিরুপ সদয়স্ম করাইয়াছেন, ভাবসমূহ ভাষার ও চিত্রগুলি চরিত্র ছারা কি ভাবে বুঝাইয়াছেন; অঙ্কে গর্ভাঙ্কে গ্রন্থের মুর্ম্ম কতটা বিল্লেষিত হইয়াছে।

"অমুশীলন"-নামক নবপ্রকাশিত মানিক পত্রে † "ষ্টারে চক্রশেথর" নামক প্রবন্ধ পাঠ করিরা আমাদের বাসনা সিদ্ধির অনেকটা স্বধিগ হইরাছে দেখিলাম। পরস্ক লেখক আমাদের প্রিশ্রন্থ অনেকটা লাঘব করিরাছেন। আমরা বেভাবে সমালোচনা করিব ভাবিরাছিলাম, আপাতভঃ সে ভাবে না করিরা অসুশীলনের অমুশীলনে সাধামত, সাহাযা করিবে সে উদ্দেশ্ত

^{*} ভারিদরে বাব্দের হদক অধ্যক্ষ বাবু মৃত্যঞ্জ সটো পাখার, এই প্রবাজর কোন কোন ,লাপের প্রবাহিত কিছিলছেন। এই প্রমণক্ষতি পাম দির সহচর উত্তর্গকাল-প্রকাশিত বংসকুলিক প্রতাহিত প্রতাহিত পাক বাবু পি ক্রকতি বিন্যাপাধীরও কোন কোন সাহায্য করিলাকেন।

[🕇] नोबांबरत वाकात्मत बच देश वाबाठ रत, उब्बच बात्रभ कार्याभः -- उपादश्वातक ।

কিন্তং পারমাণে সিদ্ধা হইবে, আশা করি। তবে 'শ্রী—প'র মত বৃদ্ধির বার্
'জীবিত থাকিরা যে মহামত প্রকাশ করিতেন, সেই ধরণে, সেই ভাবে, সেইরূপে সমালোচনা' করিব অর্থাৎ বলাকাশে বিভীয়া বৃদ্ধিনচন্দ্র হইরা উদিত হইবার উৎকট করনা আমাদের অভরে স্থান পার নাই। সোভাগ্যের বিবর, আমাদের মন্তির এথনও অবিকৃত আছে।

"চক্রশেশর" বাজম বাব্র শ্রেষ্ঠ চিত্র, কয়নার শ্রেষ্ঠ কুর্ম বালরা
"শ্রী—পার মনে হইলেও সকলের মতে ভাহা নহেঁ। তজ্জ আমরা ভাহাকে
দোব দিই মা; কারণ 'ভিন্নকচিহিঁ লোকঃ"। কাহার এ মতে 'কুপার্ক্রুক্তর সক্রেষ্ঠ উপজাস, কাহারও মতে 'বিষর্ক্রুক্ত, কাহারও
মতে 'কুফকান্তের উইল''। শ্রেয়ং বল্পিম বাব্র মতে "রুফকান্তের উইল''
ভাহার সর্বোৎক্রই কুনা। Îdea listic কথার বালালা প্রভিশ্ব 'ভাবাত্মক'
ইহা নৃতন শুনিলাম। Idea অর্থে ভাব বটে, কিন্তু idealistic কথাটি
Ideal (আদর্শ) শব্দ হইতে উৎপন্ন, স্বভরাং idealistic novel বলিতে
আদর্শ চিত্রমর উপজাসই ব্রাল; অর্থাৎ যে উপনাসে প্রক্রতের সহিত
অতিপ্রকৃত ঘটনা বা চিত্র মিশ্রিত।

লেথকের মতে চপ্রশ্নেধরের প্রধান চিত্র শৈবলিনী, প্রতাপ ও চক্রশেধর কিন্তু দলনীর চরিত্র চক্রশেশর অপেক্ষা অধিক কুট্রাছে বলিয়া আমানের বিশাস। তাঁহার ন্যায় কবিকে আমরা "ঘটনা প্রাচুর্ব্যের সাহাষ্য লইতে, নায়ক নারিকাকে নানাবিধ ঘটনা-মধ্যে আনরন" করিতে ভো-আমরা দেখি নাই। তিনি বলিম বাব্র যাবতীয় নারী-চরিত্রের মধ্যে "শৈবলিনী জীবনে কেবল ভিন চারিটা ঘটনা দেখিয়াছেন," আমরা কিন্তু তিলোজমা, কপালক্ত্রলা, স্ব্যাম্থী প্রভাত চরিত্রেও তাহাই দেখিয়াছি। লেখকের পরামর্শে "ঘটনাপ্রাচুর্ব্যের সাহাষ্য লইলে বলিম কার বোর হয়, বলের স্থাম্থী গ্রহাছ পারিতেন না। ভার পর তিনি বলিফাইন, "শেবলিনী যারা কিছু ক্রিরাছিল, গুবই তাহার মনেই ঘটুয়াছিল, শুরাই ক্রের সহিত জীমা প্রক্রিণীতে কথাবারী, তাহার সহিত গৃহত্যায়া, স্বন্ধীকে নাহাহ হতে ফিরাইরা, লেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি "মুবই মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফিরাইরা, লেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি "মুবই মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফ্রাইরা, লেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি "মুবই মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফ্রাইরা, লেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি "মুবই মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফ্রাইরা, লেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি স্ববহ মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফ্রাইরা, কেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি স্ববহ মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতে ফ্রাইরা, কেওয়া ইত্যাদি ইত্যাদি স্ববহ মনেই ঘটুয়াছিল", বাহা হতু ক্রিকাছিল, ক্রেইরা ক্রিকাছিল ক্রিকাছিল

অভিনর-দর্শকণণ শরই দেখিয়াছোন, ইহাই এখন ধার্যা হইল। সজ্ঞানে পুত্তক পড়িতে এবং চকু চাহিয়া বিভোর হইরা অভিনর দেখিতে শ্রেকিট্র এমন শ্রন্থ দেখা যদি "চিত্রের নৃতন্ত, সৌলব্য ও চমৎকারিত" না । ইইবে, তবে আরু কিনে হইবে।

(ब्रि-मा:ब नंदर बार्गारमद्रथ धककारन विधान हिन, "हन्दरमधद्र" पछिनद অসম্ভব ট্র তাহার প্রধান কারণ, ক্রলেপরের মেরুদণ্ড বাহুন বাবুর অর্থময়ী रमधनीत प्रगर्देश "अशार्थ करन माजात" अखिनस्य क्षत्रमन अमुख्य हिन বুলিয়া নুটুকুনচ্ডামণি ৮ শরচচ# খোষ বোধ হয়. কেবল-এই জনাই বলরশভূমিতে চক্রণেধর অভিনয়ে কৃতকার্যা ২ইতে পারেন নাইন কিছ বাদাণীর ভাগ্যে বৃদ্ধি বা ু যদি আরু কিচু কাণ শীবিত থাকিতেন, তবে छिनि, त्वाध रत्न, आमारनत महिष्ट थक वाहका विवारकन, द्वात शिरमिश्व কোম্পানি সে অসাধ্য সাধন। করিরাছেন, অসম্ভব সম্ভব হইরাছে। ১৭১৮ বংসর পূর্বে যাহা করনায় আসে নাই, আজ তাহ। বলের প্রত্যেক নর-নারীর প্রত্যক্ষীভূত ংইতেছে। এথন বিনি চক্রশেখর অভিনয় দেখিতেছেন, তিনিই विश्वतः व्यां छ छ । वानत्य ७ छ जात्म वशीव गरेल्टाइन । रेशाल रेशारे অভিপন্ন হইতেছে, অমৃত বাবুর দায়িত্ব-বোধ 'ইী- ্টি' অপেক্ষা অনেকগুৰ 😂 হতর। ভগবংকিপার অমৃত বাবু যে শক্তি লাভ করিয়াছেন, চক্রশেথর উপন্যাস থানিকে নাটকে পরিণত ক্রিবার সময় তিনি গদে পদে তাহা অমুত্র কুরিরাছিলেন তাঁধার অসাধারণ শক্তির পরিচর অমেরা অঙ্কে পর্কাকে পাইরাছি। স্বভরংৎ "সাহসের পরিচয়ের" স্থান স্থানিপুন শিলীর श्रामद्रा (य छाविक्र) शाहे नाव

প্রত্যেক প্যারপ্রোক ধরিরা 'ঐ—প'র জমুণীলনে, সাহায্য করিতে গেকে আনিদের প্রবন্ধের আরতন অত্যক্ত দীর্ঘ হইরা, পড়িবে। কিন্তু ভিনে এত, দূব শীক্ষানুশবিরতিত বে, ভাষা না করিলেপ্লুটোহার জ্ঞানোত্মের হইটুব না। তথাপি আমহা স্থ্যুমত সংক্ষেপে সারিব ৮

অভিনয়-দর্শনের পর উপন্যাস থানি পাঠ করা আবশাক এ কথা বলাছে নিভাত নভ্যের অপনাপ করা হইরাছে। সমালোচনা কার্যাট অপক্ষণাতে, প্রতিপদে ন্যারের প্রিকে নকা রাধির। করিতে হর, এ কথাটি এ—প' এবং তাঁহার মত সমানোচকগণ খেন বিশ্বত না হন। (অভিনর দেখার পর আমর্মা পূর্বের সহিত মিগাইরা দেখিলাম, উপন্যাসে নিধিত কাজিগণের উল্প্রিন্ত দ্বের কথা, গ্রহ্কারের নিঙোজি গুল্লি নাটকে বত দ্ব সম্ভব, অমৃত বাবু তত দ্ব প্রবেশ করাইরাছেন। ''তাবমর" এবং সকলই মুশে শরিকার রূপে ভাষার এবং কার্য্যে প্রতিভাত হটুরাছে। প্রহের মর্ম্ম কুইরালানটিই করিতে, পূত্তকের ব্রৈলিক ভাব যথাসন্তব রক্ষা করিতে অধিকত্বর কৃতকার্য্য অল্প লোকেই হটুরাছেন।

কেবল "করেকটা চিত্রের চিত্র্বাদেন্টোই" কি বৃদ্ধি বার্ক্ত মত ক্রকরা প্রের লেখনী বারণ করিলাছিলেন ? আমরা অত দূর ভূত ভবিষ্যংবর্ত্তমানক্ত নহি। গ্লোটাস্টি তাহার উপন্যাস কর খানি পৃত্তির আমানের
ধারণা ক্রিরাছে, প্রণয়ের বিবিধ ও বিচিত্র চিত্রে মানব-ইদ্রের ভহাত্ম,
অস্তর্বস প্রদেশের পরিক্ট, পরিপূর্ণ, উজ্জ্বন, ফুলর, মুগ্রকর, বিশ্বরক্রনক, ভীতিকনক ছবিতে উপন্যাস্থলি পূর্ণ। 'প্রী—প' ক্রমা করিবেন,
আমরা রমানক্র্যামীর ভালবাসাকে এ প্রণয়ের করে ফেলিতে পারিলাম্ব
না। রমানক্র্যামীর সর্ক্রনীবে প্রীভিকেও আমরা 'ভালবাসা' আখ্যাটিই
দিতে অক্রম

শ্রী—পর মতে ভাষা পৃথিবিদীর দুশ্যে শৈবলিনীকে "মুন্দরী, কুল্টা বৃষ্ণী একটা লন্দাই গোরার সভিত গৃহত্যাগ করিতে অঞ্গামিণী— ধলিয়া মনে হয়; প্রকৃত শৈবলিনীর পরিচর এগানে পাওরা যাইবে না।" বিজ্ঞানা করি, বহিষ্মবাব কি শৈবলিনীকে পর্ম লজ্ঞাশীলা, ধীর, শাস্ত, নপ্রপ্রকৃতি, পভিপ্রেমে ভর্মরা করিয়া গড়িয়াছেন, না একটা বিষম প্রগণ্ডা, অভিছঃসাহসিকা, হিভাছিভজ্ঞানশুনা। পজিবিরাগিণী রমণীর স্টি করিয়াছেন ? ছুর্গেশনন্দিনীর বেহায়। প্রগণ্ডা বিষ্ণা ও শৈবলিনীতে কত রাষ্ট্রেষ ইছ্রেম্বর করিয়াছে"। "লৈবলিনী কর্মিতী আমার এই লেখনী" "পাণিষ্টা এই জ্বা করিয়াছে"। "লৈবলিনী কর্মিতী আমার এই লেখনী" "পাণিষ্টা এই জ্বা বিল্লার জনাই নবাবের নির্বাই জানিঃভিল্ল" ইড্যানি ইভ্যানি। কিছু কটরের স্কৃতি ক্রুণাপ্রধানে এবং ভাছার আস্বার, কালে "এ কি জন্য আমে দ

কি চার' ইত্যাদি স্থগত উদ্বিশ্বত আমরা কুলটা দেবতীর লম্পট পোরার প্রতি গৃহত্যাগে অবগামিণী বলিয়া ত ব্রিলাম না, বরং তাহার বিপরীতই মুনে তুইবা। ব্রিলাম, লৈবলিণী অলতী বটে, কিব কুলটা বা এটা নহে।

দ্ভীর চিত্তে নাটকজার কি চল্লশেশরকে শৈবলিনী অপেকা বরংকনিট দেবাইনিছিনপ ঠিক বেন ১৭। ১৮ বংগরের বরটি এবং ১।১০ বংগরের কনেটি? আিনিচে উৎস্থক হুইরাছি ' এি—প'কোন্ 'নব্য বাবুকে' বোটা চাদর গারে সর্য্যাসীর মত একবাশ চূল রাখিতে দেখিয়াতেন? চল্লশেখরকে ভাগর সামানীর মত একবাশ চূল রাখিতে দেখিয়াতেন? চল্লশেখরক ভাগনি বাধা,বিলাতী অভাগারে দেখিলাম না, শৈবলিনীর মন চল্লশেখরে কেন আরুই নর, ভাহা শৈবলিনীর বিদারকালে অণ্ড উভিত্তে এবং পরে চল্লশেখরের মনোভাব-ব্যক্তিতে স্থাপাই উপল'র হর নাই কি ?

ছিতীর দৃশ্যে কঠিন ইইতেছে দলনীর গীত। সেই কঠিন গানটি অতি সহজে অতি স্থানররপে গীত ইইয়াছিল। চল্রপেথর দেখিরা সহস্র সহস্র লোক বে প্রতিবারে মুগ্ধ ইইতেছেন, ভাহার একটা কারণ দলনীর স্থান্ত্রস্বকারী সঙ্গীত। কিন্তু অভিনেত্রীর সঙ্গীত যুক্ত মোহকর, অভিনয় ভুতুনহে। তাহায় ইতস্ততঃ চঞ্চল দৃষ্টি, দলনী-চরিত্রের গান্তীয়া নই করে है

লেখকের জানী উচিত ছিল, উপদাসে বালা থাকে, নাটকে তাহার ক্তক্তি ভালগালা বাড়াইতে হয়, নহিলে নাটকই হয় না । চত্র্থ দৃশাটি নেই ডালগালার একটা । স্ল উপনাসে ইলা না থাকিলেও ইলাভে অসকত বা অখাভাবেক কিছুই হয় নাই । বিষক্তে বাঁলাৰ ক্ষলমণি আছে,চল্রশেথরে তাহার ক্ষলী থাকা বিচিত্র কি ? বিশেষত: গ্রহকারের ডাব ও মর্ম্ম লক্ষ্য ক্রিয়া ক্ষলমার " ক্ষনভার ভ্রারার " অবভারণা হট্যাছে । যে চতুরা অভিনিক্সবৃদ্দিশালিনী স্থলরী, নাপিতানী সাধিয়া সাহস করিয়া লরেল ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া লরেল ক্রেয়ার বাহার বাহার ক্রিয়া লাক্ষ্য ক্রিয়ার ক্রিয়া ক্রিয়ার বাহার ক্রিয়া ক্রিয়ার বাহার ক্রিয়ার ক্রিয়ারিলেন, উল্লেই ক্রেয়ার ক্রিয়ার্থিনে, উল্লেই ক্রিয়ার ক্রিয়ারিলেন, উল্লেই ক্রিয়ার্থনী হান্ত্রনির উপার আল্লের ক্রিয়ারিলেন, উল্লেই ক্রিয়ার্থনী হান্ত্রনির উপার আল্লের ক্রিয়ারিলেন, উল্লেইনির ক্রিয়ার্থনির ক্রিয়ারিলেন, উল্লেইনির ক্রিয়ার্থনির ক্রিয়ারিলেন, উল্লেইনির ক্রিয়ার্থনির ক্রিয়ার ক্রিয়ারিলেন, উল্লেইনির ক্রিয়ার্থনির ক্রিয়ার ক্রিয়া

রাণীর পকে সামীর দাজী ধরিরা গান গাওঁরা বিক্ষাত্ত অসহচিত ও অসহত হর নাই।

স্পাদক মহাশবের টিপ্রনীতে দেখিলায় "ঘটনাকে সুক্রণ করেবার জনী পঞ্চম দৃশ্যের অবভারণা হইরাছে।") সম্পাদক মহাশবের নাটক—কিত্রন জানটি তো টন্টনে দেখিভোছ। ফিইবের সহিত শৈবলিনীর গৃহত্যাগর্প প্রধান ঘটনাটি দর্শকগণকে অবগত না করাইলে নাটকের যে বিশেষ অকহানি হইত, সম্পাদক মহাশরও কি সেটা প্রণিধান করেন নাই পু ভিনি কি বলিতে চান, দর্শকের সমুখে ডাকাত পড়া, বর বার ভারিরা ব আলাইয়া দিলেই সুন্দর নাটকর্ব রক্ষিত হইও ?)

"— প' ২য় অকের ২য় গভাষের অর্গাৎ গলাবকে বজরার কামরায়
অভিনয়ের প্রশংসা করিরাছেন। • কিন্তু তবু প্রাণ ধরিয়া সুখ্যাভি করিছে
পারেন নাই। সুন্দরীর অভিনয় যে অতি স্থান্দর, অতি স্বাভাবিক হইরাছে,
ভাহা না বলিয়া কষ্টেপ্রটে, ঢোক গিলে' দারে পড়ে' "অভিনয় উত্তম" কণাটি
•মাত্র বলিয়া নিখাস ছাড়িয়াছেন।

তার পর চল্লপেথর-অংশ-অভিনেতার প্রতি আক্রমণ বা বালঝাড়া বিনি প্রায় কৃড়ি বংসর অসাধারণ স্প্যাতির সহিত সাধারণ রুপ্তৃমিতে অভিনয় করিতেছেন, বাঁহায় বঙ্গবিজেতার সতীশচন্দ্র, মেঘনাদব্ধের রাবণ, সীতার বনবাসের রাম, দক্ষণজ্ঞের মহাদেব, বুজদেবের বুজ, চত্তের চণ্ড, সরলার বিধুত্বণ, বিজয়বসপ্তের বলবস্ত, তক্ষণালার অথিলচন্দ্র প্রতৃতি কভানীর্ক্ত উপনায়কের অংশাভিনয় প্রত্যেক বাল্কালীর হৃদরপটে চিরভার মুক্তিত থাকিবে, বিনি এখন বাল্কালীর মধ্যে এক জন শ্রেষ্ঠ অভিনেতা, তিনি "চল্লশেখর-চরিত্র একবিল্প উপলব্ধি করিতে পারেন নাই" একথা পাগলো ভিন্ন আর কে বলিবে!

'শ্রী—প' একটা কথা বলিরীছেন, "মূল প্রকের এই অংশ পাঠ কীরিলে বে ভাবের উল্ল হয়, অভিনয়-দর্শলৈ, তাহার কিছুই হয় না। চক্রনেশর নবাবের নিকট হইতে বাড়ী ফিরিবার: সময় শৈবলিনীর অভিজ্ঞা নিগারণ উৎকঠা প্রকাশ করিতেছিলেন, শৈবলিনীর প্রতি তাহার প্রাণ্ডরা অতৃল-নীর, বর্গুল প্রেমের নে অভিব্যক্তি—এবং বে মর্মশর্শী কথাওলিতে এক অস শান্তামূশীননে বাস্ত বাদ্ধণ পঞ্চিতের অগাধ, অভিনাপন প্রেমের পরিচর পাওবা গিরাছে, ভাহারই কথা বোধ হয় লেখক উরেখ করিয়াছেন। কিছু ভালার ব্রা,উচিছ, ভিল 'বাটার প্রাভন' গর্ভাছে সেই জানালা দরলা ভালা ও দক্ষ দুলোর স্থাবে হে সবংকথা আসিতেই পারে না। নাটককার ভালা ক্রিলে নিতার অনুপরোগী ও অস্বাভাবিকই হইত। কিন্তু তিনি বদি একটি গর্ভাছ বাড়াইরেন, অর্থাৎ 'বাটার্ক প্রাদ্ধন' দুশ্যের পূর্বেই একটা 'পথের দুশা' করিতেন, ভাহা হইলে চক্রণেথর-চরিত্র কি, ভাহা সমাক্ মুদ্দদম হইত, প্রের কোন স্ভাছে এই পরিচয়টি দেওয়ার সম্পূর্ণ স্থবিধা হয় নাই। বলিতে পারি না, ইহাতে নাট্যাংশে কোন ক্ষতি ইইত কি না, আমাদের অপেকা সে বিবরে অমৃত বারু সহস্রভণে অভিন্ত।

বেমন ফটরের বন্ধরার দৃশ্য ভেমনই প্ররগন্ধ বার কক্ষেত্র দৃশ্য)। ভাষা কি শুলার, কি মহান, কি খাভাবিক, কি মর্থাপানী চিত্র! (অভিনরও ঠিক্ দৃশান্থবারী। বেমন দলভীর, তেমনই শুরগণের। শুররগণ বার অংশ অভিনেতা মর্থে মর্থে, ভ্রদরের পরতে পরতে গুরগণ-চরিত্র বৃত্তিতে পারিয়াছেন। অভিনেজীও এই দৃশ্যে দলনী-চিন্টেরের পূর্ণ মর্থাদা রক্ষা করিতে পারিয়াছে।
কিন্তু বোদা 'প্রী-চূপ' বলিতেছেন "উপস্থাস পাঠ না বাকিলে কাহার সাধ্য,
এই সকল কথা বুরিয়া উঠে।" দর্শকর্ম এই দৃশ্যের অভিনর দেবিতে দেবিতে স্বস্তিত ও আনন্দে উদ্বেলিত-ভ্রদর্ব হর্মাছিলেন। উপস্থাসের একটি কর্পেও নীটককার ও দৃশ্যে বাদ দেন নাই।) কিন্তু কি আশ্চর্যোর বিষয়, বে
'প্রী-প্'ন্চক্রশেশর অভিনয় সমালোচনারপ শুক্তর কার্থ্যে হন্তকেশ করিয়াছিলেন, তাঁহারই পক্ষে উপস্থাস পাঠ ব্যক্তীত ও অংশ বুরিয়া উঠা সাধ্যাতীত হইল, এইখানেই তাঁহার অভিনয়-সমালোচনার ব্যুৎপন্থি এবং শুলুণীলনের প্রতিপন্তির পরিচর পর্যাপ্ত পাওমা গেল।

শ্রেন্ডিল কি, ভাঁহার, পরিচর আমরা ১ম অভের ০র্থ গর্ভান্কে, ২র অভের ৫ম
পর্কান্টে, তর অভ্যের ২র ও ৭ম গর্ভান্তে, এবং শের অভৈর শেব গর্ভান্তে বথেই
পাইইছি চুপ্পারীরিক্ বল অপেকা হৈনভিক বল বে সহস্র ওপ কঠিন এবং
এক কন বোদা বা মহাবীর অপেকা ভিভেক্তির, সংস্কারবিজয়ী ব্যক্তি বে
লক্ষণে প্রশংসনীর ও পুজনীয় এ কুলা কি লেখক অভীকার ক্রিবেন প্র

वीवश्करवत मन्नान विविष्ण, ना महाश्करवत मन्नान व्यविष्ण रिष्ण वा वृत्र ख खेरमना, खेटाराव निष्णिक वोत्रच, गांठक-ममरूक खेळ्नाचत्र वर्र खेखिकालिक कता। हळरानगत श्राह्मत जह रमोत्रच, ज्व माखीर्या, ज्व महत्व जवर जिंद रमोत्मर्या, खेटाराव जहे निष्णिक वोत्रचत्र बंगा हि हळरानीरतत्र हुन्हे मृत नीजि। खेडाराव मात्रीतिक वोत्रच-श्रोणीन हळरान्यरत्र जविष्ण खाना खेळक नरह। इर्रामनिकृतीत संगरित्र हहेर्ड रम बीत्रच रम्भा जामारमत स्क हहेग्राह्म।

পণ্ডিত প্রবর 'শ্রী—প' আবার বলিতেছেন, "নাটকবার প্রতাপ-করিবর্বি তিলাপি ব্রিতেপারেন নাই। ব্রিলেণ তিনি প্রহ্লারের কথা প্রতাপের মুখে প্রকাশ করিতেন না।" একণে প্রক্রের দেই স্থানটি উদ্ধৃত করিরা শ্রী—প"র চক্ষে অঙ্গলিণিরা দেশ্লাইরাণ দিতে হইতেছে বে, কথাভালি প্রতাপের মনোভাব বা স্থাত উক্তিন, গ্রহ্ণারের নহে। "প্রতাপ জালিত প্রদীপালালেকে দেখিলেন, (গ্রহ্কার দেখেন নাই) প্রাবেত শ্রার উপর কে নির্মান, প্রফুটত কুস্মরাশি ঢালিয়াশ্রাখিয়াছে, যেন বর্ষাকালে গলার হির বেতবারি-বিপ্তারের উপর কে প্রস্কুর খেত পদ্মরাশি ভালাইরা দিয়াছে। "মনোমোহিনী হির শোভা দেখির প্রতাপ চক্ষ্ ফিরাইতে পারিলেন না" বিশাই প্রহ্লার পরে বলিতেছেন, "সৌলর্বাস্থ হইয়া বা ইল্লিয়-বশ্যতা-প্রাকৃর যে তাহার চক্ষ্ ফিরিল না, এমত নহে" ইত্যাদি। 'শ্রী—প' গ্রন্থের ঐ অংশের মর্ম্মগ্রহ করিতে পারেন নাই। তিনি একটি কথা স্বর্মী রাখিকের কার্যে এবং,কণার মনোভাব, অবস্থা, টরিব্রাদি প্রকটিত করাই নাটকের ধর্ম্ম।

পৃতিভপ্রবরের বিতীর মৃত "অভিনেতা প্রতাপ-চরিত্র ব্রিতে পারেন নাই, নে জন্ম অভিনরও ভাল হর দাই।" এ—পর প্রবর্গাঠে আমরা তুনটি ভবজান লাভ করিলাম। ১ম, নাটককার চন্দ্রশেশ্বর ব্রিতে পারেন নাই, ২র, মিত্রজ অমৃত বাবু চন্দ্রশেশ্বর-চরিত্র এবং ৩র, অক্ষর পাবু প্রতাধ-চরিত্র ব্রিতে পারেন নাই। এমন অম্ল্য জ্ঞান আর, কোণার পাইর ? কিছ —প ব্যভীত বিলি প্রতাপের অভিনয় দেখিরাছেন তিনিই প্রীত, উর্নিত ও বিম্নেইত হইরাছেন। অগাধ-ব্বল স্ভাবের অভিনয় কি প্রভাবিক, কি মর্মনার্শা হইরাছিন, তাহা কি তিনি নিদার গাঁরের জালার স্বই ভূলিরা গেলেন ? গাঁঠকগণ খ্রী—পর স্ক্রদর্শিতা ও স্ক্রজানের জার একটা ক্লার নিদর্শন পাইতিকা, তাহার ''জতি জ্বদ্ধ-খনঃ-প্রাণ-পার্শী কথাটতে"।

(भई मृत्ना खड़ी। भारत भारत जामता मारह विभाग प्रमान जानाहे जानाहेता नाकि जानिएक प्राथि नाहे, वे हारमत मर्पहे जारनाक हिन। जात भिजनिष्ठ, क्रिल्य प्राथि भिजन महिन- यक्ती विश्वन नात । जी-भारत क्रिल्य क्

চক্র বৈধরের ভার থণ্ডের ১ম পরিছেনট জ্ঞী –প, অনুগ্রহ পূর্বক বুলিরা পড়িবেন, রমানল বামী ওচক্রশেণরের 'দীর্ঘ বৃক্তা' আছে কিনা, প্রবন্ধ লিধিবার আগে কি পুত্তক থানি থোলা উচিত ছিল না ?

শৈবলিনী, শ্বাসাপকে কিরপে উদ্ধার করিলেন তাহা আমরা ০র অঙ্কের
৪বং, ৬ঠ ও ৭ম গর্ভাঙ্কে দবিশেষ জানিতে পারিরাছি। কিন্তু প্রী—প,
ভাহা দেখিতে পান নাই। ' সেই হে শৈবলিনী শ্বামাকে মুদলমানের ভাত
থাওয়াইয়াছে, আমার জাত গেল—মা গদা ধরিও" বলিয়া গদার প্রোতে
বাণ দিয়া পড়িল. সেই কয়টা কথা লইয়া একটা গর্ভান্ধ তৈয়ার হয় নাই
বিলিয়া প্রী—পর ভারি ক্ষোভ হইয়াছে। গ্রন্থকার জীবিত থাকিলে নিশ্চয়
অমৃত বাব্কে এজনুর্গ ছয় মাস ফাঁসি দিভেন। গ্রন্থকার জীবিত থাকিলে
শ্রী—পর কি দণ্ডবিধান করিতেন, সেইটিই কিন্তু এখন আমাদের আলোচ্য।
শ্রেমকল দৃশ্য আরও সংক্রিপ্ত হইলৈ ভাল হইত।" ("গিরিগুহায় শৈবশিনীর দৃশ্য বোঝাই কঠিন, অভিনয় তো দ্রের কথা" অথচ "অভিনরের
জন্য অভিনেত্রীকে প্রশংসা করি।" বাং। স্থকর সমালোচনা।)

— পর অধুমৃতি বে ছই চিত্রে শৈশনিনীর জীবন ও দলনীর পঢ়িপ্রেমে তল্মহঁতা ব্যাখ্যাত হইরাতঃ, গেঁই হুইটি দৃশ্য সংক্রেপে সারিলে ভাল হইত।
ভাল ইইলেই স্কুলে পুত্তক পাঠ না ক্রিয়াই সম্প্রক্রেপ চন্ত্রেশির অভিনর
ব্রিতে পারিভিন। অবে। কি সমীচীন সমালোচক। কি গভীর অন্তর্গ টি!

ভার পর ভোগ ও রণ-বাদ্যের কথা। (প্রী--পর, পভিপ্রায় বড় বড় পটকার আওয়াজ না করিয়া গে,টা-কডক বোমা আনিয়া ভাঁহরি সমূদে ছাড়িরা দেওরা। আলৈ বৃদ্ধ চাই; ভেলটি বদি না ভোপের চোটে উড়ে বাবে, তবে আর বৃদ্ধ হইন কি ?

বৃহক্ষেত্রের দৃশ্যের পূর্ণতা ও মনোহারিছের কথা পলিতে হইবৈ নী।
কিন্তু প্রতাপের মর্ন্মভেদী বাক্যগুলি না তানিরা দেশকগণ চলিরা পাওরার
ঘটনাতে শ্রী—প নিদ্ধান্ত করিরাছেন, অমৃতবাব নাটুকে সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ
করিতে পারেন নাই।) পাঁচ ঘণ্ট। কাল অনেক মর্ন্মভেদী ঘটনা দেখিরা ও
কথা ওনিস্থা লোকে আর সূহ্য করিতে পারে না বলিয়াই যে উঠিয়া পছে
কিন্তু দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শেষ কথাগুলি গুনিয়া লইতেও কেই কম্বর্করেন
না, এ কথাটাও শ্রী—প গোপন করিলেন কেন । গুধু চল্রুশেশর নাটকসম্বদ্ধে
নহে, সর্বত্র সকল নাটকে এইরূপ ঘটুয়া থাকে। শেষ দৃশো লোকে বাড়ী
ঘাইবার জনা ব্যক্ত হইয়া পছে। জাঁও ছাড়া প্রভাপ ও রমানন ক্রমীব কথাগুলি
প্রার সবই তো গ্রন্থকারের, তবে আর সাফল্য অসাফল্যের কথা আদিল কেন /

আমরা এই অমুচিত নিলাবাদ-পূর্ণ স্থার্য অসার প্রবন্ধের স্থার্য প্রতিবাদ সাঙ্গ করিলাম। ক্লোভে, রোবে, ছ:বে এ – প উৎকৃষ্ট অভিনয় শুলির উল্লেখই কৃরেন নাই। আমরা উপসংহারে ছ চারিটি কথার ভাছা সারিভেছি। চক্রশৈখর, প্রভাপ, শুরগণ খা. প্রনারী ও দুলনীর चिनत्त्रत कथा अभवा वथाकृत উল्लंथ कत्रिश्चाहि। (देन विना किन्स्य প্রস্থকারের ভাব প্রার আগাগোড়াই রক্ষিত হইরাছে। নীবাবের অভিনর বেশ স্বাভাবিক হইরাছিল। এম অক্টের ৩র গর্ভাল্কের সংসারের বিশ্ব ঘাতকতার স্নান স্থান ছবি সর্বাদা পাওরা যার না। গন্ধগোরুল বিশাস নাটকভাবের নৃতন ও স্থনার সৃষ্টি। অমৃতবাব্র করনা-কুর্থম, অভিনেতা বেশ প্রফাটিত করিয়াছেন। ফ্টরের অভিনরে কুত্রিমুতা কিছুই নাই ; ঠিক্ সাহে: বের মৃত্বুই কথাবার্তা, হার ভাব । নবাবের শিবিরের শেব দৃশাট্রতে অভিনয় বিলক্ষণ মর্কুম্পানী হইয়াছিল। স্থামচত্রণ, বঁকাউলা .. আইউডির অভিনয় বেল প্রতিপ্রদ ও রহপাঞ্রক হইয়াছিল বিমান বীমার চরিত্রে देविष्ठा, किছू ना बाकिटन्छ देशह । উत्रक्ति ,आर्थनीहें?,) मूर्तिटन्दर वक्कवा थी-न अष्टि वंडरे मीर्च मीर्च अवद निविशे। हैं अपनवत्र नांहरकत निकार्क करून, वर्ष्ट्र छोरात्रा याथा पुष्टिता कांत्रिटक वस्त्रम, हक्करणथत

বে সর্বসাধারণে অতি আদরের, অতি প্রির্গ ছইয়াছে, সে
বিবরে মতহৈধ নাই। প্রীযুক্ত অমৃতলাল বর্ষ, ''সরলা' লিখিয়া যে
বিপুশ ষণঃবাভ করেরিয়াছিলেন, ১ চক্র শেখরে যে তদপেকা অনেক বেশী
মশঃ ক্রেক্সন করিবেন, ভুরুহাতে সন্দেহ নগই।

विशाविक्तान पर ।

नग्रालाहरात्र शृत्भोगन *।

ভীরে চক্রণেথর" শীর্ষক স্থবিস্ত ত প্রবন্ধটি, পাঠ করিবার পূর্বে প্রবন্ধ-লেথকের নামাটি, অবগত হইবার নিনিত্ত হতেই প্রকটা শ্রুগ জরে । কিন্তু, পরিতাপের বিষয় বলিতে ইইবে বে, লেগক স্থকীয় কোনও গুপ্ত কারণ বশত্ত আল্লগোপন করিখাছেন, কা আল্লগোপন করিতে বাধ্য ইইরাছেন। বে ক্ষেত্রে কাহারও নিন্দাবাদ করিতে হইবে, কে হলে স্থান্থক লুকারিজ করা কান্ত দ্বর নাামামটিন্ত, তাহা পাঠকবর্গই মীমাংসা করিবেন। আমাদিগের বিবেচনার মেঘনাদের ন্থার মেঘন পার্ষে লুকারিত থাকিরা, বাক্যবাণ প্রয়োগ করিয়। প্রশংসাবাদ লাভ করার চেই। না করিয়া, সাহসিকতার স্থিতি সম্পুধ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়াই অধিক বীর্থের পরিচারক। অজ্ঞাতনামা ব্যক্তির সহিত অভাধিক বন্ধুতা বা অভ্যাধিক শত্রুতা করা কর্ত্বিয় নহে, শান্ত্রনার পণ্ডিত্রপ এই অমোঘ উপদেশ প্রদাব করিয়া গিরাছেন বটে, কিন্তু আমি শেসোক্ত বিষয় অপেকা প্রথমোক্ত বিষয়েরই অধিকতর পক্ষপাতী। ভাষা ইইর্লেও শাস্ত্রোক্ত বিধিনিষেধ-থালনে আজন্ম অভ্যন্ত থাকা প্রমুধি, ল্লামি পূর্ব্ব পদ্ধ অক্ষম্মন করিছে কর্ত্তক কৃত্তিত হইতেছি।

- জুতিবাদি' বিশিষা আরম্ভ করিমাছি, স্থৃতিরাং নান্দী ভার্ণী ভভ নহে। ইতাতে অনুদর্শক ইহার ফুলসম্বন্ধে সলিহান হইতে পারেন. এবং হওয়াও কিছু

[•] जम्मीनन, धारम रथ, कृषीव /नःव्यात, 'डाद वळालश्वत' धारम बहेरा दिन्तासम ।

अनम् क नरह । किंक नेहां एक गार्ठक मार्वि यत्र न तार्थियन रह, महीत्र अहे इरम्लूक कामध जनगरिस्तिक कार्या ज्ञानत वहेटल्ट बनिया, जनादमाक অহতারের বশবর্ত্তী হয় নাই; তাহার কারণ এই বে, প্রতিবাদ করিবার आयात क्या नारे, क्या वात अञ्चाती गारक नारे, गारदात अस्ते प्रिता नारे, विशाव अञ्चल कान अ नारे ६ छत्व हन्द्रिक रीन 'बरे कुछ लेवनी हरेए अक्पा कि वहिर्गेष्ठ हरेए शास. (कारो कि शास ? किस वि ভটিকতক "কতিষ্টুর" শব্দ প্রয়োগ করিয়া প্রবন্ধটিকে বুদ্ধিমান ব্যক্তির भार्तियागा, किलामीत्वत कत्रनीत्यांगा, नेश्नेमात्नाठकवर्णत क्रमेन्द्रांगा क्रिका গঠন ক্রিডে পারি, ভাহা হটলে আমার বিশেষ সৌম্বাগ্য বলিতে হইবে। কিন্তু এই মরীচিকাময়ী আশর্পাথের একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক উপস্থিত হই-রাছে। শত্রু যদি ন্তন হর, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে কতকটা সাহস হইতে পারে. কিন্তু যদি সে ব্যক্তি, শত শত পরাক্রান্ত বীর্-গণকে হতবল করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার সমুখীন হইতে কিঞিৎ ভীত হইতে হয়, তাহার উপর যদ্ধি সেঁ শক্ত গুণ্ডভাবে অবস্থিতি করে, ভাহা হইলে ভয়ের আর অবধি থাকে না। কারণ, যুদ্ধে জয়লাভ করার কথা দ্রে থাকুক, কথন অফুর্কিত-রূপে পশ্চান্তাগ ইইতে তীকু শর আসিয়া প্রাণ ৰধ করিতে পারে, তাহা কে ৰলিতে পারে ?

সমালোচক যখন আত্মগোপন করিয়াছেন, তাই নিউবন্ধ বাধ্য হইয়াই হউক বা অন্য কারণ বশত:ই হউক, যুদ্ধকেত্রের সনাতন বিক্রমান্ত্রায়ী আমাকেও বাধ্য হইয়া আত্মগোপন ভুরিতে হইল। আশা ক্রি, আমার কার্য্য তাদৃশ দোষাবহ বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

লেখক মহাশরের প্রবন্ধের মধ্যে বচনাপাদিপাট্যসম্বন্ধে বাহা কিছু প্রমাদ শরিলক্ষিত হয়, তাহা আমাদিগের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে। তাহা না হইলৈও স্থলে হলে লেখক মহাশয় ভাবের এরপ ক্রিটিলডা সম্প্রিমন করিয়াছেন ব্লে, তাহা সহক্রেই বোধলুম্য হওয়া হরহ। উদ্বাহরণ স্বর্ম করিয়াছেন ব্লে, তিনি চক্রলেখর অবশ্য বৃহিম বাব্র উপনীয়ে, এবং স্কেশ্পীরের ম্যাক্রেও নাটকে তুলনার সমালোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন বে,প্রথমিক উপনাচ ধানি শেবাক্ত নাটক থানির নাায় মানসিক

ভাবনমূহে অতাধিক পরিবাধি; ছিতরাং ঘটনাপ্রাচ্প নাই বলিরা তাহা পূর্ব শাফল্যের সহিত রক্ষমঞ্চে প্রদর্শিত হওরা অসম্ভব। / কিন্তু নাটক ম্যাকবেথের প্রক্রিড উপ্নার্ চক্রণেধরের অভিনর-প্রদর্শনের ত্লন। করিতে গিয়া, "भ"ुवाव् त्रमिठीनजात् शतिहत्र श्रामान कतिए शादिन नारे। मार्क्टबर সেক্পারের অমৃত্যরী বিশ্নী-প্রস্ত প্রুটি অত্যজ্জন রত্নবিশেষ। মানসিক ভাবের বিভিন্ন পুরাকার্চা, সংসারিক আবর্ত্তে পতিত হইয়া কি প্রকার কেন-প্রাকার ধারণ করিতে পারে, এবং অবস্থাচক্রনেমীতে প্রংলিট হইয়া ইহা কংন কি প্রকারে উৎক্ষিপ্ত, বিক্ষিপ্ত ও নিক্ষিপ্ত 'হইতে পারে, দেকপীর ম্যাক-বেও নাটকে তাহা,পূর্ণ সামঞ্জনার সহিত প্রস্থাপিত করিয়া গিয়ার্ছেন এবং ভাষা অভিনয়োপবোগীও করিয়া চিত্তিত করিয়া গিয়াছেন। স্বীকার করি, মাকবেৰ ও বেডী ম্যাকবেধের অংশ, দহভূেই রুক্মঞে টুন্তমরূপে প্রদর্শিত .হওরা অসম্ভব। ["]প্রাচীন, স্থাকিত, অভিজ্ঞ এবং বৃদ্ধিমান্ অভিনেতৃ-ভিন্ন উক্ত অংশদয় অপরের গ্রহণ করা বিভ্যনা-মাত্র এবং বদি কেহকরেন, णारा रहेरन निकन्नहे जिनि अञ्चर्कार्या, बहेरवन । हेरात এहे अञ्चलार्या-তার হেতু কি স্বরং কবি সেক্ষপীর ? কথনই নহে। ম্যাকবেথে ঘটনা-আচুর্য নাই বভা, কিন্ত নেই সমন্ত মান পিক ভাবগুলিকে নাট্যকার, এরপ ' কার-বানিষ্ঠতার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে, তাহা উৎক্বন্ত অভি-নেতৃবর্গের হত্তে পতিত হইলে তাহার অঙ্কনামুণায়ী প্রদর্শিত হইলেও হইতে পারেণ অপুর পঞ্চ চন্ত্রশেধর এক থানি ভাব প্রধান উপন্যাদ ; রঙ্গমঞ্চে ইছার অভিনয় প্লাৰ্শন করিবার পূর্বে ইকাকে সম্যক্রণে নাট্যাকারে পরিণত क्तिए हरेरव । ट्वियन जाहारे नरह, अखिनव्रकाल मर्भकवर्गरक रेशाव करवक-শানি দুশ্য প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য। যে গুলির অভাবে "চক্রশেণরের" প্রকৃত সৌন্দর্ব্যের প্রায় হরুরার সম্ভাবনা, তরধ্যে দেই "অগধে কলে সাঁতারই" न विश्वान uat व्यत्नाहत ; चुमुक वाव् क बहे मुहाडि मण्णूर्व चांगाविक चादि অপ্রক্রির ছেন্। কোন দেশীর রঙ্গাঞ্চ ইতিপুর্বে এ প্রকার বিমরো-भी नहीं मृग्य क्रम ने कविराज भारत नारू, विभाग सारा अज़ाकि रहेरव ना ।

কিন্ত বিজ্ঞাস্য হেটতেছি, কোন্ বিচারের বেশবর্জী হইয়া শেধক, নাটক ম্যাকবেথের অভিনয়ের সহিত উপুন্যান চক্রশেধরের অভিনরের তুলুনা করি- লেন ? পূর্বেই উক্ত চুরাছে বে, ম্যাকরেখ নাটক-থানি রক্ষকে প্রদৃশিত করিতে হইলে ফলক অভিনেত্বর্গের প্রয়োজন ; কিন্তু চন্দ্রপেরের অভিনয় প্রদর্শন করিতে হইলে, সর্বপ্রথম স্থানিকত নাটাকারের প্রয়োজন । আরি একটি কথা, লেখক মহাশর কোন্ অভিন্তুতা হইতে, অবগত হইরাজেন বে, ম্যাকবেথ কখনও সম্পূর্ণ নাকলাের মহিত অভিনত হয় নাই । ম্যাকবেথের বঙ্গাহ্বাদের এতক্ষণীর অভিনয় দর্শন করিছা বিদি তিনি এই সিদ্ধানে উপনীত হইরা থাকেন, তাহা হইলে আমাদিগের কিছু বক্ষবা নাই। কিছু ভিনি স্বর্গ রাধিবেন, বিলাতের অনেক রক্ষমঞ্চেই ইহা ক্রেক্ত সাম্বন্তার সহিত বহু বার অভিনয় করিয়াই অগ্লাপিনী থাাতি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তবে বিদ্বেশন পূর্ণ সাক্ষ্যাত্ত আমুর্শ অভিনয় করিয়াই অগ্লাপিনী থাাতি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তবে বিদ্বেশন পূর্ণ সাক্ষ্যাত্ত আমুর্শ অভিনয় করিয়া করেন, তাহা হইলে সে বিভিন্ন কথা। কিছু মানবের ক্ষুত্র ক্ষমতার যাহা সাধ্যায়ত, তাহার পূর্ণ পরিণামের সহিত ইহা প্রদর্শিত ইইয়া গিয়াছে, ইহার প্রমাণ কতিপর ইংরাজি নাট্যশালার ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া য়ায়।

তাহার পর ''চক্রশেথরের'' লোকপ্রিয়তার কারণ নির্দেশ করিতে গিরা লেশক বে জনাবশ্যক গান্তীয় ও ভুচ্বিখাদ অবলমন করিয়াছেন, তাহাতে তাহার চপলতার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার মতে নাট্যাকালে পরিণত চক্রশেথরের অভিনয়ে আজন মনোহারিছ নাই ;ৈ তবে লোকে বে এত প্রশংসা করিতেছে, তাহার কারণ এই যে "ক্যোৎক্রলোকে কিটোত নদীবক্ষে নারক-নায়িকার সম্ভরণ" দৃশয়্টি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক এবং হর্ব শোক-ভাবোদীপকা "তাহার মত" বলিলাম বটে, কিন্তু তিনি যদি ব্যক্তিগত মত বাজ্ঞ করিয়াই নিরস্ত থাকিত্বন, তাহা হইলে আপত্তির কোনও কারণই ছিল না। যেহেত্ প্রবাদই আছে— "ভিন্তর্কি ছিলোকঃ টে কিন্তু যথন তিনি সাহসিক্তার সহিত স্বরং সকলের মত ব্যক্ত ক্রিতেছেন, এই বলিয়া শ্রীয়ব করেন, এবং মুর্ভাগাক্রমে সেই অহয়িকার বশবর্তী হইয়া তিনি যদি একটা মহাল্রমে পতিত্ব হন, তাহা হইলে স্থামি "সাধারণের" মুধ্যে অক্সন বলিয়া, তাহার প্রমাদ নির্দেশ ক্ররিয়া দেওয়া ব্রিক্তিক বলিয়া বিবেচনা নেধক মহান্ত্র কি প্রকারে ক্ এই মহাকারণটা নির্দেশ করিতে সহর্থ হইলেন, ভাহা করনা হারাও হির করা অসন্তব। তথাপি নিভান্ত অপরিণত করনাতে বারংবার বেআঘাতে আহত করিরা, ইইটিমানে বিষয়, চিতা করিরা লওরা, হাইতে পারে। প্রথমতঃ, হর তো, নেপক নহানর ত্রিকালক ও অত্তরানা তিরি হর ভো কোইও স্থেও সেগবলে হর্ণকমানেরই মানসিক ভাষ ক্রমত্বর করিতে, সমর্থ ইইর্লছেন ট হিতীরতঃ, তিনি যা তাহার নির্দ্ধ কোনও লোক চল্লশেখরের প্রত্যেক অভিনর-রলনীতে র্ম্বিলারের সমূত্বে প্রকাশ করিরাছেন। এই ইইটি কারণ যে সম্পূর্ণ অপ্রান্ত, এ কথা আমরা বলিতে চাহি না। কারণ পূর্বেই উক্ত হইরাছে, ইহারা আমাদিগের জাণ করনা বৃক্ষের হুইনি অপরি পক্ষ কল-মান্ত্রে কুত্রাৎ ইহা প্রমাদপূর্ণ হইলেও হৈতে প্রারে। কিন্তু আয়ংবিদক ব্যাপারওলির সমন্তি করিয়া চিতা করিয়া দেখিলে সহক্ষেই ব্রিভে পারা যাইবে, এই ছুইটি কারণের মধ্যে একটি কারণ ব্যতিরেকে লেথকের মতের ন্যার এরাপ একটা স্থির সিদ্ধান্তে, অত্যর কালের মধ্যে উপনীত হওর। মর-মানবের পক্ষে সম্পূর্ণ অসন্তব।

করনার কথা পরিত্যাগ করিরা সন্পূর্ণ সহল ভাবেই জিল্পানা করি বে,
ভাতি রাজিতে রঙ্গণালার ন্নাধিক ১৫০০শত উদ্রমহোদর সমবেত হইরা প্রার
পাঁচ ঘণ্টা কাল উপিবিষ্ট থাকির৷ কেবল গুই থানি দৃশ্য দর্শন করিয়াই কি
সন্তই-চিন্তে, গৃল্পেপ্রত্যাগমন করেন ? পাঁচ ঘণ্টা কালব্যাপী স্থণীর্ঘ অভিনরের
মধ্যে কি এমন্ কোনও আকর্ষক বিষয় নাই, বাহা হারা চন্দ্রশেধর অভিনরের এত উচ্চ প্রশংসাবাদ, এত সর্বজন-মুধরিত হর্ষধানি! তাঁবে যদি তিনি
কোনও খলেশহিতৈবী সাপ্তাহিক সংবাদ পর্যৈর অপ্রকাশিতনামা ত্রিবর্ণধারী
প্রলেখক মহাশহের ন্যায় সমাগত৷ ভল্পন্তব্দকে অভন্ত ও অশিক্ষিত
কর্মী শুলার ক্লিয়া আখ্যাত করেন এবং নেই আখ্যাবশতঃ তাঁহাদিগের
প্রশাদ গুলিকে বর্ষরের চীৎকার্মানি শুলিতে চাহেন, জাহা হইলে সে
বিষয় ক্রিয়া ক্রিয়ার সহিত তর্ক করিতে অনিচ্ছুক ও অবশ্য স্থীকার করি,
হর তো লেবক মহাশহের নিকট বা তাঁহার ক্রতিপয় বন্ধর নিকট চন্দ্রশেধরের
সম্পর অভিনরের মধ্যে কেবলু ছই থানি দৃশ্য তাইব্য বলিয়া বিবেচিত

হইলেও হইতে পারে; কন্ত কভিপর ব্যক্তির ব্যক্তিগত মন্ত হইতে একটি সাধানৰ সিদাতে উপনীত হত্তরা এবং সাধারণের মুখপত হইরা তাহাই প্রকাশিত কর বৈ, আদৌ ন্যারশান্তাহ্বরী নহে, তারী বিবেচনা করা উচিত ছিল!

ভাগার পর লেখক মহাশর একটি কিব ব্যক্ত করিরা আমাদিগকে মহাশার আশাধিত করিরাছেন। প্রাচীন কার্কুল বলিরী গিরাছেন বে আশা মরী চিকামরা, কিন্ত লেখক বে প্রকার দৃঢ়ভার সহিত বর্ণনা করিরাছেন ছোহাতে আমরা আশা না করিরা বরং একেবারেই দৃঢ়বিখার করিলেও নিতান্ত আনার কার্য্য করিব না। তিনি বলিতেছেন, প্রহ্নার (বহিম বাবু) জীবিত থাকিয়া এ অভিনের দেখিলে বে মতামত প্রকাশ করিতেন, তিনি বে যে হলের প্রশংসা করিতেন এবং বে যে জাটার ক্রীলেথ করিতেন, তেমন না হউক আমরা সেই ধরণের সেই ভাবে সেই রূপে এই ন্তন নাট-কের সমালোচনা করিব।"

যদি কোনও দেশে সৌভাগ্যবশতঃ কোনও মহাপ্ত্য অবতাণ হ'ন এবং জাবিত কালে সদেশ মধ্যে এবং বিদেশেও অতুলনীয় থ্যাতিলাভ করেন কিন্ত ভাহাদিগের অবসানের পর ঠিক তাহাদিগের স্থান, কাহারও ছারা পুর্পু হর না; বহুকাল চইল পিটুও বার্ক চিরনিলায় নিজিড-ইইয়াটেন, তাহার পর কত শত স্প্রাসদ্ধ রাজনীতি-বেতা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তাহারা যে কার্যা করিয়া অসামান্য প্রতিপত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেনং সে কার্যা আরে কে করিতে পারিয়াছেন গ করাও অসন্তথ! কিন্তু ওড-দৈববরে চর্ভাগিনী বক্তাঘা সম্বন্ধে সে কথা বলা মাইতে পারে না। বহিন বাবু আমাদিগের মধ্য ইইতে চির কালের নিমিত্ত অপন্ত ইয়াছের বটে, কিন্তু তাহার শ্না সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিবার এক জন উপযুক্ত বাজি প্রভাগনান হইয়াছিল। বয়সে ক্রিক্র বিলিয়াই ইউক, বা অন্ত কোনপু করিম্ বলতঃই ইউক, ক্রি এথক কিন্তু বিলিম বাবুর নায় কার্যা করিতে অসমর্থ ইইলেও, মেই ভাবে বেনই ক্রপে সেই ধরণে কার্যা বিলিডে সম্যক্ পারণজনী। আমাদিগের দৃঢ় প্রহীতি যে বারোহাপ্রি সহিত মত্যের পরিপ্রতাও সামিত্ব হইতে পারে; স্বভরাং এক্ষণে

যাহা কিঞ্চিৎ অসম্পূর্ণ আছে, পরিশেষে তাহা পুর্ব সম্পূর্ণতা লাভ করিছে পারে—ভাহা স্পরিণত "সমালোচক বন্ধিম চক্রে" বিকশিত হইতে পারে কে হেন উদীয়মান সমালোচক গ'তিনি কৈ, যাহার যশংসোঁর ভ আল দিগন্ত বিক্টিনত, হইয়া সমগ্র গেংবাসীর আগেলিয়ের তৃতি সাধন করিবার সম্পূর্ক । তিনি কে যিনি ভানারত বৃষ্ঠ্যাহিত্য-গগণে জবতারারণে উদিত হইয়া বীচিবিকোভিত অন্ধ্র মহাসম্জে ইতন্তত: পরিবৃত্তে পথন্ত ক্ষুত্রবন্ধন ভালিকে দিও নির্ণর করিয়া, দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন । হায়, তিনি আইতি ও অসুত্রী।

লেখক মহাশর নাট্যাকারে পরিবত চ্ছ্রুশেখনের মধ্যে একটা প্রধান দোষ দেখিতে পাইয়াছেন এই বে, গ্রাহারা উপন্যাস সঠে করে নাই, ভাহা-मिरा न ने के रेश नभाक् करण दायशमा रेशेदा ना। ना छाकात दकान् दकान् স্থলে যে এই প্রকার প্রমাদে পতিত হইয়াছেন, লেখক বিশেষ রূপে তাহার উলেও করেন নাই। 'ছ' এক 'ছলে বাহা বা সামান্য উল্লেখ করিয়াছেন তাহার অধিকাংশই ভ্রাস্ত-পরে তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা ঘাইবে; **धारः (र (र शान्त निशरकत यक ्ष्मानशृर्व, त्महे अरन् कि इस नाहे,** এনঃ কি বা হওয়া উচিত ছিল, যদি ভিনি সেগুলি স্বস্পষ্ট রূপে লিপিবদ্ধ করিতেন, তাহা, হইলে পাঠক বর্গের ক্লোভের, কোনও কারণই থাকিত না। কোনও এক খানি অকি চ চিত্র দর্শন করিয়া অনেকেই বলিতে পারেন যে অ স্থল ভাল হয় নাই, ও স্থলটি নিভান্ত অপ্রাকৃতিক হইয়াছে" ইত্যাদি, কিছ সে ষ্ঠলে কি হওয় উচিত, তাহা নির্দেশ করা প্রায় অধিকাংশ লোকে-রই ক্ষমতাতীত। সুতরাং দে প্রকার সুমালোচকবর্গের মত গ্রহণ করিয়া **विबक्दतत द्वान७ हे** नुकातके व्य ना, बतः चनकादत्रके मुखायना चिथक । 🗻 নাহা হউক, যদি কেবল ভর্কের বশবর্তী হইরা স্বীকার করিয়ুই পণুরা वृत्ति (वु अमूक वाव भाषाकीत शतिवृत्तिन कानीन शत्न शति अम्पूर्ग রাপ্তির। গিরাচ্ছের ; কিন্তু উপন্যাসু ধানির, ভাব-প্রধানতার প্রতি দৃষ্টিপাত क्रिंति छैंशित छि । प्रार्ति । त्मार्थ श्रमान कहा यात्र ना, -- त्मथक महामन করিয়াছেন যে, চক্রশেখরের মধ্যে ভাটোর কতিলভা এত अधिक दर जाहा महत्वहे थाक रेने ज करा धकथाकार , अमस्त । जोर ध कि

কথা, যদি উপভাগনীর মহের মধ্যে কতক্তলি ভাব অধাকাশিত রাখেন, গ্রাঠক নিজকরনাবলে দেই অসম্পূর্ণভাটিকে পরিপূর্ণ করিয়া তাইলেও লইতে পারেন—এবং প্রার সকল স্থানেই। এই অকার করিয়া ক্লুইতে হর। কিন্তু নাটকে যে দর্শকগণ উপভাসের ভাষ ক্রনা প্রয়োগ কুরিবেন্তু প্রকার প্রাশা করা অক্তার। আমাদিগের নিভান্ত বুবসর কারে চুরারে ঠেনু দিরা ওড়-ওড়ির নল মুখে ক্রিয়া, নিতান্ত সদরভাবে উপক্রস্থানি পাঠক্রিয়া থাকি ; **क्रिकारनवी शीरत शीरत विकारमात शत बात क्रिका मुख्या अमातिक हरेएक थारक, .** ञ्चताः नात्रकं नात्रिका वा अना कानश চति वित मस्य प्रतिक्रिका পাকে, আমরা ভাষা সজ্জাচিতে পূরণ করিয়া বই। -দেবীটোধুরাণীর প্রাক্তর ষধন খণ্ডর কর্তৃক বিত্যাভিত হুইয়া কুল মুনে বাহিরে আসিয়া মার সহিত মিলিত হইল, তথন ভাঁহার মা কেবল কাঁদিতেছিল, বিষম ব্লাপু এই চিত্র আছিত করিয়। গিয়াছেন। মা কেন কাঁদিতেছিল, কি ভাবে কাঁদিতেছিল, বৃদ্ধিমবাৰু তাহার কোনও কারণই প্রদর্শনী করেন লাই—কেবল লিথিয়া গিয়াছেন কাঁদিতেছিল; কিন্তু এই নবীম ক্রন্দনের কারণ ও অর্থ কি পাঠকের ভাহা বুঝিতে বিলম্ব হইয়াছিল ? বৃদ্ধিন বাবুর সমুদ্ধ উপস্থাসই এই প্রকার অপ্রকাশিত ভাবে পরিব্যপ্ত; কিন্তানেত্র কর্মাবুলে প্রতিফলিত করিয়া লইতে পাঠকের আদৌুক্রেশ হ্র না।

কিন্তু নাটকে—বিশেষতঃ তাহার অভিনয়ে, দর্শকণণ কল্পনার সাহার্যা লইবার বিশেষ অবসর প্রাপ্ত হয়েন না। তাহা বলিয়া যে তাহাদিগের কিঞ্চিত্র আন্ত অবসর হয় না—এ কথা কেহ বলিতে পারেন না। উপন্যাসকারের প্রতি তাঁহারা যতটা কপাদৃষ্টি প্রদান করেন, ঠিক এতটা দা হউক, তাহা অপেকা কিঞ্চিৎ অল্প করণাও বিতরণ করিতে যে তাঁহারা অসমর্থ তাহা নহেন। এবং প্রত্যেক নাটকের অভিনয়-দর্শনকাল দর্শকগণ এক দৃশা ও অপর দৃশার মধ্যে ব্যবধানটি ধর্ণ করিয়া লইরা অলেন নাট্যাকারে পরিপত চক্রশেররের মধ্যে অমৃত বাব্ এমন কিছু অসম্পূর্ণ রাধেন নাই, বাহা অল্প সমসের মধ্যেই কল্পনা করিয়া লইতে বিশেষ ,বেগ পাইতে হয়, কিন্তু লেপক মহাশর বিল্লাত্রহেন, "উপস্থাস পাঠ না করিবেণ, চক্রশেধরের শভিনর বনিতি ক্লেশ হয়।" আম্রা তো রেশের কোনও কারণই দেখি

नाहे; त्वां किंद्रि, त्वांक महानेत्र हात्वत त्व के छोतित लाकाक कः এবং প্রভ্যেক ভাষটি রঙ্গালয়ে প্রদর্শিত হওয়া উচিত। উপর্ত্তীদের অমুদ্ধ ভাব অবগত হওয়া ধন্য না। আমাদিণের এই জনু কতু পুরু সত্য ভাহা বঞ্জিতে পারি না,কিন্তু যদি সভ্য হয়. ভাহা হইলে বা পারি যে রকালরে কোনপানাটকেরই অভিনয়-দর্শন করিতে যাওয়া লেখ অমুচিত। কারণ. যে কোর্য়ন্ত নাটক যতই কেন স্থসম্পূর্ণ ও উৎকৃষ্ট নাকেন, তন্মধ্যে কভকগুণি ভাব অবিকশিত থাকিবেই, যে গু দক্ষীনুদ্দ প্রীরাচনই প্রণ করিয়া লইতে পারেন এবং লইরা থাকেন। श्रतं विना जान सं अमन कि नर्स्सा कहे नाहित्क- छाड़ा तमक नीत्ववहे বা অপর কাহারও হউক, সকলগুলিতেই এই, প্রকার, অবিকশিও ভা অন্তনি হিত সাহেছ ; তাঁহার ম্যাকবের্থ বলং ওথে:লা বল, কিং জন বল,ম অফ্ভিনিস্বল, সমুদ্য নাটকেই এই প্রকার অসম্প্রা আছে। কারণ বশতঃ সেক্ষপীরের সমুদয়-নাটকই কি অসম্পূর্ণ ? লেখক যদি বলিতে চাহেন ভাষা হইলে আমালিগের কিছুই বক্তব্য নাই। কিন্তু বেন বিস্মৃত না হুয়েন বে লেখক বাহাকে ''অসম্পূর্ণ' বলিতেছেন, যদি খীকার কর: ্যায়, ভাষা হইলে লাটকমাত্রেই অসম্পূর্ণ; তবে সু ক্ষমা করিবেন, লেপুথক মহাশয় অমৃত বাবুর চক্রশেথরকে কেন বে অ বলিলেন, তাহার কারণ আমরা কতকটা অনুমান করিয়া লইতে প ≖ক্লাহা যে বভা এ প্রকার ও আমরা বলিতেছি না। লেখক ষ্টারে আ দর্শন.করিতে বাইবার পূর্বেহর তোবছ বার উপন্যাস্থানিকে পাঠ ক ছিলেন,—কোৰায় কি অন্তনি হিত ভাব স্বগুপ্ত আছে,দে ওণিকে মানঃ চিত্রিত করিয়াছিলেন, এবং কোন্ কথাটির পর কোন্ কথাটি বাবহৃত হই তাহাও তিনি কঠন্থ করিয়া বিয়াছিলেন, স্বতরাং যথন তিনি রঙ্গালয়ে হৈত হইবেন, তথন জিনি ম এক হইতে পদ ুর্বাস্ত অস্ত্রশক্তে ভূহিত, এক ধছ্কাণ অপর হতে ৰজা এবং তাহার সহিত একথানি "চক্রেণেব্ यश्टिष १८वार कति विश्व हन नाहे।